Утверждаю: Директор МБОУ «Школа № 17» \_\_\_\_\_\_ Е.В. Круглова Приказ № 88 от 03.04.2020

## Порядок

оказания учебно-методической помощи обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №17» в период реализации образовательных программ с помощью дистанционных технологий телекоммуникационных технологий

#### 1. Общие положения

- 1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее-Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №17» (далее Школа).
- 1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно- методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:
- -Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказа Министерства образования и науки от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- -Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- -Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
- Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ»
- -Устава МБОУ «Школа №17».
- 1.4. Настоящий Порядок является локальным актом МБОУ «Школа №17», утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Порядок вносятся в таком же порядке.
- 1.5.В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещенных законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, платформа ZOOM, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Учи-ру,Яндекс-учебник и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.
- 1.6.Основной платформой обучения в дистанционной форме в Школе является платформа ZOOM
- 1.7. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

### 2. Цели оказания учебно-методической помощи

- 2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:
- -создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;
- -эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- -обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учетом организации обучения в дистанционной форме;
- -методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- -предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (OB3), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3. Организация учебно-методической помощи учащимся

- 3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.
- 3.2 Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя предметники, закрепленные за конкретным классом, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов в пределах учебной программы
- 3.3. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации Школы : по- телефону;
- -по электронной почте;
- -через мессенджеры и социальные сети (WhatsApp, VK и др.)
- -через ZOOM
- 3.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи,платформы ZOOM и т.п.)осуществляется по утвержденному Школой графику проведения консультаций в рамках почасовой нагрузки учителей.
- 3.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.
- 3.6. Сведения о графике консультаций размещается на официальном сайте Школы.
- 3.7. Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора по УВР.
- 3.8 Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Школой объеме несут учителя-предметники

# 4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1.Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его местонахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно вспомогательного персонала.

- 4.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:
- -в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:
- групповые консультации
- -посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
- -посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- -консультации в он-лайн режиме посредством платформы ZOOM
- -размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
- -направление по электронной почте
- *индивидуальная работа* учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);
- -с использованием платформы ZOOM в он-лайн режиме;
- -с применением электронной почты
- -создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;
- -свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Школы , сайтам учителей.
- -создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

#### 5. Заключительные положения

- 5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством  $P\Phi$ , Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.
- 5.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка