

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Маршала Советского Союза А.А.Гречко (МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко

МБОУ Куйбышевской СОШ им.А.А. Гречко

Е.А. Кучина

(протокол № 5 от 19 апреля 2022 г.)

(приказ от 19.04.2022 №55-ОД)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куйбышевской средней общеобразовательной школы имени Маршала Советского Союза А.А. Гречко за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 21.03.2022 №40-ОД «О проведении самообследования».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Маршала Советского Союза А.А.Гречко</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Кучина Елена Анатольевна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>346940 Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул. Пролетарская, 7.</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>Тел.: 8(863)483-10-30, факс: 8(863)483-10-30</i>

<i>Адрес электронной почты</i>	<i>kuibschool@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Отдел образования Администрации Куйбышевского района</i>
<i>Лицензия</i>	<i>№ 4481 от 19 марта 2015г., серия 61Л01 №0002066</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>№ 2985 от 28 января 2016, серия 61А01 № 0001091; срок действия: до 28.01.2028 года</i>

МБОУ Куйбышевская СОШ им. А.А.Гречко (далее – Школа) расположена в селе Куйбышево, здание типовой застройки; 9% процентов обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Организация имеет филиал: Новиковский филиал МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организацию питания осуществляется на договорной основе «Общепит» Куйбышевского ПО.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>

<p><i>Директор</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>представляет интересы Организации во всех организациях, государственных и муниципальных органах;</i> • <i>совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</i> • <i>обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</i> • <i>организует работу по реализации решений Совета школы;</i> • <i>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</i> • <i>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</i> • <i>утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;</i> • <i>утверждает образовательные программы Организации;</i> • <i>формирует контингент обучающихся;</i> • <i>распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</i> • <i>решает другие вопросы текущей деятельности.</i>
<p><i>Совет школы</i></p>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выработка перспективных направлений развития Организации;</i> • <i>разработка программы развития Организации;</i> • <i>рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</i> • <i>представление интересов Организации в отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</i> • <i>решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</i> • <i>решение других вопросов текущей деятельности Организации.</i>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательной деятельности и способов их реализации;</i> • <i>обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</i> • <i>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих</i>

	<p><i>инициатив;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</i> • <i>принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</i> • <i>принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</i> • <i>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</i> • <i>обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</i> • <i>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</i>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</i> • <i>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</i> • <i>принятие коллективного договора;</i> • <i>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i> • <i>избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</i> • <i>выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</i> • <i>решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</i>

Состав администрации МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко:

- директор школы Кучина Елена Анатольевна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора по УВР Евтушенко Елена Дмитриевна (стаж работы в сфере образования 4 года);
- заместитель директора по УВР Рычко Инна Владимировна (стаж работы в сфере образования 32 года);
- заместитель директора по УВР Ковалько Галина Николаевна (стаж работы в сфере образования 26 лет);
- заместитель директора по ВР Конарева Ирина Анатольевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по АХР Шабельник Наталья Ивановна (стаж работы в сфере образования 5 лет).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- учителей начального образования;
- учителей предметной области «Русский язык и литература»;
- учителей предметной области «Иностранные языки»;
- учителей предметной области «Математика и информатика»;
- учителей предметных области «Общественно-научные предметы» и «Искусство»;
- учителей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Технология»;
- учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- классных руководителей.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Реализуемые образовательные программы	Классы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	Очная	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	Очная	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	Очная	2 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1-4	Очная	4 года

(вариант 1).			
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).	1-9	Очная	12/13 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).	5-9	Очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 7.2).	1-4	Очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).	1-4	Очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.	5-9	Очная	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)	1-4	Очная	4 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная мастерская»	4-9	Очная	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальная реальность»	7-11	Очная	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята - защитники природы»	4-9	Очная	1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб»	3-5	Очная	1 год

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Информация о реализации инновационной деятельности

Направление, тема	Цели и задачи	Кем, когда утверждена
Пилотный проект по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях области	Проведение обследований обучающихся на АПК «Армис».	Приказ Минобразования Ростовской области от 09.08.2013 №1081.
Пилотный проект по внедрению программы «Формирование здоровой культуры обучающихся»	Повышение эффективности формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни	Приказ Минобразования Ростовской области от 28.07.2017 № 542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания».

