

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим
советом школы
(протокол № 2 от 31.08.2023 г.)

Утверждена приказом МБОУ
«Школа № 17» № 307 от 31.08.2023
Директор МБОУ «Школа №17»
_____ Круглова Е.В.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 17»
(НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
2.1. Уклад образовательной организации	19
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»	23
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»	25
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	28
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»	30
2.2.5. Модуль «Детские общественные объединения»	32
2.2.6. Модуль «Школьные медиа».....	34
2.2.7. Модуль «Самоуправление».....	36
2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»	41
2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	42
2.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	43
2.2.11. Модуль «Правовое воспитание, безопасность и профилактическая работа с обучающимися»	44
2.2.12. Модуль «Социальное партнёрство».....	47
2.2.13. Модуль «Профориентация»	47
2.2.14. Модуль «Школьный музей».....	49
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	51
3.1. Кадровое обеспечение	51
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	56
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	56
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	58
3.5. Анализ воспитательного процесса	60
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА № 17» НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	63

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Школа №17» разработана на основе Федеральной рабочей программе воспитания (далее – Программа воспитания), с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992), Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения Об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том

числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №17» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №17» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №17»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №17»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО , ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №17» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа №17» по основным

направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на

трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

-осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному

достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

-проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

-участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

-выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

-применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

МБОУ «Школа №17» основана в 1949 году. Первоначально она располагалась в одноэтажном здании в переулке Дзержинского. В 1955 году школа переехала в новое здание по ул. Коммунаров, 34. В 2007-2008 годах в школе был проведен капитальный ремонт.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 17» – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В школе 42 класс:

- на уровне начального образования - 19 классов;
- на уровне основного общего образования – 20 классов;
- на уровне среднего общего образования - 3 класса.

МБОУ «Школа № 17» находится в Пролетарском районе, в районе «Берберовка». В микрорайоне школы расположены как дома частного сектора, так и новые ЖК, которые активно заселяются. Для образовательной организации характерно постоянное увеличение и соответственно обновление контингента обучающихся за счет жителей, активно заселяющих новостройки, находящиеся в микрорайоне образовательной организации.

Население микрорайона пестро и разнообразно по составу: коренные ростовчане, постоянно из поколения в поколения живущие в данном районе, жители нового микрорайона, жители переехавшие из других городов и районов Ростова –на – Дону, районов Ростовской области. По социальному составу-большинство рабочих и служащих. Производственно-экономическая структура района оказала влияние на социальный статус большей части населения. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей.

Школа №17 является многонациональной, более трети учащихся школы являются представителями различных национальностей. Многие дети воспитываются в поликультурных семьях.

МБОУ «Школа №17», являясь муниципальной бюджетной общеобразовательной школой, осуществляет образовательную деятельность и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

В МБОУ «Школа №17» обучаются дети с особыми образовательными потребностями: обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды. С 2022 года в школе обучаются дети, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

В целом контингент обучающихся стабильный, четко выражена тенденция увеличения контингента.

В МБОУ «Школа №17» реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы. На уровне среднего общего образования реализуется естественно-научный профиль, школа принимает участие в муниципальном проекте «Профильные классы».

В МБОУ «Школа №17» реализуется дополнительное образовательное: программы физкультурно-оздоровительной и социальной направленности.

Культурно-образовательная среда формируется совместно с МБОУ ДОД ЦВР «Досуг» Пролетарского района, Областным домом народного творчества, МБОУ ДОД станцией детского и юношеского туризма и экскурсий, Центром по работе с одаренными детьми «Дар», МБОУ ДО ДТДиМ, Советом ветеранов Пролетарского района, Донской государственной Публичной библиотекой и др.

С 2016 года школа принимает участие в реализации региональный пилотный образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона», который актуален для образовательной организации, имеющий многонациональный состав обучающихся. участие в данном проекте не только способствует созданию в школе поликультурного пространства на основе ценностей многонационального российского общества, межнационального общения среди обучающихся, но и привело к формированию собственных традиций, которые нашли свое отражение в общешкольных делах и мероприятиях .

Участие в муниципальном образовательном проекте «Ростов-город, открытый для школ» способствовало развитию социальных партнерских отношений с муниципальным автономным учреждением парк культуры и отдыха имени Николая Островского. В рамках социального партнёрства на территории парка проводятся урочные и внеурочные занятия, мероприятия гражданско- патриотической направленности.

Среди социальных партнеров школы МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС, филиал № 4, библиотека имени С. Есенина. Традиционными являются совместные мероприятия, которые проводятся как на базе школы, так и в библиотеке . Обучающиеся 1-7 классов участвуют в работе познавательно-игрового клуба «Библиоша», созданного на базе библиотеки.

Обучающиеся 10-11 классов участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях в ЮФУ, ДГТУ, РГУПС. и др. Школа тесно сотрудничает с ДГТУ, участвуя в проекте «Профильные классы ДГТУ». Подписан договор о сотрудничестве с РостГМУ.

В рамках развития социального партнерства с Академией архитектуры и искусства ЮФУ на базе МБОУ «Школа № 17» работает отделение детской архитектурно-художественной школы регионального центра Академии архитектуры и искусства ЮФУ.

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Планета

спорта», учащиеся успешно сдают ГТО на базе образовательного учреждения.

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района и с ПДН ОП № 7 УМВД России по г. Ростову-на-Дону. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5, МБОУ ДОД СДЮСШОР № 7, Психологическую помощь школе оказывает ППМС Центр диагностики и консультирования Пролетарского района.

14 февраля 2023 году в школе был открыт историко-краеведческий музей «Наследие времен».

С сентября 2023 года работает школьная театр — студия «Премьера» драматического жанра. Театр-студия внесена во Всероссийский реестр школьных театров.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем воспитательной работы школы являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 17» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация учителями воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа №17» формируется по направлениям и включает в себя занятия «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, развитие личности и самореализацию обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее

<p>патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование</p>

<p>развитии способностей и талантов</p>	<p>ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к</p>

	<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	--

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает: организацию работы с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными

представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Организация основных школьных дел помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательную организацию социума;

- открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали,

представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, которые связаны со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- капустники — театрализованные выступления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Школа №17» детские общественные объединения — это добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы

руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к образовательной организации территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатываются взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

На базе школы действуют детские общественные объединения: «Союз верных друзей», «Мы вместе», «Школьный совет учащихся», «Дорожный дозор», «Светофорик», «Юнармия», «Нетландия», первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

2.2.6. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и

видеоинформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организация конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой

площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Школа № 17» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой

для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего

- проведение личносно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В школьный комитет избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений

работы:

- благотворительность;

- праздничные мероприятия;

- мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся,

выработке активной жизненной позиции, устойчивости к разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для

успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий, учатся организовывать пиар-кампанию и т. д.

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Школьный совет учащихся	5-11	Школьный совет учащихся – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Представляет интересы обучающихся в процессе управления школой; осуществляет поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности	1 раз в неделю

		<p>членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе. Деятельность школьного комитета содействует гармонизации взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечению их в работу школы</p>	
Старостат школы	5-11	<p>Разновозрастная группа, объединяющая старост от каждого класса с 5-го по 11-й. Участники оргкомитета взаимодействуют с руководством школы, содействуют учету мнений обучающихся по вопросам управления школой и принятию административных решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся; содействуют распространению значимой для обучающихся информации и получению обратной связи от классных коллективов; формируют информационные бюллетени</p>	1 раз в месяц

		по итогам встреч на «высшем уровне»	
Спортивный комитет школы «Планета спорта»	5-11	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации и проведении спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организующая просветительскую деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участвующая в организации и проведении тестирования ГТО	1 раз в неделю
Школьная служба примирения	8-11	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входят наиболее авторитетные	1 раз в неделю

		старшеклассники, группа курируется психологом	
--	--	--	--

На уровне классов:

Классное ученическое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, игровед (служба примирения), волонтер, шеф (работа с малышами). Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает, будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые - педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия

родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- регулярная информационно-просветительская и разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.11. Модуль «Правовое воспитание, безопасность и профилактическая

работа с обучающимися»

Работа в направлении формирования правового сознания, правовой культуры обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков позволяет воспитать ответственную личность. Важное значение имеет профилактическая работа, которая выражается в:

- разработке образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отборе учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- реализации системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам.

- социально-психологическом мониторинге с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника.

- привлечении к работе в решении поставленных задач всех служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.12. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

2.2.13. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, заключается в нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование универсальных качеств учащихся, позволяющих им осуществлять осозанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за него, профессионально мобильным. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение ВУЗов, учреждений СПО, предприятий города с целью оказания психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательного профессионального маршрута через использование ресурсов профориентационного партнерства образовательных организаций с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением, в интересах реального сектора экономики;

- экскурсии на промышленные предприятия города, области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей представляющих эти профессии, возможностях и ресурсах региона, формирующие интерес к работе на производстве и в реальном секторе экономики, обеспечивая тем самым раннюю профессиональную ориентацию;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.14. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей — это неотъемлемая органическая часть школы, площадка для творчества учеников, центр открытого образовательного пространства, связующая нить с другими общественными и учебными организациями.

Воспитание человека патриотичного, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития России.

Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Школа № 17» является школьный музей. Музей соединяет многие поколения, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире.

