

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
казачий детский сад «Чебурашка»**

**Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка»
за 2022-2023 учебный год**

Подготовила:
Старший воспитатель Аксюк И.А.

х. Гашун 2023 г.

На основании приказа МБДОУ казачьего детского сада «Чебурашка» от 06.03.2023 г. № 15-ОД «Об организации и проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в 2023 году» в период с 06.03.2023 по 27.03.2023 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка»

Программа МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» (утверждена приказом № 55-ОД от 29.08.2022г. по МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка») Ссылка размещения программы: <https://cheburashka-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma> спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения используемой в ДОО примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

-целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы.
- в Программу включен организационный раздел: описание материальнотехнического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

В ДОО созданы условия для обучения детей инвалидов <https://cheburashka-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/dostupnaya-sreda>

На 2022-2023г. был один обучающийся с ТНР, в целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой, программе «Воспитание и обучение детей детского возраста с общим недоразвитием речи».

В 2021 году детей с ОВЗ нет.

1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Педагогами МБДОУ разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе.

Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам.

В МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе (утверждены приказом № 55-ОД от 29.08.2022г.)

Ссылка размещения программ: <https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/obrazovanie/rabochie-programmy>

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом

возрастных особенностей: *социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие».*

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д).

Обучение осуществляется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. В непосредственно образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования дошкольников к учебной деятельности.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей,

своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей.

Для организации взаимодействия детей в процессе обучения используются специальные приёмы:

- работа небольшими группами объединённых по желанию детей;
- создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь другу;
- коллективные просмотры работ, оценка своих работ и работ других детей;
- специальные задания, требующие коллективного выполнения.

Общая сводная таблица по ДОО в освоении образовательных областей программы

Таблица № 2

Области развития	2022-2023 год
Физическое развитие	94%
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	80%
Социально-коммуникативное развитие	90%
Художественно-эстетическое развитие	85%
Вариативная часть региональный компонент	76%

Динамика с прошлым годом превысила на 15%.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия). Кадровые условия:

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

В учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание соответствовало нормативам ставок персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 19 человек: 1 заведующая, 6 педагогов, 12 человек обслуживающий персонала. Педагоги обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)

Младшими воспитателями детский сад укомплектован, что в 2021, 2022 году, что в 2023 году на 100%.

2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) Высшее образование (по профилю деятельности) в 2021, 2022-2023 году имеют – 3 педагога (ст. воспитатель – 1, воспитатели - 2), что составляет 50%.

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Педагогический коллектив и руководитель ДОО своевременно повышают квалификацию, что составляет в 2021 году и 2022-2023 году по 100%.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

Первую квалификационную категорию в 2022 году имеет 1 педагог, что составляет 16% от общего числа педагогических работников. В 2021, 2022 году первой квалификационной категории у педагогов не было.

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

В 2021, 2022 - 2023 году педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

2.7. Нагрузка на педагогов

В 2022- 2023 году соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило – 9/1 при 9 часовом режиме пребывания детей в ДОО, что составило 76% .

Развивающая предметно-пространственная среда:

2.8. Содержательная насыщенность среды

2.9. Трансформируемость пространства

2.10. Полифункциональность материалов

2.11. Вариативность среды

В детском саду созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для

удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка».

Таблица № 3

№	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОО выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы»	100%
2	Обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	100%
3	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	100%
4	учитывает национально - культурные, климатические условия	РППС включает уголки краеведения в группах, мини-музей «Казачий курень»	100%
РППС соответствует принципам:			
1	содержательно – насыщенная	- соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы;	100%

Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Результаты анализа показали, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

В младшей разновозрастной группе в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

В старшей разновозрастной группе замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда побуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал совмещенный со спортивным, кабинет педагога-психолога.

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием.

Музыкальный зал совмещенный оснащен музыкальным центром. Музыкальный зал имеет достаточное количество дидактического и раздаточного материала. В костюмерной размещены атрибуты и сценические костюмы для театральной деятельности, утренников и выступлений.

Кабинет педагога-психолога оснащен коррекционно - развивающим набором, интерактивной песочницей, развивающими пособиями и материалами: материалами для обследования детей.

Психолого-педагогические условия:

2.12. Доступность среды

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной

среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ и безопасность к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянными эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1.Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1.Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОО, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОО. 2. Регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОО, индивидуальное психологическое консультирование.

<p>Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	<p>Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО</p>	<p>В ДОО разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки и т.п.</p>
<p>Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>1.Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» 2.Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>1. Работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.</p>
<p>Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности</p>	<p>1.Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. 2.Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p>	<p>1.Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2.Пространство групп оснащено в достаточной мере.</p>

Вся работа в 2021 году, в 2022-2023 году ведется на 100%.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.1.Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

В МБДОУ казачьем детском саду «Чебурашка» нормативно-правовые документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления, Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения казачий детский сад «Чебурашка» в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности имеются на - 100%. Ссылка на документы: <https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/dokumenty/uchreditelnye-dokumenty/2545-ustav-mbdou-kazachego-detskogo-sada-cheburashka-ot-19-avgusta-2020-g-2>, <https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty>.