Отчет об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

В 2021 году в образовательной организации получали образование 665 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (1,9%), в том числе 12 ребенка инвалида (1,8%) (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
УО (вариант 2)	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
ЗПР 7.2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
НОДА 6.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зрение 4.1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
УО легкая	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-	-	4
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
Итого	3	0	2	1	2	2	1	0	2	-	-	13
Дети-инвалиды	4	0	0	1	2	2	1	0	2	0	0	12
по СИПР	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
с ОВЗ на дому	3	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	9

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	672	642	651
	– начальная школа	265	239	254
	– основная школа	332	336	326
	– средняя школа	75	67	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1 чел. (повторное обучение) 1 чел. (переведен условно) 0,3%
	– основная школа	3чел. переведены условно 0,4%	1 чел. 0,3%	2 чел. переведены условно 0,3%
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1 чел. 0,1%

	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0		
	– в основной школе		9	3чел. 0,4%
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы. В 10-11 классах профиль обучения - универсальный.

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень качества знаний обучающихся составил 39,2%. Оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- 2 «Б» - 70% (учитель Имомова Д.К.);
- 3 «А» - 57, 14% (учитель Яковенко И.В.);
- 3 «В» - 53, 33% (учитель Кузнецова Н.И.)
- 8 «А» - 58, 82% (кл.рук. Кучмиева С.А.);
- 5 «В» - 50% (кл.рук. Шевченко Л.В.);
- 6 «А» - 50% (кл.рук. Дорожкина Л.В.).
- 10 «Б» - 82% (кл.рук. Четвертак В.В.);
- 10 «А» - 80% (кл.рук. Бондарцова Э.Н.);
- 11 «А» - 74% (кл.рук. Зима А.Н.);
- 11 «Б» – 44% (кл.рук. Полякова Л.С.).

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Показатели деятельности МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко, подлежащей самообследованию по итогам 2020- 2021 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся	651
	Успевающих на «4» и «5»	39,0 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020 – 2021 учебном году

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		Окончили год		Окончили год		Не успевают		н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%	Кол-во	%
2	67	67	100	33	49	10	15	0	0	0	0	0	0
3	46	45	98	22	48	7	15	1	2	0	0	1	2
4	69	68	98	27	39	5	7	1	1,4	0	0	0	0
Всего	182	180	98	82	45	22	12	2	1	0	0	1	0,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

КЛАС СЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮ ЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		Окончили год		Окончили год		Не успевают		н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%	Кол- во	%
5	62	61	98	26	41	3	4,8	1	1,6	0	0	1	1,6
6	77	76	98	28	36	5	6,4	1	1,2	0	0	1	1,2
7	70	70	100	18	26	7	10	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	20	29	3	4,4	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	10	20	3	6	0	0	0	0	0	0
Всего	326	324	99	102	31	21	6,4	2	0,6	0	0	2	0,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

КЛАС СЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮ ЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		Окончили год		Окончили год		Не успевают		н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%	Кол-во	%
10	37	37	100	21	56	7	18	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	13	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	70	70	100	34	48	7	10	0	0	0	0	0	0

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

Предмет	Количество участников	Качество знаний	Средний балл
Литература	1	100	4
Физика	1	100	4
Химия	3	66,7	4
Обществознание	8	87,6	3,9
Биология	5	20	3,2
Информатика	12	0	2,8
География	17	0	2,7

Результаты контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА в формате ОГЭ

	2019			2020	2021		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл		отменены	Успеваемость	Качество
Математика	100	68,8	3,72		87,23	40,43	3,4
Русский язык	100	60,6	3,87		95,74	65,96	3,8

В 2021 году 1 девятиклассник не сдал ОГЭ по математике в основной и дополнительный период. Ему была выдана справка об обучении. 1 обучающийся 9 класса успешно освоил адаптированную программа для детей с нарушениями интеллекта и получил свидетельство об обучении.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов (33 человека) успешно сдали ГИА. Из них 30 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек 2019	Средний балл 2019	Сдавали всего человек 2020	Средний балл 2020	Сдавали всего человек 2021	Средний балл 2021
Русский язык ЕГЭ	43	63,5	22	68,0	30	60,3
Математика ЕГЭ (профиль)	24	47,0	17	56,5	19	49,2
Физика	11	47,4	4	56,3	3	53,2
Химия	4	49,8	3	60,3	2 (не сдали-2)	26,1
Биология	10	43,4	3	60,0	6 (не сдали-2)	35
Информатика и ИКТ	8	39,4	3	50,0	3 (не сдал-1ч.)	44,2
История	6	37,8	3	47,0	2	46,3
Обществознание	20	43,7	14	47,8	19 (не сдали-3чел.)	53,2
Английский язык	1	62,0	-	-	-	-
Итого:		48,2	22	55,7	30	45,9

**Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского олимпиады школьников
в 2021 году**

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Биология	3 (Вихтинская Н., Протасенко А., Губасарян Р.)
2.	Литература	3 (Сутуга В., Химиченко А. Рычко У.)
3.	География	3 (Чичурин Д., Кузнецов И., Голосовская Д.)
4.	Английский язык	4 (Чепурная Д., Фролова А., Вихтинская Н., Скилевой Е.)
5.	ОБЖ	3 (Еременко Д., Пикалов А., Лукиянов К.)
6.	Русский язык	4 (Коваль М., Лукиянов К., Вихтинская Н., Кучина А.)
7.	Физическая культура	5 (Чичурин Д., Пижевский Н., Перцева Е., Возный А., Бойко М.)
	Всего	25

Информация о количестве победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2021 году

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 (Штенский В., призер)
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	4 (Штенский В., призер; Ткаченко Е., призер; Парий Н., призер; Мищенко М., призер)

Обучающиеся школы и филиала демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют высокие результаты районных, областных, всероссийских конкурсов, соревнований.

Вид мероприятия	Дата участия	Категория участников	Степень/уровень достижения	Руководитель
Международный творческий конкурс-фестиваль «День Победы»	Июнь 2021	Дуэт «Браво (Гусейнова Серафима, Проценко Юлия, 10 класс)	Лауреаты 1 степени	Шевченко Л.В., учитель музыки
Международный патриотический конкурс-фестиваль «Катюша»	Июнь 2021	Коллектив «Вдохновение»	Лауреаты 1 степени	Шевченко Л.В., учитель музыки
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Февраль 2021	Еременко Даниил, 6в класс	1 место	А.В.Штенский, учитель технологии
Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Октябрь 2021	Кудрявцева Галина, Кудрявцева Дарья, Ковалько Надежда	1 место	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор, Г.Н.Ковалько, заместитель директора по УВР

Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД	Сентябрь 2020	Школьный отряд ЮИД, обучающиеся 8-11 классах	1 место	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор
Областная дистанционная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	Ноябрь 2021	Школьный отряд ЮИД, обучающиеся 8-11 классах	2 место	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР, М.А.Ткаченко, педагог-организатор
Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Апрель 2021	Лукиянов Кирилл, 7в класс	1 место	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Январь 2021	Кучмиева Елизавета, 10б класс	Лауреат	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР
Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны в номинации «Оружие Победы»	Май 2021	Адардасов Александр, 5а класс; Казьмин Артем, 7б класс	3 место	А.В.Штенский, учитель технологии
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета 2021»	Апрель 2021	Тарасова Софья, 10а класс	2 место	И.А.Конарева, заместитель директора по ВР

