

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
**«ШКОЛА 17»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель секции педагогов-психологов

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Школа № 17»

\_\_\_\_\_ **Волкова Н.В.**

\_\_\_\_\_ **Круглова Е.В**

**План работы**  
**Педагогов-психологов МБОУ «Школа № 17»**  
**Кучеренко Анны Анатольевны, Гулько Алины Владимировны**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Цели деятельности:**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) в условиях введения ФГОС.

**Задачи деятельности:**

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же в развитии обучающихся.

**Средства и методы:**

- Диагностика, консультация, профилактика.
- Индивидуальные и групповые занятия.
- Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и учащихся.
- Тренинги, семинары, деловые игры.

<b>Содержание Мероприятие Проект Программа</b>	<b>Категория</b>	<b>Диагностика</b>  <b>Д</b>	<b>Коррекция и развитие</b>  <b>КР</b>	<b>Консультирование</b>  <b>К</b>	<b>Просвещение</b>  <b>П</b>	<b>Профилактика</b>  <b>ПФ</b>	<b>Экспертиза</b>  <b>Э</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>  <b>ОМ</b>
Сопровождение учащихся групп риска	УЧАЩИЙСЯ И СЯ 1-Х КЛАССОВ	<b>Цель</b> Выявление неадаптированных учащихся	<b>Цель:</b> создание условий для адаптации детей поступивших в 1-й класс				Аналитическая справка	Обработка результатов диагностики.
Возникновения школьной дезадаптации в рамках ФГОС		<b>Сроки – 1-2 неделя октября</b>  Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	<b>Сроки:</b> ноябрь-декабрь  Реализация программы «Разноцветный мир» Неадаптированным первоклассникам				Подготовка к Коррекционно-развивающим занятиям.	Написание программ сопровождения.  Выступление на родительских собраниях.  Рекомендации родителям и педагогам.  Организация и проведение занятий.

УЧАЩИЕСЯ 5-х кл	<p><b>Цель:</b> Выявление дезадаптации пятиклассников <b>Сроки- 2-3 неделя октября</b> Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации</p>	<p><b>Цель</b> Профилактика возникновения школьной дезадаптации</p>	<p><b>Цель:</b> Снижение уровня тревожности младших подростков</p> <p><b>Сроки:</b> Сентябрь - декабрь</p> <p>Психологическая помощь учащимся с осложненной адаптацией - индивидуальные занятия</p>			<p>Аналитическая справка</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> <p>Подготовка к Коррекционно-развивающим занятиям.</p> <p>Написание программ сопровождения.</p> <p>Выступление на родительских собраниях.</p> <p>Рекомендации родителям и педагогам.</p> <p>Организация и проведение занятий.</p>

УЧАЩИЕСЯ 10-х кл	<p><b>Цель:</b> выявление психологической перегрузки учащихся 10-Х классов</p> <p><b>Сроки-</b> <b>2-3 неделя октября</b></p> <p>Диагностика тревожности</p> <p>Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b>Цель:</b> сопровождение предупрежден учебного процесса с целью предупреждения психологических перегрузок</p> <p><b>Сроки:</b> ноябрь-декабрь</p> <p>Реализация Программы.</p>	<p><b>Цель:</b> Предупреждение психологических перегрузок.</p> <p><b>Сроки- сентябрь-декабрь</b></p> <p>Психологическая помощь - учащимся с осложненной адаптацией</p>			<p>Аналитическая справка</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> <p>Подготовка к Коррекционно-развивающим занятиям.</p> <p>Написание программ сопровождения.</p> <p>Выступление на родительских собраниях.</p> <p>Рекомендации родителям и педагогам.</p> <p>Организация и проведение занятий.</p>

Р О Д И Т Е Л И		<p><b>Цель:</b> оказание психологической поддержки</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года</p> <p>психологическое консультирование родителей дезадаптированных учащихся</p> <p>Стендовое консультирование</p>	<p><b>Родительские собрания для 1-х кл;</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний родителей</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь</p> <p><b>Родительские собрания для 5-х кл;</b></p> <p><b>Цель:</b> основные причины трудностей обучения</p> <p><b>Сроки:</b> ноябрь</p> <p><b>Родительские собрания для 10-х кл;</b></p> <p><b>Цель:</b> Конфликты в социально-психологическом взаимодействии взрослых и подростов; способы их определения</p> <p><b>Сроки:</b> декабрь</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p>	<p>1.Разработка методических рекомендаций.</p> <p>2. Оформление информационных стендов.</p> <p>3. Обновление странички для родителей на сайте лицея.</p> <p>4. План-конспект родительских собраний</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

