

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 17»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 17»

протокол от 06.04.2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 17»

Е.В. Круглова

06.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 17»
за 2023 год

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» (МБОУ «Школа № 17»)
Руководитель	Круглова Елена Васильевна
Адрес организации	344030, г. Ростов-на-Дону, Коммунаров,34
Телефон, факс	8(863)2517488
Адрес электронной почты	shkola17@shkola17.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону Местонахождение учредителя (юридический адрес): 344002, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.
Дата создания	1949 год
Лицензия	лицензии на право ведения образовательной деятельности, основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61ЛО1 № 0002957, регистрационный № 5320 дата выдачи 30.07.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное, основное, среднее) серия 61 АО1 № 0000871, регистрационный № 2701

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Школа № 17». Устав определяет правовое положение учебного заведения, цели и предмет деятельности, задачи образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации, а также порядок формирования и использования имущества учебного заведения. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором Школы.

В 2022 – 2023 учебном году Школа реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Также Школа реализует в 2023 – 2024 учебном году Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

Методическая работа в школе- составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Цели и задачи методического совета

- Совершенствование содержания образования в школе, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой школы.
- Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов с учетом базовых учебных программ. Оптимизация структуры и содержания учебных программ путем внедрения современных образовательных технологий.
- Внедрение эффективных методов обучения. Участие педагогов в проведении педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения.
- Создание благоприятных условий для реализации личностных функций учителя, для повышения уровня профессионального саморазвития учителя.
- Совершенствование профессионально - педагогической подготовки учителя.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы.
- Организация работы школы молодого учителя. Развитие и совершенствование системы наставничества.

Большое внимание в организации методической работы уделяется самообразованию учителей, повышению специальной и общепедагогической компетентности, аналитической культуры педагогического коллектива, работе с молодыми специалистами, наставничеству. Это направление работы реализуется через: работу над личной методической темой; участие в семинарах, конференциях, педсоветах; взаимопосещение уроков; знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы; прохождение курсов повышения квалификации.

Тематические педагогические советы являются важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенный педагогический

совет создаёт ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста преподавательского состава. Регулярно, наряду с классическими формами проведения педсоветов, активно использовались и такие формы, как педсовет - деловая игра, семинар-практикум, аукцион педагогических идей, диспут, дискуссия (дебаты), презентация педагогических инноваций, творческий отчет, конкурс, конференция. Это позволило создать благоприятные условия для активного участия всех педагогов в работе педсовета, способствовать формированию практических умений по использованию в педагогической деятельности современных технологий и методов, направленных на повышение практической значимости образовательного процесса.

Составными компонентами в структуре методического совета школы в 2023 учебном году являлись:

- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей музыки, МХК, ИЗО, технологии и ОБЖ
- Методическое объединение учителей иностранного язык
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей математики.

Школьное методическое объединение учителей – одна из важнейших структур, необходимая для качественного управления работой школы. В задачи методического объединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов; - повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога.
- совершенствование преподавания предметов через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условия для профессионально-личностного роста педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие в олимпиадах;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы по избранной специальности.

Основные функции работы МО:

- оказание практической помощи педагогам; поддержка педагогической инициативы инновационных процессов; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы методических объединений:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель (интегрированных).

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

В Школе создана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности гимназии.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешней оценки качества образования и осуществляется на основе нормативных актов федерального и регионального уровней (ЕГЭ, ОГЭ, количество победителей олимпиад и конкурсов различных уровней, результаты ВПР и т.п.)
- внутренней оценки качества образования и регламентируется локальными актами Школы. Внутренняя оценка качества образования включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Основные направления ВСОКО:

- уровень учебных достижений обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- уровень организации образовательного процесса;
- качество условий реализации основных образовательных программ.

Информация о качестве образования в Школе предоставляется участникам образовательной деятельности в различных формах: электронный журнал, электронный дневник, публичный отчет руководителя, официальный сайт Школы, официальные странички в социальных сетях «Вконтакте», «Телеграм», итоговый анализ результатов контрольно-оценочной деятельности.

Результаты ВСОКО в Школе обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год, и заслушиваются на педагогическом совете.

В данном аспекте аналитическая деятельность позволяет руководителю изучить состояние образовательного процесса, результаты управленческой и педагогической деятельности, установить причинно-следственные связи, определить направления дальнейшего развития как системы управления, так и учебно-воспитательного процесса, повысить эффективность функционирования образовательного учреждения и результативность управленческой деятельности администрации гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 17» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с 01.09.2023 г.);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (с 01.09.2023 г.);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с 01.09.2023 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами школы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 17» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по причине наличие соответствующих условий.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего и в 10-х классах на уровне среднего общего образования. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, проведен педагогические советы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Школа № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 17» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 17» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников. Продолжить работу по подключению обучающихся и их родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022 - 2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала анализа Биология.	36	34
Естественно-научный	Биология Химия	0	32

Информационно-технологический	Информатика Математика	0	28
-------------------------------	---------------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в первой половине 2023 года:

- с задержкой психического развития – 11 (0,9 %)
- с умственной отсталостью РАС – 4 (0,3%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,2%);
- с умственной отсталостью с НОДА – 2 (0,2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,1%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе во второй половине 2023 года:

- с задержкой психического развития – 14 (1,1 %)
- с умственной отсталостью РАС – 4 (0,3%);
- с умственной отсталостью – 3 (0,2%);
- с умственной отсталостью с НОДА – 2 (0,2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся – 1 (0,1%);
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,1%).

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «Школа №17» на домашнем обучении находились 15 обучающихся. Из них 1 - 4 классы - 8 человек, 5 - 9 классы - 7 человек.

В 2022 - 2023 учебном году обучение данных учащихся реализуется на основании заключений городской ПМПК по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Школа №17» на домашнем обучении находятся 17 обучающихся. Из них 1 - 4 классы - 5 человек, 5 - 9 классы - 12 человек.

В 2023 - 2024 учебном году обучение данных учащихся реализуется на основании заключений городской ПМПК по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

В 1 - 4 классах обучающиеся реализуют следующие ФАООП НОО:

- АООП НОО для УО Вариант 2;
- АООП для обучающихся с ЗПР.

В 5-9 классах обучающиеся реализуют следующие ФАООП ООО:

- АООП для УО с РАС, вариант 2;
- АООП для обучающихся с ТМНР;
- АООП обучающихся с ЗПР;
- АООП для УО, Вариант 1;
- АООП для УО с НОДА;
- АООП для УО с НОДА, слабослышащих.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в МБОУ «Школа № 17», который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — это достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа №17» формируется по направлениям и включает в себя классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное.

В 2023 году в гимназии функционировали следующие курсы внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1 - 4 классов: «Мир профессий», «Орлята России», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Путешествие в сказку», «Музыка и мы», «Рукотворный мир», «Шах и мат», «Хочу все знать», «Познавая малую Родину»;

- для обучающихся 5 - 9 классов: «Функциональная грамотность», «Мы открываем таланты», «Юный географ», «Музыкальный театр», «За страницами учебника географии», «Спортивные игры»;

- для обучающихся 10 - 11 классов: «Функциональная грамотность», «Математические задачи с экономической составляющей».

С целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, продолжается проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов на основе материалов Всероссийского

проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22, ред. от 15.08.2023), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Воспитательная работа

МБОУ «Школа №17» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Школа № 17»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В МБОУ «Школа № 17» организована работа органов ученического самоуправления: клубные объединения волонтеров, пресс-центр, Совет школьного спортивного клуба, Совет школьного музея, Советы дела при подготовке отдельных событий. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Ученическое самоуправление».

Перечень проектов, реализованных школьным ученическим самоуправлением

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Акция «Тайный Санта»	школьное	Декабрь 2023	59
2.	Акция «Новогодняя игрушка»	школьное	19.12.2023	37
3.	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	школьное	23.11.2023	56
4.	Выборы ШУС	школьное	25.10.2023	680
5.	День Самоуправления	школьное	05.10.2023	1246
6.	«Голубь мира»	школьное	Сентябрь 2023	150
7.	Урок мира ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	школьное	Сентябрь 2023	500
8.	Квест «Ростов-город – Ростов-Дон»	школьное	Сентябрь 2023	120
9.	Тренинг «Умей ценить жизнь»	школьное	Сентябрь 2023	25

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия

1	Кинопоказ «Кино на службе Отечества»	Городское	17
2	Дебаты «Убеди меня»	Городское	5
3	Интеллектуальная игра «Интеллектуально опасны»	Городское	6
4	Городской форум ученического самоуправления «Управляй будущим!»	Городское	2
5	Образовательный интенсив для избранных лидеров школьного ученического самоуправления города Ростова-на-Дону и Ростовской области – «Школа президентов»	Областное	1

Перечень достижений детского объединения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Чемпионат по интеллектуальным играм «Формула интеллекта»	Федеральный	21.10.2023	3 место
2	Дебаты «Убеди меня»	Городское	17.11.2023	3 место

Большой воспитательный потенциал выполняет музей «Наследие времен», действующий на базе школы.

Музей – одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города.

Музейный фонд составляют: подлинные документы (грамоты, удостоверения, купоны); подлинные фотографии (альбом «Летопись ВОВ», альбом «Встреча с ветеранами», альбом «История школы», альбом «Школьная жизнь 1985-1986 гг.»); предметы домашнего быта (кухонная утварь, электрические приборы, спортивный инвентарь, лучины для освещения помещения и т.д.); предметы военного быта (табличка сапера, фляги, каска, ремонтный ключ танкиста, гильзы, осколки снарядов и т.д.); школьная атрибутика (парта, канцтовары).

Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Деятельность музея распределена по нескольким направлениям:

1. История развития школы;
2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Берберовки в том числе).
3. Великая Отечественная Война.
4. Краеведение;
5. Герои нашего времени.

За истекший период проведены выборы совета и актива музея, составлен план работы музея, подготовлены экскурсоводы.

Разделы экспозиции:

1. Ростов-на-Дону – город Воинской славы.
2. История школы.
3. Берберовка многонациональная.
4. Быт донских казаков.
5. Герои нашего времени.

В рамках сотрудничества школьного музея с образовательными учреждениями и организациями Ростова-на-Дону проведены следующие мероприятия:

1. Посещение исторического парка «Россия – моя история»;
 2. Посещение мероприятий в Ростовской-на-Дону библиотеке им. А.С. Пушкина;
 3. Посещение мероприятий в Ростовской-на-Дону библиотеке им. С. Есенина;
- Доработана экспозиция «История школы».

За 2023 год проведено 212 экскурсий. Музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также их родители и жители района (в рамках акции «Всей семьей в школьный музей»).

На базе музея регулярно проводятся тематические и музейные уроки по истории школы, родного края, истории Великой Отечественной войны (например, «Помнить – значит знать», «В вихре войны», «Вспомним подвиг героев», «29 ноября – годовщина освобождения Ростова-на-Дону», «Память жива», «Неизвестный солдат...», «Подвиг Ленинграда», «Этих дней не смолкнет слава» и др.).

Актив школьного музея принял активное участие в районных и городских конференциях, конкурсах.

1. Осенняя сессия научно-практической конференции ДАНЮИ (Конеева Анастасия – участие);
2. Большой этнографический диктант (Малофеев Егор, Царев Вячеслав, Конеева Анастасия, Васильева Ксения)
3. Районный этап конференции «Отечество» (Конеева Анастасия – участие, Акопян Ангелина – 1 место);
4. Городской конкурс «Самый интересный экспонат музея» (Васильева Ксения – 2 место);
5. Круглый стол «Связь времен: преемственность поколений. К годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону» (Хузиев Дамир, Давыдов Иван – участие);

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для школьников;
2. Сохранены и пополнены фонды музея;
3. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся;
4. Обучающимися подготовлены исследовательские работы;
5. Заключены соглашения о сотрудничестве с музеями образовательных организаций города;
6. Укреплены связи деятельности музея учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

На базе музея ведет свою деятельность школьный исторический клуб, который реализует следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные	Объем и источники финансирования проекта

			реализации проекта	услуги	
1	«Из прошлого в будущее»	в течение учебного года	50	520	

Перечень мероприятий, проведенных школьным историческим клубом

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Экскурсии в школьный музей (по отдельному графику)	школьное	в течение года	520
	Жиноллекторий «Собибор»	школьное	сентябрь 2023	120
	Акция «Голубь мира»	Всероссийское	сентябрь 2023	150
4	Тематическая игра «Шумит Ростов многоголосьем лиц...»	школьное	сентябрь 2023	30
5	Акция «Всей семьей в школьный музей»	школьное	октябрь 2023	26
6	Музейный урок «Этих дней не смолкнет слава...», приуроченный ко Дню первого освобождения Ростова-на-Дону	школьное	ноябрь 2023	50
7	Проведение интервью «Кто такой Герой»	школьное	декабрь 2023	15
8	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	школьное	декабрь 2023	32

На базе школы действует Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Руководителем первичного отделения назначен Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чигасова К.А.