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние 3 года

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	62	43	0	19	43	30	12	1	0
2020	63	39	0	24	30	14	15	1	0
2021	49	35	0	13	33	26	3	4	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе увеличилось. Это связано с тем, что обучение в Школе востребовано обучающимися и их родителями. Количество выпускников, поступающих в вузы, также увеличилось, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 74 педагога. Из них 72 человек (97%) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (3%) - среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 человек; на первую квалификационную категорию - 1 человек; на соответствие занимаемой должности - 4 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Аксенова Мария Юрьевна	Районный конкурс «Инновационная мозаика» среди педагогических работников общеобразовательных организаций	Муниципальный	Победитель
2.	Гусева Анжелика Петровна	Районный конкурс сайтов педагогических работников в сети «Интернет»	Муниципальный	Победитель
3.	Гусева Анжелика Петровна	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Муниципальный	Лауреат
4.	Гусева Анжелика Петровна	Областной конкурс «БлогоОбучение»	Региональный	Победитель 3 степени
5.	Козаченко Валентина Ивановна	Районный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Муниципальный	Победитель
6.	Рычко Инна Владимировна	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России 2021», номинация «Заместитель директора по учебно-воспитательной работе»	Федеральный	Финалист (7 место)

7.	Татевосян Ирина Георгиевна	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Федеральный	Победитель
----	----------------------------	---	-------------	------------

Информация о количестве педагогических работников со стажем до 5 лет в возрасте до 35 лет, от общего числа педагогических работников школы и филиала

4 педагога МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко из 74 человек имеют стаж до 5 лет в возрасте до 35 лет, что составляет 5,4%.

№ п/п	ФИО	Педагогический стаж
1	Борукаева Александра Анатольевна, учитель русского языка и литературы	4 года
2	Бабкина Марина Александровна, педагог-организатор	1 год
3	Аксенова Мария Юрьевна, учитель иностранного языка	3 года
4	Арутюнян Карине Гургеновна, учитель начальных классов	4 года

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам;
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательной деятельности;
- 4) развитие мер стимулирования эффективной работы педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 52016 единиц;

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 2028 единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	52016	-	-	-
учебники	17408	100	100	100
учебные пособия	1001	100	100	100
художественная	32639	90	78	95
справочный материал	694	-	-	-
электронные документы	274	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 274 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Куйбышевская СОШ им.А.А. Гречко расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1975 году. В 2010 году здание школы прошло капитальный ремонт, в 2018 году заменена кровля и отремонтирован спортивный зал.

В школе созданы условия:

- 35 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинет для занятий музыкой;

- библиотека с рабочими зонами, медиатекой;
- актовый зал на 150 мест;
- 2 спортивных зала, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- футбольное поле, плоскостное спортивное сооружение, спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 130 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- кабинет психологической разгрузки;
- 2 гардероба, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей;
- автогородок (мобильная площадка);
- наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла, специальной разметки по школе).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и объединены локальной сетью, имеющей доступ в Интернет. Два спортивных зала, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить занятия внеурочной деятельности и соревнования оборонно-спортивной направленности.

За отчетный период приобретено: мебель для кабинета «Точки Роста» - 67 наименований; моноблочное устройство – 1 шт.; принтер – 4 шт.; ноутбук – 1 шт.; МФУ – 1шт.; проектор – 10 шт.; мебель для школьной столовой Новиковского филиала – 19 наименований; водонагреватель – 1 шт.; термометры бесконтактные - 9 шт., веб камеры – 3 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели деятельности МБОУ Куйбышевской СОШ им.А.А. Гречко, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	219 человек / 32,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек/ 37,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 6,7 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	7 человека/ 1,05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека / 2,7%

	<i>педагогических работников</i>	
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>51 человек/ 68%</i>
1.29.1	<i>Высшая</i>	<i>32 человека/ 43,2%</i>
1.29.2	<i>Первая</i>	<i>19 человек/ 25,6%</i>
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	<i>4 человека/ 5,4%</i>
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>29 человека/ 39%</i>
1.31	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>2 человека/ 2,7%</i>
1.32	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>25 человек/ 33,7%</i>
1.33	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>74 человека/ 100%</i>
1.34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>74 человека/ 100%</i>
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>0,2 единицы</i>
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	<i>27,6 единицы</i>
2.3	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>да</i>
2.4	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>да</i>
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>да</i>
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	<i>нет</i>

2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>нет</i>
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да</i>
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>665 человека/ 100%</i>
2.6	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	<i>9,3кв.м</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Е.А.Кучина