П Е Д А Г О Г И		<p><b>Цель:</b> Методическая помощь педагогам</p> <p><b>Сроки:</b> Сентябрь – декабрь Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей и педагогов по профилактике школьных дезадаптаций</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p><b>Семинар</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических компетенций</p> <p><b>Сроки:</b> декабрь</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p><b>Участие в МО</b></p> <p><b>Цель:</b> поиски новых решений для предупреждения дезадаптаций</p> <p><b>Сроки:</b> декабрь</p>		<p>Подготовка к МО, семинарам. Разработка проектов.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Анализ научно-исследовательской литературы для подбора инструментария</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	УЧАЩИЕСЯ 8-11-е кл	<p><b>Цель:</b> Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся</p> <p><b>Сроки-</b> 3-4 неделя ноября 1 неделя мая</p>	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.		<p>Анкетирование учащихся 8-11 кл</p> <p>Неделя профориентации</p> <p>Конкурс сочинений «Моя мечта о будущей профессии» 5-11 кл.</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь</p> <p>Реализация курса для обучающихся 9-х классов «Я выбираю»</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года</p>	Аналитическая справка	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
---	-----------------------	---	---	--	---	-----------------------	--

Социально-психологическое тестирование (СПТ)	УЧАЩИЕСЯ 7 - 11-е кл	<p><b>Цель:</b></p> <p>Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.</p> <p><b>Сроки-</b> сентябрь-октябрь</p>	Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.			Аналитическая справка	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
--	-------------------------	---	--	--	--	-----------------------	--

Диагностик а уровня сформирова- н- ности УУД	УЧАЩИХСЯ 5-х кл	<p><b>Цели:</b></p> <p>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся</p> <p><b>Сроки:</b></p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Оказание помощи в адаптации, снятие тревожности.</p> <p><b>Сроки:</b> ноябрь-январь</p>					1.Разработка методических рекомендаций.
--	--------------------	---	--	--	--	--	--	---

Сопровождение группы риска развития кризисных состояний и суициdalного риска	УЧАЩИЕСЯ 1 - 11 кл	<p><b>Цель: Выявление детей, находящихся в кризисном состоянии</b></p> <p><b>Сроки: 1 раз в полугодие</b></p> <p><b>Диагностика детей, попавших в группу риска по первичным спискам</b></p>	<p><b>Цель: предупреждение кризисных состояний</b></p> <p><b>Сроки: в течение года по мере формирования групп</b></p>	<p><b>Цель: создание адаптивной среды</b></p> <p><b>Сроки: в течение года</b></p> <p><b>Индивидуальное консультирование</b></p>	<p>Стендовое просвещение по формированию ценностей</p> <p>Цель: информирование учащихся о различных способах выхода из затруднительных жизненных ситуаций</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p>(Обновление материалов раз в месяц)</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь</p> <p>Классные часы</p> <p><b>Цель:</b> формирование позитивного отношения к жизни</p> <p>Октябрь</p> <p>1-3 классы «Уроки доброты»</p> <p>4 класс «Мир моих чувств»</p> <p>7-9 классы Сентябрь «Что мешает дружбе»</p> <p>Октябрь «Мы разные, но мы рядом»</p>	<p>Обработка и анализ результатов.</p> <p>Разработка и написание индивидуальных программ сопровождения</p>	<p>Подготовка к индивидуальным занятиям.</p> <p>Разработка методических материалов.</p> <p>Анализ литературы по данному направлению.</p>
--	-----------------------	---	---	---	---	--	--	--


Ноябрь  
«Осторожно,  
опасность!»

Декабрь  
«Трудное  
решение»

10-11 класс  
«Жизнь одна»

Ответственные:  
классные  
руководители,  
педагог-  
психолог

**Сроки:** в  
течение года

Родители		<p><b>Цель:</b> построение взаимоотношений с детьми и оказание им поддержки в преодолении кризисной ситуации, по личностным проблемам и трудностям во взаимоотношениях</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p><b>Родительский лекторий</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний</p> <p><b>Сроки:</b> согласно плану собраний</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p><b>Родительский лекторий</b></p> <p><b>Цель:</b> предупреждение суицидальных настроений среди подростков</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь «Одиночество ребенка в семье: признаки кризисных состояний»</p> <p><b>Ответственные:</b> классные руководители 5-11 классов</p> <p><b>Родительское собрание</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение родителей эффективному взаимодействию</p>	<p>План-конспект родительского собрания</p> <p>Отчет</p>	<p>Подготовка к индивидуальным консультациям.</p> <p>Разработка родительского собрания и раздаточного методического материала</p>
----------	--	--	--	---	--	---

