Тевосян Лариса Альбертовна

Подписан: Тевосян Лариса Альбертовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Школа № 78""", CN=Тевосян Лариса Альбертовна, E=sch78@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-10-27 13:04:40
Foxit Reader Версия: 9.6.0

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону

«Школа № 78» на 2023-2024

учебный год

Ростов-на-Дону

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17
2.1 Уклад общеобразовательной организации 17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 44
3.1 Кадровое обеспечение 44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 45
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 48
3.5 Анализ воспитательного процесса 49
Календарный план воспитательной работы 52

Пояснительная записка

Программа Воспитания МБОУ «Школа № 78» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, в том числе Высшего совета обучающихся школы, Советов школы, Педагогического совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Школа № 78». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 78» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 78» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностноориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа Воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовнонравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основу воспитательной системы школы составляет комплекс коллективных творческих дел. КТД распределены на весь учебный год и охватывают всех обучающихся школы с 1 по 11 класс. Мероприятия, входящие в комплекс КТД, реализуют все направления воспитательной работы, прописанные в Программе Воспитания МБОУ «Школа № 78» и отражены в Календарном плане воспитательной работы. Например:

Гражданское воспитание: День солидарности в борьбе с терроризмом;

Патриотическое воспитание: месячник военно-патриотической работы, Фестиваль инсценированной песни;

*Духовно-нравственное воспит*ание: праздник «День знаний», КТД «Спасибо тебе, Учитель!»;

Эстетическое воспитание: выставки рисунков и фотографий, Смотры самодеятельности, выступления музыкального театра школы «Александрия», КТД, посвященное празднованию Нового года;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: акции за здоровый образ жизни, КТД «А, ну-ка, парни!», внутришкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу;

Трудовое воспитание: участие в субботниках, высадка и уход за зелеными насаждениями на территории школы;

Экологическое воспитание: сбор макулатуры, раздельный сбор мусора, организация просветительских экологических мероприятий;

Ценности научного познания: Эрудит-марафон, Брейн-ринг;

Символы и атрибуты школы являются частью внутреннего и внешнего имиджа МБОУ «Школа № 78». Символика и атрибутика школы отображают:

-чувство уважения и преданности Родине;

-стремление изучать значение, историю государственной символики;

-чувство уважения к традициям школы, гордость за ее достижения, желание приумножать успехи;

-дружеские чувства и равенство возможностей в каждом ученическом коллективе.

Уважительное отношение подрастающего поколения к символам и эмблемам своего образовательного учреждения является показателем сформированности гражданственности и патриотизма. Ознакомление с символами школы - эмблемой, флагом, гимном - традиционно является одним из элементов воспитания молодежи в духе здорового патриотизма. На основе этого происходит непосредственное прикосновение к школьной истории. Любовь к родной школе, гордость за свою школу имеют огромное значение для развития подрастающего поколения. Без любви к школе и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитывать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности учащегося.

К символам любой школы относится, прежде всего, школьный герб, флаг, гимн. Есть они и у нашей школы. Эта триада символов возникла не сразу. В их создании принимали участие ученики, учителя, родители учеников. Они нужны как воплощение её истории и отражения настоящего, как выражение патриотизма членов школьного коллектива. Вот почему отношение к эмблеме, флагу и гимну – это и отношение к самой школе. А оно должно быть уважительным. Все участники образовательного процесса по праву гордятся своими государственными символами. Но важно не только знать, как выглядят герб, флаг и гимн родной школы, но и понимать их символику. А для этого нужно иметь представление об их истории, о том, как возникли эти школьные символы, и какой путь прошли сквозь года.

Символы школы — это сокровища ее культуры, утверждающие преемственность прошлого, настоящего и будущего в жизни школы. Это неотъемлемые атрибуты,

отражающие социальное лицо своей эпохи, культурное и духовное состояние школьного организма, его традиции, миропонимание, отношение к учебе.

МБОУ «Школа № 78» сотрудничает со многими организациями в рамках реализации воспитательной работы. Социальными партнерами школы в рамках развития военно-патриотического направления являются: МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», учащиеся школы посещают военно-спортивный клуб «Вымпел», в рамках которого принимают участие во всероссийский, областных и городских мероприятиях. Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной является постоянным социальным партнером нашей школы. Сотрудники библиотеки организовывают патриотические квесты, посвященные истории города Ростова-на-Дону, проводят открытые уроки в рамках проекта «Историческая параллель», оказывают методическую помощь при подготовке к олимпиаде «Мои первые шаги в историю». В рамках предметных декад сотрудники библиотеки проводят уроки по темам «Пионеры – герои», «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны».