Воспитывающее влияние на детей осуществляется через такие формы работы:

- знакомство с основами музейного дела (оформлению документации и материалов музея, используя ИКТ); основами экскурсионной деятельности (методами и приёмами организации и проведения экскурсии, работы над содержанием экскурсии);

- формирование музейного актива, создание фонда музея;

- формирование у подрастающего поколения чувство патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому родного края; активной гражданской позиции; осознания причастности к судьбе родного края;

- подготовка юных экскурсоводов, самостоятельно представляющих экспозиции музея (участие в конкурсе «Смотр музеев», «Юных экскурсоводов», «Лучшая музейная экспозиция»);

- использование во всех формах работы музея современных информационных технологий;

- работа поисковых отрядов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения реализации программы воспитания МБОУ «Школа № 17» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу основного общего образования.

В реализацию программы воспитания вовлечен весь педагогический коллектив МБОУ «Школа № 17»:

Заместитель директора по ВР совместно с рабочей группой осуществляет разработку программы воспитания, осуществляет контроль ее реализации.

Советник директора по воспитанию привлекает для реализации программы воспитания ресурсы детско-юношеских и молодежных общественных объединений;

Классные руководители занимают особое место в реализации программы воспитания.

На основе программы воспитания, календарного плана воспитательной работы разрабатываются календарные планы воспитательной работы класса, реализуют данный план. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания

и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование воспитательной работы с учетом особенностей конкретного классного коллектива;
- инициирование и поддержку класса в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива класса;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов и соревнований.

Учителя - предметники:

- максимальное используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- осуществляют подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- участвуют в реализации программы воспитания (модуль «Урочная деятельность»)

В реализации модулей программы воспитания участвуют:

- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- тьютор;
- вожатая;
- педагог- психолог.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Школа № 17» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Школа № 17», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к психолого-педагогическим условиям реализации программы воспитания в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации воспитательной работы;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Школа № 17» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Школа № 17» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Школа № 17» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1);
- учителем-дефектологом (0,5);
- тьютором (1);
- социальным педагогом (1).

В процессе реализации программы воспитания МБОУ «Школа № 17» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации программы воспитания осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы воспитания;
- родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации программы воспитания используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://shkola17.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Школа № 17» обучаются дети с особыми возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия, которые позволяют обеспечить сопровождение данных категорий обучающихся, максимально вовлечь их воспитательный процесс.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями коллектив МБОУ «Школа № 17» ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми

образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ «Школа № 17» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей

родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной

организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 17» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА № 17» НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, ведущих внеурочную деятельность)			
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Рекомендуемые классные часы и беседы профилактической направленности (дополняются классными руководителями)			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Классные часы, реализуемые согласно календарному плану знаменательных дат и событий	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «ПДД, безопасность в школе и дома». Как избежать травматизма.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «А ты в 22.00 дома?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность в сети Интернет»; «Умей сказать – нет!»; «Телефон доверия».	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ. «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся. Детский буллинг. Кибербуллинг	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Осторожно, гололед», «Безопасные каникулы», «Осторожно, пиротехника!»	1-4	ноябрь	Классные руководители

Классные часы по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родиться: им еще надо стать».	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	январь	Классные руководители
Правила перехода через ЖД пути. ПДД. Безопасный путь домой. Как избежать травматизма	1-4	февраль	Классные руководители
Викторина «Знаем ли мы ПДД»	1-4	март	Классные руководители
Классный час «Осторожно, незнакомец!». Телефон доверия.	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы!»	1-4	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» (по направлениям)			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Гражданское воспитание			
Участие в Городском проекте «Ростов – территория безопасности»	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение церемонии торжественного поднятия государственного Флага РФ	1-4	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы в классах по «Основам безопасности», ПДД; «Мой путь от дома до школы» - составление маршрутных листов безопасного движения	1-4	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1-4.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День образования Ростовской области	1-4	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории

Участие в мероприятиях в рамках Международного дня пожилых людей	1-4	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию, советник по воспитанию
Декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	1-4	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
День казачьей воинской славы	1-4	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
День символов Ростовской области: герба, гимна, флага	1-4	28 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства (классные часы)	1-4	3.11-4.11	Классные руководители, советник по воспитанию
Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	1-4	25.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая, учитель музыки
Участие мероприятиях, посв. Дню конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
День прав человека	1-4	8-11 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию

Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	1-4	1-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	1-4	5-8.04	классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1-4	19-20.04	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	1-4	12 июня	Классные руководители , советник по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чих Михаила Павловича)	1-4	2 июня	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	1-4	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Патриотическое воспитание			
Уроки патриотического воспитания в ОУ, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	1-4	1-17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной программе «Мы ростовчане»	1-4	12-30.09.23	Зам. директора по ВР, классные

			руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День окончания Второй мировой войны	1-4	4 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	1-4	4.10-17.12	классные руководители, советник по воспитанию
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	1-4	20-23.10	классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном конкурсе инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навек России верны!»	1-4	По назначению	Классные руководители, учитель музыки, вожатая, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню неизвестного солдата	1-4	1.12-4.12	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню Героев Отечества	1-4	8.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	8-9 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День снятия блокады Ленинграда	1-4	26-27 января	Классные руководители,

			советник по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.января	Классные руководители, советник по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	1-4	23.01 – 23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	1-4	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания	1-4	1.04-15.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1-4	19.04	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв.Дню Победы	1-4	5-9.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в областных, городских, районных, школьных торжественных церемониях возложения	1-4	1-9.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по

			воспитанию
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	1-4	20-22.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4	30 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание			
День знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	1-4	1.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города	1-4	4-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добрых дел	1-4	6.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая
Районный конкурс творческих работ учащихся «Доброта, что солнышко»	1-4	9-16.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО волонтеров
День межнационального мира и согласия	1-4	2 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню учителя	1-4	5.10	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель музыки,

			советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. дню отца	1-4	16.10	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	1-4	2.10-3.10	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день музыки	1-4	1.10	Учитель музыки, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства	1-4	3-4.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	24.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	1-4	10-18.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, советник по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Международный день инвалидов	1-4	3.12	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	1-4	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс новогодних открыток	1-4	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Новогодние мероприятия»	1-4	Последняя неделя декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Чехова А.П.	1-4	29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	1-4	19-21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	19-21.02	Классные руководители
Участие мероприятиях, посв. Международному женскому дню.	1-4	Первая неделя марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Школьная выставка технического и прикладного творчества	1-4	18-24.03	Учителя ИЗО и технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	Конец марта-начало апреля	Учителя ИЗО, советник по воспитанию
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4	27 марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные

			руководители, советник директора по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню смеха	1-4	1.04	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	1-4	5 апреля	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный фестиваль «Мир начинается с детства»	1-4	апрель	Вожатая
Районная выставка технического и декоративно- прикладного творчества	1-4	апрель	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районный этап городского фестиваля детских самодельных театральных коллективов «Браво, дети!»	1-4	апрель	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного театра
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные, Дню Победы	1-4	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, советник по воспитанию
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1-4	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, советник по воспитанию
Районный этап городского (заочного) краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	1-4	6-12.05.24	Учитель ИЗО
Праздник «Последний звонок»	1-4	Последняя декада мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные

			руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-4	15 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Шолохова М.А.	1-4	24 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День защиты детей	1-4	1 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День медицинского работника	1-4	16 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День молодежи	1-4	27 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-4	8 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День физкультурника	1-4	12 августа	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1-4	22 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные

			руководители, советник по воспитанию
День российского кино	1-4	27 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-4	Октябрь, декабрь, март	Педагог-психолог, классные руководители
Беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Беседы, инструктажи перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы об этике поведения, о здоровом образе жизни.	1-4	В течение года	Мед. работник, психолог, классные руководители, приглашенные специалисты
Беседы «Моя улица свободна от дыма», посв. Международному дню отказа от курения	1-4	17.11	Зам директора по ВР, мед работник, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Беседы и инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники (на зимних каникулах) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	декабрь	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний»	1-4	Октябрь, январь, март	Мед. работник, классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ	1-4	Ноябрь, февраль, апрель	Мед. работник, классные руководители

«Веселые старты» Беседы, инструктажи перед весенними каникулами	1-4	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Семейные соревнования по шахматам «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	март	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	1-4	20-26.03	Учителя физкультуры, классные руководители
Тематические классные часы по ПДД, ППБ	1-4	апрель	Специалисты, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Национальный день донора в России	1-4	20 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	Специалисты, классные руководитель
Инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности для учащихся	1-4	Октябрь, январь, май	Классные руководители
«Праздник здоровья»	1-4	май	Учителя физкультуры, классные руководители
Экологическое воспитание			
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	1-4	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	1-4	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	1-4	13 апреля	Классные

			руководители, руководитель объединения
День эколога	1-4	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	1-4	5.06	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Мой дом – наведу порядок в нем	1-4	1 четверть	Классные руководители
Без труда – не выловишь рыбку из пруда	1-4	2 четверть	Классные руководители
Мои обязанности в семье	1-4	3 четверть	Классные руководители
Оформление кабинета к мероприятиям	1-4	4 четверть	Классные руководители
Трудовой десант (оказание помощи в поддержании чистоты класса и школы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Ценности научного познания			
Мероприятия в рамках года «Педагога и наставника»	1-4	Сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
Год Российской академии наук	1-4	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
День русской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Пушкинский день России	1-4	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные

Участие в мероприятиях, организованных ДМОО	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, руководители ДМОО, советник по воспитанию, вожатая
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЙ ГОРОД»			
Районный этап городского конкурса «Тропы и тропинки»	1-4	1.09-10.09	Руководитель ДМОО
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв. Международному дню мира	1-4	11.09-30.09	Руководитель ДМОО
Участие в городской экологической акции «Чистый родник». Районная экологическая акция	1-4	14.09	Руководитель ДМОО
Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Районная экологическая акция.	1-4	16.09-22.09	Руководитель ДМОО
Участие в городской акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	1-4	1.10-5.10	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Покормите птиц».	1-4	24.10-30.10	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	1-4	октябрь	Руководитель ДМОО
Районная акция «Зверье мое»	1-4	октябрь	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	1-4	ноябрь	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса творческих проектов «Экотехнологии»	1-4	8.01-19.01	Руководитель ДМОО
Районная акция «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской культурно-экологической акции)	1-4	14.01	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Мусор – это серьезно!»	1-4	1.04-15.04	Руководитель ДМОО
Районный конкурс «Экомода-2024».	1-4	19.04	Руководитель ДМОО
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «МЫ ВМЕСТЕ»			
Участие в сетевой	1-4	1-10.09	Руководитель

волонтерской акции «Соберем ребенка в школу»			ДМОО
Районное мероприятие «Твори добро!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу»)	1-4	15.09-1.11	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО
«Помогая другим, мы помогаем себе!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу»)	1-4	15.11-30.12	Руководитель ДМОО
Участие в городской акции «День волонтера»	1-4	5.12	Руководитель ДМОО
«Лучики добра!»	1-4	15.01-25.02	Руководитель ДМОО
«Спешите делать добро!»	1-4	1.03-15.04	Руководитель ДМОО
Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	1-4	20.03-26.03	Руководитель ДМОО
Районная и городская акция «Весенняя Неделя Добра»	1-4	22.04-28.04	Руководитель ДМОО
«Жизнь дана на добрые дела!»	1-4	20.05-25.06	Руководитель ДМОО
ОТРЯД ЮИД			
Участие в муниципальном проекте «Ростов-территория безопасности». Мероприятия по ПДД, ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель ДМОО
Акция «Первоклассник – безопасный пешеход»	1-4	Сентябрь-октябрь	Руководитель ДМОО
Участие в информационно-пропагандистских мероприятиях по безопасности дорожного движения, приуроченных к социально-значимым датам: «День памяти жертв ДТП», «Всемирный день ребёнка», и «День инвалида»	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель ДМОО
Конкурс листовок, плакатов, рисунков «Нет жертвам ДТП! Детям -Безопасные дороги!» ко Дню памяти жертв ДТП	1-4	Ноябрь	Руководитель ДМОО
Организация и проведение городского конкурса «Моя мама - водитель», посвященного Дню матери	1-4	21.11-27.11	Руководитель ДМОО
Проведение районного этапа конкурса	1-4	22.11-28.11	Руководитель ДМОО

знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина ABC»			
Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	1-4	15.12-30.12	Руководитель ДМОО
Конкурс «Безопасность глазами детей»	1-4	Февраль	Руководитель ДМОО
«Безопасное колесо»	1-4	Март-май	Руководитель ДМОО
ЮНАРМИЯ			
Районные этапы городских военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница», «Звездочка»	1-4	Апрель-май	Руководитель ДМОО
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ			
Сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Руководитель ДМОО
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	1-4	ноябрь	Руководитель ДМОО
Районные соревнования по настольному теннису	1-4	ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в первенстве города по шахматам	1-4	март	Руководитель ДМОО
Семейные соревнования по шахматам «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	март	Руководитель ДМОО
Семейные соревнования по футболу «Мама, папа, я- спортивная семья»	1-4	март	Руководитель ДМОО
ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ			
Районный патриотический проект «Голос живой памяти»	1-4	В течение года	Руководитель ДМОО
Районная акция «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1-4	В течение года	Руководитель ДМОО
Большой этнографический диктант	1-4	Ноябрь	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса творческих работ «Символы моей Родины»	3-4	25.02-27.02	Руководитель ДМОО
Участие в мероприятиях в рамках проекта «Историческая параллель»	3-4	В течение года	Руководитель ДМОО, классные руководители
«День музеев»	1-4	11.03	Руководитель ДМОО
Районный этап городского краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	1-4	9.05-13.05	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			

Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Районный этап городского (заочного) конкурса фотографий «Россия – Родина моя»	1-4	1.09-15.09	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Подготовка, организация и проведение Дня знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	2-4	1.09	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка, организация и проведение выборов органов самоуправления в классах. Организация дежурства	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского проекта «Ростов-город будущего»)	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие и подготовка классных тематических мероприятий	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие в подготовке и проведении календарных тематических праздников и мероприятий	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие в украшении класса к тематическим мероприятиям	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение Дней Здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Адаптационный квест для первоклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	1	1 декада сентября	Классные руководители
Экскурсии по городу и области	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Оформление интерьеров класса к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	1-4	По мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка рисунков для сменных выставок рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, вожатый
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных комнат и пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель технологии, вожатая
Украшение кабинетов и фасада школы к праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии, вожатая
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Администрация школы, советник по воспитанию
Родительские собрания по классам «Начало учебного года»	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета и родительских комитетов классов	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители

Работа «Совета отцов»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Работа родительского патруля (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Текущие родительские собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть)	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Родительский лекторий 1-е классы. Цикл лекций «Период адаптации младшего школьника». 2-е классы. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. 3-4 классы. Культурные ценности семьи и их значение для полноценного развития личности ребенка.	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч (см. приложение № 1 к плану)	1-4		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов		регулярно	Ответственный за ведение сайта в ОУ
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;	1-4	В период проведения родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты классные руководители

«Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».			
Консультация для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День правовой помощи	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	март	Учителя физкультуры, вожатый, классные руководители
«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	1-4	май	Администрация, классные руководители, социальный педагог, вожатый
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей»	1-4	май	Администрация, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Занятия по правовому просвещению школьников	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
1. Оформление социальных паспортов классов. - выявление и составление документации по семьям находящихся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным, семьям из ДЛНР - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, семей СОП	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию

<p>- выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».</p> <p>2. Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска». Постановка на учёт детей.</p> <p>3. Посещение семей, находящихся в ТЖС.</p>		По мере необходимости	
<p>Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Контроль внеурочной и внешкольной занятости учащихся</p> <p>Контроль соблюдения прав детей, находящихся на учёте</p>	1-4	с 21-25 .10	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог Зам. дир. По ВР, члены Совета профилактики Классные руководители, советник по воспитанию
<p>1) Совет профилактики</p> <p>2) Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости</p> <p>3) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ</p> <p>4) Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся</p> <p>5) Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН</p>	1-4	По необходимости 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог, советник по воспитанию
<p>Профилактика суицидального поведения младших школьников.</p> <p>«Цени свою жизнь!»</p> <p>«Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>	1-4	В течение года	Зам директора по ВР педагог-психолог
<p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>«Папа, мама, я - дружная и здоровая семья»</p>	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог

«Полезные и вредные привычки»			
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4	По необходимости	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»	1-4	По необходимости	педагог-психолог
Родительский лекторий по вопросам общения с ребенком Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле» Заседание Совета профилактики	1-4	Февраль Первая неделя По необходимости	Психолог школы, администрация Администрация Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики
Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле»	1-4	Первая неделя апреля	Зам. директора по ВР, дежурный учитель
Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	1-4	Вторая неделя мая	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики Классные руководители

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Зам. директора по ВР
Проведение уроков мужества совместно с Советом ветеранов Пролетарского района	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Посещение библиотеки им. С. Есенина	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение мероприятий совместно с библиотекой им. А.С. Пушкина	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятие	Участники	Ориентировочные	Ответственные
--------------------	------------------	------------------------	----------------------

		сроки проведения	
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. советник по воспитанию
Классные часы профориентационной тематики - «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4	2 раза в год	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения: - «Профессии наших родителей», - «Мир профессий», - «Кем быть?»	1-4	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	1-4	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Посещение обзорных и тематических экскурсий (согласно Графику посещения музея)	1-4	В течение года	Руководитель музея
Проведение бесед, лекций, посвященных знаменательным событиям	1-4	В течение года	Руководитель музея
Посещение музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея
Встречи с ветеранами, тружениками тыла	1-4	В течение года	Руководитель музея
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Предметные недели	5-9	В течение года	Руководители методических объединений, учителя-

			предметники
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, ведущих внеурочную деятельность)			
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Рекомендуемые классные часы и беседы профилактической направленности (дополняются классными руководителями)			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Классные часы, реализуемые согласно календарному плану знаменательных дат и событий	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы «ПДД, безопасность в школе и дома». Как избежать травматизма	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Что мешает дружбе?» - профилактика кризисного и суицидального поведения	7-9	сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
Классный час «А ты в 22.00 дома?»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность в сети Интернет»	5-9	Октябрь, март	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ (профилактика ПАВ, наркозависимости, курения, распития спиртных напитков,...)	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Инструктаж перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы вместе» - профилактика кризисного и суицидального поведения	7-9	октябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители
Классный час «Осторожно, опасность!» - профилактика кризисного и суицидального поведения	7-9	ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
Классные часы по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родиться»	5-9	Декабрь	Классные руководители