с подростком

**Сроки:** февраль

Тема «Ваш  
беспокойный  
подросток. Как  
помочь и  
поддержать  
ребенка во время  
подготовки к  
экзаменам»

П Е Д А Г О Г И	<p><b>Цель:</b> обучение классных руководителей выявлению детей группы риска и заполнению таблиц факторов риска кризисных состояний</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь-октябрь,</p> <p>Март</p> <p>Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у учащихся</p>	<p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний учителей</p> <p><b>Сроки:</b> по запросу</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов для профилактики кризисов и суицидов у учащихся</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p><b>Групповые методические семинары</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний</p> <p><b>Сроки:</b> 1 раз в четверть по плану УВР для педагогов по профилактике кризисов и суицидов у учащихся</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p><b>Семинар</b> «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»</p> <p><b>Цель:</b> предупреждение суицидальных настроений среди учащихся лицея</p> <p><b>Классный час</b> «Что мешает дружбе?»</p> <p><b>Цель:</b> профилактика кризисного и суицидального поведения</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь (в рамках месячника)</p>	<p>План-конспект семинара</p> <p>Журнал индивидуальных и методических консультаций</p> <p>Отчет.</p>	<p>Подготовка к семинарам, консультациям.</p> <p>Разработка памяток и методических рекомендаций</p>

					Ответственный: педагог- психолог		
--	--	--	--	--	--	--	--

Сопровождение групп социального риска	УЧАЩИЕСЯ 1 - 11 кл	<b>Цель:</b> Выявление детей группы социального риска  <b>Сроки:</b> Сентябрь  Март  Диагностика детей, попавших в группу риска	<b>Цель:</b> проф детей группы социального риска  <b>Сроки:</b> В течение года по мере формирования групп	<b>Цель:</b> социализация детей группы социального риска  <b>Сроки:</b> В течение года по мере формирования групп	Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы	Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы	Анализ/отчет/уведомление	Разработка индивидуальных программ сопровождения. Подготовка к занятиям и консультациям
---------------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	---	--------------------------	---

Р О Д И Т Е Л И		<p>Консультирование принимающих семей, кровных семей и родителей, имеющих детей-инвалидов, а также социального сиротства детей</p> <p><b>Цель:</b> оказание психологической поддержки родителям и их законным представителям</p> <p><b>Сроки:</b> по запросу детей</p>	<p>Родительский лекторий</p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний в воспитании детей</p> <p><b>Сроки:</b> декабрь</p> <p>Тема: «Дети процессора». Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним потом делать</p> <p><b>Ответственный:</b> зам.директора по ВР Артуньянц Н.А. Психолог</p>			
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

P E D A G O G I	<p><b>Цель:</b> Выявление детей группы социального риска</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь – октябрь</p> <p>Лист выявления поведенческих проблем учащихся группы социального риска</p>	<p><b>Цель:</b> оказание консультативной помощи педагогам</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года по запросам</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p><b>Семинар:</b> Ребенок-Катастрофа.</p> <p>Что делать учителю, если в классе особый ребенок</p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний</p> <p><b>Сроки:</b> ноябрь</p> <p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска».</p> <p>Постановка на учёт детей.</p> <p>Посещение семей, находящихся в ТЖС.</p> <p><b>Сроки:</b> о мере</p>	

				необходимости Совет профилактики <b>Сроки:</b> По необходимости 1 раз в четверть Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ <b>Сроки:</b> По запросу <b>Ответственный:</b> зам.директора по ВР Артунианц Н.А. Педагог-психолог			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Психологическое сопровождение по развитию ЗОЖ и профилактирование ПАВ</p>	<p>УЧАЩИЕСЯ 1 - 11 кл</p>	<p><b>Цель:</b> выявление склонных к ПАВ подростков   <b>Сроки:</b> октябрь-апрель             Проведение исследований наркогенной ситуации в подростковой среде</p>		<p><b>Цель:</b> формирование ЗОЖ   <b>Сроки:</b> в течение года по запросу</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p><b>Сроки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные акции - в течение года.</li> <li>- Районные конкурсы - в течение года.</li> <li>- Спортивно-развлекательные мероприятия - в течение года.</li> </ul> <p>Цель - формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни</p>	<p>Мероприятия в соответствии с планом муниципальной программы «Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков в городе Ростове-на-Дону»</p> <p>Участие в Акции «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!», посв. Всемирному дню борьбы с суицидом</p> <p>5-9 класс</p> <p>Акция «Стоп-Спайс» (профилактика курения и употребления наркотических</p>		<p>Цель: подготовка и раздача информационного материала для проведения мероприятий в рамках акции. В течение года. Отчет о работе по профилактике ПАВ и развитию ЗОЖ.</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	---

