

Принят решением
педагогического
совета школы
(протокол № 2 от 31.08.2023 г.)

Утверждена приказом МБОУ
«Школа № 17» №309 от 31.08.2023
Директор МБОУ «Школа №17»
_____ Круглова Е.В.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
“Школа №17”
2023-2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3-4
Цели и задачи внеурочной деятельности	5-6
Содержание внеурочной деятельности.	6-16
Модель и механизмы реализации внеурочной деятельности	16-21
Ожидаемые результаты внеурочной деятельности	22-23
Обеспечение плана внеурочной деятельности	23-24
Недельный план внеурочной деятельности	25-41

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №17» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 16.04.2022 N 108-ФЗ, от 11.06.2022 N 154-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ, от 14.07.2022 N 295-ФЗ, от 14.07.2022 N 296-ФЗ, от 14.07.2022 N 298-ФЗ, от 14.07.2022 N 301-ФЗ, от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 29.06.2022г.).

Постановления

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 8 ноября 2022 г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 12 августа 2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО ОВЗ);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО); приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Письма:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03- 2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно Методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

2.Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования через организацию досуговой деятельности обучающихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

МБОУ «Школа №17» составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Наряду с Учебным планом школы План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 17» на всех уровнях образования.

3. Содержание внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 17» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- ❖ **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся);
- ❖ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные

кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- ❖ **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;
- ❖ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ❖ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- ❖ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности определяет:

- до 1320 академических часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
- не более 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ

(лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или же в походах, поездках и другие).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа №17» может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю на уровне основного общего образования в 6-11 классах отведен на реализацию курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- вариативная часть.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Школа № 17» на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа №17» формируется по направлениям и включает в себя классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности,

профорориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

❖ **Классный час «Разговор о важном».** 1 час в неделю внеурочной деятельности отведен на занятие «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

❖ **Профорориентационная работа.** Профорориентационная работа проводится классным руководителем. Реализуется через *курс внеурочной деятельности “ В мире профессий” (1-4 классы)* Главной целью курса внеурочной деятельности является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение важных надпрофессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п

❖ **Спортивно-оздоровительная деятельность:**
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Курс «Плавание» реализуется во 2 классе Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

❖ **Художественно-эстетическая творческая деятельность**
-Курс внеурочной деятельности “*Рукотворный мир*” реализуется в 1-4 классах
Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.
Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ

-Курс внеурочной деятельности “*Музыка и мы*” Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных

форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.
Форма организации: хоровая студия

❖ **Проектно-исследовательская деятельность**

Курс внеурочной деятельности “Познавая малую Родину” (3-4 классы). Реализуется в рамках муниципального проекта “Историческая параллель”. Цель создание эффективной воспитательно-образовательной среды формирования российской гражданской идентичности младших школьников средствами исторического просвещения. Курс является частью регионального компонента исторического просвещения на уровне НОО.

-Курс внеурочной деятельности “Шах и мат” Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы

❖ **Формирование функциональной грамотности**

Курс внеурочной деятельности “Функциональная грамотность “Учимся для жизни” (1-4 классы). Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности.

❖ **Коммуникативная деятельность**

-Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

-Курс внеурочной деятельности “Путешествие в сказку”

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения, воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты. Форма организации: учебный курс в

форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

❖ *Интеллектуальные марафоны.*

Курс внеурочной деятельности “Хочу все знать” представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

❖ *Комплекс воспитательных мероприятий.*

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии.

Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося реализуются через экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуется через занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах, организацию спортивных турниров и соревнований. Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 7. в секциях по волейболу (мальчики), баскетболу (девочки), которые проходят на базе МБОУ “Школа №17” занимаются во внеурочное время обучающиеся 1-4 классов. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве реализуется через занятия внеурочной деятельности, через занятия школьников в музыкальных и хоровых кружках, в студии танца «L-dance». В рамках развития социального партнерства с Академией архитектуры и искусства ЮФУ на базе МБОУ «Школа №17» работает отделение детской архитектурно – художественной школы регионального центра Академии архитектуры и искусства ЮФУ, на базе которого занимаются обучающиеся 1-9 классов.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Школа № 17» на уровне основного общего образования.

При реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Один час в неделю в 5-9 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Профориентационное направление внеурочной деятельности

Один час в неделю в 6-9 классах отведен на реализацию курса “Россия - мои горизонты”

Внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания учащимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, участие в образовательном проекте Образовательный Альянс Южной Столицы (участие в мероприятиях в рамках данного проекта), Билет в будущее. Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях в ЮФУ, ДГТУ, РГУПС. и др. Школа тесно

сотрудничает с ДГТУ, участвуя в проекте «Профильные классы ДГТУ». Подписан договор о сотрудничестве с РостГМУ.

Развитие личности и самореализация обучающихся. Часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности обучающегося реализуются через экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуется через занятия по внеурочной деятельности в 5-6 классах, через деятельность школьного спортивного клуба «Планета спорта» (7-9 классы) (осуществляет деятельность в рамках дополнительного образования), организацию спортивных турниров и соревнований. Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 7. в секциях по волейболу (мальчики), баскетболу (девочки), которые проходят на базе МБОУ «Школа №17» занимаются во внеурочное время обучающиеся 5-9 классов. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве реализуется через занятия школьников в музыкальных и хоровых кружках. В рамках развития социального партнерства с Академией архитектуры и искусства ЮФУ на базе МБОУ «Школа №17» работает отделение детской архитектурно – художественной школы регионального центра Академии архитектуры и искусства ЮФУ, на базе которого занимаются обучающиеся 5-9 классов.

Интеллектуальное направление направлено на развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Цель: развитие мотивации к интеллектуальной деятельности, применению полученных знаний и умений в нестандартных ситуациях, развитие способности работать в условиях командных соревнований. Реализуется через специальные интегрированные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности. Формы: учебные занятия, интеллектуальные соревновательные марафоны, квесты и квизы.

-Дополнительное изучение учебных предметов направлено на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности занятия, связанные с освоением регионального компонента.

-Комплекс воспитательных мероприятий. Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса

совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; *том числе в рамках «Российское движение детей и молодёжи», «Школьное самоуправление», волонтерское объединение*

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Школа № 17» на уровне среднего общего образования.

Один час в неделю в 10-11 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проориентационное направление внеурочной деятельности

Один час в неделю в 10-11 классах отведен на реализацию курса “Россия - мои горизонты”

Внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической проориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание

условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания учащимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, участие в образовательном проекте Образовательный Альянс Южной Столицы (участие в мероприятиях в рамках данного проекта), Билет в будущее. Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях в ЮФУ, ДГТУ, РГУПС. и др. Школа тесно сотрудничает с ДГТУ, участвуя в проекте «Профильные классы ДГТУ». Подписан договор о сотрудничестве с РостГМУ.

На уровне среднего общего образования особое внимание уделяется профильной подготовке и общей профориентации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. В рамках реализации реализуемого школой естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в лаборатории, проводятся мероприятия в рамках реализации проекта «Профильные классы ДГТУ». В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественно-научной сфере организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экологические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект»,

«социальный проект»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

сновные направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Школа № 17» на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое направление направлено на формирование социально позитивной гражданской позиции подростка, воспитание чувства ответственности за развитие и процветание своей малой Родины, своего Отечества, гордости за его культурно-историческое наследие: школьный исторический клуб, школьный музей, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель: создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка через учебно-воспитательную деятельность. Формы: учебный курс, тренировки и практические занятия, экскурсии и т.п. **Интеллектуальное направление** направлено на развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию: курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель: развитие мотивации к интеллектуальной деятельности, применению полученных знаний и умений в нестандартных ситуациях, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Формы: учебные занятия, интеллектуальные соревновательные марафоны, квесты и квизы.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: Цель: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через приобщение к миру тележурналистики. Форма организации: лекции и презентации, диагностические мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, тематических тренингах и мастер-классах.

