



Утверждено  
на заседании Совета школы  
Протокол № 4 от 15.05.2019  
Председатель Совета школы  
Л.В.Шакуленко  
15.05.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о родительском собрании**  
**МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко и Новиковского филиала МБОУ**  
**Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко.**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в образовательном процессе, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

**II. Цели проведения родительских собраний.**

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении режима работы школы.

2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

**III. Функции родительского собрания.**

3.1. **Информационная функция** предполагает просвещение и информирование родителей по организации образовательного процесса. Она реализуется в рамках подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. **Просветительская функция** состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. **Обучающая функция** состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. **Консультационная функция** реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

**3.6. Координационная функция** состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

#### **IV. Организация и проведение родительских собраний.**

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие /или один раз в год по плану работы школы.

4.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.

4.3. Классный руководитель несет ответственность за подготовку и проведение родительских собраний.

4.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

4.5. Классные собрания могут проводиться совместно с лицами, обладающими информацией по рассматриваемому вопросу.

#### **V. Права родительского собрания.**

5.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

- выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей));

- выполнение Устава школы.

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

#### **VI. Организаторы родительских собраний:**

6.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

6.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

#### **VII. Виды родительских собраний.**

7.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;

- тематические;

- собрания – диспуты;

- итоговые;

- собрания – консультации;

- собрания – собеседования.

7.2. Родительские собрания как правило являются комбинированными.

7.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение.

7.4 Родительское собрание планируется в соответствии с:

• требованиями социума;

• направлением работы школы;

• возрастными особенностями детей.

#### **VIII. Документация:**

8.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся у заместителя директора по ВР.

8.2. Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по ВР по мере их проведения.

8.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.