смесей»)

5-9 класс

**Сроки:** март

Участие в  
акции  
«Молодежь за  
здоровый образ  
жизни»

Конкурс  
презентаций  
ЗОЖ,  
направленных на  
профилактику  
правонарушений  
и  
немедицинского  
потребления  
наркотиков

**Сроки:** октябрь

Беседы «Моя  
улица свободна  
от дыма», посв.  
Международно  
му дню отказа  
от курения

**Сроки:** 17.11

Стенд  
"Наркотики. Да

или Нет!".

Цель:  
расширение  
психологическ  
их знаний.

В течение года..

Участие в  
сетевой  
волонтерской  
акции  
#СТОПВИЧСПИД

**Сроки:** 8.04

**Ответственный**  
: зам.директора  
по ВР  
Артуньянц Н.А.

Педагог-  
психолог

Родители		В течение года	<p>Родительские собрания с привлечением инспектора ПДН, нарколога и психолога ОППСС.</p> <p>Цель: расширение психологических знаний.</p> <p>Общерайонное родительское собрание по профилактике употребления ПАВ</p>	<p>Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи школы</p> <p>5-9 класс</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года</p>		Цель: подготовка и организация родительских собраний.
----------	--	----------------	---	--	--	---

П Е Д А Г О Г И			<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p>Выступления на педсоветах и совещания при директоре</p> <p>«Воспитание без насилия»</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p>МО классных руководителей</p> <p>Тема: «Профилактика зависимого поведения среди несовершеннолетних</p>		<p><b>Цель:</b> методическая в помощь классным руководителям по профилактике вредных привычек учащихся (информационные листы, буклеты, рекомендательные материалы, памятки).</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--	--

<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ</p>	<p>УЧАЩИЕСЯ 9 - 11 кл</p>	<p><b>Цель:</b> выявление детей, испытывающих тревогу перед сдачей экзаменов</p> <p><b>Сроки:</b> декабрь</p> <p>1. Диагностика психических состояний учащихся</p> <p><b>Цель:</b> выявление тревожных детей</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года по запросу</p> <p>2. Экспресс диагностика учащихся, нуждающихся в особом внимании</p> <p><b>Цель:</b> выявление учащихся с трудностями в развитии познавательных процессов</p> <p><b>Сроки:</b> по запросу</p>		<p><b>Цель:</b> снятие эмоционального напряжения</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации с тревожными детьми</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p>Стендовое просвещение</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>предупреждение неврозов и информирование учащихся в преддверии экзаменов</p> <p><b>Сроки:</b> второе полугодие</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p>Групповые занятия</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>профилактика неврозов, конфликтных ситуаций и снижение уровня тревожности</p> <p><b>Групповые занятия с учащимися 9,11 классов</b></p> <p><b>Сроки: январь</b></p> <p>занятие 1</p> <p>«Как лучше подготовиться к экзаменам.</p> <p>Обучение приемам запоминания»</p> <p><b>Февраль</b></p> <p>занятие 2</p> <p>«способы снятия</p>	<p>Разработка методического материала</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> <p>Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям</p> <p>Написание программ сопровождения</p>
---	-------------------------------	---	--	---	---	--	---

	Индивидуальная диагностика познавательных процессов				нервно-психологического напряжения»  <b>Март</b> занятие 3 «Как бороться со стрессом. Как управлять своими эмоциями»  <b>Апрель</b> занятие 4 «Поведение на экзамене»  <b>Ответственный</b> : зам. директора по УВР Скалкина А.Б. Педагог-психолог	
--	---	--	--	--	--	--

Р о д и т е л и		<p><b>Цель:</b> снятие эмоционально-психологического напряжения</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года по запросу</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p>Стендовое просвещение</p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических знаний</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p> <p>Родительское собрание</p> <p><b>Цель:</b> профилактика неврозов у выпускников</p> <p><b>Сроки:</b> по графику «дней открытых дверей»</p> <p><b>Тема:</b> «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»</p> <p><b>Ответственный:</b> : зам.директора по УВР Скалкина А.Б.</p> <p>Педагог-психолог</p>		<p>1. Разработка методических рекомендаций</p> <p>2. Обновление</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--	---