Основная цель движения – формирование активной гражданской позиции среди подростков. Среди задач РДДМ – поощрение школьников инициировать свои собственные проекты, обучение их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни.

В 2023 году лидеры РДДМ реализовывало следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные	Объем и источники финансирования проекта

				услуги	
1	Хранители истории (изучение истории памятного места, облагораживание памятных мест; несение почётного памятного караула на местах)	в течение года	15	-	0
2	Классные встречи (знакомство с деятелями культуры и искусства, учёными, спортсменам, Героями России, общественными деятелями, представителями различных сфер жизни и получение от них ценного жизненного опыта)	в течение года	70	-	0

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создано экологическое объединение «Мой город» (руководитель Лагутина О.П.).

Эко-отряд «Мой город» провел следующие мероприятия в 2023 году:

№ п/п	Наименование акции	Дата проведения	Место проведения	Количество человек принявших участие	Краткое описание того, что сделано
1.	Очистка парка Н. Островского от мусора и прилегающей к нему территории	В течении года	Территория парка Н. Островского	25	Очищена территория от бутылок склянок бумаги весь мусор рассортирован по
2.	Участие во всероссийском уроке «Эколята молодые защитники природы»	В течении года	Школа № 17 2-4 классы	80	Проведен показ уроков по тематике законов экологии и экологического туризма
3.	Ведение масштабного проекта по изучению экологического состояния территории парка Н. Островского	Сентябрь - декабрь	Территория парка Н. Островского	35	Подсчет флоры и фауны исследуемого объекта.

4.	Кормление птиц	Сентябрь - декабрь	Территория парка Н. Островского	5	Обустройство кормушек и их наполнение кормом
5.	Создание Город будущего отдельной странице в ВК и ее еженедельное заполнение	октябрь	Школа № 17		https://vk.com/club216602516
6.	«Экодиктант»	октябрь	Школа № 17	240	Принимали участие

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности «Мы вместе». В 2023 волонтерское движение реализовало на базе школы следующие проекты:

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Акция «Письмо Солдату»	школьное	Октябрь 2023 год	127
2.	Акция «Спасибо Учителю», посвященная Дню Учителя	школьное	Октябрь 2023	57
3.	Акция «День борьбы со СПИДом»	школьное	1 декабря 2023	13
4.	Акция «Гайны Санта»	школьное	Декабрь 2023	59
5.	Проведение Орлятских уроков	школьное	Сентябрь-октябрь 2023	146

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1	Акция «Подари книгу-подари мир»	Всероссийское	752
2	Форум «Волонтеры Здоровья»	Городское	4
3	Образовательный интенсив для организаторов добровольческой деятельности	Областное	1
4	Городской флешмоб на День народного единства	Городское	5
5	Фестиваль добровольцев Ростовской области «ДоброФест»	Областное	2
6	Международный форум добровольцев #МЫВМЕСТЕ	Международное	3
7	Акция «Письмо Солдату»	Всероссийское	134

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Городской Форум «Волонтеры Здоровья»	Городское	30.09.2023	1 место
2	Регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Международное	8.09.2023	Участие, а также победители городского этапа премии
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийское	26.09.2023	Участие

Воспитательная работа в Школе организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет «РИНХ». Социальное партнерство с научно-исследовательскими институтами позволяет использовать их ресурсы (лаборатории и базы) для погружения обучающихся в научно-образовательную среду. Исследовательские работы обучающихся ежегодно представляются на научных и научно-практических конференциях различного уровня.

Также регулярно проводятся профориентационные мероприятия совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области, направленные на информирование о востребованных на рынке труда профессиях, и экскурсиях на стабильно работающие и развивающиеся предприятия региона.

МБОУ «Школа № 17» взаимодействует и с другими учреждениями. В первую очередь, это учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», ГБОУ ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся»; спортивные клубы и секции, художественные и музыкальные школы. Такое взаимодействие необходимо для того, чтобы обеспечить детям возможность для пополнения знаний, полученных в школе, в соответствии с их интересами и способностями, для развития их творческих способностей, физического и эстетического совершенствования.

Взаимодействие Школы с детскими и молодежными общественными объединениями (Совет молодежи Пролетарского района, волонтерские объединения, детско-юношеские общественные движения) направлено на создание единого социального воспитательного пространства

Традиционным является взаимодействие Школа с учреждениями культуры: Ростовским академическим театром им. М. Горького, Ростовским молодежным театром, Ростовским академическим музыкальным театром, Ростовской-на-Дону областной филармонией, Областным музеем краеведения, Мультимедийным историческим парком-музеем «Россия - моя история», библиотекой им. С.А. Есенина.

МБОУ «Школа № 17» тесно сотрудничает с правоохранительными органами, без чего невозможна серьезная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, работа с «трудными» детьми, ликвидация правовой безграмотности

обучающихся, защита прав детей (в том числе пострадавших от насилия в семье). Сотрудничество с ОП №7 Управления МВД России по г. Ростову - на - Дону обеспечивает постоянный контроль, посещение массовых мероприятий в Школе участковым уполномоченным полиции, выступления на родительских собраниях, беседы с учащимися гимназии.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения г. Ростова-на-Дону содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию соревнований «Безопасное колесо».

Военный комиссариат Пролетарского и Первомайского районов организует работу призывных комиссий, содействует организации и проведению допризывной подготовки юношей, участвует в профессиональной ориентации учащихся школы.

Управление социальной защиты населения Пролетарского района г. Ростова-на-Дону содействует организации социальной помощи детям через работу служб социальной защиты органов местного самоуправления, через организацию социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, организацию работы с малоимущими семьями.

Учреждения здравоохранения (МБУЗ Детская городская больница № 1) организует медицинское обследование учащихся, дают оценку здоровья юношей допризывного возраста.

В Школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города и провести учебный день в музее, библиотеке, и даже, в театре. Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре.

В 2023 году учащиеся Школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских проектах:

Всероссийский проект «Мы - граждане России!»;

Всероссийский проект «Билет в будущее»;

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Муниципальный проект «Историческая параллель»;

Муниципальный проект «Математическая вертикаль»;

Муниципальный проект «Финансовая грамотность».

В 20223 году обучающиеся Школы приняли активное участие в следующих мероприятиях, конкурсах и соревнованиях спортивной и военно-патриотической направленности:

Название	Статус	Дата и место	ФИО	Достижения	ФИО
----------	--------	--------------	-----	------------	-----

мероприятия, конкурса, акции, его тематика	мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	проведения	участников мероприятия/ число участников		преподавателя
Соревнования по волейболу "Серебряный мяч"	районное	февраль	юноши 8б,8г, 7в, а, г	1 место	Рыжова Ж.Ю., Рубан Е.В.
Локобаскет	областное	Март 2023, г. Батайск	девочки 8б, 8в, 9в, б.	1место	Рыжова Ж.Ю., Рубан Е.В.
Локобаскет	региональное	Апрель 2023 г.Краснодар	девочки 9б,8б	3место	Рубан Е.В.
Областная спартакиада школьников Дона	городское	19.05.23 Гребной канал	девочки 8б, 8в,8г, 7а баскетбол	1 место	Рыжова Ж.Ю., Рубан Е.В
Тэг -регби Областная спартакиада школьников Дона	городское	сентябрь Ростов-на - Дону	5а, б, г класс	1 место	Гуляева В.Н.
Тэг -регби Областная спартакиада школьников Дона	районные	Ростов-на - Дону	5а,б,г класс	1 место	Гуляева В.Н.
Тэг -регби Областная спартакиада школьников Дона	городское	13.05.23 Г. Ростов-на-Дону	5а, б, г класс	1место	Гуляева В.Н.
Тэг -регби Областная спартакиада школьников Дона	областное	27.05-28.05 Г. Ростов-на-Дону	5а, б, г класс	9 место	Гуляева В.Н.
Фестиваль "Мир начинается с детства "	Районное	15 марта РИНХ г. Ростов-на-Дону	1-4 классы	1 место	Богунова Н.В.
Районный этап соревнований "Меткий стрелок"	Районное	январь школа N26	6-9 классы	1 место	Иванов С.А.
Военно-спортивная игра «Звездочка»	Районное	школа N26	3-4 классы	3 место	Иванов С.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование реализуется по 2 направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

В образовательном учреждении ведут свою работу 8 групп дополнительного образования (по 4 группы в каждом из указанных направлений).

В кружки зачислено 160 обучающихся МБОУ «Школа № 17» (13% от общего числа обучающихся школы). Наполняемость групп - 20 человек.

Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивное направление реализуется через деятельность объединения «Современный волейбол» и направлено на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Количество действующих групп - 4;

Количество обучающихся на начало года - 80 человек (по 20 обучающихся в каждой из групп).

Социально-педагогическая направленность

Социально-педагогическое направление реализуется через деятельность объединения «Премьера» и направлено на формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы.

Количество действующих групп - 4;

Количество обучающихся на начало года - 80 человек (по 20 обучающихся в каждой из групп).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Премьера». Разработана программа дополнительного образования «Премьера». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мукаева Л.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1, 4, 5, 8 – 11-х классов - в первую смену, обучающиеся 2, 3, 6, 7-х классов – во вторую смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023), в том числе:	1220
	– начальная школа	554
	– основная школа	575
	– средняя школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	7
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестовано	Окончили 2022 - 2023 учебный год								% успеваемости	% качества		
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1	140	140												
2	145	145	13	9,0	79	54,5	53	36,6	0	0,0	100,0	63,4		
3	130	130	13	10,0	55	42,3	62	47,7	0	0,0	100,0	52,3		
4	141	139	9	6,4	34	24,1	96	68,1	0	0,0	98,6	30,5	2 - СИПР	
Итого 1-4	556	554	35	8,4	168	40,4	211	50,7	0	0,0	99,5	48,8		
5	108	107	4	3,7	35	32,4	68	63,0	0	0,0	99,1	36,1	1 - СИПР	
6	108	108	1	0,9	36	33,3	71	65,7	0	0,0	100,0	34,3		
7	103	102	6	5,8	26	25,2	70	68,0	0	0,0	99,0	31,1	1 - СИПР	
8	131	131	2	1,5	31	23,7	98	74,8	0	0,0	100,0	25,2		
Итого 5-8	450	448	13	2,9	128	28,4	307	68,2	0	0,0	99,6	31,3		
9	127	127	4	3,1	32	25,2	91	71,7	0	0,0	100,0	28,3		
10	36	36	3	8,3	8	22,2	25	69,4	0	0,0	100,0	30,6		
11	51	51	12	23,5	22	43,1	17	33,3	0	0,0	100,0	66,7		
Итого 9 - 11	214	214	19	8,9	62	29,0	133	62,1	0	0,0	100,0	37,9		
Итого по ОУ	1220	1216	67	6,2	358	33,1	651	60,3	0	0,0	99,7	39,3		

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	130	53
Количество обучающихся на семейном образовании	3	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	130	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	53

ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Школа № 17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 129 обучающихся, 126 участников получили «зачет», 3 – «незачет», 1- отсутствовал по уважительной причине.

В дополнительные сроки 15 марта 2023г. года итоговое собеседование сдавали 4 обучающихся, все участники получили «зачет».

