

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Школа №17»  
протокол № 2 от 30.08.2020

Утверждено:

Директор МБОУ «Школа №17»  
Приказ № 258 от 03.09.2020  
\_\_\_\_\_ Е.В.Круглова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей - предметников,  
классных руководителей, творческой группы педагогов**

**МБОУ города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 17»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о методическом объединении (далее – Положение) разработано в соответствии с разработано в соответствии со ст. 28,п.20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №17».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность методического объединения МБОУ «Школа №17» (далее–Школа).

1.3. Настоящее положение разрабатывается членами методического совета Школы, обсуждается на заседании Совета Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Методическое объединение является структурным подразделением методической системы Школы.

1.5. Методическое объединение создается в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с программой развития Школы.

1.6. Методическое объединение осуществляет учебную, методическую работу, реализует научные подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим и методическим советами Школы.

1.7. Методическое объединение подотчетно непосредственно педагогическому совету и методическому советам Школы.

## **2. Цели и задачи методического объединения.**

2.1. Совершенствование содержания образования в Школе, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой развития Школы.

2.2. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов с учетом ФГОС.

2.3. Внедрение эффективных методов обучения в образовательный процесс.

2.4. Выработка единых педагогических требований к реализации ФГОС.

2.5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.6. Совершенствование профессионально - педагогической подготовки учителя.

2.7. Разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей Школы.

2.8. Создание условий для повышения методической культуры учителя.

## **3. Основные направления методического объединения.**

3.1 Планирование содержания работы, определение задач деятельности методического объединения, анализ и оценка результатов деятельности методического объединения.

3.2. Методическое обеспечение реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

3.3. Составление рабочих программ по предметам учебного плана Школы в соответствии с распорядительными документами МО.

3.4. Разработка, освоение, апробация программ.

3.5. Организация изучения нормативных документов.

3.6. Организация работы по изучению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

3.7. Организация систематического обмена опытом учителей – предметников через систему «открытых уроков», мастер - классов, взаимопосещений уроков.

3.8. Организация взаимопосещений уроков и их дальнейшее обсуждение на заседании методического объединения.

3.9. Обсуждение дидактических материалов; обсуждение методики проведения учебных занятий.

3.10. Организация целенаправленной деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, в том числе через организацию самообразования.

3.11. Организация и проведения мастер – классов, тематических заседаний методического объединения.

3.12. Формирование банка педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте.

3.13. Развитие и совершенствование системы преемственности.

3.14. Проведение заседания методических объединений с целью развития и совершенствования системы преемственности процесса обучения, изучения опыта работы педагогов.

3.15. Участие в мониторинговых исследованиях; анализ результатов учебной деятельности по предметам.

3.16. Содействие деятельности Школы молодого учителя через развитие системы наставничества в рамках методического объединения.

3.17. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся к ЕГЭ.

3.18. Организация деятельности по изучению учителями – предметниками кодификаторов, специализации и демо-версий ЕГЭ.

3.19. Методическое обеспечение реализации программы «Одаренные дети».

3.20. Организация и проведение предметных недель.

3.21. Организация и проведения конкурсов, викторин, олимпиад по предметам.

3.22. Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, организация и проведения школьного тура олимпиады.

#### **4. Состав и организационная структура методического объединения.**

4.1. Методическое объединение как структурное подразделение методической службы создается по циклам предметов, по ступеням обучения (методическое объединение учителей начальной школы) и по виду воспитательной работы (методическое объединение классных руководителей).

4.2. В структуре методической службы Школы действует следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальной школы.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- Методическое объединение математики и информатики.
- Методическое объединение учителей истории и обществознания.
- Методическое объединение учителей иностранного языка.
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла.
- Методическое объединение учителей технологии, музыки и искусства.
- Методическое объединение учителей физической культуры.

4.3. Председатель методического объединения назначается приказом директора Школы сроком на один год.

4.4. Председатель методического объединения является членом методического совета Школы.

4.5. Состав и порядок работы методического объединения утверждается приказом директора Школы.

#### **5. Организация работы методического объединения Школы.**

5.1. Методическое объединение строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов методического объединения.

5.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5.3. Заседания методического объединения протоколируются.

5.4. На первом заседании методического объединения утверждается план работы методического объединения на учебный год в соответствии с программой развития школы и планом работы методического совета.

5.5. Все заседания методического объединения объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог не входящий в состав методического объединения.

5.6. Заседание методического объединения считается правомочным при наличии не менее двух третей его членов.

## **6. Права и обязанности методического объединения.**

### ***Методическое объединение имеет право:***

1. Заслушивать отчеты учителей, проводить обсуждения «открытых уроков».
2. Привлекать учителей к сотрудничеству в реализации поставленных задач.
3. Вносить предложения администрации о поощрении учителей, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы.
4. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора по УВР, методической работе, председателю методического совета.
5. Вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с Программой развития Школы.
6. Вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса.
7. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда.
8. Выдвигать учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.

### ***Методическое объединение обязано:***

1. Строить работу в соответствии с Положением о МС и настоящим Положением, Уставом и программой развития Школы.
2. Рассматривать предложения педагогического совета, администрации, методического совета, учителей по совершенствованию работы методического объединения.
3. Способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Данное положение действует в течение трех лет.
- 7.2. Изменения и дополнения в положение о методическом объединении Школы вносят по решению Совета школы, педагогического совета Школы, администрации, методического совета Школы.
- 7.3. Изменения и дополнения в положение о методическом объединении Школы обсуждаются на Совете Школы и утверждаются приказом директора Школы.