

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 17»**

СОГЛАСОВАНО.
Председатель ПК:

М.А.Петруненко
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы

Е.В.Круглова
Приказ № 324 от
01.09.2022г.

Принято на собрании
трудоого коллектива
«31» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке результативности и качества
работы педагогических работников
МБОУ «Школа № 17»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «Об оценке результативности и качества работы педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова –на-Дону «Школа №17» (далее Положение») разработано в соответствии в соответствии с решением Ростовской-на-Дону городской Думы от 31.10.2008 № 461 «О системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений», постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 01.02.2022 № 77«Об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений, подведомственных Управлению образования города Ростова-на-Дону», с целью усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных организаций образования в повышении эффективности труда, улучшении качества оказываемых ими услуг и росте квалификации.

1.2. Настоящее положение об оценке результативности и качества работы педагогическим работникам (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Школа № 17» (далее - Школа), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. Положение вводится с целью обеспечения материального стимулирования работников школы к качественному результату работы, а также поощрения за выполненную работу по результатам деятельности учреждения и направлено на повышение ответственности работников школы при выполнении ими своих должностных обязанностей, развитие их творческой инициативы, повышение качества труда и рост их профессионального мастерства.

1.4. Задачами проведения оценки результативной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается педагогическим работникам Школы.

1.6. Размер выплаты стимулирующего характера устанавливается дифференцированно в зависимости от личного вклада каждого работника в повышении качества обучения, выполняемых работ. При установлении размера выплат учитывается фактическая нагрузка, сложность, напряженность и высокое качество выполняемой работы.

1.7. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы производятся по приказу директора в соответствии с разработанными критериями.

1.8. Размер доплат рассматривается по полугодиям, устанавливается с 01.09. по 31.12. и 01.01 по 31.05 решением тарификационной комиссии и утверждается директором школы.

1.9. Надбавка за результативность и качество работы педагогического работника в своем размере не ограничивается.

1.10. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается настоящим Положением и может изменяться, исходя из наличия финансовых средств.

1.11. Размер надбавки не зависит от фактически отработанного времени.

2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

2.1 Установление выплат надбавок педагогическим работникам за результаты работы производится в баллах. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов. Надбавка выплачивается по общей сумме баллов, полученных работником. 1 балл эквивалентен 100 рублям.

2.2 Расчет размера надбавок за результаты работы за квартал каждому работнику и обоснование данного расчета производится тарификационной комиссией Школы, создаваемой на основании приказа директора учреждения. Комиссия для решения вопроса о выплате стимулирующей надбавки за результативность

и качество работы педагогического работника собирается на заседание 2 раза в год: до 30 января, до 30 сентября. За результативность профессиональной деятельности классного руководителя комиссия решает вопрос о стимулирующей надбавки ежемесячно. Результаты обсуждения оформляются протоколом, на основании которого издается приказ директора Школы о выплате стимулирующих надбавок соответствующим работникам по результатам работы за прошедший период.

2.3 На заседание тарификационной комиссии приглашаются заместители директора по УВР, председатель методического совета, председатель профсоюзного комитета.

2.4 Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках «мониторинга педагогического мастерства».

2.5 На основе результатов мониторинга заместители директора заполняют таблицу с критериями результативности и качества работы педагогического работника за прошедший период.

2.6 Для проведения объективной внешней оценки таблицу с критериями результативности и качества работы педагогического работника за прошедший период рассматриваются тарификационной комиссией.

2.7 По результатам работы тарификационная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогического работника за прошедший период и отражает итоги в протоколе в денежном эквиваленте.

2.8 Педагогический работник может ознакомиться с итогами оценки своей профессиональной деятельности у председателя тарификационной комиссии.

2.9 Надбавки за результативность и качество, размеры и условия их осуществления устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы работников в пределах фонда оплаты труда.

2.10 Тарификационная комиссия оставляет за собой право вносить изменения в перечень критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника. Информация об изменении доводится до сведения педагогов на общем собрании коллектива не позднее чем за 2 месяца до следующего заседания комиссии.

2.11 Начисление надбавки за результативность и качество работы не производится, если на работника в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание или были обоснованные жалобы со стороны ученической или родительской общественности в письменной форме.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Критерии	Показатели	Шкала	Само-оценка	Оценка рабочей комиссии
1. Показатель эффективности работы по обеспечению качественного образования	1. Результативность итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (показатель рассчитывается один раз в год)			
	отсутствие выпускников, не прошедших порог	до 10		
	Наличие выпускников, получивших 80 и более баллов	до 20		
	Наличие выпускников, получивших 60 -79 баллов	до 10		
	Средний балл ЕГЭ выше районного	до 20		
	средний балл ОГЭ 4	до 10		
	средний балл ОГЭ выше 4	до 10		
	2. Результативность участия в ВПР (качество обученности 4 классов с подтверждением годовых оценок и 1 четверти 5 класса)			
	60-79%	до 10		
	более 80%	до 20		
	3. Сопровождение, поддержка обучающихся			
Индивидуальные консультации с учащимися, требующими дополнительного сопровождения, после болезни, трудности в учебе и др.. подтвержденные наличием журнала учета консультаций.	до 10			
2. Показатель эффективности работы по созданию условий для работы с одаренными детьми	1. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный уровни)			
	Наличие участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	до 10		
	Наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	до 20		
	Наличие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	до 20		
	Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	до 40		
	2. Результативность участия в перечневых олимпиадах			
	Наличие участников олимпиад	до 10		
	Наличие победителей и призеров олимпиад, проводимых Вузами	до 30		
	3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях .спортивных соревнованиях и др.(подтверждается приказами по итогам проведения)			
	Наличие участников и призеров районных конкурсов, конференций, фестивалей	до 10		
	Наличие участников муниципальных конкурсов, конференций, фестивалей	до 10		
	Наличие победители и призеров муниципальных конкурсов, конференций, фестивалей	до 30		

