

Ростовская область
Матвеево-Курганский район
п. Ленинский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО _____
Заместитель директора по УВР
/Ю.П. Останина/
31.08.2022

Рекомендовано к
утверждению _____
Протокол заседания совета № 1
От 31.08.2022 года
Председатель МС /Ю.П. Останина/

Утверждено _____
Приказом по МБОУ Ленинской сош
От 31.08.2022 № 160
Директор школы /А.Н. Кошелева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физике
на 2022 – 2023 учебный год

Уровень: основное общее образование, 7 класс
Количество часов: 68
Учитель: Моргунов Сергей Сергеевич

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта учебника по физике под редакцией А.В. Перышкина: «Дрофа», 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике разработана на основе следующих нормативных документов:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13, 19, 28, 30, 47);
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. От 31.12.2015)
- Примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год;
- Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)
- Требований к МТО;
- На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования МБОУ Ленинской сош с учетом программы основного общего образования по физике и Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)

Рабочая программа ориентирована на учебники Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2017)

Согласно учебному плану на изучение физики отводится в 7 классе 68 часов в год, контрольных работ - 3, лабораторных работ - 11.

Срок реализации рабочей программы 2019- 2020 учебный год.

Используемый учебно- методический комплект

1. Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2018
2. Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин; сост. Н.В.Филонович.-М.: АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2018
3. Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2015

Учебно-практические материалы:

1. Лукашик В. И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. – 17-е изд. – м.,: Просвещение, 2014. – 224
2. Марон А. Е. Физика. 7 класс: Учебно-методическое пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.: ил.
3. Волков В,А. Тесты по физике. 7-9 класс. Издательство «Вако», Москва, 20014.
5. О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс. Издательство «Экзамен», Москва, 2009.

III. Учебно-справочные:

1. Энциклопедия юного физика
2. Справочник по физике и технике. Пособие для учащихся. М., Просвещение, 2013, 175 с.

IV. Интернет-ресурсы:

1. www/class-fizika.narod.ru

Список литературы для учителя

1. Полянский С. Е. Поурочные разработки по Физике. К учебникам С. В. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение); А.В. Перышкина (М.: Дрофа) 7 класс. М.: « ВАКО», 2004, 240 с.
2. Горлова Л.А. Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. – (Мастерская учителя)
3. Физические викторины в средней школе. Пособие для учителей. Изд. 3-е, перераб. М., «Просвещение», 1977. 159 с. Ил

Программа рассчитана на **68 час/год (2 час/нед.)** в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс физики в 7 классе.

Планируемые результаты освоения курса физики.

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен:

а) Знать/понимать:

- Положение о том, что все тела состоят из частиц в частности из молекул, что молекулы находятся в непрерывном беспорядочном движении и взаимодействуют (притягиваются и отталкиваются).
- Понятия: инерция, масса, плотность вещества, сила тяжести, вес, давление, архимедова сила, работа, мощность, потенциальная и кинетическая энергия, равновесие рычага.
- Формулы связи силы тяжести и массы, давления жидкости под действием силы тяжести, закон Паскаля.
- Практическое применение названных понятий и закона в простых механизмах. конструкциях машин, водном транспорте, гидравлических устройствах.

б) Уметь:

- Применить основные положения молекулярно-кинетической теории для объяснения диффузии в жидкостях и газах, различия между агрегатными состояниями вещества, давления газа, закона Паскаля.
- Определять цену деления измерительного прибора; правильно пользоваться измерительным цилиндром, весами, динамометром. барометром-Анероидом, таблицами физических величин.
- Решать качественные задачи на применение закона Паскаля, на сравнение давлений внутри жидкости; на зависимость архимедовой силы от плотности жидкости, от объема погруженной в жидкость части тела, на применение условий плавания тел.
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

Решать расчетные задачи (преимущественно в одно – два действия) с применением следующих формул:

$$\rho = \frac{m}{V}; \quad F = m \cdot g; \quad R = F_1 + F_2; \quad P = \frac{F}{S}; \quad p = \rho \cdot g \cdot h; \quad F_A = \rho_{ж} \cdot g \cdot V; \quad A = F \cdot s;$$

$$N = \frac{A}{t}; \quad F_1 \cdot l_1 = F_2 \cdot l_2 \quad (\text{для простых механизмов})$$

Изображать графически силы на чертеже в заданном масштабе.

В) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- рационального применения простых механизмов.

Содержание курса физики в 7 классе

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Введение (4 ч.)

Физика – наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Точность и погрешность измерений. Международная система единиц. Физика и техника.

Демонстрации и опыты:

- Измерение размеров тел.
- Измерение расстояний.
- Измерение времени между ударами пульса

Фронтальная лабораторная работа:

№ 1. Определение цены деления измерительного прибора

Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч.)

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.

Демонстрации и опыты:

- Диффузия в растворах и газах.
- Модель хаотического движения молекул в газе.
- Модель броуновского движения.
- Сцепление твердых тел.
- Демонстрация образцов кристаллических тел.
- Демонстрация моделей строения кристаллических тел.
- Выращивание кристаллов поваренной соли или сахара.

Фронтальная лабораторная работа:

№ 2. Определение размеров малых тел.

Взаимодействие тел (19 ч.)

Механическое движение. Материальная точка как модель физического тела. Относительность механического движения. Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними (траектория, путь, скорость, время движения). Равномерное и неравномерное движение. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Единицы силы. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила. Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

Демонстрации и опыты:

- Равномерное прямолинейное движение.
- Зависимость траектории движения тела от выбора тела отсчета.
- Измерение скорости равномерного движения.
- Явление инерции.
- Измерение силы.

- Определение коэффициента трения скольжения.
- Определение жесткости пружины.
- Сложение сил, направленных по одной прямой.
- Исследование зависимости силы трения от силы нормального давления (с представлением результатов в виде графика или таблицы).
- Исследование зависимости массы от объема (с представлением результатов в виде графика или таблицы).
- Исследование зависимости деформации пружины от приложенной силы (с представлением результатов в виде графика или таблицы).

Фронтальная лабораторная работа:

№ 3. Измерение массы тела на рычажных весах.

№ 4. Измерение объема тела.

№ 5. Определение плотности твердого тела, измерение плотности жидкости.

№ 6. Градуировка пружины и измерение сил динамометром.

№ 7. Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы.

Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч.)

Давление. Давление твердых тел. Единицы измерения давления. Способы изменения давления. Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля. Давление жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Манометр. Атмосферное давление на различных высотах. Гидравлические механизмы (пресс, насос). Давление жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел и судов. Воздухоплавание.

Демонстрации и опыты:

- Барометр.
- Измерение атмосферного давления.
- Опыт с шаром Паскаля.
- Гидравлический пресс.
- Исследование зависимости веса тела в жидкости от объема погруженной части.

Фронтальная лабораторная работа:

№ 8. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

№ 9. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Работа и мощность. Энергия (15 ч.)

Механическая работа. Мощность.

Простые механизмы. Момент силы. Центр тяжести тела. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе. Подвижные и неподвижные блоки. Равенство работ при использовании простых механизмов («Золотое правило механики»). Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения. Коэффициент полезного действия механизма.

Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.

Демонстрации и опыты:

- Равновесие тела, имеющего ось вращения.
- Определение момента силы.
- Нахождение центра тяжести плоского тела

Фронтальная лабораторная работа:

10. Выяснение условия равновесия рычага.

11. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Обобщающее повторение (4 ч.)

Учебно – тематический план

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	4
2	Первоначальные сведения о строении вещества	5
3	Взаимодействие тел	21
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	23
5	Работа и мощность. Энергия.	13
6	Повторение	3
	Всего	69