Профориентационное направление направлено на воспитание уважения к труду, формирование представлений подростков о мире профессий и возможностях профессионального развития, помощь в самоопределении в выборе сферы деятельности: программа «Билет в будущее» Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Формы: лекции и презентации, диагностические мероприятия, экскурсии, образовательные ярмарки и т.п.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

интегрированный модуль «Базовая физическая подготовка». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, подготовка к сдаче нормативов ГТО. Форма организации: спортивная, учебный курс комплекса фитнеса. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: «Российское движение детей и молодёжи», «Школьное самоуправление», волонтерское объединение

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде; развитие лидерских качеств. Форма организации: дискуссионный клуб, экскурсии, праздники, участие в социально-значимых проектах.

4. Модель и механизмы реализации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 17» — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, а также в непосредственной возможности реализовывать внеурочную деятельность в условиях острого дефицита помещений (при двойном превышении проектной мощности школа работает в две полные смены).

Информация о реализуемых курсах и программах внеурочной деятельности,

планов работы кружков дополнительного образования, работы детских общественных объединений, а также любых проводимых мероприятиях является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.) Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Объём времени, отводимого на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличается:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В этой связи, внутри уровня образования (начального – 1-4 классы, основного – 5-9 классы и среднего – 10-11 классы) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе **реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и

общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Особенности планирования внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- вариативная часть.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю (для обучающихся 6-11 классов курс “Россия мои горизонты”- реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Таким образом, инвариантная часть плана внеурочной деятельности, предусмотренная для всех учащихся, составляет 3 часа в неделю.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: до 3-х часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

до 2-х часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

до 2-х часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

	<p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p>

	<p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в

целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников состоит в следующем: 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь; 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

6. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 и 11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности инвариантной части осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическим советом школы, занятия вариативной части регулируются рабочими программами кружков дополнительного образования, а также утвержденными планами работы ДМО.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной

организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Часы внеурочной деятельности реализуются через экскурсии, посещение музеев, выставок, спектаклей. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии реализуется через занятия по внеурочной деятельности в 5-6 классах, через деятельность школьного спортивного клуба «Планета спорта» (7-9 классы) (осуществляет деятельность в рамках дополнительного образования), организацию спортивных турниров и соревнований. Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 7. в секциях по волейболу (мальчики), баскетболу (девочки), которые проходят на базе МБОУ «Школа №17» занимаются во внеурочное время обучающиеся 5-9 классов. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве реализуется через занятия школьников в музыкальных и хоровых кружках. В рамках развития социального партнерства с Академией архитектуры и искусства ЮФУ на базе МБОУ «Школа №17» работает отделение детской архитектурно – художественной школы регионального центра Академии архитектуры и искусства ЮФУ, на базе которого занимаются обучающиеся 1-9 классов.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, учителя предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План (недельный) внеурочной
деятельности 1 классы**

Направление	Форма	1а	1б	1в	1г	1д
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	Курс «Мир профессий»	1	1	1		1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность Учимся для жизни	1	1	1		1
Коммуникативная деятельность	Орлята России		2		2	
	Путешествие в сказку			1		1

Развитие личности самореализация обучающихся	Рукотворный мир			1		1
	Музыка и мы (хор)	2			2	
	Арт-терапия "Разноцветный мир"	1			1	
	Участие спортивных мероприятиях,	2	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	2	3	3	2	3
Итого		10	10	10	10	10

**План (недельный) внеурочной
деятельности 2 классы**

Направление	Форма	2а	2б	2в	2г	2д
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	Курс «Мир профессий»		1			1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность Учимся для жизни		1			1
Коммуникативная	Орлята России					

деятельность	Путешествие в сказку		1			
Развитие личности самореализация обучающихся	Рукотворный мир		1			
	Шах и мат	1			1	
	Арт-терапия "Разноцветный мир"	1			1	
	Плавание	1		2	1	1
	Музыка и мы (хор)	1		1	1	1
	Участие спортивных мероприятиях	2	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	10	10

**План (недельный) внеурочной
деятельности 3классы**

Направление	Форма	3а	3б	3в	3г	3д
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» класный час	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	Курс «Мир профессий»	1	1			1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность Учимся для жизни	1	1			1

Коммуникативная деятельность	Орлята России	1				
Развитие личности самореализация обучающихся	Рукотворный мир		1			1
	Шах и мат			1	1	
	Хочу все знать	1	1			1
	арт-терапия "Разноцветный мир"			1		
	Музыка и мы (хор)			2	2	
	Участие спортивных мероприятиях	2	2	2	3	2
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	10	10

**План (недельный) внеурочной
деятельности 4 классы**

Направление	Форма	4а	4б	4в	4г
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1
Профориентационная работа	Курс «Мир профессий»	1			

Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность Учимся для жизни	1			1
Коммуникативная деятельность	Орлята России				2
Развитие личности самореализация обучающихся	Познавая малую Родину	1	1	1	1
	Шах и мат	1	2	2	
	Музыка и мы (хор)		1	1	
	Участие спортивных мероприятиях	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	3	3	3	3
Итого		10	10	10	10

План (недельный) внеурочной деятельности 5 классы

Направление	Форма	5а	5б	5в	5г
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1

Профориентационная работа	Профориентация	1	1	1	1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность.	1			
Развитие личности самореализация обучающихся	Экологичный образ жизни	2	2	2	2
	Общефизическая подготовка	1			
	Участие спортивных мероприятий,	1			
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1			
	Мы открываем таланты (хор)	1			
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный географ	1			
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	1			
Итого		10	10	10	10

План (недельный) внеурочной деятельности 6 классы

Направление	форма	6а	6б	6в	6г
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1
Проориентационная работа	Россия мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность.	1			
Развитие личности самореализация обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1	1	1	1
	Экологичный образ жизни	1		1	
	Общефизическая подготовка	1			
	участие спортивных мероприятий,	1			
Дополнительное изучение учебных предметов	Я географ следопыт (проектная деятельность)	1			
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	2			
Итого		10	10	10	10

План (недельный) внеурочной деятельности 7 классы

Направление	форма	7а	7б	7в	7г
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1
Профориентационная работа	Россия мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность.	1			
Развитие личности самореализация обучающихся	участие спортивных мероприятиях,	1			
	"Зеркало души".	1	1		
	«Музыкальный театр»	2			
Дополнительное изучение учебных предметов	Я географ следопыт	1			
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	2			
Итого		10	10	10	10

План (недельный) внеурочной деятельности 8 классы

Направление	форма	8а	8б	8в	8г
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1
Профориентационная работа	Россия мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность.	1			
Развитие личности самореализация обучающихся	Участие спортивных мероприятиях	1			
	"Зеркало души".	1			
	Музыкальный театр	2			
Дополнительное изучение учебных предметов	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1			
	За страницами учебника географии (проектная деятельность)	1			
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДШ ,организация жизни ученических сообществ	1			
Итого		10	10	10	10

План (недельный) внеурочной деятельности 9 класса

Направление	Форма	9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1	1
Профориентационная работа	Россия мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность.	1			
Развитие личности самореализация обучающихся	Участие спортивных мероприятий,	1			
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1			
	Математические задачи с экономической составляющей	1			
	«Музыкальный театр»	1			
Дополнительное изучение учебных предметов	За страницами учебника географии (проектная деятельность)	1			
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДДМ, организация жизни ученических сообществ, волонтерство	2			
Итого		10	10	10	10

План (недельный) внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление	Форма	10а	10б	11
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном» классный час	1	1	1
Профориентационная работа	Россия мои горизонты	1	1	1
Функциональная грамотность.	Функциональная грамотность.	1		1
Развитие личности самореализация обучающихся	Математические задачи с экономической составляющей	1		1
	Участие спортивных мероприятиях,	1		
Комплекс воспитательных мероприятий (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, РДДМ, организация жизни ученических сообществ, волонтерство	3		
	Волонтерство	2		
Итого		10	10	10