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей ДОО регулярно обновляет информацию о деятельности на официальном сайте: механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях – 100%. Ссылка на сайт ДОО: <https://cheburashka-ds.ru/index.php/konkursy-i-vystavki>, <https://cheburashka-ds.ru/index.php/informatsionnaya-bezopasnost/roditelyam>

3.3. Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

Родители (законные представители) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО – 100%, но в связи с эпидемиологической обстановкой в 2021, 2022-2023 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн. В 2022-2023 участие родителей в мероприятиях активизировалось.

№	Название мероприятий	Кол-во уч.	Ссылка на размещение
1	Большой этнокультурный марафон «Курвгод казачьих традиций» Марафон «Святки»	5	http://kazak22.shepeleva.com.ru/
2	Большой этнокультурный марафон «Курвгод казачьих традиций» Марафон «Масленица»	6	http://kazak22.shepeleva.com.ru/
3	Большой этнокультурный марафон «Курвгод казачьих традиций» Марафон «Пасха»	5	http://kazak22.shepeleva.com.ru/

4	Большой этнокультурный марафон «Курвгод казачьих традиций» Марафон «Троица на Дону»	5	http://kazak22.shepeleva.com.ru/
5	Большой этнокультурный марафон «Курвгод казачьих традиций» Марафон «Покрова на Дону»	7	http://kazak22.shepeleva.com.ru/
6	Большой этнокультурный марафон «Курвгод казачьих традиций» Марафон «День матери - казачки»	6	http://kazak22.shepeleva.com.ru/
7	Акция «Ростовская область одна такая!»	4	shepeleva.com.ru/aktsiya-s-dnem-rozhdeniya-rodimyj-kraj-s-yubileem-rostovskaya-oblast/
8	Сетевой проект «Эпос Руси наше наше наследие!»	5	tes.google.com/view/eposrysi/главная-страница
9	Муниципальный конкурс «Шишки, шишки, шишки!»	4	https://cheburashka-ds.ru/nashi-dostizheniya
10	Конкур «Зимние чудеса»	22	https://cheburashka-ds.ru/nashi-dostizheniya
11	Конкурс «Мамино сердце!»	13	https://cheburashka-ds.ru/nashi-dostizheniya

ИТОГО	82	
--------------	----	--

Вывод: принявших участие семей в мероприятиях ДОО в 2022 – 2023 уч. Составляет 200%

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

В ДОО проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность образовательными услугами ДОО»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

В анкетировании участвовало 50 человек

По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами за 2021 год и 2022-2023 год показал:

№	Вопрос	Ответы	
		Да	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок?	50 100 %	
2.	Осуществлением индивидуального подхода к Вашему ребенку?	50 100 %	
3.	Качеством взаимоотношений воспитателя с обучающимися?	50 100 %	
4.	Информированностью о событиях происходящих в детском саду, группе с Вашим ребенком?	50 100 %	
ИТОГО		100 %	

По результатам анкетирования в 2022 – 2023 уч. году можно сделать вывод, что 100% опрошенных родителей удовлетворены услугами ДОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно

повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Ссылка на анкету: <https://cheburashka-ds.ru/vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovatelnykh-usloviy>

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В ДОО разработано , Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО ссылка:

<https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty/2474-polozhenie-o-psikhologo-pedagogicheskom-konsiliume>

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Ведется консультативная и психолого-педагогическая помощь семьям.

Показатель выполняется на 100%.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В ДОО (100%) проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей, на поддержание у ребенка доброго, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса ссылка: <https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/dokumenty/pravila-vnutrennego-rasporiyadka-vozpitannikov> , режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными

особенностями детей. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах.

Педагогами ДОО используются пособия: Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» по всем возрастным группам. Работа по данному направлению строится в соответствии с ФГОС и СанПиНа.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ и др. Имеются локально-нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территорий ДОО(ссылка: <https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty>).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована беседками. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями – 100% .

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участие в родительском патруле.

Родители (*законные представители*) лично приводят и забирают детей. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья), разработано и утверждено 10 дневное меню, порядок организации питания воспитанников ДОО. Данный показатель выполняется на 100%.

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования
Заведующий МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» Дащенко Светлана Анатольевна имеет среднее профессиональное образование. Квалификация - воспитатель дошкольных учреждений.

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО В ДОО (100%)
разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) ссылка: <https://cheburashka-ds.ru/index.php/vnutrennyaya-otsenka-kachestva-obrazovatelnykh-uslovij>.

5.3. Наличие программы развития ДОО

В ДОО(100%) разработана программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а так же требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

<https://cheburashka-ds.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii1/obrazovanie/programma-razvitiya>

Выводы:

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» считать работу коллектива ДОО положительной. В ДОО созданы материально-технические условия реализации образовательной программы, приведена в соответствие нормативно – правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за 2022-2023 год, в 2024 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

Продолжать популяризировать форму взаимодействия с семьями воспитанников через интернет, используя вкладки «Обратная связь», социальную сеть VK.

Воспитателям чаще сообщать родителям о проблемах и успехах в развитии ребенка. Продумать новые формы взаимодействия.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, а также неоформленным материалом.

Проводить работу среди педагогов по мотивированию к повышению квалификационной категории, прохождению процедуры аттестации, получению высшего образования.

Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

Продолжать и совершенствовать работу с целью формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, в области ПДД, БД.