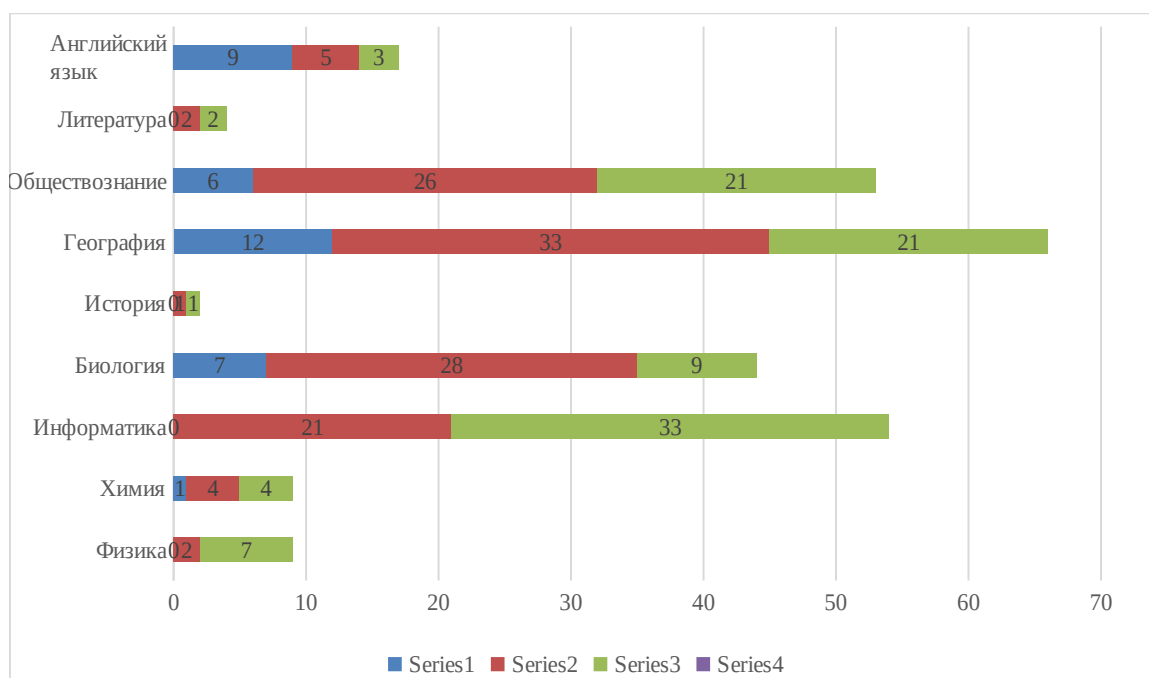
В 2023 году 130 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7,7 процентов по русскому языку, повысилось на 11 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020 - 2021	100	43,4	3,4	100	65,1	3,9
2021 - 2022	100	33,1	3,2	100	56,6	3,7
2022 - 2023	100	44,1	3,4	100	64,3	3,8

Также 130 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

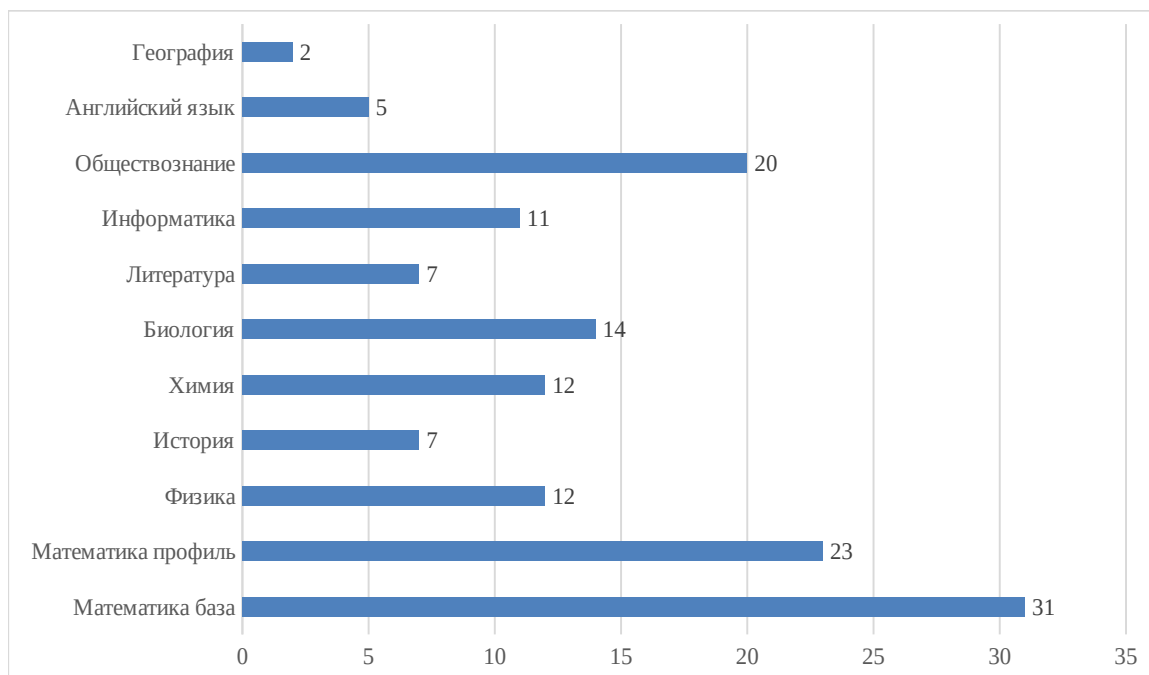
Критерии	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	106	100	104	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	10,4	8	8	7	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	31,1	36	35	43	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	106	100	104	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 - 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (53 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор предметов ГИА – 11 в 2023 году



В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 53 обучающихся предмет выбрали 20 человека (38%). Биологию выбрали 14 (26%) обучающихся, химию и физику – по 12 обучающихся (23%), информатику сдавали 11 (21%) человек, литературу и историю – по 7 человек (13%), английский язык – 5 (9%), географию – 2 человека (4%).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 выпускника. Двое выпускников не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня и пересдали в резервные сроки, изменив экзамен на математику базового уровня.

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	50,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (35,4%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	53
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14
Средний тестовый балл	71,2

Результаты по русскому языку на протяжении последних лет имеют стабильную тенденцию роста. К сожалению, результаты по математике профильного уровня не стабильны и снизились по сравнению с 2022 годом на 20 процентов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020 - 2021	48,8	69,6
2021 - 2022	71,4	70
2022 - 2023	50,7	71,2



Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году (выпускники, набравшие 90 – 100 баллов)

№№	Предмет	ФИО выпускника	Баллы
1.	Физика	Хашафов Артём Андреевич	93
2.	История	Икрянов Артём Константинович	97
3.	История	Исаян София Эриковна	100
4.	История	Чумаченко Виктория Ивановна	95
5.	Химия	Броницкая Александра Дмитриевна	99
6.	Химия	Исаян Алекси Леонович	95
7.	Химия	Погребняк Екатерина Игоревна	97
8.	Литература	Петросян Кристина Арменовна	91
9.	Русский	Исаян София Эриковна	95
10.	Русский	Панина Анна Сергеевна	91
11.	Русский	Петросян Кристина Арменовна	95
12.	Русский	Воронкова Анастасия Евгеньевна	91
13.	Математика профильный уровень	Панина Анна Сергеевна	92
14.	Информатика	Панина Анна Сергеевна	98
15.	Биология	Броницкая Александра Дмитриевна	96
16.	Обществознание	Исаян София Эриковна	90

По русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, литературе и информатике 10 выпускников (19 % от общего числа выпускников) набрали более 90 баллов. Две выпускницы показали высокие результаты по 3 предметам: Исаян София Эриковна (история – 100 баллов, русский язык – 95 баллов, обществознание – 90 баллов) и Панина Анна Сергеевна (информатика – 98 баллов, математика профильный уровень – 92 балла, русский язык – 91 балл). Еще две выпускницы набрали более 90 баллов по двум предметам - Броницкая Александра Дмитриевна (химия – 99 баллов, биология – 96 баллов) и Петросян Кристина Арменовна (русский язык – 95 баллов, литература – 91 балл).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 - 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
9	8	11

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Агулиева Марьям Бахтиёровна	11б	Олимпиева Е.А.
2.	Броницкая Александра Дмитриевна	11б	Олимпиева Е.А.
3.	Воронкова Анастасия Евгеньевна	11а	Петруненко М.А.
4.	Глазунова Татьяна Андреевна	11б	Олимпиева Е.А.
5.	Заверюха Валерия Александровна	11б	Олимпиева Е.А.
6.	Исаян Алекси Леонович	11б	Олимпиева Е.А.
7.	Исаян София Эриковна	11б	Олимпиева Е.А.
8.	Панина Анна Сергеевна	11а	Петруненко М.А.
9.	Петросян Кристина Арменовна	11б	Олимпиева Е.А.
10.	Широких Кирилл Александрович	11б	Олимпиева Е.А.
11.	Гурцкой Александр Дмитриевич	11	-

Результаты ВПР

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрудзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», для всех обучающихся 4 - 8 и 11 классов с 15 марта по 20 мая 2023 года в МБОУ «Школа № 17» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования по предметам:

– для обучающихся 4-х классов - по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

– для обучающихся 5-х классов - по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

«Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»

– для обучающихся 7-х классов - по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

– для обучающихся 8-х классов - по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

– для обучающихся 11-х классов - по материалам 11 класса по учебному предмету: «География».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР - 2023 В ШКОЛЕ

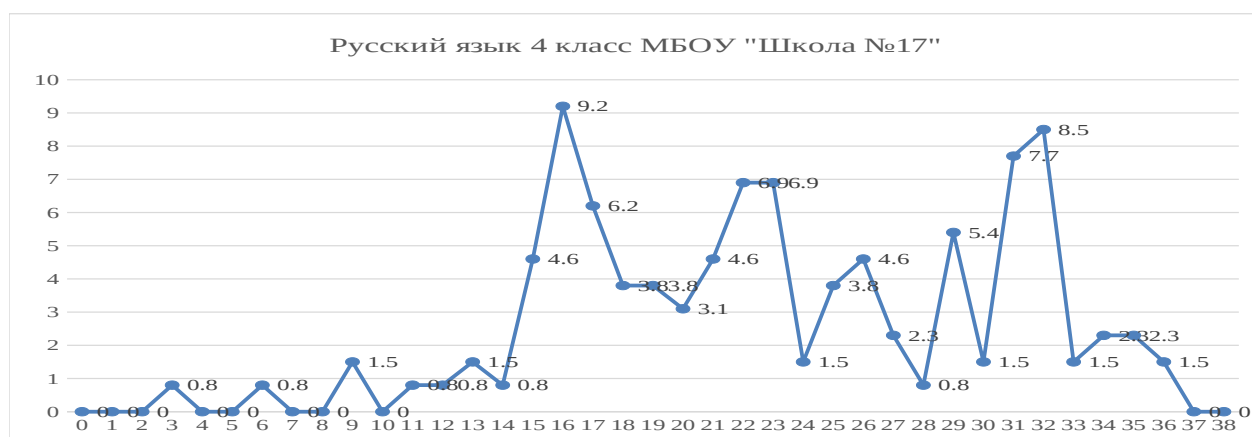
Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	130	99	92	91	117	-
Математика	130	94	94	86	116	-
Окружающий мир	127	-	-	-	-	-
Биология	-	91	38	44	31	-

История	-	100	55	42	30	-
Обществознание	-	-	40	24	56	-
География	-	-	53	24	29	44
Химия	-	-	-	-	56	-
Физика	-	-	-	44	26	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	96	-	-

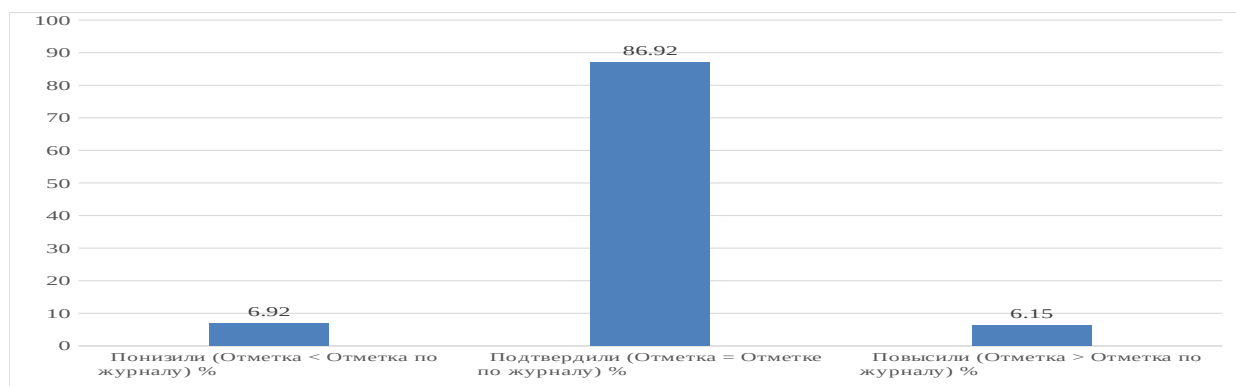
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ВПР - 2023

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: **Русский язык** Распределение первичных баллов Максимальный первичный балл: 38



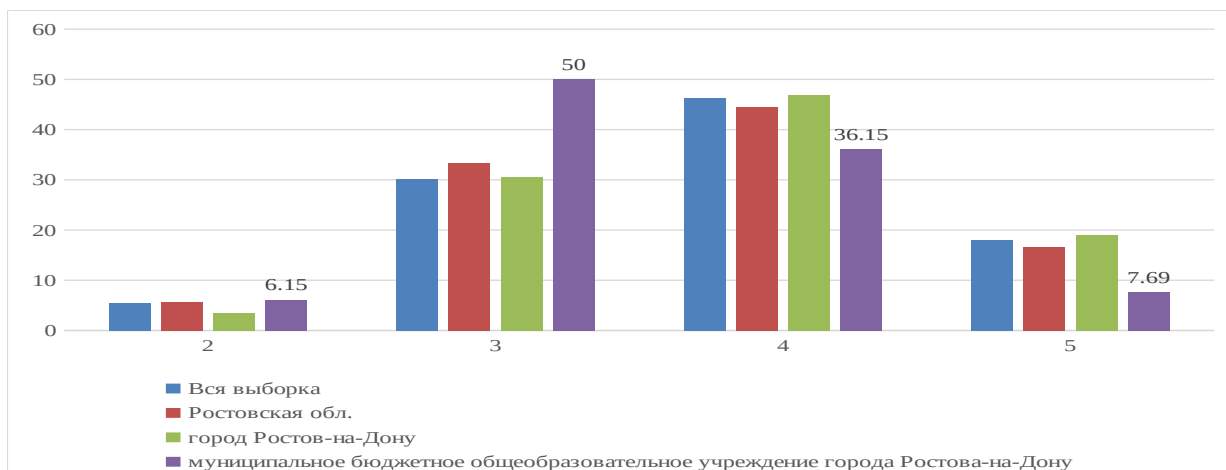
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	86,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,15
Всего	130	100

На рисунке 2 показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 4-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась независимой комиссией согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 86,92 % подтвердили результат, 6,92 % понизили, а 6,15 % повысили оценки по русскому языку. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

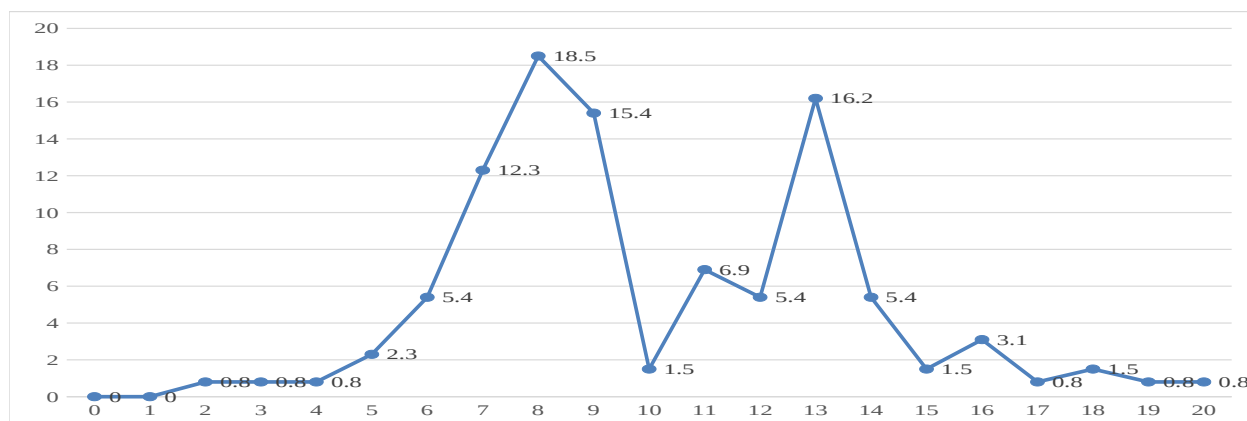
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету русский язык 4 класс:



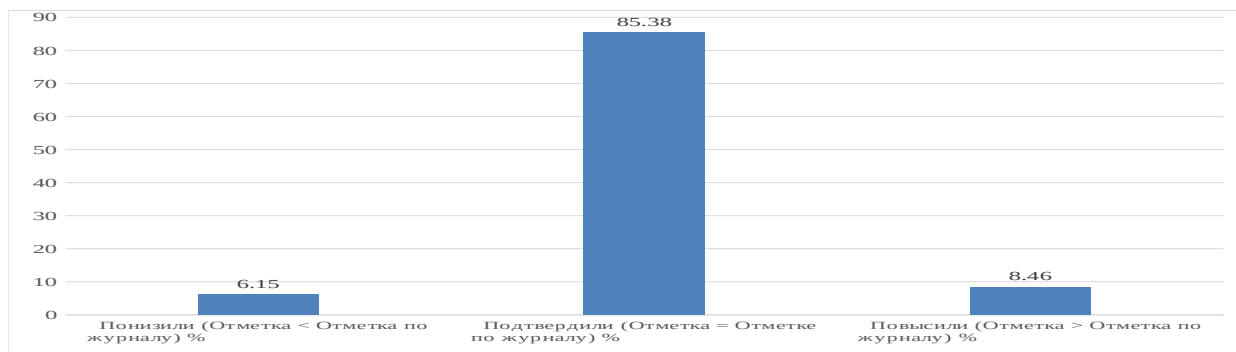
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет: **Математика**

Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 20



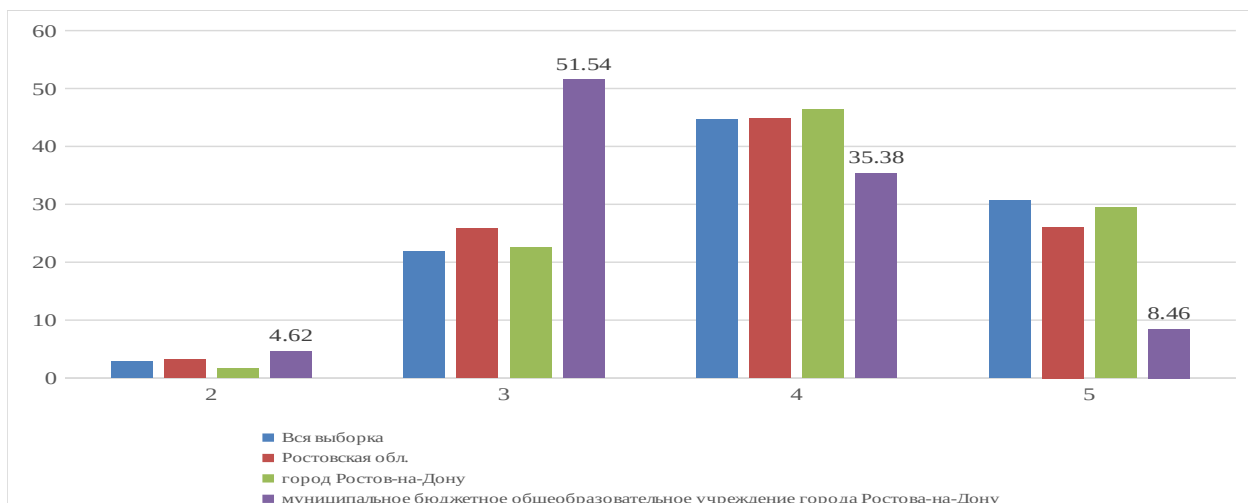
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	6,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	85,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,46
Всего	130	100

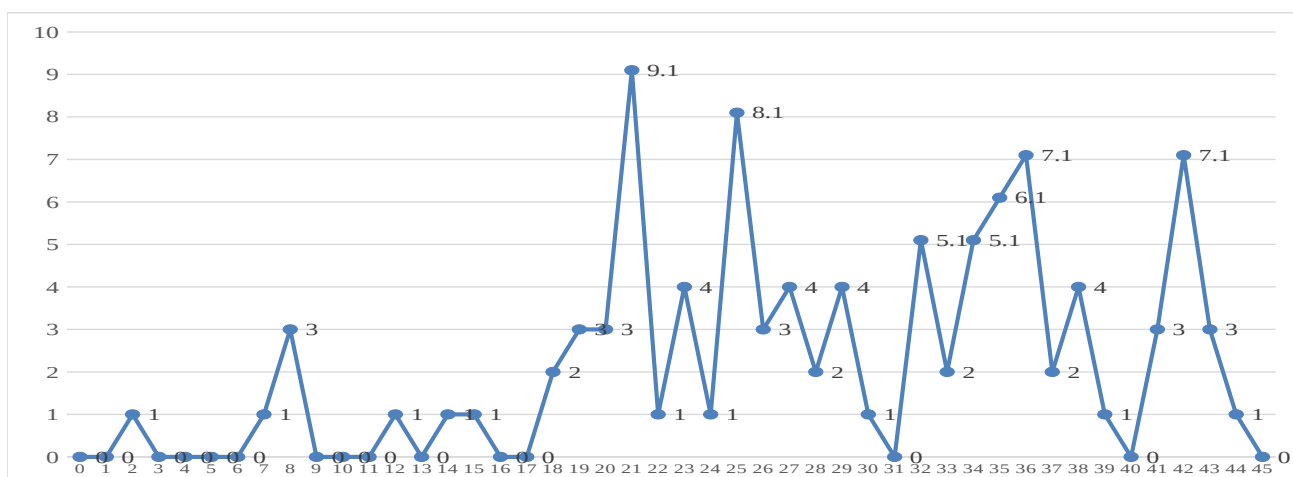
На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 4-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась независимой комиссией согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 85,38 % подтвердили результат, 6,15 % понизили, а 8,46 % повысили оценки по математике. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету математика 4 класс:

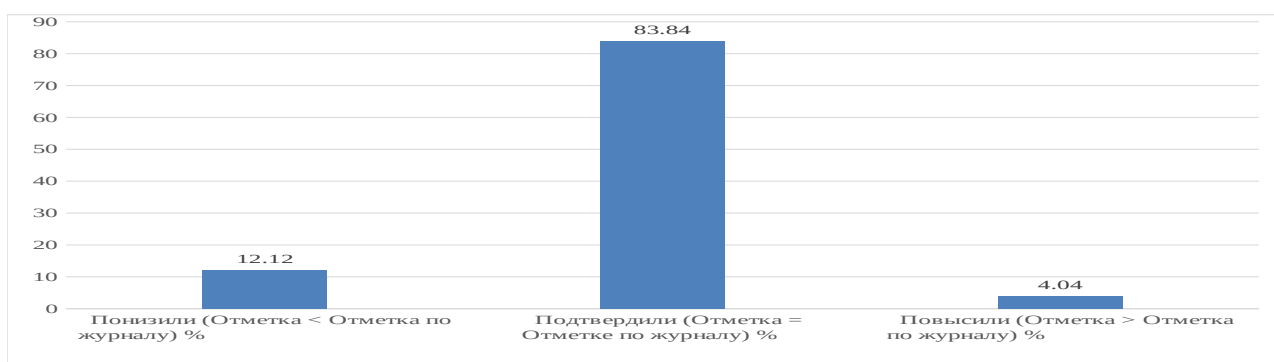


Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: **Русский язык** Распределение первичных баллов Максимальный первичный балл: 45



