

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 17»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Артунянц Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа №17»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Круглова

***ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ МБОУ «ШКОЛА № 17»  
«НАСЛЕДИЕ ВРЕМЕН»***

**Составитель (автор):**  
руководитель музея,  
учитель географии  
**Хорогозян Елена Асвадуровна**

г. Ростов-на-Дону  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**«Любовь к родному краю,  
знание его истории – основа, на которой  
только и может осуществляться рост  
духовной культуры всего общества».  
(Д.С. Лихачёв)**

В настоящее время все больше внимания уделяется школьным музеям, поскольку посредством школьного музея образовательная среда школы и социокультурная среда выступают как единая система в воспитании учащихся. Школьный музей стремится создать условия для развития социальной активности учащихся, раскрытия их творческих способностей.

Школьные музеи – одно из самобытных социально-культурных явлений в истории России. На протяжении истории они прошли через множество различных испытаний. В наши дни они прочно утвердили свои позиции и вносят важную лепту в решение образовательных и воспитательных задач.

Феномен школьного музея состоит в том, что его образовательно-воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений музейной деятельности. Необходимо создать условия, чтобы музей не только «хранил и показывал», но и обеспечивал активную деятельность детей в процессе приобщения к культуре. Данный подход определяется самой спецификой деятельности музея, в ходе которой ребенок способен глубже и конкретнее усваивать социальный опыт прошлых поколений, в ряде случаев практически апробировать его и выработать.

**Педагогическая целесообразность.** Музей «Наследие времен» содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; формирует самостоятельность и гражданскую инициативу.

Экскурсионная работа позволяет реализовывать желание подростков самоутвердиться, способствует формированию потребности к постоянному получению знаний, расширению кругозора, формированию навыков общественной, исследовательской, организационной работы. Участие подростков в реализации

программы способствует социализации воспитанников, формированию у подростков положительного социального опыта в общении с людьми разными по возрасту.

**Цель программы:** духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

**Задачи программы:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2. Получения знаний в области музейного дела.

3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4. Участие в районных, городских и федеральных мероприятиях.

Цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

**Новизна программы:** Отличительной чертой программы является то, что в ней школьный музей рассматривается как самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую учащийся получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности учащийся может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который учащийся овладеют основами музееведения. Кроме того, одним из

нововведений данной программы является проведение виртуальных экскурсий и мероприятий.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Программа воспитания МБОУ «Школа № 17» на 2025 – 2026 учебный год.

## ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Деятельность школьного музея строится на следующих принципах:

- свобода выбора детьми направления деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся – важнейший фактор развития музея;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов;
- связь с учебно-воспитательным процессом МБОУ «Школа № 17»;
- обеспечение межпредметных связей в работе музея;
- проведение учебно-исследовательского поиска как базу развития и деятельности школьного музея;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, лекций, семинаров, круглых столов, поисковой деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Фондовая работа. Особое внимание уделить приему, учету и хранению фондов музея: основного и научно-вспомогательного. Работа с инвентарной книгой.

2. Комплектование фондов. Теснейшим образом комплектование фондов связано с тематикой отделов нашего музея и осуществлять его надо в разных направлениях; работа в библиотеках и архивах, встречи и беседы, походы, экскурсии и экспедиции, сотрудничество с государственными музеями, коллекционерами и учащимися.

3. Экспозиционная деятельность. Основной акцент сделать на создании временных выставок, в том числе, сделанных в кабинетах и коридорах школы. Создавать кратковременные проекты, над которыми будут работать различные коллективы школьников. Регулярно устраивать выставки временных поступлений и материалов, собранных в поисковых работах. В постоянных экспозициях предусмотреть возможность замены материала.

4. Экскурсионная работа. В этом направлении предполагается использовать как традиционные формы (экскурсии и лекции), так и новые, конкурсы, участие в общешкольных и поселковых мероприятиях, музейные праздники.

5. Работа с активом. Без широкого участия актива нельзя ни создать музея, ни развернуть в нем работу.

6. Деятельность по связям с государственными, общественными организациями и средствами массовой информации.

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МУЗЕЯ**

1. Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
2. Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
4. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
5. Составление плана экскурсий по экспозициям.
6. Составление программы исследовательской деятельности.
7. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
8. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям.
9. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.
10. Оснащение и оборудование школьного музея.
11. Проектная и исследовательская деятельность.
12. Оформление выставок, обновление экспозиций



## **ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Организация и проведение встреч с ветеранами, библиотечных часов, уроков мужества
2. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
3. Организация экскурсий в школьный музей «Страницы истории»
4. Участие в конференциях, акциях, конкурсах
5. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
6. Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных военно-историческим датам.

Работа в школьном музее дает обучающимся много возможностей для самореализации, открывает перспективы в будущем, позволяет попробовать себя, укрепить свою самооценку, стать активной личностью.

## **ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

При проведении экскурсий и форм массовой работы внимание учащихся обращается на необходимость:

- поддерживать высокий теоретический и методический уровень мероприятий;
- на актуальность и занимательность;
- учитывать возраст, интересы и знания участников экскурсии или мероприятия;
- опираться на экспозицию и материалы музея.

Экскурсии музея «Наследие времен» регламентированы по времени с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для дошкольников длительность экскурсии составляет 15-20 минут, для обучающихся 1-4 классов – 25-30 минут, 5-9 классов – 45 минут, 9-11 классов – час и более.

## **АКТИВ МУЗЕЯ «НАСЛЕДИЕ ВРЕМЕН»**

Без участия широкого актива учащихся нельзя реализовать полную программу. Работа музея-лекции, экскурсии, конкурсы в той или иной мере интересуют многих школьников. Актив музея должен состоять из тех, кого интересует сама работа в музее. Одних привлекает научно-исследовательская работа, других оформительская, третьих поисковая и т. д. Актив музея может увеличиваться и сокращаться в определенные периоды работы музея.

Ребята активно участвуют в создании экспозиций, проведении экскурсий, подготовке мероприятий, совершенствовании содержания музейной работы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

В результате реализации Программы ожидается:

1. создание системы гражданско-патриотического воспитания;
2. обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
3. вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. развитие творческих способностей;
5. осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
6. способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
7. осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.