Календарно - тематическое планирование 2022- 2023 уч. год

№п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание урока	Домашнее задание
I. Введение (4ч)					
1.	01.09	Что изучает физика. Физические явления. ТБ на уроках физики.	1	Физика – наука о природе. Примеры физических явлений. Главная задача физики. Физическое тело, вещество, материя. Физика – основа техники.	§ 1-3
2.	06.09	Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений.	1	Источники физических знаний. Физические величины и единицы измерения. Международная система единиц. Кратные и дольные единицы. Физические приборы. Навыки по переводу единиц и определения цены деления физического прибора.	§ 4-5, упр.1
3.	08.09	<i>Лабораторная работа №1. Определение цены деления измерительного прибора.</i>	1	Знакомство с техникой безопасности в кабинете физики. Развитие умений и навыков работы с физическими приборами. Знакомство с требованиями к оформлению отчетов о лабораторной работе	Подгот. сообщения
4.	13.09	Физика и техника.		Ученые и их открытия	§ 6
II. Первоначальные сведения о строении вещества (5ч)					
1.	15.09	Строение вещества. Молекулы.	1	Значение знаний о строении вещества. Доказательства строения вещества из частиц. Представление о размерах частиц. Молекулы. Оценка размеров молекулы масла . Атомы.	§ 7-8
2.	20.09	Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение.	1	Опыт по распространению эфира в воздухе. Диффузия в жидкостях и твердых телах. Объяснение причины диффузии и различий скорости протекания диффузии в газах и твердых телах. Зависимости скорости молекул от температуры.	§9, задание2
3.	22.09	<i>Лабораторная работа №2. Измерение размеров малых тел.</i>	1		Подг. сообщения
4.	27.09	Притяжение и отталкивание молекул.	1	Опыты доказывающие существование притяжения и отталкивания между молекулами. Объяснение явлений смачивания и несмачивания. Капиллярные явления. Смачивание и капиллярность в природе.	§ 10, упр.2
5.	29.09	Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.	1	Твердое, жидкое и газообразное состояние вещества. Свойства веществ в разных агрегатных состояниях. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе знаний о молекулах. Основные положения МКТ.	§ 11-12, задание 3

III. Взаимодействие тел (19ч)

1.	04.10	Механическое движение. Равномерное движение.	1	Понятия: 1. механическое движение; 2. система отчета; 3. тело отчета; 4. относительность движения; 5. материальная точка; 6. траектория; 7. путь; 8. равномерное движение; 9. неравномерное движение.	§ 13-14, упр.3
2.	06.10	Равномерное и неравномерное движение.	1	Скорость. Единицы измерения скорости. Понятие о векторах. Расчет пути и времени движения. Средняя скорость. Формулы $V = \frac{s}{t}$, $S = V \cdot t$, $t = \frac{s}{V}$, $V_{cp} = \frac{s}{t}$	§ 15-16, упр.4,5
3.	11.10	Скорость.	1	График зависимости пути от времени, скорости от времени.	Повтор. § 15-16
4.	13.10	Инерция.	1	Факты, приводящие к выводу для изменения скорости тела относительно Земли необходимо действие других тел. Движение по инерции.	§17
5.	18.10	Взаимодействие тел.	1	Понятие о взаимодействии тел. Инертность тел. Масса. Сравнение масс тел. Единицы массы. Весы. Развитие умений и навыков по переводу единиц.	§ 18
6.	20.10	Контрольная работа	1	Масса. Сравнение масс тел. Единицы массы. Весы. Развитие умений и навыков по переводу единиц	§ 19
7.	25.10	Масса тел.	1	Развитие умений и навыков работы с физическими приборами. Закрепить умения перевода единиц массы.	§ 19-20, упр.6
8.	27.10	<i>Измерение массы тела взвешиванием на рычажных весах.</i>	1	Измерение объема твердого тела.	Повтор. § 19-20
9.	08.11	Плотность вещества. <i>Лабораторная работа №3. Измерение массы тела взвешиванием.</i>	1	Плотность вещества. Единицы плотности. Формулы $\rho = \frac{m}{V}$, $m = \rho \cdot V$, $V = \frac{m}{\rho}$ Навыки по решению задач и переводу единиц. Навыки работы с рычажными весами и мензурками.	§ 21, 22 упр.7
10.	10.11	<i>Лабораторная работа №5. Плотность вещества. Измерение плотности твердого тела.</i>	1	Плотность вещества. Единицы плотности. Формулы $\rho = \frac{m}{V}$, $m = \rho \cdot V$, $V = \frac{m}{\rho}$ Навыки работы с рычажными весами и мензурками.	§, 22,23 упр.7
11.	15.11	Сила тяжести. Вес тела. <i>Лабораторная работа №4. Измерение объема твердого тела.</i>	1	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой. Причины изменения скорости тела. Понятие о силе. Единицы силы. Сила - векторная величина. Притяжение Земли. Сила тяжести. Ускорение свободного падения.	§ 24, 25 упр.8