им еще надо стать», профилактика экстремизма.			
Инструктажи по ТБ на зимних каникулах. Беседа «Осторожно, гололед»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Трудное решение!» - профилактика кризисного и суицидального поведения	7-9	декабрь	Зам директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители,
Классные часы «Формальные и неформальные коллективы подростков». Профилактика буллинга, кибербуллинга	5-9	Октябрь, январь	Классные руководители
Правила перехода через ЖД пути. ПДД. Безопасный путь домой. Как избежать травматизма	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Профилактические беседы «Жизнь в красках», «Искусство общения» (профилактика суицидов)	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Классный час «Итоги года». Инструктаж на летние каникулы. Летняя занятость подростка	5-9	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» (по направлениям)			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Гражданское воспитание			
Участие в Городском проекте «Ростов – территория безопасности»	5-9	В течение 2023- 2024 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение церемонии торжественного поднятия государственного Флага РФ	5-9	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы в классах по «Основам безопасности», ПДД; «Мой путь от дома до школы» - составление маршрутных листов безопасного движения	5-9	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	1-4.09	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			советник по воспитанию
День образования Ростовской области	5-9	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
Участие в мероприятиях в рамках Международного дня пожилых людей	5-9	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию, советник по воспитанию
Декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	5-9	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
День казачьей воинской славы	5-9	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учитель истории
День символов Ростовской области: герба, гимна, флага	5-9	28 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства (классные часы)	5-9	3.11-4.11	Классные руководители, советник по воспитанию
Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	5-9	25.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая, учитель музыки
Участие мероприятиях, посв. Дню конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
День прав человека	5-9	8-11 декабря	Классные руководители,

			советник по воспитанию
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	5-9	1-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	5-9	5-8.04	классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	19-20.04	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	5-9	12 июня	Классные руководители , советник по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чих Михаила Павловича)	5-9	2 июня	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	5-9	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Патриотическое воспитание			

Уроки патриотического воспитания в ОУ, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	5-9	1-17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной программе «Мы ростовчане»	5-9	12-30.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Районные соревнования «Юнармейские марши»	5-9	октябрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, руководитель Юнармии
Участие в акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День окончания Второй мировой войны	5-9	4 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	5-9	4.10-17.12	классные руководители, советник по воспитанию
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	5-9	20-23.10	классные руководители, советник по воспитанию
Участие в круглом столе «Ростову посвящается», посв. 1 освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг	5-9	23.11	Вожатая, учителя истории, советник по воспитанию
Участие в районном конкурсе инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	5-9	По назначению	Классные руководители, учитель музыки, вожатая, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню неизвестного солдата	5-9	1.12-4.12	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая

Участие мероприятиях, посв. Дню Героев Отечества	5-9	8.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Александра Невского	5-9	6 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	5-9	8-9 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День снятия блокады Ленинграда	5-9	26-27 января	Классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.января	Классные руководители, советник по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	5-9	23.01 – 23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	5-9	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания	5-9	1.04-15.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные

			руководители, советник по воспитанию
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	19.04	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню Победы	5-9	5-9.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в областных, городских, районных, школьных торжественных церемониях возложения	5-9	1-9.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	5-9	20-22.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание			
День знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	5-9	1.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города	5-9	4-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добрых дел	5-9	6.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию,

			вожатая
Районный конкурс творческих работ учащихся «Доброта, что солнышко»	5-9	9-16.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО волонтеров
День межнационального мира и согласия	5-9	2 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ДМОО «Добрые сердца», советник директора по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню учителя	5-9	5.10	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель музыки, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. дню отца	5-9	16.10	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	5-9	2.10-3.10	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день музыки	5-9	1.10	Учитель музыки, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства	5-9	3-4.11	Зам. директора по ВР, классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	24.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	5-9	10-18.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, советник по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	5-9	3.12	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	5-9	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс новогодних открыток	5-9	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Новогодние мероприятия»	5-9	Последняя неделя декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Чехова А.П.	5-9	29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	5-9	19-21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, советник по воспитанию

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	19-21.02	Классные руководители
Участие мероприятиях, посв. Международному женскому дню.	5-9	Первая неделя марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	5-9	1-10.03	Педагог-психолог
Школьная выставка технического и прикладного творчества	5-9	18-24.03	Учителя ИЗО и технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-9	Конец марта-начало апреля	Учителя ИЗО, советник по воспитанию
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный творческий конкурс «Выбор профессии-2024»	5-9	март	Навигаторы проекта «Билет в будущее»
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню смеха	5-9	1.04	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	5 апреля	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный фестиваль «Мир начинается с детства»	5-9	апрель	Вожатая
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества	5-9	апрель	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районный этап городского фестиваля детских	5-9	апрель	Зам директора по ВР, вожатая,

самодетельных театральных коллективов «Браво, дети!»			классные руководители, руководитель школьного театра
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные, Дню Победы	5-9	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, советник по воспитанию
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	5-9	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, советник по воспитанию
Районный этап городского (заочного) краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	5-9	6-12.05.24	Учитель ИЗО
Праздник «Последний звонок»	5-9	Последняя декада мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню семьи	5-9	15 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Шолохова М.А.	5-9	24 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День защиты детей	5-9	1 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День медицинского работника	5-9	16 июня	Зам. директора по ВР, вожатая,

			классные руководители, советник по воспитанию
День молодежи	5-9	27 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5-9	8 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День физкультурника	5-9	12 августа	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	5-9	22 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День российского кино	5-9	27 августа	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню туризма	5-9	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, классные руководители, руководитель ШСК
Участие в Акции «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!», посв. Всемирному дню борьбы с суицидом	5-9	8.09	Зам.директора по ВР. педагог- психолог, соц. педагог, ШУПР, классные

			руководители.
Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение октября	Учителя физкультуры
Конкурс презентаций ЗОЖ, направленных на профилактику правонарушений и немедицинского потребления наркотиков Беседы, инструктажи перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы об этике поведения, о здоровом образе жизни.	5-9	ежемесячно	Педагог-психолог, психолог, классный руководитель, приглашенные специалисты
Беседы «Моя улица свободна от дыма», посв. Международному дню отказа от курения	5-9	17.11	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции «#СТОПВИЧСПИД», посв. Международному дню борьбы со СПИДом	5-9	28-30.11	Классные руководители,
Беседы и инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники (на зимних каникулах) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	декабрь	Классные руководители
Первенство школы по баскетболу	5-9	декабрь	Учителя физкультуры
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	декабрь	Учителя физкультуры
Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний»	5-9	январь	Классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ	5-9	февраль	Классные руководители
Соревнования по волейболу	8-9	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
«Веселые старты»	5-9	март	Учителя

Беседы, инструктажи перед весенними каникулами			физкультуры, классные руководители
Лекции для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; «Умей сказать нет вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить».	5-9	Первая неделя марта	Учителя физкультуры
Акция «Стоп-Спайс» (профилактика курения и употребления наркотических смесей)	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Тематические классные часы по ПДД, ППБ	5-9	апрель	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	5-9	Октябрь, январь, апрель	Специалисты, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	5-9	5.04	Руководитель РДШ в школе, учителя физической культуры
Участие в сетевой волонтерской акции #СТОПВИЧСПИД	5-9	8.04	Педагог-психолог
Инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности для учащихся	5-9	май	Классные руководители
Участие в городской волонтерской акции «Лето без дыма»	5-9	май	Зам. директора по ВР
«Праздник здоровья»	5-9	май	Учителя физкультуры, классные руководители
Экологическое воспитание			

Участие в экологической акции «Покормите птиц»	5-9	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	5-9	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	7-9	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
День эколога	5-9	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	5-9	5.06	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Роль знаний в выборе профессии	5-9	1 четверть	Классные руководители
Мир профессий и твое место в нем	5-9	2 четверть	Классные руководители
Актуальные профессии будущего	5-9	3 четверть	Классные руководители
Трудовой десант (поддержание чистоты в кабинетах и в школе)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в ЦЗН Пролетарского района и встреча со специалистами	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Выход на предприятия города, профориентационные встречи	8-9	Постоянно	Классные руководители
Трудоустройство через ЦЗН Пролетарского района	8-9	По мере необходимости	Классные руководители
Ценности научного познания			
Мероприятия в рамках года «Педагога и наставника»	5-9	Сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
Год Российской академии наук	5-9	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители
День русской науки	5-9	8 февраля	Классные

			руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Пушкинский день России	5-9	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Избрание активов ДМОО	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Перерегистрация ДМОО	5-9	сентябрь	руководители ДМОО, советник директора по воспитанию
Заседания ДМОО (согласно отдельным планам работы ДМОО)	5-9	В течение учебного года	руководители ДМОО
Районный конкурс лидеров и руководителей ДМОО «Лидер года-2024»	5-9	29.02-1.03	руководители ДМОО
Районный конкурс детских и молодежных общественных объединений	5-9	1.04-20.05	руководители ДМОО
Участие в Городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер года-2024»	8-9	12.04	руководители ДМОО
Участие в городской Ассамблее детских общественных объединений	5-9	19.05	руководители ДМОО
Итоговые отчеты работы ДМОО	5-9	Апрель-май	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЙ ГОРОД»			
Районный этап городского конкурса «Тропы и тропинки»	5-9	1.09-10.09	Руководитель ДМОО
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв.	5-9	11.09-30.09	Руководитель ДМОО

Международному дню мира			
Участие в городской экологической акции «Чистый родник». Районная экологическая акция	5-9	14.09	Руководитель ДМОО
Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Районная экологическая акция.	5-9	16.09-22.09	Руководитель ДМОО
«Экостарт» - смотр готовности экологических объединений района	5-9	21.09	Руководитель ДМОО
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского экологического проекта «Ростов-город будущего»)	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО
Участие в городской акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	5-9	1.10-5.10	Руководитель ДМОО
Участие в городской Ассамблее экологической Лиги	8-9	15.10	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Покормите птиц».	5-9	24.10-30.10	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	5-9	октябрь	Руководитель ДМОО
Районная акция «Зверье мое»	5-9	октябрь	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»	5-9	6.11-15.12	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	5-9	ноябрь	Руководитель ДМОО
Районный конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	5-9	15.12	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса творческих проектов «Экотехнологии»	5-9	8.01-19.01	Руководитель ДМОО
Районная акция «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках	5-9	14.01	Руководитель ДМОО

Общероссийской культурно-экологической акции)			
Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты»	5-9	март	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Мусор– это серьезно!»	5-9	1.04-15.04	Руководитель ДМОО
Районный конкурс «Экомода-2024». Районный «Экофест-2024»	5-9	19.04	Руководитель ДМОО
Районный праздник «Эколят-молодых защитников природы»	5-9	25.04	Руководитель ДМОО
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «МЫ ВМЕСТЕ»			
Участие в сетевой волонтерской акции «Соберем ребенка в школу»	5-9	1-10.09	Руководитель ДМОО
Районное мероприятие «Твори добро!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу»)	5-9	15.09-1.11	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО
Участие в городском форуме «Волонтеры здоровья»	8-9	23.09	Руководитель ДМОО
«Помогая другим, мы помогаем себе!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу»)	5-9	15.11-30.12	Руководитель ДМОО
Участие в городской акции «День волонтера»	5-9	5.12	Руководитель ДМОО
«Лучики добра!»	5-9	15.01-25.02	Руководитель ДМОО
Участие в городском слете волонтеров «Я – волонтер»	5-9	3.02	Руководитель ДМОО
«Спешите делать добро!»	5-9	1.03-15.04	Руководитель ДМОО
Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	5-9	20.03-26.03	Руководитель ДМОО
Районная и городская акция «Весенняя Неделя Добра»	5-9	22.04-28.04	Руководитель ДМОО
Участие в городском чемпионате школьных волонтерских объединений «Волонтеры здоровья»	5-9	24.04	Руководитель ДМОО
«Жизнь дана на добрые дела!»	5-9	20.05-25.06	Руководитель ДМОО
Участие в городском фестивале «Под открытым	5-9	20.06	Руководитель ДМОО

небом»			
ОТРЯД ЮИД			
Участие в муниципальном проекте «Ростов-территория безопасности». Мероприятия по ПДД, ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО
Организация и проведение районных и городского этапа областного смотра готовности команд ЮИД	5-9	Октябрь-март	Руководитель ДМОО
Акция «Первоклассник – безопасный пешеход»	8-9	Сентябрь-октябрь	Руководитель ДМОО
Участие в информационно-пропагандистских мероприятиях по безопасности дорожного движения, приуроченных к социально-значимым датам: «День памяти жертв ДТП», «Всемирный день ребёнка», и «День инвалида»	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель ДМОО
Конкурс листовок, плакатов, рисунков «Нет жертвам ДТП! Детям - Безопасные дороги!» ко Дню памяти жертв ДТП	5-9	Ноябрь	Руководитель ДМОО
Организация и проведение городского конкурса «Моя мама - водитель», посвященного Дню матери	5-9	21.11-27.11	Руководитель ДМОО
Проведение районного этапа конкурса знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина АВС»	5-9	22.11-28.11	Руководитель ДМОО
Проведение городского этапа конкурса знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина АВС»	5-9	6.12-15.12	Руководитель ДМОО
Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»		15.12-30.12	Руководитель ДМОО
Конкурс «Безопасность глазами детей»		Февраль	Руководитель ДМОО
«Безопасное колесо»		Март-май	Руководитель ДМОО
ЮНАРМИЯ			

День юнармейца	5-9	22.09	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО
Районные соревнования «Юнармейские марши»	5-9	октябрь	Руководитель ДМОО
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	5-9	Февраль	Руководитель ДМОО
Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»	5-9	февраль	Руководитель ДМОО
Районные этапы городских военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница», «Звездочка»	5-9	Апрель-май	Руководитель ДМОО
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ			
Сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО
Участие в турнире по футболу памяти первого министра спорта РО Кабаргина Б.А.	5-9	сентябрь	Руководитель ДМОО
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9	ноябрь	Руководитель ДМОО
Районные соревнования по настольному теннису	5-9	ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в Первенстве ЮФО по шахматам	5-9	ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в Первенстве города Ростова-на-Дону по футболу	5-9	Декабрь-март	Руководитель ДМОО
Участие в первенстве города по шахматам	5-9	март	Руководитель ДМОО
Семейные соревнования по шахматам «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	март	Руководитель ДМОО
Семейные соревнования по футболу «Мама, папа, я- спортивная семья»	5-9	март	Руководитель ДМОО
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5-9	апрель	Руководитель ДМОО
ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ			
Районный патриотический проект «Голос живой памяти»	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО
Районная акция «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО
Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных	8-9	Сентябрь	Руководитель ДМОО

организаций «Юный экскурсовод»			
Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	8-9	27.10	Руководитель ДМОО
Участие в Осенней сессии научно-практической конференции ДАНЮИ	8-9	октябрь	Руководитель ДМОО
Большой этнографический диктант	5-9	Ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в городском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	8-9	15.11	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса творческих работ «Символы моей Родины»	5-9	25.02-27.02	Руководитель ДМОО
Районный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат и музейных уголков «День музеев»	5-9	1.03-2.03	Руководитель ДМОО
Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея»	5-9	11.03	Руководитель ДМОО
Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея»	5-9	Март	Руководитель ДМОО
Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе»	8-9	Апрель-май	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов	5-9	13.04	Руководитель ДМОО
Районный этап городского краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	5-9	9.05-13.05	Руководитель ДМОО
Районный конкурс школьных электронных газет «Мы помним!», посв. дню начала Великой Отечественной войны	5-9	15.06-22.06	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО, вожатая
Выпуск радиолинеек	5-9	В течение года	Руководитель ДМОО, вожатая
Районный этап городского (заочного) конкурса фотографий «Россия –	5-9	1.09-15.09	Руководитель ДМОО

Родина моя»			
Районная игра «Стражи Грамматики» (в рамках Всероссийской акции «Охота над ошибками»)	9	8.09	Руководитель ДМОО
Участие в городском слете Ростовской лиги юных журналистов	8-9	14.09	Руководитель ДМОО
Пресс-марафон юных журналистов «Журавлик»	5-6	28.09	Руководитель ДМОО
Участие в гор.медиаальманахе. Темы месяца: «Лето-2023» и «Я и мои друзья»	5-9	26.09	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе школьных СМИ, посв. Году педагога и наставника	5-9	1.09-30.09	Руководитель ДМОО
Воркшоп юных журналистов	8-9	1.11-2.11	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса «Я-телеведущий. Я-телерепортер. Я-оператор. Я-монтажер».	7-9	9.11	Руководитель ДМОО
Участие в городском квесте «Практическая журналистика»	7-9	18.11	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе юных журналистов «Я телеведущий. Я телерепортер. Я оператор. Я монтажер»	7-9	15.12	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса «Лучший журналист года»	8-9	9.02	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе творческих работ юных журналистов «Донская палитра»	5-9	март	Руководитель ДМОО
Участие в городском интенсиве «Журналистика по-взрослому»	8-9	21.03-22.03	Руководитель ДМОО
Воркшоп юных журналистов	5-9	25.03-26.03	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Единый день выборов школьного ученического самоуправления	5-9	16.10	Руководитель ДМОО
Участие в городском Осеннем сборе лидеров	9	1.11-3.11	Руководитель ДМОО

«Академия успеха»			
Участие в городском слете лидеров школьного ученического самоуправления	8-9	10.11	Руководитель ДМОО
Участие в зимней школе лидерства «Академия успеха»	9	4.01-6.01	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе органов школьного ученического самоуправления	8-9	1.02-31.03	Руководитель ДМОО
Участие в весеннем сборе лидеров детских организаций «Академия успеха»	8-9	28.03-30.03	Руководитель ДМОО
Участие в городском фестивале школьного ученического самоуправления	8-9	29.04	Руководитель ДМОО
Участие в городском весеннем турнире «Академии успеха»	8-9	2.05-4.05	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Посещение музеев , театров, галерей и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение Дней Здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5	1 декада сентября	Классные руководители
Экскурсии по городу и области	5-9	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Оформление интерьеров класса к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	5-9	По мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка рисунков для сменных выставок рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатый

дню Земли, Дню Победы, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных комнат и пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии, вожатая
Украшение кабинетов и фасада школы к праздникам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии, вожатая
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Администрация школы, советник по воспитанию
Родительские собрания по классам «Начало учебного года»	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета и родительских комитетов классов	5-9	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Работа родительского патруля (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа Совета отцов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Текущие родительские собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть)	5-9	Каждую четверть	Классные руководители
Родительский лекторий 5-е классы. Цикл лекций «Сложности адаптационного периода при переходе в среднюю школу».	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

<p>6-е классы. Формирование мотивации к обучению, труду, спорту.</p> <p>6-9 классы. Цикл лекций по профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правонарушений и наркотической зависимости ПАВ; - экстремизма и противодействие терроризму в молодёжной среде; - суицидального поведения; - компьютерной игровой зависимости у детей и подростков; - принадлежности к неформальным молодёжным объединениям; профилактике участия в несанкционированных митингах; - профилактика буллинга, кибербуллинга; - профилактика жестокого обращения в семье. <p>9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> -культура поведения старшеклассников: нравственный, физиологический и духовный аспекты; - подготовка к ОГЭ; - выбор профессии – ответственный шаг; <p>5-9 – профилактические меры в период распространения инфекций.</p>			
Родительский всеобуч (по отдельному плану)	5-9		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов	5-9	регулярно	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение сайта в ОУ
Консультация для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

<p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Контроль внеурочной и внешкольной занятости учащихся</p> <p>Контроль соблюдения прав детей, находящихся на учёте</p>		<p>по необходимости</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители, советник по воспитанию</p>
<p>1. Совет профилактики</p> <p>2. Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости</p> <p>3. Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ</p> <p>4. Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся</p> <p>5. Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН</p>	5-9	<p>По необходимости 1 раз в четверть</p> <p>По запросу</p> <p>Согласно индивид планам классных руководителей</p> <p>По запросу</p>	<p>Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог</p>
<p>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>«Цени свою жизнь!»</p> <p>«Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>	5-9	В течение года	<p>Зам директора по ВР педагог-психолог</p>
<p>Профилактика употребления ПАВ</p> <p>«Мы не курим»</p> <p>«Правда о пиве и энергетических напитках»</p>	5-9	В течение года	<p>Зам директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»</p>	5-9	По необходимости	<p>Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»</p>	5-9	По необходимости	<p>педагог-психолог</p>
<p>Родительский лекторий по вопросам общения с ребенком</p> <p>Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле»</p> <p>Заседание Совета профилактики</p>	5-9	<p>Февраль</p> <p>Первая неделя</p> <p>По необходимости</p>	<p>Психолог школы, администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики</p>

Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	5-9	Вторая неделя мая	Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики Классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Зам. директора по ВР
Проведение уроков мужества совместно с Советом ветеранов Пролетарского района	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Посещение библиотеки им. С. Есенина	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение мероприятий совместно с библиотекой им. А.С. Пушкина	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Регистрация в проекте «Билет в будущее», сбор согласий	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях проектного офиса «Образовательный Альянс Южной Столицы»	6-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	6-9	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	6-7	В течение года	Классные руководители
Проведение диагностических тестирований в личных кабинетах участников проекта «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Навигаторы проекта «Билет в будущее»

Прохождение профессиональных проб на базе мультимедийного центра «Россия – моя история» и ССУЗах и ВУЗах города	6-9	В течение года	Классные руководители, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Практико-ориентированные мероприятия (посещение экскурсий на предприятия города с отметкой у регионального оператора проекта «Билет в будущее»)	6-9	В течение года	Классные руководители, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Участие в ярмарках профессий и тематических конкурсах	8-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория»	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение общероссийских родительских собраний	6-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение итоговых диагностических тестирований с целью анализа результатов построения профессиональных траекторий для обучающихся	8-9	Апрель-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Формирование группы экскурсоводов	5-9	сентябрь	Руководитель музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея
Проведение заседаний Совета и актива музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Посещение обзорных и тематических экскурсий (согласно Графику посещения музея)	5-9	В течение года	Руководитель музея
Проведение бесед, лекций, посвященных знаменательным событиям	5-9	В течение года	Руководитель музея
Проведение музейных уроков	5-9	В течение года	Руководитель музея
Встречи с ветеранами, тружениками тыла	5-9	В течение года	Руководитель музея
Участие в районных, муниципальных, областных и федеральных конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель музея
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Предметные недели	10-11	В течение года	Руководители методических объединений, учителя- предметники
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, ведущих внеурочную деятельность)			
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Рекомендуемые классные часы и беседы профилактической направленности (дополняются классными руководителями)			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Классные часы, реализуемые согласно календарному плану знаменательных дат и событий	10-11	В течение года	Классные руководители
1) Классный час «День знаний» 1) Классные часы «ПДД, безопасность в школе и дома». Как избежать травматизма. 2) Выборы органов самоуправления в классах	10-11	1.09 ежемесячно сентябрь	Классные руководители
Классный час «А ты в 22.00 дома?»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в сетевых сообществах. Экстремистские сообщества, запрещенные в РФ»»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
Классные часы, посвященные ЗОЖ (профилактика ПАВ, наркозависимости, курения, распития спиртных напитков, использования СНЮС....). Инструктаж перед осенними каникулами	10-11	Октябрь, апрель октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства» Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию	10-11	4 ноября Ноябрь, март	Классные руководители

нравственности и гражданственности уч-ся. «Права и ответственность несовершеннолетних», «Толерантное отношение к людям с ОВЗ», «Культурное наследие России», Беседы «Скажем нет коррупции!»			
Классный час «День Конституции РФ» Классные часы по антитеррористической безопасности на тему: «Человеком мало родиться: им еще надо стать», профилактика экстремизма. Инструктажи по ТБ на зимних каникулах. Беседа «Осторожно, гололед»	10-11	12 декабря Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Формальные и неформальные коллективы подростков». Профилактика буллинга, кибербуллинга	10-11	Октябрь, январь	Классные руководители
Правила перехода через ЖД пути. ПДД. Безопасный путь домой. Как избежать травматизма	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Профилактика вредных привычек.	10-11	Октябрь, январь, март	Классные руководители
Классный час «Первый в космосе» Профилактические беседы «Жизнь в красках», «Искусство общения», «Жизненные приоритеты», «ЕГЭ без стресса» (профилактика суицидов)	10-11	12.04 Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Классный час «Итоги года». Инструктаж на летние каникулы. Летняя занятость подростка	10-11	Май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» (по направлениям)			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Гражданское воспитание			
Участие в Городском проекте «Ростов – территория безопасности»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД, классные руководители, советник по

			воспитанию
Проведение церемонии торжественного поднятия государственного Флага РФ	10-11	Еженедельно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Беседы в классах по «Основам безопасности», ПДД; «Мой путь от дома до школы» - составление маршрутных листов безопасного движения	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	1-4.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День образования Ростовской области	10-11	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
Участие в мероприятиях в рамках Международного дня пожилых людей	10-11	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
Декада правовых знаний: выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.	10-11	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
День казачьей воинской славы	10-11	14 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
День символов Ростовской области: герба, гимна, флага	10-11	28 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, учителя истории
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства (классные часы)	10-11	3.11-4.11	Классные руководители, советник по воспитанию

Районный этап городского конкурса инсценированной военной патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	10-11	25.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая, учитель музыки
Участие мероприятиях, посв. Дню конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители, советник по воспитанию
День прав человека	10-11	8-11 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	10-11	1-23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню защитника Отечества	10-11	22.02	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	10-11	5-8.04	классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию
Участие в районном празднике «Салют, Победа!», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	19-20.04	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню России	10-11	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чих Михаила Павловича)	10-11	2 июня	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию

Участие мероприятиях, посв. Дню России	10-11	12 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Патриотическое воспитание			
Уроки патриотического воспитания в ОУ, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	10-11	1-17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной программе «Мы ростовчане»	10-11	12-30.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День окончания Второй мировой войны	10-11	4 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания, посв. Дням Воинской Славы	10-11	4.10-17.12	классные руководители, советник по воспитанию
«Праздник белых журавлей», посв. памяти павших во всех войнах на Земле	10-11	20-23.10	классные руководители, советник по воспитанию
Участие в круглом столе «Ростову посвящается», посв. 1 освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг	10-11	23.11	Вожатая, учителя истории, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню неизвестного солдата	10-11	1.12-4.12	Классные руководители,

			советник по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню Героев Отечества	10-11	8.12	Классные руководители, советник по воспитанию
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Александра Невского	10-11	6 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	10-11	8-9 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День снятия блокады Ленинграда	10-11	26-27 января	Классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.января	Классные руководители, советник по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы, посв. 79-й годовщине Великой Победы.	10-11	23.01 – 23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, советник по воспитанию, вожатая, руководитель музея
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	10-11	февраль 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			учителя физической культуры, советник по воспитанию
Уроки патриотического и нравственного воспитания	10-11	1.04-15.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посв. Дню Победы	10-11	5-9.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие в областных, городских, районных, школьных торжественных церемониях возложения	10-11	1-9.05	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в районной акции «День памяти и скорби», посв. дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945гг	10-11	20-22.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание			
День знаний. Участие в празднике, посв. Дню знаний «Здравствуй, школа!».	10-11	1.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Мой любимый город», посв. Дню города	10-11	4-15.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добрых дел	10-11	6.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник

			директора по воспитанию, вожатая
День межнационального мира и согласия	10-11	2 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая
Участие мероприятиях, посв. Дню учителя	10-11	5.10	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель музыки, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. дню отца	10-11	16.10	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	10-11	2.10-3.10	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день музыки	10-11	1.10	Учитель музыки, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню народного единства	10-11	3-4.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	24.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	10-11	10-18.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, советник по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	10-11	3.12	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	10-11	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс новогодних открыток	10-11	15-27.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Новогодние мероприятия»	10-11	Последняя неделя декабря	Классные руководители, советник по воспитанию, вожатая
День рождения Чехова А.П.	10-11	29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	10-11	19-21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	19-21.02	Классные руководители

Участие мероприятиях, посв. Международному женскому дню.	10-11	Первая неделя марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	10-11	1-10.03	Педагог-психолог
Школьная выставка технического и прикладного творчества	10-11	18-24.03	Учителя ИЗО и технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	Конец марта-начало апреля	Учителя ИЗО, советник по воспитанию
День рождения Закруткина Виталия Александровича	10-11	27 марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Участие мероприятиях, посв. Дню смеха	10-11	1.04	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	10-11	5 апреля	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Районный фестиваль «Мир начинается с детства»	10-11	апрель	Вожатая
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества	10-11	апрель	Классные руководители, учитель технологии, ИЗО
Районный этап городского фестиваля детских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!»	10-11	апрель	Зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, руководитель школьного театра
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Зам. директора по

			ВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные, Дню Победы	10-11	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, советник по воспитанию
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	10-11	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО, советник по воспитанию
Районный этап городского (заочного) краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	10-11	6-12.05.24	Учитель ИЗО
Праздник «Последний звонок»	10-11	Последняя декада мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню семьи	10-11	15 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Шолохова М.А.	10-11	24 мая	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День защиты детей	10-11	1 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День медицинского работника	10-11	16 июня	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День молодежи	10-11	27 июня	Зам. директора по

			ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10-11	8 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День физкультурника	10-11	12 августа	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	10-11	22 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
День российского кино	10-11	27 августа	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, советник по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
Участие во Всероссийской акции, посв. Дню туризма	10-11	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, классные руководители, руководитель ШСК
Участие в Акции «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!», посв. Всемирному дню борьбы с суицидом	10-11	8.09	Зам.директора по ВР. педагог-психолог, соц. педагог, ШУПР, классные руководители.
Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные

			руководители
Беседы, посвященные пропаганде ЗОЖ	10-11	В течение октября	Учителя физкультуры
Конкурс презентаций ЗОЖ, направленных на профилактику правонарушений и немедицинского потребления наркотиков Беседы, инструктажи перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы об этике поведения, о здоровом образе жизни.	10-11	ежемесячно	Педагог-психолог, психолог, классный руководитель, приглашенные специалисты
Беседы «Моя улица свободна от дыма», посв. Международному дню отказа от курения	10-11	17.11	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие в сетевой волонтерской акции «#СТОПВИЧСПИД», посв. Международному дню борьбы со СПИДом	10-11	28-30.11	Классные руководители,
Беседы и инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники (на зимних каникулах) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	декабрь	Классные руководители
Первенство школы по баскетболу	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний»	10-11	январь	Классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ	10-11	февраль	Классные руководители
Соревнования по волейболу	10-11	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
Беседы, инструктажи перед весенними каникулами	10-11	март	Классные руководители
Лекции для старшеклассников «Влияние алкоголя на	10-11	Первая неделя марта	Классные руководители

организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; «Умей сказать нет вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить».			
Акция «Стоп-Спайс» (профилактика курения и употребления наркотических смесей))	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Тематические классные часы по ПДД, ППБ	10-11	апрель	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Национальный день донора в России	10-11	20 апреля	Учителя физкультуры, мед работник, специалисты, классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Будь готов!»	10-11	5.04	Учителя физической культуры
Участие в сетевой волонтерской акции #СТОПВИЧСПИД	10-11	8.04	Педагог-психолог
Инструктажи по пожаробезопасности и электробезопасности для учащихся	10-11	май	Классные руководители
Участие в городской волонтерской акции «Лето без дыма»	10-11	май	Зам. директора по ВР
«Праздник здоровья»	10-11	май	Учителя физкультуры, классные руководители
Экологическое воспитание			
Участие в экологической акции «Покормите птиц»	10-11	24-30.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения

Участие в экологической акции «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	10-11	27.10	Классные руководители, руководитель экологического объединения
День древонасаждения	10-11	13 апреля	Классные руководители, руководитель объединения
День эколога	10-11	5 июня	Руководитель экологического объединения
Участие мероприятиях, посв. Всемирному дню охраны окружающей среды	10-11	5.06	Классные руководители
Трудовое воспитание			
Трудовой десант (поддержание чистоты в кабинетах и в школе)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Первые шаги при устройстве на работу	10-11	1 четверть	Классные руководители, привлеченные специалисты
Трудовые права молодежи	10-11	2 четверть	Классные руководители, привлеченные специалисты
Слагаемые выбора профессии	10-11	3 четверть	Классные руководители, привлеченные специалисты
Трудоустройство через ЦЗН Пролетарского района	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, привлеченные специалисты
Проф. пробы на предприятиях города	10-11	В течение года	Классные руководители, привлеченные специалисты
Профорientационные встречи	10-11	В течение года	Классные руководители
Ценности научного познания			
Мероприятия в рамках года «Педагога и наставника»	10-11	Сентябрь-декабрь	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, вожатая, классные руководители
Год Российской академии наук	10-11	Январь - август	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			вожатая, классные руководители
День русской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Пушкинский день России	10-11	6 июня	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Избрание активов ДМОО	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
Перерегистрация ДМОО	10-11	сентябрь	руководители ДМОО, советник директора по воспитанию
Заседания ДМОО (согласно отдельным планам работы ДМОО)	10-11	В течение учебного года	руководители ДМОО
Районный конкурс лидеров и руководителей ДМОО «Лидер года-2024»	10-11	29.02-1.03	руководители ДМОО
Районный конкурс детских и молодежных общественных объединений	10-11	1.04-20.05	руководители ДМОО
Участие в Городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер года-2024»	10-11	12.04	руководители ДМОО
Участие в городской Ассамблее детских общественных объединений	10-11	19.05	руководители ДМОО
Итоговые отчеты работы ДМОО	10-11	Апрель-май	Зам директора по ВР, руководители ДМОО
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЙ ГОРОД»			
Районный этап городского	10-11	1.09-10.09	Руководитель

конкурса «Тропы и тропинки»			ДМОО
Районный (дистанционный) творческий конкурс «Мы-друзья природы», посв. Международному дню мира	10-11	11.09-30.09	Руководитель ДМОО
Участие в городской экологической акции «Чистый родник». Районная экологическая акция	10-11	14.09	Руководитель ДМОО
Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Районная экологическая акция.	10-11	16.09-22.09	Руководитель ДМОО
«Экостарт» - смотр готовности экологических объединений района	10-11	21.09	Руководитель ДМОО
Участие в экологических акциях «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Живые родники Ростова» (в рамках городского экологического проекта «Ростов-город будущего»)	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО
Участие в городской акции «Поможем братьям меньшим», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	10-11	1.10-5.10	Руководитель ДМОО
Участие в городской Ассамблее экологической Лиги	10-11	15.10	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Покормите птиц».	10-11	24.10-30.10	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Скажем «НЕТ!» полиэтилену!»	10-11	октябрь	Руководитель ДМОО
Районная акция «Зверье мое»	10-11	октябрь	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего»	10-11	6.11-15.12	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	10-11	ноябрь	Руководитель ДМОО
Районный конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	10-11	15.12	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса творческих проектов «Экотехнологии»	10-11	8.01-19.01	Руководитель ДМОО
Районная акция «Покормите птиц!», посв. Дню зимующих птиц (в рамках Общероссийской культурно-	10-11	14.01	Руководитель ДМОО

экологической акции)			
Районный этап городского конкурса «Экологические дебаты»	10-11	март	Руководитель ДМОО
Районная экологическая акция «Мусор – это серьезно!»	10-11	1.04-15.04	Руководитель ДМОО
Районный конкурс «Экомоды-2024». Районный «Экофест-2024»	10-11	19.04	Руководитель ДМОО
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «МЫ ВМЕСТЕ»			
Участие в сетевой волонтерской акции «Соберем ребенка в школу»	10-11	1-10.09	Руководитель ДМОО
Районное мероприятие «Твори добро!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу»)	10-11	15.09-1.11	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО
Участие в городском форуме «Волонтеры здоровья»	10-11	23.09	Руководитель ДМОО
«Помогая другим, мы помогаем себе!» (в рамках районного проекта «От сердца к сердцу»)	10-11	15.11-30.12	Руководитель ДМОО
Участие в городской акции «День волонтера»	10-11	5.12	Руководитель ДМОО
«Лучики добра!»	10-11	15.01-25.02	Руководитель ДМОО
Участие в городском слете волонтеров «Я – волонтер»	10-11	3.02	Руководитель ДМОО
«Спешите делать добро!»	10-11	1.03-15.04	Руководитель ДМОО
Участие в сетевой волонтерской акции «Твое здоровье в твоих руках», посв. Международному дню борьбы с туберкулезом	10-11	20.03-26.03	Руководитель ДМОО
Районная и городская акция «Весенняя Неделя Добра»	10-11	22.04-28.04	Руководитель ДМОО
Участие в городском чемпионате школьных волонтерских объединений «Волонтеры здоровья»	10-11	24.04	Руководитель ДМОО
«Жизнь дана на добрые дела!»	10-11	20.05-25.06	Руководитель ДМОО
Участие в городском фестивале «Под открытым небом»	10-11	20.06	Руководитель ДМОО
ОТРЯД ЮИД			
Участие в муниципальном проекте «Ростов-территория безопасности». Мероприятия по ПДД, ЮИД	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО

Организация и проведение районных и городского этапа областного смотра готовности команд ЮИД	10-11	Октябрь-март	Руководитель ДМОО
Участие в информационно-пропагандистских мероприятиях по безопасности дорожного движения, приуроченных к социально-значимым датам: «День памяти жертв ДТП», «Всемирный день ребёнка», и «День инвалида»	10-11	Ноябрь-декабрь	Руководитель ДМОО
Конкурс листовок, плакатов, рисунков «Нет жертвам ДТП! Детям - Безопасные дороги!» ко Дню памяти жертв ДТП	10-11	Ноябрь	Руководитель ДМОО
Проведение городского конкурса «Моя мама - водитель», посвященного Дню матери	10-11	21.11-27.11	Руководитель ДМОО
Проведение районного этапа конкурса знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина АВС»	10-11	22.11-28.11	Руководитель ДМОО
Проведение городского этапа конкурса знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина АВС»	10-11	6.12-15.12	Руководитель ДМОО
Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	10-11	15.12-30.12	Руководитель ДМОО
Конкурс «Безопасность глазами детей»	10-11	Февраль	Руководитель ДМОО
ЮНАРМИЯ			
День юнармейца	10-11	22.09	Зам. директора по ВР, руководитель ДМОО
Районные соревнования «Юнармейские марши»	10-11	октябрь	Руководитель ДМОО
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	10-11	Февраль	Руководитель ДМОО
Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» и «Юный стрелок»	10-11	февраль	Руководитель ДМОО
Районные этапы городских военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница»,	10-11	Апрель-май	Руководитель ДМОО