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

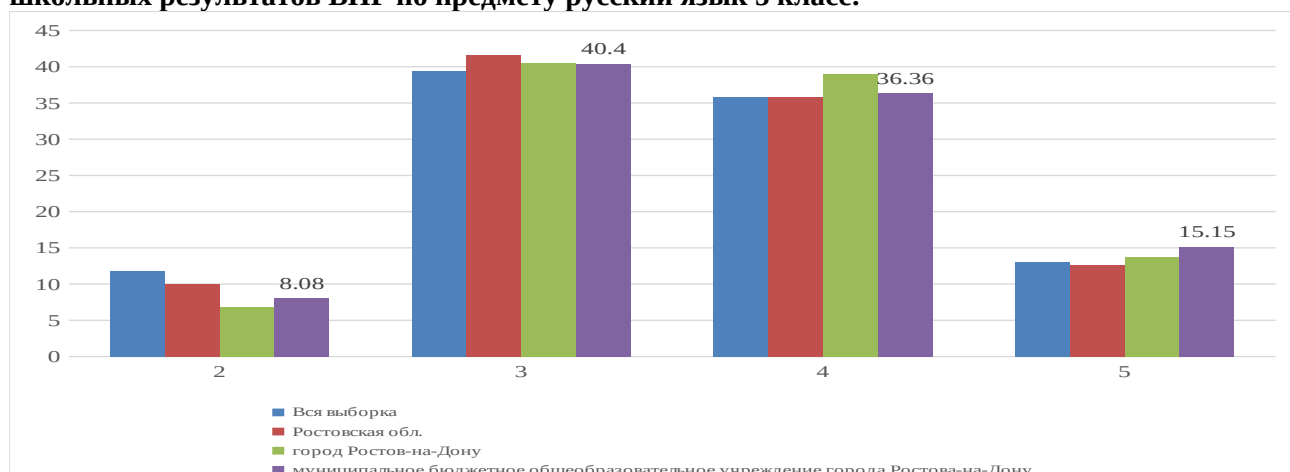


Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	83,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,04
Всего	99	100

На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 5-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась независимой комиссией согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 85,84 % подтвердили результат, 12,12 % понизили, а 4,04 % повысили оценки по русскому языку. Большинство учащихся подтвердили

свои оценки.

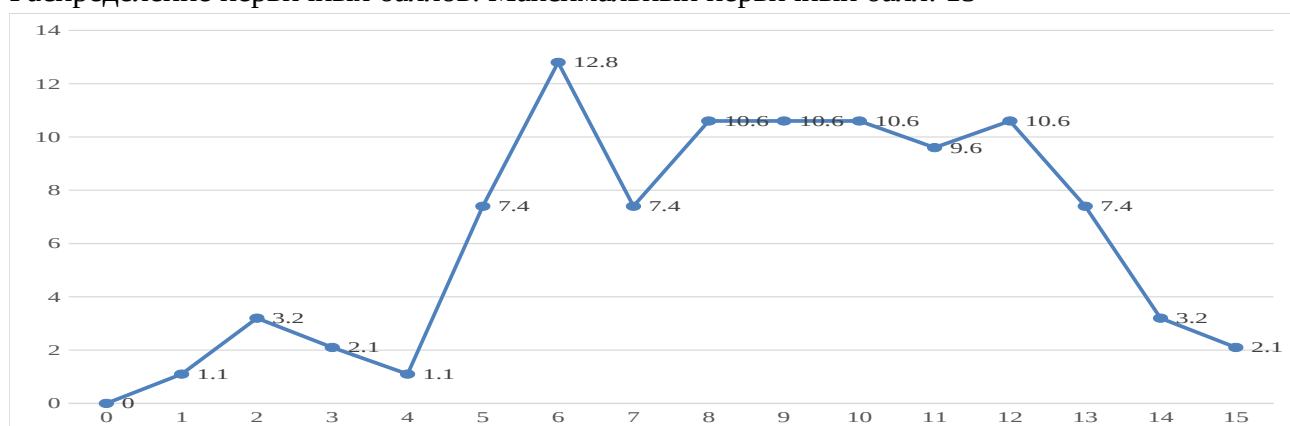
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету русский язык 5 класс:



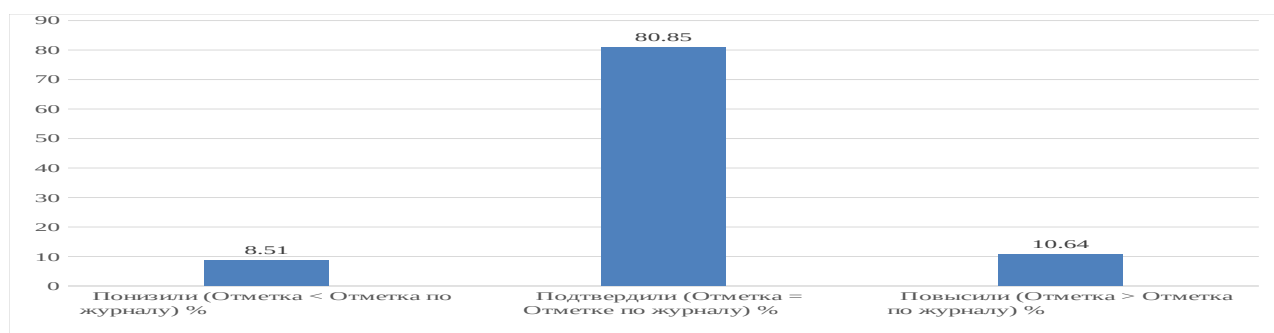
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 15



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

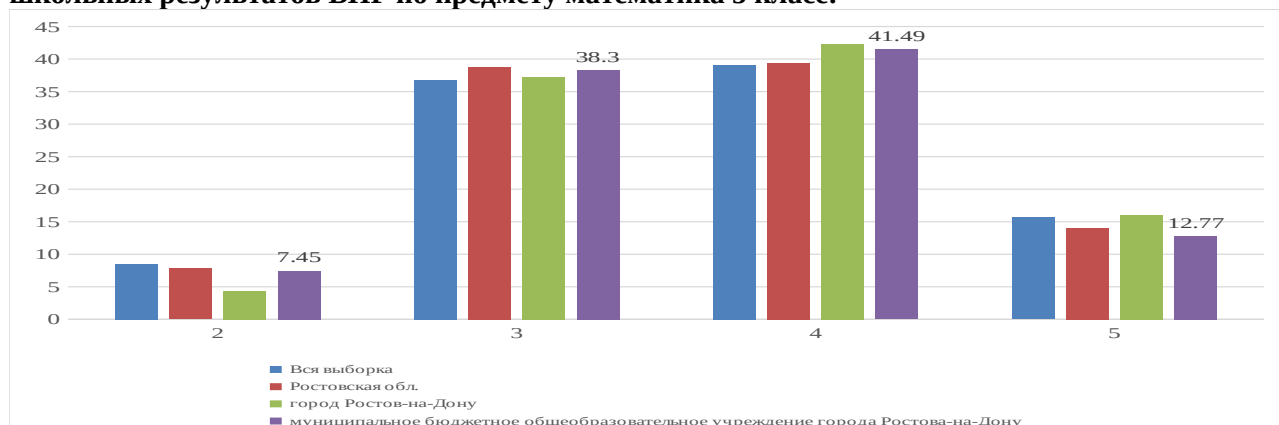


Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,64
Всего	94	100

На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 5-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась независимой комиссией согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 80,85 % подтвердили результат, 8,51 % понизили, а 10,64 % повысили оценки по математике. Большинство учащихся подтвердили свои

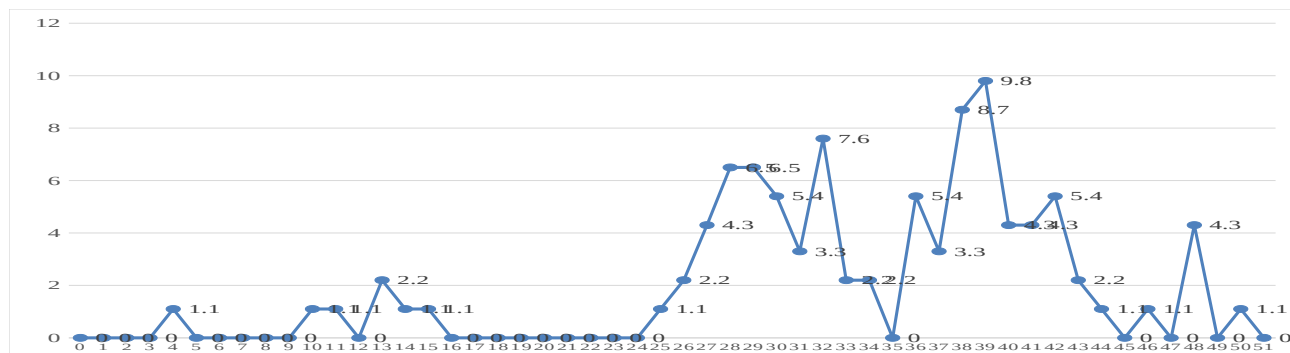
оценки.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету математика 5 класс:

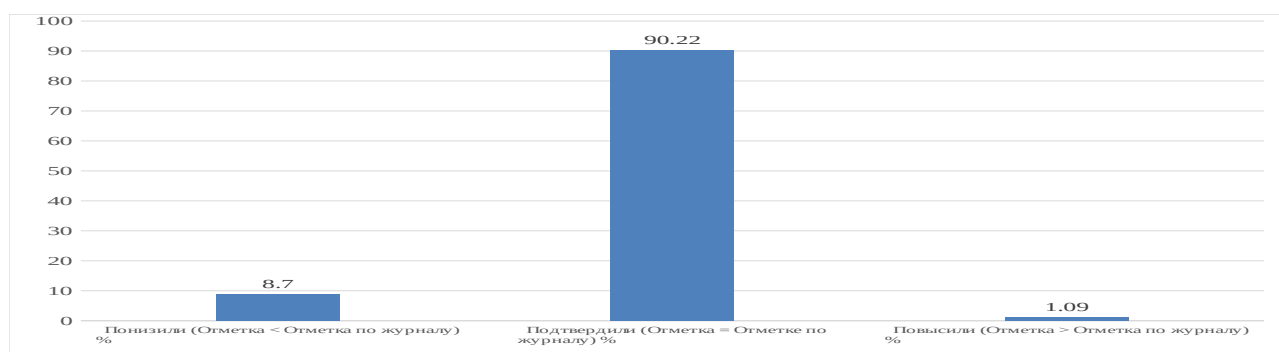


Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: **Русский язык** Распределение первичных баллов Максимальный первичный балл: 51



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

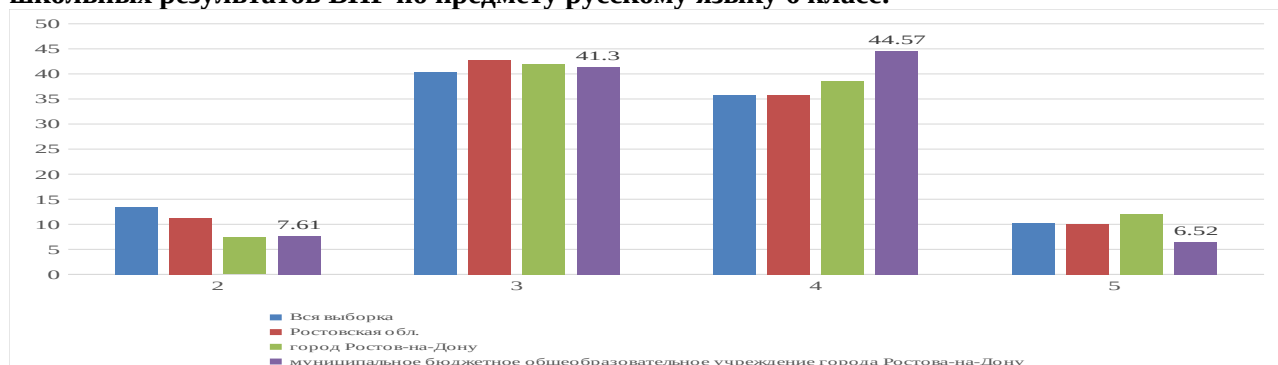


Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	90,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,09
Всего	92	100