	Наличие участников региональных конкурсов, конференций, фестивалей	до 20		
	Наличие победители и призеров региональных конкурсов, конференций, фестивалей	до 40		
	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе. Разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми (приложение программы). Проведений индивидуальной работы по подготовке к олимпиадам и конкурсам.	До20		
3. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Участие в военно- спортивных играх («Зарница», «Рубеж», «Звездочка» Победители , призеры военно- спортивных играх	до 10 до 20		
	Участие в соревнованиях «Школа безопасности», смотре- конкурсе строя и песни Наличие победителей, призеров	до 5 до 5		
	Участие в мероприятиях и проектах «Российского движения школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия. Большая перемена . Билет в будущее	до 10		
	Работа с отрядом ЮИД Наличие победителей и призеров конкурса «Смотр отрядов ЮИД»	до 10 до 10		
	Сдача обучающимися норм ГТО (за каждого ученика, сдавшего на знак отличия)	1		
4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Развитие профессиональных умений и мастерства	1.Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т. п.			
	Школьный, районный уровень	до 10		
	Муниципальный уровень	до 30		
	2. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе ПНПО, Учитель года, Лидер года, За нравственный подвиг учителя)			
	Участие в районных и муниципальных конкурсах	до 5		
	Победитель районного конкурса	до 10		
	Призер районного конкурса	до 20		
	Победитель муниципального конкурса	до 30		
	Призер муниципального конкурса	до 40		
	Участие в региональном конкурсе	до 5		
	Победитель, призер регионального конкурса	до 50		
	Участие в ПНПО	до 20		
	Победитель ПНПО	до 50		
	3.Наличие собственных методических и дидактических разработок, публикаций, учебных пособий (указать уровень публикации приложить документы)			
	Федеральный (ссылки на материалы)	до 20		
	Региональный (ссылки на материалы)	до 10		
	муниципальный (ссылки на материалы)	до 5		
Наличие рецензированной авторской программы ведения внеурочной деятельности, подкрепленной результатами (ссылка на программу)	до 5			
Наставничество в отношении молодых педагогов Оказание консультативной помощи, совместное проектирование учебного занятия, воспитательного мероприятия.	до 10			
5.Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	Использование ИКТ в процессе обучения Наличие сайта или веб-страницы <i>скриншот страницы</i>)	До5		
	Наличие на персональном сайте систематически обновляемой информации (методические разработки, новости,информационные материалы)	до 10		
	Представление опыта работы на сайте ОУ размещение материалов на сайте ОУ	До 5		
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, медиатека, банк информационных ресурсов и т. д.):	До 5		
6.Эффективность работы по использованию социокультурных ресурсов города	Участие в городских проектах («Ростовчанка» , «Ровесник», «Город открытый для школ» «Образовательный Альянс Южной Столицы», Профильные классы Цифровая школа Ростова , Ростовский клуб РЭШ, Ростовское содружество «Сферум» «"Мой билет в WorldSkills"»)	до 30		

	Использование в урочной и внеурочной деятельности социокультурных ресурсов города и региона (наличие приказов)	до 5		
	Участие в инновационных проектах			
	Региональный уровень	до 30		
	Федеральный уровень	до 40		
7.Высокий уровень организации воспитательной работы	Выстраивание воспитательного процесса с обучающимися в соответствии с программой воспитания.	до 10		
	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	до 10		
	Индивидуальное сопровождение учащихся группы риска. Вовлечение детей из «группы риска» во внеурочную деятельность по предмету (соревнования, конкурсы, конференции)	до 10		
	Включенность детей с ОВЗ в общешкольные и внешкольные мероприятия, во внеурочную деятельность дополнительное образование (при наличии)	до 5		
	Проведение индивидуальных консультаций, бесед по вопросам воспитания и обучения детей (журнал)	До10		
	Организация работы по социальному страхованию (более 80% застрахованных)	до10		
8.Дополнительны й (школьный) критерий	Наличие грамот и благодарностей, письменных положительных отзывов родительской общественности,	2		
	Привлечение спонсорских средств для модернизации материально-технической базы школы за отчетный период	2		
	Своевременность и качество представляемой аналитической, диагностической, отчетно-статистической информации, планов ВР, рабочих программ учебных предметов и внеурочных, дополнительных программ по предметам. Их полное соответствие установленным требованиям (полное соответствие локальным актам)	2		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. работника)

«Принято» « _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О. члена тарификационной комиссии .