Партнером нашей школы является военный комиссариат Ленинского и Кировского района города Ростова-на-Дону. В рамках социального сотрудничества проводятся просветительские беседы, профориентационные мероприятиях, военные сборы учащихся Ленинского района. Также ежегодно проводится смотр строя и песни, где учащиеся школы ежегодно занимают призовые места, фестивали патриотической песни.

Совет ветеранов Великой Отечественной войны города Ростова-на-Дону является постоянным социальным партнером школы. Ветераны являются участниками всех общешкольных мероприятий нашей школы, ежемесячно проводятся встречи с учащимися, посвященные событиям Великой Отечественной войны, Афганской войны, Чеченской компании, развитию чувства патриотизма и любви к Родине. Принимают участие в конкурсах чтецов, конкурсах исследовательских работ. Совет ветеранов-неделинцев г. Ростове-на-Дону осуществляют профориенационную работу с учащимися, а также оказывает содействие в рамках взаимодействия с музеем «Ветеранов-неделинцев», организовываются экскурсии, военно-патриотические акции, митинги юнармейцев. Проводятся экскурсии по святым местам родного края, походы, игры «Зарница», «Рубеж», «Ратник».

Центр военно-патриотического воспитания «Победа» оказывает постоянную помощь школам Ленинского района, на базе центра проводятся тематические кинопоказы, направленные на формирования чувства патриотизма и сопричастности к

истории своей страны, области и города. Также проводятся тематические встречи с режиссерами, авторами произведений, ветеранами.

Кадетское образование ориентировано на военно-инженерные специальности. Нашими партнерами в рамках взаимодействия ВУЗ – школа являются:

- Академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
- Военно-воздушна академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,
- Московский технический университет связи и информатики,
- Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации,
- Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени ФГБУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»,
- Российская таможенная академия – Ростовский филиал,
- Южный федеральный университет – факультет военного обучения,
- Донской государственный технический университет.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – Разговор о важном, Функциональная грамотность;

10-11 класс – Разговор о важном, Функциональная грамотность;

1-4 классы – Историческая параллель, Орлята России, функциональная грамотность, Разговор о важном;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – Разговоры о важном;

10-11 класс – Разговоры о важном;

1-4 классы – Разговоры о важном;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – Функциональная грамотность, Выбор профессии, Занимательный английский, Занимательный русский, Занимательная математика, Занимательная география, Информационные технологии;

10-11 класс – Функциональная грамотность, Выбор профессии, За страницами учебника биологии, За страницами учебника химии, За страницами учебника математики, Интеллектуальный клуб «Эрудит»;

1-4 классы – Функциональная грамотность;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – Занимательная география;

1-4 классы – Давайте жить дружно;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – театральная студия «Александрия»

10-11 класс – Организация КТД;

1-4 классы – Мир творчества, ансамбль кадетов;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – Разговоры о важном

10-11 класс – Разговоры о важном,

1-4 классы – Разговоры о важном;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

В МБОУ «Школа № 78» реализуются следующие курсы в данном направлении:

5-9 классы – Спортивные кружки, военно-спортивный клуб «Порубежник»;

10-11 класс – Спортивные кружки, военно-спортивный клуб «Порубежник»;

1-4 классы – Шахматы, Быстрее, выше, сильнее, Ритмика,

Плавание;

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь,

на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с

общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - КТД «Праздник первого звонка», «День учителя», «Школа-наш дом», «Новогодние сказки», «А, ну-ка, парни!», «Фестиваль инсценированной песни», «Смотр строя и песни юнармейских отрядов», «День победы» и другие;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире - участие в акциях, проводимых РДДМ, органами местного самоуправления;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов - мероприятия для обучающихся 1 классов «Посвящение в кадеты»;
- церемония награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности - такие акции как: «Удели внимание ветерану», «Рождественский перезвон», «Бессмертный полк», сбор макулатуры, помощи приютам для животных и т.д.;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- разновозрастные сборы - выездные экскурсии, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивнооздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и

оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, экспедиции, посещение мероприятий за пределами образовательного учреждения помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда,

преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карты Ростовской области, г. Ростова-на-Дону (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школы звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации 2 и 3 этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема) используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы;
- разработку, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школы, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного родительского комитета школы, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия по согласованию с администрацией школы;
- работу семейных клубов, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте, социальных сетях школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психологопедагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Высший совет обучающихся школы), избранных обучающимися;
- представление ВСОГом интересов обучающихся в процессе

управления школы;

- защиту органами ученического самоуправления (ВСОГ) законных интересов и прав обучающихся;

- деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- участие представителей органов ученического самоуправления ВСОга в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям
(агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школы и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными

партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Система профилактической работы в школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении.

В обязанности педагогического коллектива входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на Внутришкольный профилактический учет детей;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление в муниципальный орган управления образованием информации о выявленном несовершеннолетнем, не посещающим учебные занятия;
- совершенствование системы воспитательно-профилактической работы в общеобразовательном учреждении;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию обходов микрорайона школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению и определению условий, в которых они проживают;
- организацию работы в микрорайоне школы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости); - организацию работы заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации установленного образца на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- организацию рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов родительского соуправления, попечительских советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;
- организацию индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организацию бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработку и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через: - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;

- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций городского, областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- организацию деятельности детских общественных объединений правовой направленности;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

6. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входящая в социальный паспорт класса и школы:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в ОП по ДН;
- несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения и систематически пропускающих учебные занятия без неуважительных причин;
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- многодетных семей;
- семей, имеющих одного родителя;
- семей с низким материальным уровнем;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- опекаемых детей и детей из патронатных семей; - детей-инвалидов.

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
8. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).
9. Работа школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (Положение о совете, его состав, план работы, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).
10. Система учета детей, не посещающих образовательное учреждение, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной профилактической работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).
11. Наличие у каждого классного руководителя социального паспорта в котором должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

12. В планы воспитательной работы классных руководителей включены классные часы, занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и их родителей (законных представителей). Это:

- «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»;
- Программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних;
- «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» Л.А. Гейденрих.
- «Все, что тебя касается»
- Мероприятия по профилактике экстремизма.

13. Охрана жизни и здоровья.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя несколько видов мер, направленных в основном на профилактику возникновения заболеваний среди обучающихся. Профилактикой является комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В обязанности педагогического коллектива по охране здоровья обучающихся входит:

1) знание состояния здоровья обучающихся
2) организация питания обучающихся
3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий
4) проведение комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

— привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;

— обеспечение доступности занятий физической культурой, спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;

— внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу школы;

— обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

— профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

— формирование у родителей (законных представителей) детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка.

14. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школы, профилактика несчастных случаев.

Организация охраны жизнедеятельности является обязательным условием эффективного образовательного процесса, способствует профилактике детского травматизма. Для организации охраны жизнедеятельности школы проводится распределение обязанностей среди администрации и педагогического коллектива.

Мероприятия по профилактике травматизма включаются в план воспитательной работы проводится строгий учет травм, возникших у детей на территории школы и вне ее, разработан механизм взаимодействия между участниками несчастного случая, который отражается в локальных актах. Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с обучающимися.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и учащихся. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, инструктажи на рабочем месте с учащимися на первых уроках каждого учебного полугодия. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью под роспись в журнале проведения инструктажей. Для проведения инструктажей каждый учитель по своему предмету имеет Программу проведения вводного инструктажа и инструкции по видам деятельности на уроке.

Классными руководителями в сентябре, а также перед походами, экскурсиями проводятся инструктажи с учащимися класса с записью под роспись в журнале проведения инструктажей по 7 направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.

Также в целях профилактики детского травматизма регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- определение графика дежурства учителей в коридорах школы;
- систематическая индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя с нарушителями дисциплины.

15. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Под профилактикой детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы.