На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 6-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась независимой комиссией согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 90,22 % подтвердили результат, 8,7 % понизили, а 1,09 % повысили оценки по русскому языку. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и

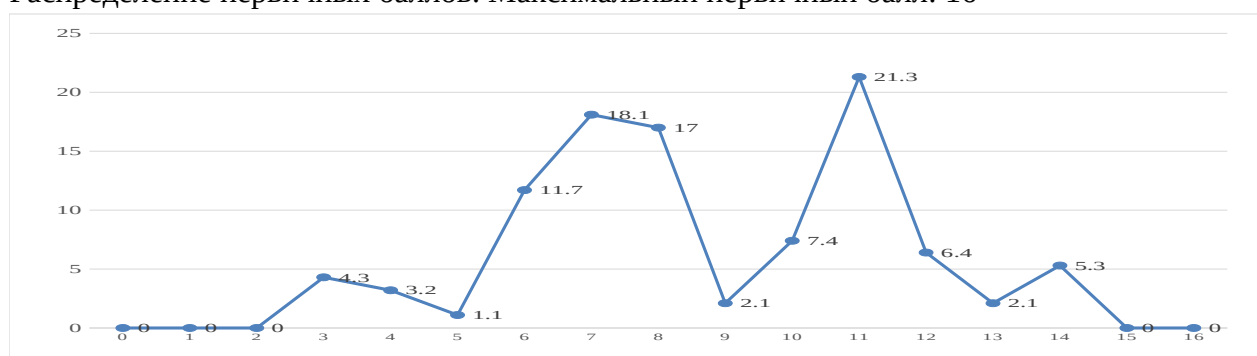
школьных результатов ВПР по предмету русскому языку 6 класс:



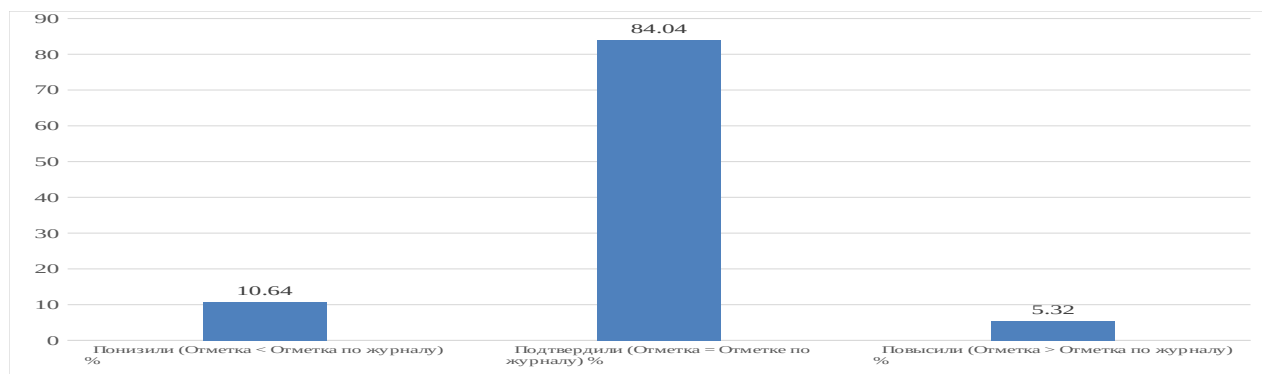
Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 16



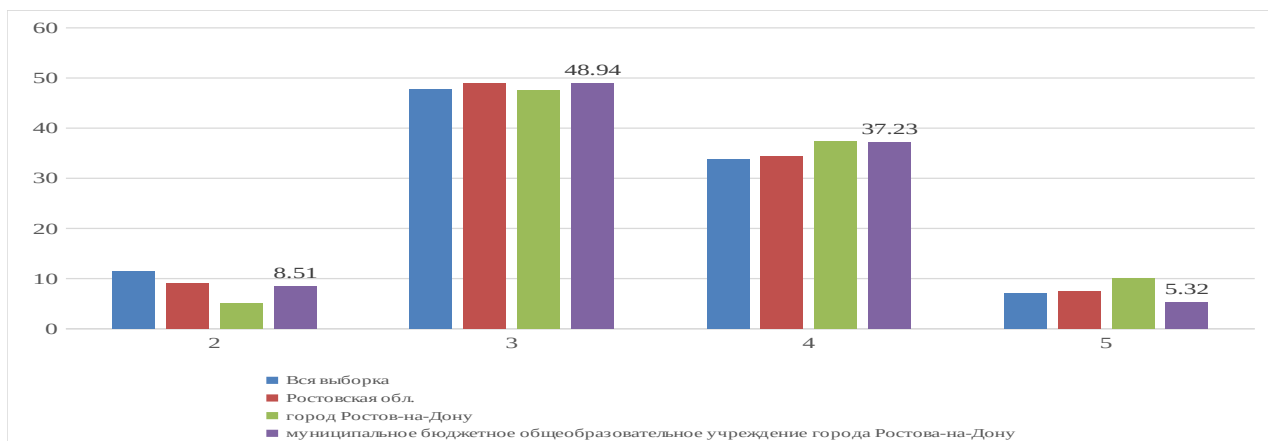
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	84,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,32
Всего	94	100

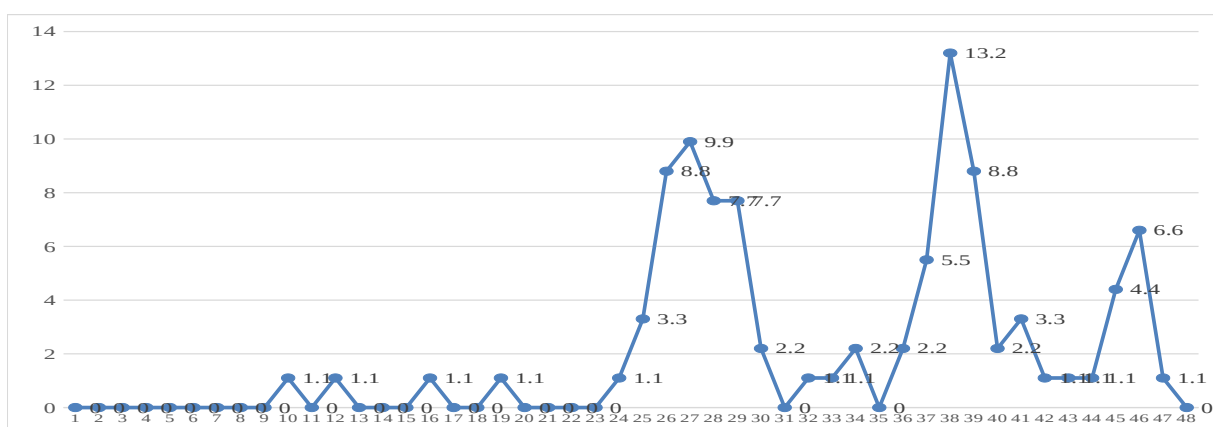
На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 6-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась независимой комиссией согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 84,04 % подтвердили результат, 10,64 % понизили, а 5,32 % повысили оценки по математике. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету математике 6 класс:

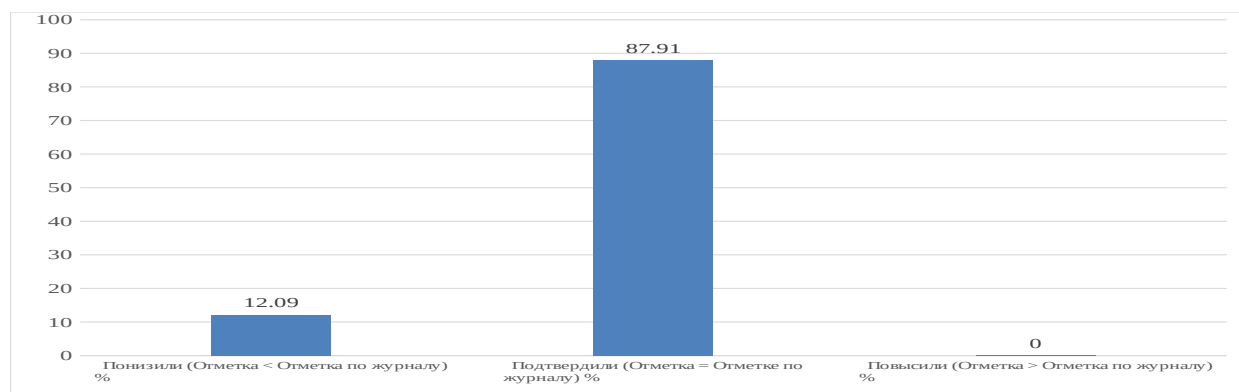


Всероссийские проверочные работы (7 класс)

Предмет: **Русский язык** Распределение первичных баллов Максимальный первичный балл: 49



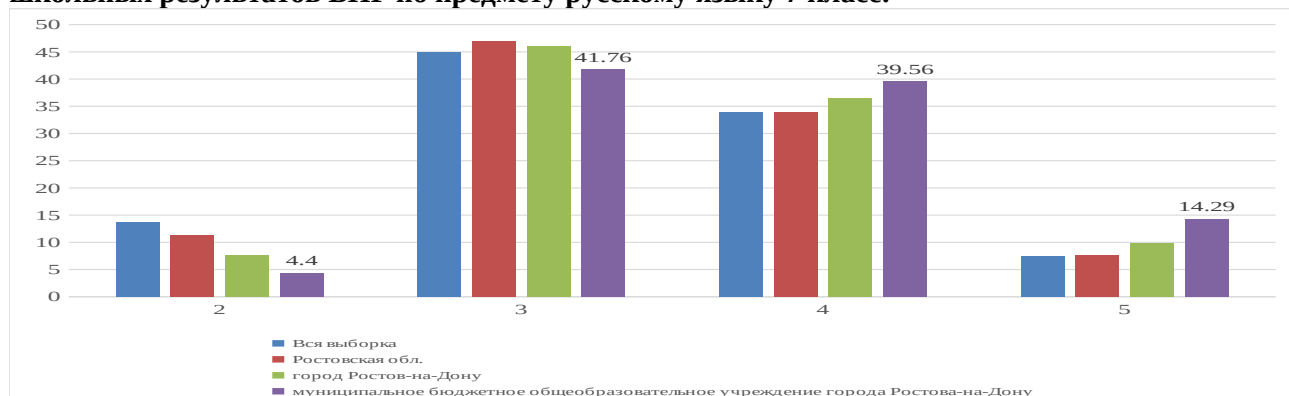
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	87,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	91	100

На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 7-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями школ согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 87,91 % подтвердили результат, 12,09 % понизили, а 0 % повысили оценки по русскому языку. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

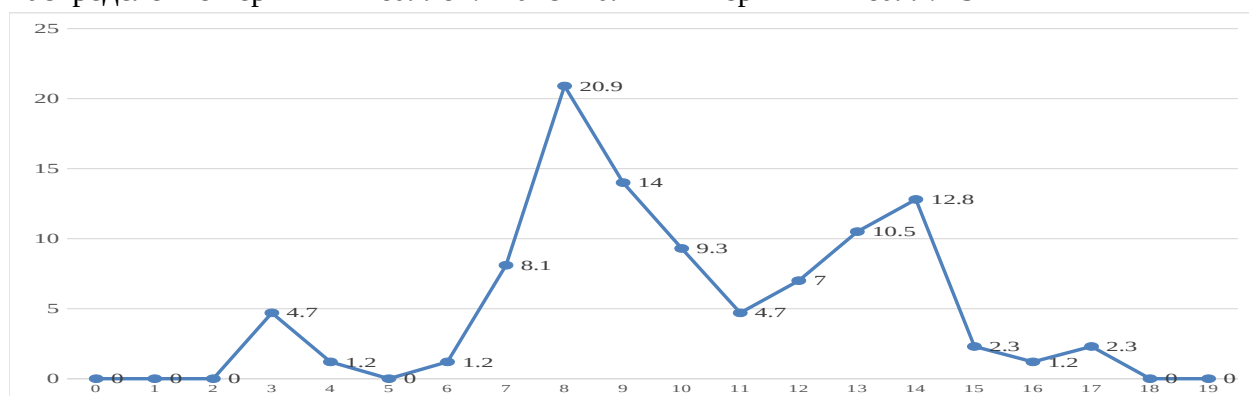
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету русскому языку 7 класс:



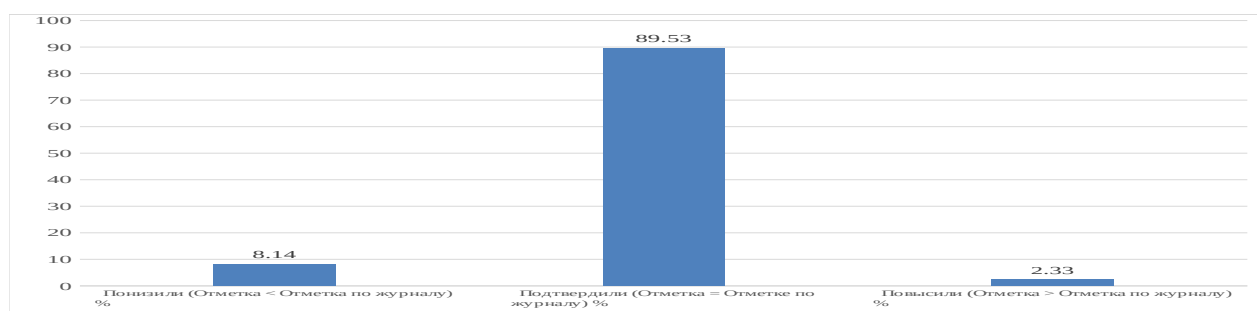
Всероссийские проверочные работы (7 класс)

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 19



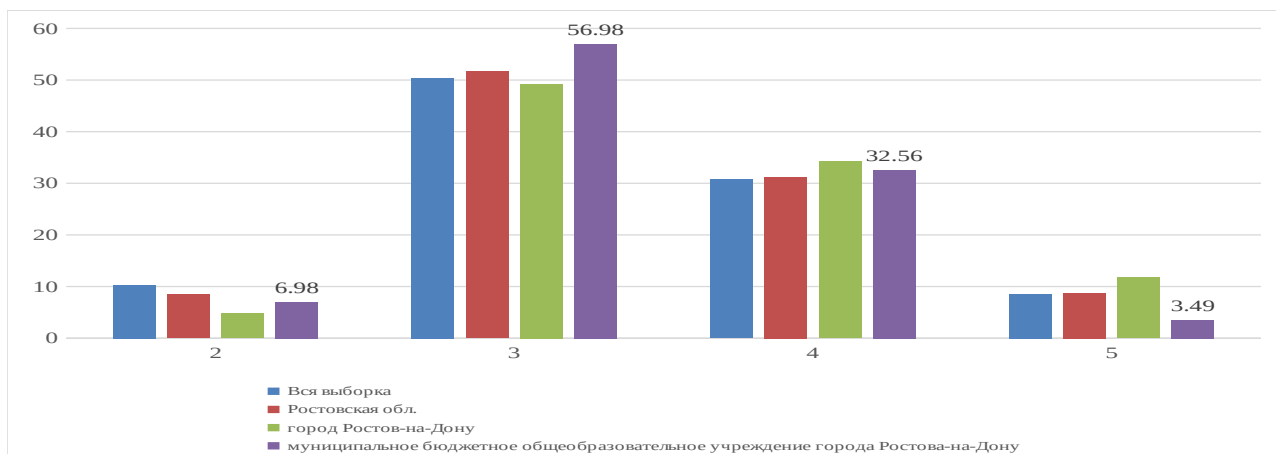
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	89,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,33
Всего	86	100

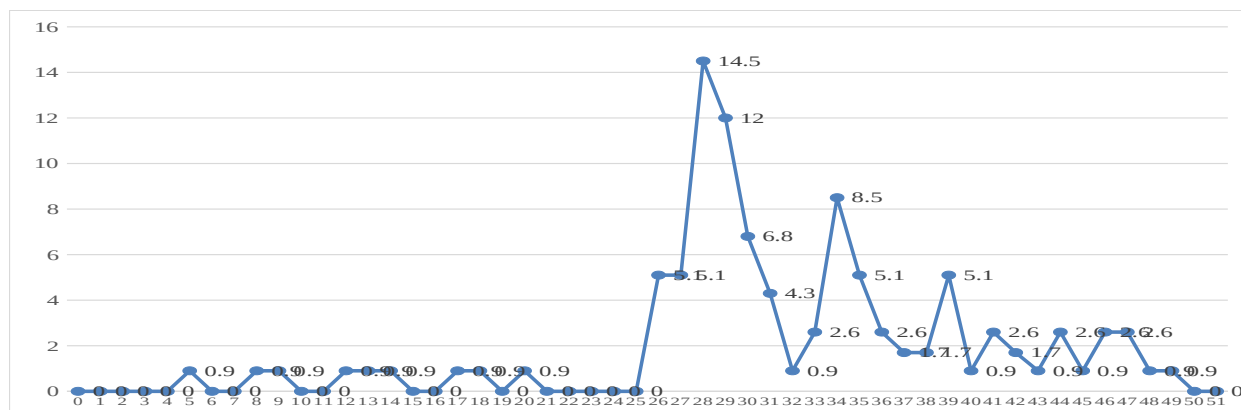
На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 7-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями школ согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 89,53 % подтвердили результат, 8,14 % понизили, а 2,33 % повысили оценки по математике. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету математике 7 класс:

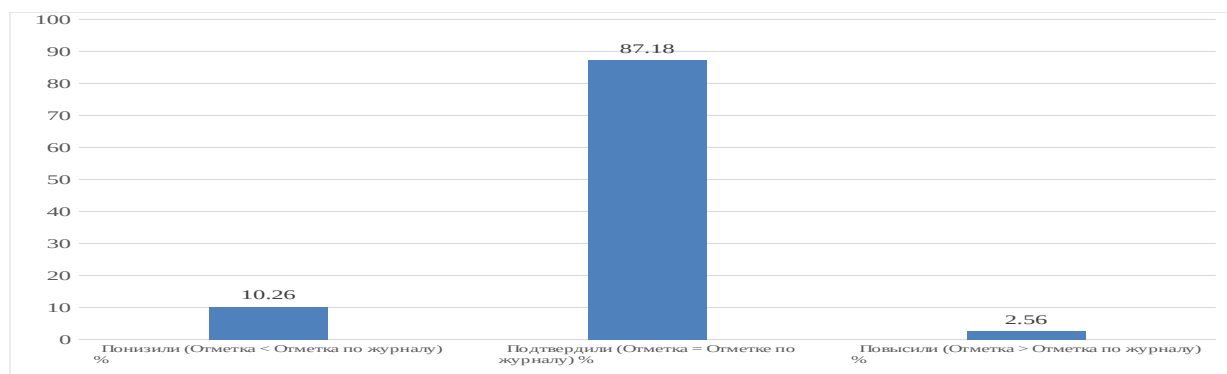


Всероссийские проверочные работы (8 класс)

Предмет: **Русский язык** Распределение первичных баллов Максимальный первичный балл: 51



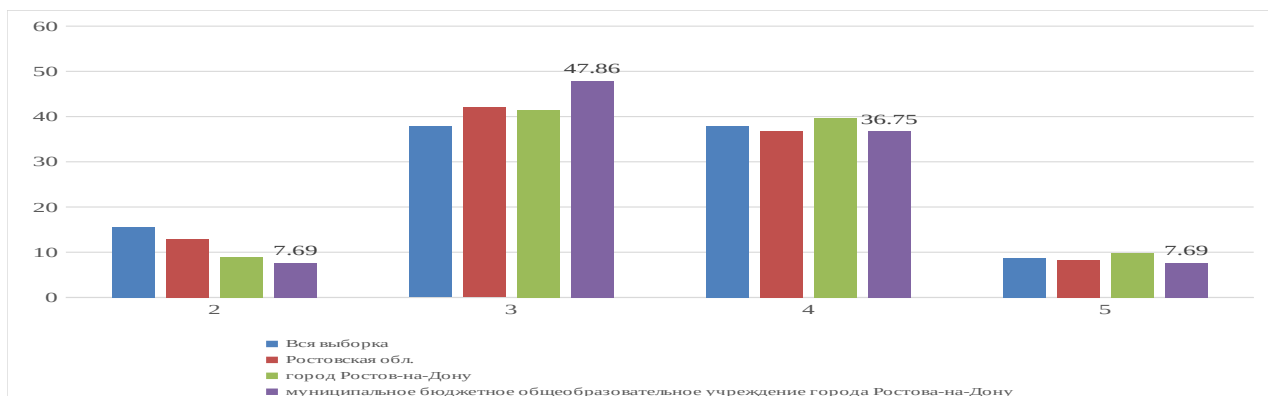
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	87,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,56
Всего	117	100

На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 8-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями школ согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 87,18 % подтвердили результат, 10,26 % понизили, а 2,56 % повысили оценки по русскому языку. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

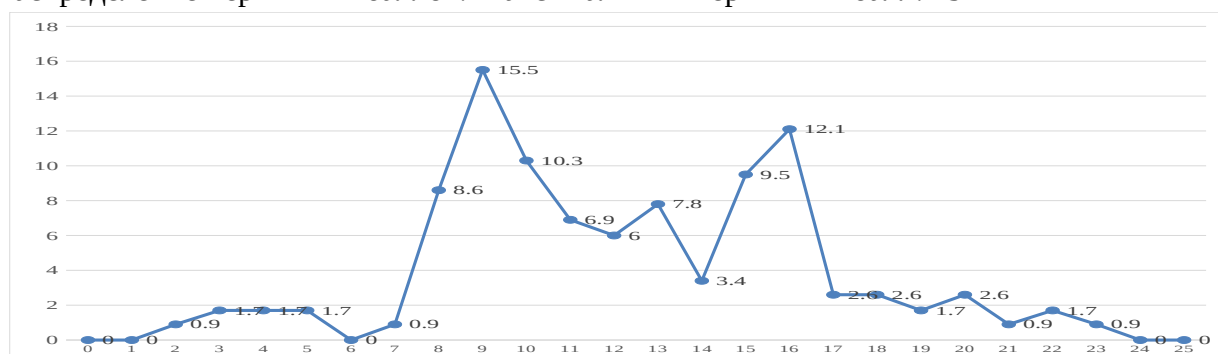
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету русский язык 8 класс:



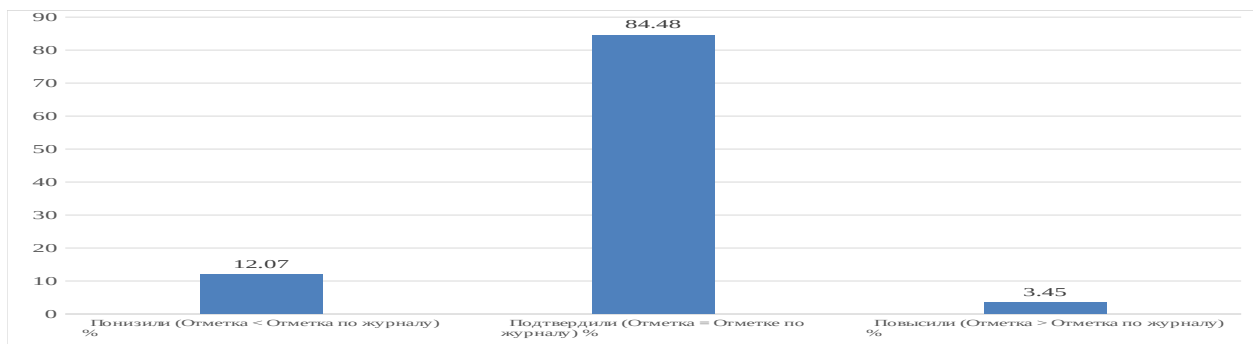
Всероссийские проверочные работы (8 класс)

