Утверждена приказом МБОУ «Школа № 17»
№ 295 от 29.08.2026
Директор МБОУ «Школа №17»
_____ Круглова Е.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

предмета «Основы финансовой грамотности Финансовая культура »

для 5-7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
5. Программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВАКО» 2018.

Цели и задачи

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часа по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

5 класс (34 часа)

Введение в курс финансовая грамотность (4 часа)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (30 час)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы

семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Ролевая игра «Семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».

6 класс (34 часа)

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (29 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Заключение (5 часов)

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитить». Обобщение результатов изучения курса «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитить»

7 класс (34 часа)

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 15 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 18 часов

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и

собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Тематическое планирование 5 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Введение в курс финансовая грамотность			Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения вклассе; Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков); Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке; Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности; Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (видео, тексты, инфографика и др.)
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	
Доходы и расходы семьи			
5	Деньги: что это такое?	1	
6	Современные деньги России и других стран.	1	
7	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	
8	Деньги. Учебные мини-проекты	1	
9	Обобщение по теме «Деньги»	1	
10	Из чего складываются доходы семьи	1	
11	Учимся считать семейные доходы	1	
12	Практикум. Рассчитываем доходы семьи.	1	
13	Исследуем доходы семьи	1	
14	Мини-исследование. Рассчитываем доходы семьи	1	
15	Доходы семьи. Учебные мини-проекты	1	
16	Обобщение по теме «Доходы семьи»	1	
17	Как появляются расходы семьи	1	
18	Учимся считать семейные расходы	1	
19	Мини-исследование. Учимся считать семейные расходы	1	
20	Услуги. Коммунальные услуги	1	
21	Практикум. Считаем коммунальные расходы	1	
22	Исследуем семейные расходы.	1	
23	Мини-исследование. Рассчитываем семейные расходы	1	
24	Расходы семьи. Учебные мини-проекты	1	
25	Как сформировать семейный бюджет.	1	
26	Долги. Сбережения.	1	
27	Семейный совет по составлению бюджета.	1	
28	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	
29	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	
30	Семейный бюджет. Учебные мини-проекты	1	
31	Обобщение результатов изучения раздела «Доходы и расходы семьи»	1	
32	Что такое финансовая грамотность? Обобщающее занятие	1	

33-34	Защита проектов	2	

Тематическое планирование 6 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения вклассе; Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; Организовывать групповые формы учебной деятельности; Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока; Формировать у обучающихся гражданской позиции,
1	Почему возникают риски потери денег	1	
2	Почему возникают риски потери имущества	1	
3	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
4	Обобщение по теме: «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	
5	Что такое страхование. Для чего необходимо страхование	1	
6	Виды страхования и их цели.	1	
7	Добровольное страхование	1	
8	Что и как можно страховать	1	
9	Практикум. Что и как можно страховать	1	
10	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
11	Как работает страховая компания.	1	
12	Изучаем сайт страховых компаний.	1	
13	Расчёт страховой стоимости имущества и жизни	1	
14	Страховой полис. Оформление страхового полиса	1	
15	Практикум. Страхование имущества	1	
16	Практикум. Страхование жизни	1	
17	Практикум. Страхование жизни и имущества моей семьи.	1	
18	Как определить надежность страховых компаний	1	
19	Мини-исследование. Надежность страховых компаний	1	
20	Страховая выплата.	1	
21	Страховая выплата. Выгода для страхователя	1	
22	Практикум. Рассчитываем страховую выплату.	1	
23	Учебные мини-проекты «Страхование». Разработка проектов.	1	
24	Учебные мини-проекты «Страхование». Защита проектов.	1	
25	Учебные мини-проекты «Страхование». Защита проектов.	1	
26	Риски при страховании.	1	
27	Ролевая игра «Страхование»	1	

28	Ролевая игра «Страхование»	1	способности к труду и жизни в условиях современного мира.
29	Обобщение по теме «Страхование»	1	
30	Обобщение результатов изучения курса «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься».	1	
31-34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	4	

Тематическое планирование 7 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: ролевые игры, учебные дискуссии, викторины, настольные игры, учебные проекты; Инициировать и поддержи-вать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей; Реализовывать воспитатель-ные возможности в различных видах деятельности обуча-ющихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; Организовывать на уроках проявления активной жизнен-ной позиции обучающихся;
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
3	Какие бывают налоги.	1	
4	Учимся считать налоги.	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
8	Как работает налоговая служба	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1	
15	Обобщение результатов модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
16	Для чего нужны банки.	1	
17	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
18	Какие бывают вклады.	1	
19	Практикум. Вклады, расчёт доходности	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
21	Практикум. Кредиты	1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
24	Как работает банк	1	

25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, компьютерных игр, мультиков; Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще; Привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества.
26	Что мы знаем о бизнесе	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов изучения модуля «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
33-34	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (учимся разумному финансовому поведению)

Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.

Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://вашифинансы.рф

https://fincult.info

https://fmc.hse.ru/

http://edu.pacc.ru