12.	17.11	Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой	1	Сложение сил направленных по одной прямой. Равнодействующая сила. Правило сложения сил.	§ 29, упр.11
13.	22.11	<i>Связь между силой тяжести и массой. Сила тяжести на других планетах</i>	1	Связь между Причиной изменения скорости тела. Понятие о силе. Единицы силы. Сила - векторная величина. Притяжение Земли. Сила тяжести. Ускорение свободного падения. силой тяжести и массой.	§28-29
14.	24.11	Сила упругости. Закон Гука.	1	Деформация тел. Сила упругости. Сила реакции опоры. Закон Гука. Вес тела. Жесткость, упругие и пластичные деформации.	§ 22-29
15.	29.11	Динамометр.	1	Динамометр. Градуирование пружины. Связь. $F = mg$. Различие между весом, массой, силой тяжести.	§ 30, упр.9
16.	01.12	<i>Лабораторная работа №6. Измерение жесткости пружины.</i>	1	<i>Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины.</i>	Повтор. § 25-30
17.	06.12	<i>Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя</i>	1	Сила трения. Виды трения (трение скольжения, трение покоя, трение качения). Причины возникновения трения. Трение в природе и технике. Способы умен. и увел. трения.	§ 30-34
18.	08.12	<i>Лабораторная работа №7. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.</i>	1	Сила трения. Виды трения (трение скольжения, трение покоя, трение качения). Причины возникновения трения. Трение в природе и технике. Способы умен. и увел. трения.	§ 30-34
19.	13.12	<u>Контрольная работа «Взаимодействие тел».</u>	1	Проверить умения и навыки по решению задач	Состав. кроссворд

IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21ч)

1	15.12	Давление. Давление твердых тел.	1	Опыты, показывающие, что результат действия силы зависит от площади опоры, на которую она действует. Сила давления. Давление. Единица давления – Паскаль. Способы ↑ и ↓ давления. Значение давлений, встречающееся в природе и технике. Формула $p = \frac{F}{S}$	§35-36, упр.12
2	20.12	<i>Измерение давления твердого тела на опору. Решение задач</i>	1	Формула $p = \frac{F}{S}$	§ 35-36
3	22.12	Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений.	1	Причина давления газа. Зависимость давления данной массы газа от объема при постоянной температуре. Применение сжатого воздуха – отбойный молоток, пневматический тормоз.	§ 35
4	27.12	Закон Паскаля.	1	Передача давления жидкостью и газом. Закон Паскаля. Объяснение закона Паскаля на основе МКТ.	§ 36, 37 упр.14
5	10.01	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	Вывод формулы гидростатического давления $p = \rho \cdot g \cdot h$. «Весовое давление газа»	§ 38, 39, упр.15

6	12.01	Сообщающиеся сосуды. Шлюзы	1	Поведение однородной жидкости в сообщающихся сосудах. Закон сообщающихся сосудов, его доказательство. Высоты столбов однородных и неоднородных жидкостей в сообщающихся сосудах. Примеры сообщающихся сосудов, шлюз.	§ 41, упр.16
7	17.01	Гидравлический пресс.	1	<i>Гидравлические машины.</i>	§ 49, упр.23
8	19.01	Гидравлический тормоз.	1	<i>Гидравлические машины.</i>	§ 49, упр.23
9	24.01	Атмосферное давление.	1	Атмосфера. Атмосферное давление. Опыты, подтверждающие существование атмосферного давления. Почему существует атмосфера. Связь плотности воздуха с высотой и температурой.	§ 40-41 упр.17
10	26.01	Опыт Торричелли.	1	Опыт Торричелли. Вычисление атмосферного давления в Па. Атмосферное давление на различных высотах. Опыты Герике.	§42, упр.19
11	31.01	Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой.	1	Устройство барометра – анероида. Атмосферное давление на различных высотах. Высотомер.	§ 43, упр.21
12	02.02	Манометр.	1	Устройство и действие трубчатого и поршневого жидкостного насоса.	§ 47-49
13	07.02	Архимедова сила.	1	Причины возникновения выталкивающей силы.	§ 50-51
14	09.02	Плавание тел.	1	Условия, при которых тело тонет, всплывает.	§ 52-53, упр.25
15	14.02	Решение задач. Архимедова сила	1	Развитие умений и навыков по решению задач.	§ 35-53
16	16.02	<i>Лабораторная работа №8. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.</i>	1	Развитие навыков при работе с приборами	Упр.24
17	21.02	Водный транспорт.	1	Применение условий плавания тел к плаванию судов. Водоизмещение. Ватерлиния, осадка грузоподъемности	§ 53
18	28.02	<i>Лабораторная работа №9. Выяснение условий плавания тела в жидкости.</i>	1	Условия, при которых тело тонет, всплывает.	§ 35-53, упр.25
19	02.03	Воздухоплавание.	1	Аэростаты (воздушные шары, дирижабли, стратостаты). Подъемная сила аэростата.	§ 51-52, подгот. сообщения
20	07.03	Давление жидкостей и газов. Решение задач	1	Развитие умений и навыков по решению задач.	§ 35-54, Упр.25
21	09.03	<u><i>Контрольная работа « Давление жидкостей и газов».</i></u>	1	Проверка практических умений и навыков по решению задач.	Задание 14
Работа и мощность. Энергия (15ч)					

1	14.03	Механическая работа.	1	Работа постоянной силы. Условия совершения работы. Единица работы. Формула $A = F \cdot s$	§ 53, упр.28
2	16.03	Мощность.	1	Мощность. Единица мощности. Расчет мощности и времени, в течение которого она совершалась.	§54, упр.29
3	28.03	Простые механизмы.	1	Простые механизмы. Их примеры. Рычаг. Правило рычага. Выигрыш в силе получаемый с помощью рычага. Рычаг в технике, быту, природе.	§ 55
4	30.03	Условия равновесия рычага. Момент силы.	1	Правило моментов. Проверка правила на практике.	§ 56-57
5	04.04	<i>Лабораторная работа №10. Выяснение условия равновесия рычага.</i>	1	Навыки работы с физическими приборами.	Упр.30
6	06.04	Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.	1	Подвижные и неподвижные блоки. Выигрыш в силе, получаемый с помощью подвижного блока. Применение закона равновесия рычага к блоку.	§ 58-59
7	11.04	«Золотое правило» механики. КПД механизма.	1	Полезная и затраченная работа. КПД «Золотое правило механики». Равенство работ при использовании простых механизмов.	§ 60-61, упр.31
8	13.04	<i>Лабораторная работа №11. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.</i>	1	Развитие навыков при работе с приборами	Упр.32
9	18.04	Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины.	1	Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины.	§ 63 (1 часть)
10	20.04	Кинетическая энергия движущегося тела.	1	Кинетическая энергия	63 (2 часть)
11	25.04	Превращение одного вида механической энергии в другой.	1	Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.	§ 64
12	27.04	Работа и мощность. Энергия. Решение задач	1	Закрепление умений и навыков по решению задач на формулы $A = F \cdot s, N = \frac{A}{t}, \text{КПД} = \frac{A_n}{A_z} \cdot 100,$ $M = F \cdot l$	Упр.33
13	02.05	Работа и мощность. Энергия. Решение задач	1	Закрепление умений и навыков по решению задач на формулы $A = F \cdot s, N = \frac{A}{t}, \text{КПД} = \frac{A_n}{A_z} \cdot 100,$ $M = F \cdot l$	Упр.33
14	04.05	Работа и мощность. Энергия. Решение задач	1	Закрепление умений и навыков по решению задач на формулы $A = F \cdot s, N = \frac{A}{t}, \text{КПД} = \frac{A_n}{A_z} \cdot 100,$ $M = F \cdot l$	Упр.33
15	11.05	<i>Контрольная работа « Работа. Мощность. Энергия».</i>	1	Проверить умения и навыки по решению задач	
Повторение (4 часа)					
1	16.05	Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел	1	Решение типичных задач.	Глава I, II

2	18.05	Повторение. Механическое движение.	1	Решение задач.	Глава I, II
3	23.05	Повторение. Давление твердых тел, жидкостей и газов	1	Решение задач.	
4	25.05	Повторение курса физики 7класса.	1	Итоговое повторение.	