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 19



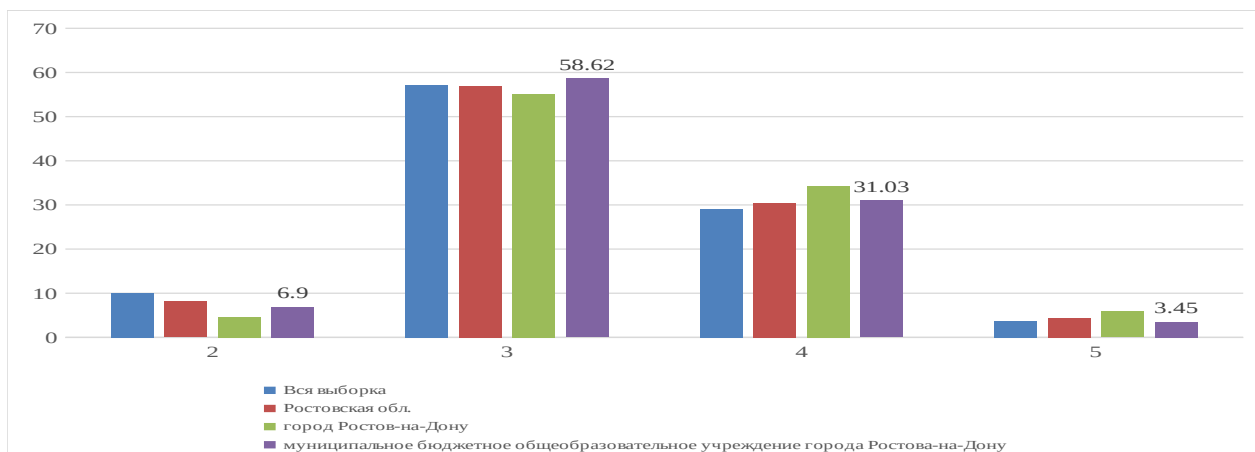
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	84,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,45
Всего	116	100

На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по математике в 8-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями школ согласно критериям. Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что 84,48 % подтвердили результат, 12,07 % понизили, а 3,45 % повысили оценки по математике. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету математика 8 класс:



На основании проведенного анализа в МБОУ «Школа № 17» был разработан комплекс мер на 2023 – 2024 учебный год по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР, повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР:

№	Наименование
1	Совершенствование системы внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС
2	Создать условия эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС
3	Педагогический совет по проблеме «Пути повышения качества образования в условиях проведения ВПР»
4	Создать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам работы с детьми-билингвами.
5	Работа методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла и учителей математического цикла по вопросам подготовки и проведения ВПР: разработка материалов к пробным проверочным работам, обсуждение критериев оценивания работ.
6	Организация и проведение мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблемам математического и филологического образования
8	Разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень математических знаний
10	Осуществлять объективный текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения, проводить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с новыми моделями и подходами к реализации контрольно-аналитической деятельности
11	Реализовать на практике актуальную образовательную технологию - индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с целью поэтапного и последовательного формирования у школьников необходимых математических умений
12	Применять во внеурочной деятельности разнообразные формы работы (кружки, секции и т.д.), направленные на развитие основ логического и алгоритмического мышления
14	Разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблеме «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС»
15	Разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности лингвистической и языковой компетенций
16	Составить график взаимопосещения уроков русского языка и математики учителями начальной и средней школы
17	Уделить внимание проблеме «Развитие логических универсальных действий на уроках русского языка и литературы (в начальной и основной школе)» в работе методических объединений
18	В полной мере использовать на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения лингвистического материала, формирования умений для решения учебно-языковых задач.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году показали увеличение числа участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Весной 2023 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие двое обучающихся МБОУ «Школа № 17» - Стадников Михаил Юрьевич, 9 класс – олимпиада по химии (призер регионального этапа), Петросян Кристина Арменовна, 11 класс – олимпиада по литературе (участник регионального этапа).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 11 процентов.

В проведении 1 этапа приняло участие 379 учеников 4-11 классов, что составило 46% от всех обучающихся данных классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	16	2	2	-
2.	Астрономия	1	1	1	-
3.	Биология	26	12	3	9
4.	География	26	2	1	1
5.	Информатика	10	0	-	-
6.	История	31	3	1	2
7.	Литература	13	0	-	-
8.	Математика	75	4	2	2
9.	Обществознание	35	6	1	5
10.	Русский язык (4-е классы)	23	2	1	1
11.	Русский язык (5-11 классы)	73	5	3	2
12.	Технология	2	2	1	1
13.	Физика	22	8	4	4

14.	Физическая культура	8	6	1	5
15.	Химия	13	6	5	1
16.	Экология	5	0	-	-
	ВСЕГО	379	56	23	33

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- русский язык – 96 чел.,
- математика – 75 чел.
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- технология – 2 чел.,
- физическая культура - 8 чел.,
- экология – 5 чел.,
- информатика- 10 чел. (проводился на платформе «Сириус»),
- астрономия - 1 чел., (проводился на платформе «Сириус»).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по классам:

№ п/п	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО (чел.)	Класс	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.)	Процент принявших участие в олимпиаде	Общее кол-во призеров и победителей (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	132	4	46	35%	4	2	2
2	138	5	53	38%	5	2	3
3	108	6	38	35%	7	3	4
4	114	7	50	44%	4	1	3
5	103	8	74	72%	19	7	12
6	126	9	40	32%	6	4	2
7	60	10	54	90%	6	3	3
8	35	11	30	86%	6	2	4

Данные таблицы свидетельствуют, что в школьном этапе ВСОШ в 2023 году самое большое количество участников школьного этапа наблюдается в 8, 10 и 11 классах.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 17» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Количество участников (всего)	Количество победителей и призеров муниципального этапа
Математика	11	4
Русский язык	3	0
Английский язык	1	1
Информатика	-	-
Физика	9	0
Химия	9	1
Биология	14	6
Экология	-	-
География	-	-
Литература	-	-
История	1	0

Обществознание	1	1
Физкультура	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью проверки социальной адаптации выпускников в школе ежегодно проводится мониторинг социального трудоустройства выпускников, который также позволяет отследить судьбы выпускников, их успешность в получении профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	37	13	1	0
2022	42	32	9	1	0
2023	51	42	9	2	0

Трудоустройство выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс МБОУ «Школа №17»	Поступили в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	105	51	3	49	2
2022	104	34	4	66	0
2023	130	55	4	71	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 17» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 и 6 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 59 педагогов. Из них 33 учителя имеют высшую категорию, 6 – первую. За период с сентября по декабрь 2023 г. подтвердили категорию 3 учителя (Хашхаян Л.Ф., Даданова Г.Ф., Гурджиева М.В. – высшая) и получила 1 категорию – 1 учитель (Лагутина О.П.).

Прошли курсы повышения квалификации – 53 учителя:

- Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках – 46 учителей

- Адаптация содержания образования в рамках реализации ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 учителя
- Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС - 11 учителей
- Реализация ФОП и обновленных ФГОС начального общего образования: предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования - 16 учителей

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 10 чел.; - от 5 до 10 лет – 4 чел.; - от 10 до 15 лет – 5 чел.; -свыше 15 лет – 40 чел. Средний возраст педагогических работников составляет 37 лет.

Учителя, награжденные правительственными отраслевыми наградами

- Имеют нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 2 человека
Круглова Елена Васильевна, директор
Багдасарян Сусанна Хачатурова, учитель начальных классов
- Имеют памятную медаль "185 лет Байкову Андрею Матвеевичу"-2 человека
Круглова Елена Васильевна, директор
Даданова Галина Федоровна, учитель географии
- Имеют памятную медаль "85 лет Ростовской области"-1 человек
Казарян Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек
Круглова Елена Васильевна, директор
Беленцова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы
Мкртчян Анаид Давидовна, учитель русского языка и литературы
Даданова Галина Федоровна, учитель географии
Петруненко Марина Алексеевна, учитель физики
Артеменко Ольга Васильевна, учитель начальных классов
Багдасарян Сусанна Хачатуровна, учитель начальных классов
Казарян Анна Сейрановна, учитель начальных классов
- Награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – 2 человека
Скалкина Анна Борисовна, заместитель директора по УВР
Варткинян Ирина Сергеевна, учитель русского языка

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании

ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 17» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 17» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 17» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год, а также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей.

Важнейшая задача современного общества - научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно- воспитательном процессе.

В школе работают два библиотекаря. Помещение библиотеки состоит из: абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 19725 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость 750 единиц в год;
- объем учебного фонда 15270 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школы № 17» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии в полном объеме.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (об объектах спорта)

Материально-спортивная база:

Материально-техническая база школы рационально используется учителями физической культуры и тренерами дополнительного образования. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебно-тренировочных занятий.

В МБОУ «Школа№ 17» ведется агитационно-пропагандистская работа по физическому воспитанию, здоровому образу жизни и сдачи норм ГТО.

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

-спортивная площадка - площадь 288 кв.м;

-прыжковая яма

Лабиринт

-Гимнастическая стенка

-Спортивный турникет

-Беговая дорожка

-Зона для метания

-Малый спортивный зал - площадь 81 кв. м

-Большой спортивный зал - площадь 276 кв. м.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Спортивный инвентарь:

Шведская стенка -9

Гимнастические скамейки -19

Маты -10

Скакалки -50

Турник -6
Обручи -10
Эстафетная палочка-3
Мячи волейбольные -5
Мячи баскетбольные -50
Мячи регбийные -4
Дартс -3
Мячи для метания (теннисные)-10
Ракетки бадминтонные -3
Теннисные ракетки -14
Теннисный стол -1
Сетка волейбольная-4
Баскетбольные щиты-4
Гранаты -4
Шахматы-6

Имеются все виды благоустройства: туалет для мальчиков и девочек. Учреждение оборудовано: пожарной сигнализацией и огнетушителями (2 шт.)

Доступная среда

Разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБОУ “Школа №17” (доступно частично избирательно)

-специально оборудованные учебные кабинеты - отсутствуют;

-объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют;

-библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют;

-объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют;

-средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - в наличии Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.); Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам; - карты по истории и географии;

- картины по русскому языку, литературе;

- натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; - лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

- Вход в здание обеспечивает доступность маломобильных посетителей. Построен пандус.
- Пандус оборудован антискользящими лентами.
- Установлена дверь с расширенным дверным проемом.
- В случае перевозки маломобильных групп населения (МГН) автотранспортом на территорию школы проезд обеспечен воротами.
- Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются подъёмная платформа.
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть специально оборудованная поручнями туалетная комната на 1 этаже.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - в наличии;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - в наличии;

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - в наличии;

Специальные условия охраны здоровья

- лицензированный медицинский кабинет (договор о совместной деятельности №29 от 11.01.2016 с МБУЗ “Детская городская больница №1” об организации медицинского обслуживания обучающихся МБОУ “Школа№17” (лицензия №ЛО-61-01-004298 от 28.04.2015).

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МБОУ «Школа № 17» и противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г. были приобретены и установлены рециркуляторы воздуха - 77 шт. и бесконтактные термометры – 9 шт., организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных

системах организма.

В гимназии проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет. Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах. В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

Территория Школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию Школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания Школы - наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,7

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (38,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (2,9%)
– регионального уровня		2 (0,02%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	915 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (59,3%)
– с высшей		29 (49,1%)
– первой		6 (10,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (25,4%)
– больше 30 лет		10 (16,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (20,3%)
– от 55 лет		24 (40,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (89,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (89,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ результатов самообследования деятельности Школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в Школа в условиях ФГОС СОО.

В Школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Школе.

Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна.

Создание в Школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

В Школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Администрация Школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

Учащиеся Школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

В Школе создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися Школы.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.