

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ**

#### **МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка»**

Рабочая программа является нормативным образовательным документом для всех групп дошкольного учреждения. Она определяет объем, порядок, содержание изучения образовательного курса, предмета, требования к уровню подготовки обучающихся в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочие программы разрабатываются педагогами всех возрастных групп и специалистами ДОО (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и учителем-логопедом).

В ДОО разрабатываются и реализуются следующие рабочие программы:

- рабочая программа младшей разновозрастной группы (для детей от 1,5-х до 3-х лет);
- рабочая программа средней разновозрастной группы (для детей от 3-х до 5 лет);
- рабочая программа старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (для детей от 5 до 7 лет);
- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа педагога-психолога;
- рабочая программа учителя-логопеда.

Рабочие программы построены на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие.

Цель рабочих программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Рабочие программы педагогов разработаны с целью реализации Основной образовательной Программы МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка» и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочие программы строятся на следующих принципах:

- 1) гуманизации, выражающийся в признании уникальности личности каждого ребенка, уважении к нему, признании его прав всеми участниками образовательных отношений;
- 2) развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 3) научной обоснованности и практической применимости (содержание

- программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- 4) единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;
  - 5) взаимодействия всех субъектов образования в реализации образовательной деятельности;
  - 6) принцип культуросообразности, обеспечивающий приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры, учет национальных ценностей и традиций в образовании;
  - 7) интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - 8) комплексно – тематического построения образовательного процесса;
  - 9) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - 10) продуктивное взаимодействие с семьей как жизненно необходимой социальной средой развития личности дошкольника.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Построение содержания основано также на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность на протяжении всего периода дошкольного детства, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Общий объем содержания рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

В программе определены основные педагогические технологии и формы организации работы с детьми, периоды проведения педагогической диагностики. Раскрыты основные задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения образовательных областей и определены планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров.

Рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023).

### **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе с детьми имеющими нарушения речи ФФНР старшего дошкольного возраста. Данная Программа реализуется в ходе освоения детьми общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее- Программа) на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее- ФГОС ДО). Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОО. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная Программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР), зачисленных на логопедический пункт ДОО.

Цель Программы.

Создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР и ОНР), зачисленных на логопедический пункт детского сада.

Рабочая программа построена с учетом основных принципов дошкольного образования и принципов коррекционного дошкольного образования.

Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2023).

### **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, Основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей младшей разновозрастной группы, средней разновозрастной группы, старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагога с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими

образовательными областями. Цель музыкального воспитания детей – развитие музыкальности и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы ДОО и конкретизируют требования ФГОС с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

Длительность, продолжительность и максимальный объем непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному образованию детей осуществляется два раза в неделю.

Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2023).

### **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Задачи программы:

- Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В программе представлены рациональные подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей всех возрастных групп ДОО. Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»; определяет объем и содержание предлагаемого материала; оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

Рабочая программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого.

Образовательная нагрузка по физическому развитию запланирована в соответствии с СанПиН и осуществляется, начиная со 2 младшей группы, 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность проводится на свежем воздухе.

В рабочей программе сформулированы планируемые результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы.

Рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023).

### **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями обучающихся и педагогами ДОО. Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по

профилактике, сопровождению и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ. Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития МБДОУ в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2023).