«Звездочка»			
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ			
Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО
Участие в турнире по футболу памяти первого министра спорта РО Кабаргина Б.А.	10-11	сентябрь	Руководитель ДМОО
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	10-11	ноябрь	Руководитель ДМОО
Районные соревнования по настольному теннису	10-11	ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в Первенстве ЮФО по шахматам	10-11	ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в Первенстве города Ростова-на-Дону по футболу	10-11	Декабрь-март	Руководитель ДМОО
Участие в первенстве города по шахматам	10-11	март	Руководитель ДМОО
Семейные соревнования по шахматам «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	март	Руководитель ДМОО
Семейные соревнования по футболу «Мама, папа, я- спортивная семья»	10-11	март	Руководитель ДМОО
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	10-11	апрель	Руководитель ДМОО
ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ			
Районный патриотический проект «Голос живой памяти»	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО
Районная акция «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО
Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Юный экскурсовод»	10-11	Сентябрь	Руководитель ДМОО
Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10-11	27.10	Руководитель ДМОО
Участие в Осенней сессии научно-практической конференции ДАНЮИ	10-11	октябрь	Руководитель ДМОО
Большой этнографический диктант	10-11	Ноябрь	Руководитель ДМОО
Участие в городском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	10-11	15.11	Руководитель ДМОО
Районный этап городского	10-11	25.02-27.02	Руководитель

конкурса творческих работ «Символы моей Родины»			ДМОО
Районный смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат и музейных уголков	10-11	1.03-2.03	Руководитель ДМОО
«День музеев»	10-11	11.03	Руководитель ДМОО
Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея»	10-11	Март	Руководитель ДМОО
Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе»	10-11	Апрель-май	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов	10-11	13.04	Руководитель ДМОО
Районный этап городского краеведческого конкурса рисунка «Мой край Донской»	10-11	9.05-13.05	Руководитель ДМОО
Районный конкурс школьных электронных газет «Мы помним!», посв. дню начала Великой Отечественной войны	10-11	15.06-22.06	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО, вожатая
Выпуск радиолинеек	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО, вожатая
Участие в подготовке школьных и районных новостей	10-11	В течение года	Руководитель ДМОО
Районный этап городского (заочного) конкурса фотографий «Россия – Родина моя»	10-11	1.09-15.09	Руководитель ДМОО
Районная игра «Стражи Грамматики» (в рамках Всероссийской акции «Охота над ошибками»)	10-11	8.09	Руководитель ДМОО
Участие в городском слете Ростовской лиги юных журналистов	10-11	14.09	Руководитель ДМОО
Участие в гор.медиаальманахе. Темы месяца: «Лето-2023» и «Я и мои друзья»	10-11	26.09	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе школьных СМИ, посв. Году педагога и наставника	10-11	1.09-30.09	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса «Я-телеведущий. Я-	10-11	9.11	Руководитель ДМОО

телерепортер. Я-оператор. Я-монтажер».			
Участие в городском квесте «Практическая журналистика»	10-11	18.11	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе юных журналистов «Я телеведущий. Я телерепортер. Я оператор. Я монтажер»	10-11	15.12	Руководитель ДМОО
Районный этап городского конкурса «Лучший журналист года»	10-11	9.02	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе творческих работ юных журналистов «Донская палитра»	10-11	март	Руководитель ДМОО
Участие в городском интенсиве «Журналистика по-взрослому»	10-11	21.03-22.03	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Единый день выборов школьного ученического самоуправления	10-11	16.10	Руководитель ДМОО
Участие в городском Осеннем сборе лидеров «Академия успеха»	10-11	1.11-3.11	Руководитель ДМОО
Участие в городском слете лидеров школьного ученического самоуправления	10-11	10.11	Руководитель ДМОО
Участие в зимней школе лидерства «Академия успеха»	10-11	4.01-6.01	Руководитель ДМОО
Участие в городском конкурсе органов школьного ученического самоуправления	10-11	1.02-31.03	Руководитель ДМОО
Участие в весеннем сборе лидеров детских организаций «Академия успеха»	10-11	28.03-30.03	Руководитель ДМОО
Участие в городском фестивале школьного ученического самоуправления	10-11	29.04	Руководитель ДМОО
Участие в городском весеннем турнире «Академии успеха»	10-11	2.05-4.05	Руководитель ДМОО
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение Дней Здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители,

			советник по воспитанию
Экскурсии по городу и области	10-11	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Оформление интерьеров класса к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10-11	По мере необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник по воспитанию
Подготовка рисунков для сменных выставок рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатый
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных комнат и пришкольной территории	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии, вожатая
Украшение кабинетов и фасада школы к праздникам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии, вожатая
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Администрация школы, советник по воспитанию
Родительские собрания по классам «Начало учебного года»	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета и родительских комитетов классов	10-11	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			педагог-психолог, соц. педагог
Работа родительского патруля (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Текущие родительские собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть)	10-11	Каждую четверть	Классные руководители
Родительский лекторий 10-11 классы. Цикл лекций по профилактике: - правонарушений и наркотической зависимости ПАВ; - экстремизма и противодействие терроризму в молодёжной среде; - суицидального поведения; - компьютерной игровой зависимости у детей и подростков; - принадлежности к неформальным молодёжным объединениям, профилактике участия в несанкционированных акциях. - подготовка к ЕГЭ; - выбор профессии.	10-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Родительский всеобуч (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, специалисты, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов		В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение сайта в ОУ
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника. Формируем осознанное отношение к ЗОЖ»; «Выбор профессии - дело серьезное»; «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;	10-11	В период проведения родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, специалисты, классные руководители

«Конфликты и подростковые истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье несовершеннолетнего»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга» «Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций» «Как сохранить психическое здоровье ребенка в условиях динамично развивающегося мира»			
Консультация для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День правовой помощи	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, специалисты
«Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая	10-11	май	Администрация, классные руководители, социальный педагог, вожатый
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей»	10-11	май	Администрация, классные руководители
МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Занятия по правовому просвещению школьников	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

<p>1. Оформление социальных паспортов классов. - выявление и составление документации по семьям находящихся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным, семьям из ДЛНР - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, семей СОП - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».</p> <p>2. Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска». Постановка на учёт детей.</p> <p>3. Посещение семей, находящихся в ТЖС</p>	10-11	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию
<p>Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Контроль внеурочной и внешкольной занятости учащихся</p> <p>Контроль соблюдения прав детей, находящихся на учёте</p>	10-11	с 21-25 .10 г	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, члены Совета профилактики, советник по воспитанию
<p>2) Совет профилактики</p> <p>2) Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости</p> <p>3) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ</p> <p>4) Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся</p> <p>5) Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН</p>	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. «Цени свою жизнь!» «Психологическая помощь. Телефон доверия»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ «Мы не курим» «Правда о пиве и энергетических напитках»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администрация, педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия для детей «группы риска»	10-11	В течение года	педагог-психолог
Родительский лекторий по вопросам общения с ребенком Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися, состоящими на контроле» Заседание Совета профилактики	10-11	Февраль В течение года	Психолог школы, администрация Администрация Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики
Совет профилактики: «Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ	10-11	Вторая неделя мая	Зам. дир. по ВР, члены Совета профилактики Классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Зам. директора по ВР
Проведение уроков мужества совместно с Советом ветеранов Пролетарского района	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Посещение библиотеки им. С. Есенина	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по

совместно с библиотекой им. А.С. Пушкина			ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Регистрация в проекте «Билет в будущее», сбор согласий	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, навигаторы проекта «Билет в будущее», классные руководители
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях проектного офиса «Образовательный Альянс Южной Столицы»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение диагностических тестирований в личных кабинетах участников проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Навигаторы проекта «Билет в будущее»
Прохождение профессиональных проб на базе мультимедийного центра «Россия – моя история» и ССУЗах и ВУЗах города	10-11	В течение года	Классные руководители, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Практико-ориентированные мероприятия (посещение экскурсий на предприятия города с отметкой у регионального оператора проекта «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Классные руководители, навигаторы проекта «Билет в будущее»
Участие в ярмарках профессий и тематических конкурсах	10-11	В течение года	Классные руководители
Просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение общероссийских родительских собраний	10-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний с привлечением специалистов для оказания консультативной помощи родителям в выборе профессиональной траектории	10-11	В течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

детей, в том числе знакомство с профессиями/специальностями из перечня «ТОП-РЕГИОН»			
Взаимодействие с ВУЗами: РГЭУ (РИНХ), РЮ МВД России, ИУБИП, ЮФУ, ДГТУ	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Проведение итоговых диагностических тестирований с целью анализа результатов построения профессиональных траекторий для обучающихся	10-11	Апрель-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Мероприятие	Участники	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
Формирование группы экскурсоводов	10-11	сентябрь	Руководитель музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	10-11	В течение года	Руководитель музея
Проведение заседаний Совета и актива музея	10-11	В течение года	Руководитель музея
Посещение обзорных и тематических экскурсий (согласно Графику посещения музея)	10-11	В течение года	Руководитель музея
Проведение бесед, лекций, посвященных знаменательным событиям	10-11	В течение года	Руководитель музея
Проведение музейных уроков	10-11	В течение года	Руководитель музея
Встречи с ветеранами, тружениками тыла	10-11	В течение года	Руководитель музея
Участие в районных, муниципальных, областных и федеральных конкурсах	10-11	В течение года	Руководитель музея

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и иных организаций.