П Е Д А Г О Г И	<p><b>Цель:</b> выявление тревожных детей</p> <p><b>Сроки:</b> 1 раз в четверть</p> <p>Анкетирование учителей «Определение типа группы риска учащихся»</p>			<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p> <p>Семинар-практикум для учителей «Психологические особенности сдачи ЕГЭ и ГИА</p> <p><b>Цель:</b> расширение психологических компетенций</p> <p><b>Сроки:</b> апрель</p> <p><b>Ответственный:</b> зам. дир. по УВР Скалкина А.Б.</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Zoom</p> <p>Вконтакте</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сайт школы</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>1. Согласование и утверждение плана работ с учащимися по сопровождению подготовки к ГИА и ЕГЭ</p> <p>2. Подбор методологического материала, формирование папки.</p> <p>3. Разработка рекомендаций</p> <p>Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария</p>

Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ	УЧАЩИЕСЯ	<b>Цель:</b> Выявление детей с ОВЗ  <b>Сроки:</b> сентябрь Диагностика	<b>Цель:</b> Адаптация детей с ОВЗ  <b>Сроки:</b> В течение года	<b>Цель:</b> Социализация учащихся  <b>Сроки:</b> в течение года по запросу  Индивидуальные консультации	Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы	Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы	Анализ/отчет/уведомление	Разработка индивидуальных программ сопровождения.  Подготовка к занятиям и консультациям
	РОДИТЕЛИ	<b>Цель:</b> Выявление детей с ОВЗ  <b>Сроки:</b> сентябрь Диагностика детей	<b>Цель:</b> Адаптация детей с ОВЗ  <b>Сроки:</b> В течение года по мере формирования групп	<b>Цель:</b> Социализация учащихся  <b>Сроки:</b> в течение года по запросу  Индивидуальные консультации	Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы	Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы	Анализ/отчет/уведомление	Разработка индивидуальных программ сопровождения.  Подготовка к занятиям и консультациям

П Е Д А Г О Г И	<p><b>Цель:</b> Выявление детей с ОВЗ</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь Диагностика детей</p>	<p><b>Цель:</b> Адаптация детей с ОВЗ</p> <p><b>Сроки:</b> В течение года по мере формирования групп</p>	<p><b>Цель:</b> Социализация учащихся</p> <p><b>Сроки:</b> в течение года по запросу</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p>	<p>Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p>	<p>Анализ/отчет/ уведомление</p>	<p>Разработка индивидуальных программ сопровождения.</p> <p>Подготовка к занятиям и консультациям</p>

Организация и проведение всеобучей для родителей	Родители		В течение года	<p><b>Цель:</b> Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, выработка единого взгляда семьи и школы на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребёнка.</p> <p><b>Сроки:</b> 1 раз в четверть</p>	<p>Классные часы Семинары-практикумы Лекции Zoom Вконтакте WhatsApp Сайт школы</p>	<p>Аналитическая справка Отчет</p>	<p><b>Цель:</b> Подготовка к занятиям и консультациям; подготовка и раздач информационного материала</p>

<p>УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ</p> <p>Организация и проведение «Недели психологии»</p>	<p><b>Цель:</b> оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.</p> <p><b>Сроки:</b></p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Снижение психоэмоционального напряжения; гармонизация отношений в коллективе и между учащимися.</p>			<p>Отчёт</p>	<p>Подготовка к занятиям и консультациям; подготовка и раздач информационного материала</p>
---	---	--	--	--	--------------	---

Организация и проведение работы школьной службы примирения и медиации	УЧАЩИЕСЯ		<b>Цель:</b> сокращение общего количества конфликтных ситуаций	В течение года	<b>Цель:</b> популяризация службы примирения и медиации.	Классные часы.  Цель: обучение способам общения без конфликта.  Трененговые занятия «Час общения»  5-9 классы  <b>Сроки:</b> 1-10 марта  10-11 классы  <b>Сроки:</b> в течение года	Аналитическая справка  Цель: обобщение полученных данных.	<b>Цель:</b> составление рекомендаций.
---	----------	--	---	----------------	---	---	---	---

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Педагоги-психологи МБОУ «Школа № 17» \_\_\_\_\_ Кучеренко А. А.

\_\_\_\_\_ Гулько А.В.