Принято **УТВЕРЖДАЮ**

на заседании Педагогического совета Приказ № 147

Протокол №8 от «15» мая 2026 г. от «16 » мая 2026

Директор _____

Е.В.Круглова

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова- на Дону «Школа №17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа №17»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.05.2026 N 316 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам начального общего ,основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации 2 имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Уставом образовательной организации

1.3. Положение регулирует:
- порядок организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- порядок взаимодействия участников образовательных отношений;
- порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- порядок использования государственных информационных систем;
- порядок защиты персональных данных;
- порядок учета результатов обучения.

1.4. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте школы. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

2.Термины и определения

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

Дистанционное обучение (далее – ДОТ) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

3.Цели, задачи, принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, обеспечение права каждого обучающегося на получение качественного образования.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

-создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

-повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

-обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

-создание единой образовательной среды образовательной организации;

-повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

-повышение эффективности организации учебного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

-принцип законности;

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;

-принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно- образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.Организация взаимодействия участников образовательных отношений

4.1. При реализации образовательных программ используются государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

4.2. Основными информационными системами являются:

- многофункциональный сервис обмена информацией MAX
- ФГИС «Моя школа»;
- ИКОП «Сферум»;
- региональные государственные информационные системы в сфере образования;
- электронный журнал и электронный дневник;
- иные информационные системы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.3. Через указанные системы осуществляется:

- обмен учебными материалами;
- проведение онлайн-занятий;
- консультирование обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей);
- фиксация результатов обучения;
- проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.4. Использование сторонних сервисов допускается только при соблюдении требований законодательства Российской Федерации о защите информации и персональных данных.

6. Порядок принятия решения о применении ЭО и ДОТ

6.1. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ принимается образовательной организацией в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.
6.2. Информация о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ размещается на официальном сайте образовательной организации.
6.3. При временном переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ образовательная организация информирует обучающихся и родителей (законных представителей) посредством официальных информационных систем и официального сайта.
6.4. Решение оформляется приказом руководителя образовательной организации.
6.5.Образовательная организация обеспечивает готовность педагогических работников, обучающихся и родителей к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
7.2. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ используются государственные информационные системы указанные в п.п.4.2 п.4 настоящего Положения .
7.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает:
-возможность применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
-возможность эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

-возможность применения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся; возможность применения в подготовке и участии в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.
7.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
7.5. Реализация образовательных программ или их частей в школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.
7.6. Школа не реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7.7. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться в совокупности с традиционной и другими, предусмотренными ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», формами его получения.
7.8 В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
-доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
-доступ к государственным информационным системам(указаны в п.п.4.2 п.4 настоящего Положения),предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
-возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
-взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
7.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
-образовательные онлайн-платформы;
-цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
-видеоконференции, вебинары;
-видеоконференцсвязь,
-электронная почта;
-облачные сервисы;
-электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

7.10 Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:
-режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих мессенджеров и информационных систем (сервис обмена информацией MAX, ФГИС «Моя школа»);
-в режиме офлайн с размещением учебных материалов в электронном журнале ТОР «Моя школа»
-консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием мессенджера MAX или платформы ИКОП «Сферум»);
-обучение в режиме онлайн;
-самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).
7.11. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
7.12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации. 7.13. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
7.13 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:
-обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников образовательной организации;
-обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
-самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
-обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
-обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарноэпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
7.14 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
7.15 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.
7.16. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

7.17. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
7.18 Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.
7.19. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.
7.20 Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.
7.21. В случае получения заявления, указанного в пункте 7.20 Положения, школа осуществляет обучение такого обучающего по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Порядок применения ЭО и ДОТ

8.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн- платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
8.2.Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.
8.3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
8.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:
-модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
-модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
8.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения

технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
8.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
-обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
-обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
-обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
-обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
8.7.Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.
8.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.
8.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель записывает тему урока согласно поурочному планированию рабочей программы.
8.10. Время на работу обучающихся с электронными средствам обучения (далее – ЭСО) распределяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» указано в Приложении 1 к настоящему Положению
8.11. Продолжительность урока для обучающихся 5−9 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся в 5–7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8–9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10–11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:
-для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут,
-для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут,
-для 5 - 9-х классов - 15 минут.
8.12. При работе с электронными средствами обучения для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: при использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен, для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения
8.13. При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются: электронные образовательные ресурсы в соответствии Приказом Минпросвещения России

от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; цифровые ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.
8.14. Образовательные ресурсы расположенные за пределами Российской Федерации, в доменных зонах отличных от .ru, .su, .рф использовать запрещается.

9. Порядок осуществления контроля результатов

9.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами школы.
9.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.
9.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал «ТОР «Моя школа».
9.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.
9.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами электронного журнала «ТОР «Моя школа».
9.6. При проведении текущего контроля образовательная организация вправе использовать средства идентификации личности обучающегося и иные способы подтверждения самостоятельности выполнения работы, предусмотренные локальными нормативными актами.
9.7. Промежуточная аттестация может проводиться как очно, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9.8. Формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации, способы идентификации обучающихся и фиксации результатов определяются локальными нормативными актами образовательной организации. Информация о порядке проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее чем за 14 календарных дней до ее проведения.
9.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и иной документации в порядке, установленном образовательной организацией.
9.11.В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами школы средствами электронного журнала «ТОР «Моя школа».», в том числе обеспечиваются:
-идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
-использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).
9.12.Идентификация может осуществляться посредством:

- учетной записи в государственных информационных системах;
- видеоконференцсвязи;

- предъявления документа, удостоверяющего личность;
- иных способов, установленных локальными актами образовательной организации.

Для обеспечения объективности результатов допускается использование сервисов прокторинга

9.13. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания. Применение сервисов прокторинга осуществляется при соблюдении законодательства Российской Федерации о персональных данных.

9.14. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

9.15. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

10. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

10.1. При дистанционном обучении школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов мессенджера «MAX».

10.2. Порядок применения сервисов взаимодействия регламентируется локальным актом .

10.3. В случае технической невозможности использования ресурсов VK Мессенджера и мессенджера «MAX» взаимодействие работников школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты или СМС.

10.4. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

11.Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

11.1. При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью мессенджеров

11.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы электронный дневник «ТОР «Моя школа» и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

11. 3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

12. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов.

12.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка- инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
12.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:
-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
-создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
-осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
12.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:
-заявление на обучение;
-копию документа об установлении инвалидности;
-справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.
12.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:
-предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
-отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.
12.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.
12.6. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).
12.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
12.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно- цифровой форме.
12.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

13.Защита персональных данных и информационная безопасность.

13.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает обработку персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и использует информационные системы, отвечающие установленным требованиям безопасности.
Обработка персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) и работников осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных».
13.2. Образовательная организация принимает необходимые организационные и технические меры по защите персональных данных.
13.3. Участникам образовательных отношений запрещается:

- передавать третьим лицам учетные данные;
- размещать персональные данные других лиц без их согласия;
- распространять материалы образовательного процесса в нарушение законодательства Российской Федерации.

13.4. Все используемые информационные системы должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
14.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения.
14.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном Уставом образовательной организации.
14.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.
14.5. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора, курирующего вопросы организации образовательного процесса.
14.6. Локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, действуют в части, не противоречащей настоящему Положению.

Приложение 1

Время на работу обучающихся с электронными средствам обучения (далее – ЭСО) распределяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Электронные средства обучения	Классы	на уроке минут, не более	суммарно в день в школе минут, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7 -11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80