Основными направлениями в работе являются:

1.Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;

- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность:

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном и городском уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- работа отряда юных инспекторов движения «Пост №19»;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе; - наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

3. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

4. Контроль со стороны администрации:

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации школы, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальное партнёрство

Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и социальные партнеры выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется*:*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе МБОУ «Школа № 78» осуществляют свою деятельность следующие детские объединения:

1. Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»;
2. Отряд ЮИД «Дорожный патруль»;
3. Школьный медиацентр «Медиа 78»;
4. Экологический отряд «Экомир»;
5. «Эрудит» - интеллектуальный клуб;
6. ВВПОД «Юнармия»;
7. Военно-патриотический клуб «Порубежник»;
8. «Первичное отделение РДДМ».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

В школы действует детское объединение – школьный медиацентр «Медиа78», активисты медиацентра ведут социальные странички школьного самоуправления, администрация школы ведет официальный сайт МБОУ «Школа № 78» и страницу в ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В процесс реализации воспитательной работы в школы включен весь педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность. За реализацию модулей программы отвечают:

Заместитель директора воспитательной по работе	Все модули
Социальный педагог	«Профориентация», «Работа родителями», «Профилактика безопасность»
Педагог-психолог	«Профориентация» «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
Учителя-предметники	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно- пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

Классные руководители	«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно- пространственной среды», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
Советник по воспитанию	«Детские общественные объединения», «Самоуправление»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа Воспитания МБОУ «Школа № 78» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Постановление правительства Российской Федерации №225 от 21.02.2022г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Введение ФГОС 3 поколения внесло коррективы в ценностные ориентиры на уровнях начального общего и основного общего образования. А введение должности Советника по воспитанию поможет лучше организовать, структурировать и усовершенствовать работу детских общественных объединений школы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Под специальными условиями для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление (помощника), оказывающего
обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителейдефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

На 1 сентября 2023 г. в МБОУ «Школа № 78» будет обучаться 23 ребенка с ОВЗ. Для них нет ограничений в возможности участия в жизни школы, классных коллективов. Они могут принимать участие в классных, внекласнных мероприятиях. Обучающиеся с серьезными заболеваниями (такие как порок сердца) не принимают непосредственного участия в спортивных мероприятиях, а только в качестве зрителей. В остальных случаях они могут принимать посильное участие в жизни школы. Исходя из диагноза, возможностей ребенка, с обучающимися проводится профориентационная работа по дальнейшему определению жизненного пути и социализации.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся: еженедельные линейки с поднятием флага);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды – награждение по итогам соревновательных мероприятий: спортивных, военно-патриотических, интеллектуальных);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей

среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений и школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
МБОУ «Школа № 78» на 2023-2024 учебный год

Модуль	Содержание мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
Основные школьные дела	Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Смирнова А.С.., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	Мероприятия к 205-летию со дня рождения А.К. Толстого	1-4	5 сентября	Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	День добрых дел	1-4	6 сентября	
	Мероприятия к 210-летию со дня Бородинского сражения	4	7 сентября	
	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	

	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ростова-на-Дону **(дистанционно)**	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Конкурс детского рисунка и выставка «Ростов-на-Дону глазами детей» **(дистанционно)**	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.
Организация предметнопространственной среды	День образования Ростовской области	1-4	13 сентября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов Т.В.,

				председатель МО начальных классов, классные
Самоуправление	Операция «Береги учебник»	1-4	4 неделя	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов Г
Профилактика и безопасность	Организация профилактики травматизма, правонарушений, знакомство с Уставом школы, распорядком.	1-4	3 неделя	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность Классное руководство Профориентация	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория здоровячков			

	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
Внеурочная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
	Плавание	2-3	по расписанию	Учителя физической культуры
	Ритмика	3-4	по расписанию	Педагог ДОП
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов

Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
	ОКТЯБРЬ			
Основные школьные дела	День пожилых Людей. Конкурс и выставка открыток любимым бабушкам и дедушкам. **(дистанционно)**	1-4	1 октября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных

				классов, классные руководители 1-4 классов
	КТД «Спасибо тебе, Учитель»	1-4	5 октября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	День защиты животных. Фотовыставка «Я и мой пушистый друг». **(дистанционно)**	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Сафонова И.С.

Классное руководство	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца в России	1-4	16 октября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды Социальное партнерство	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	КТД «Школа – наш дом»	1 классы	26-27 октября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

Организация предметнопространственной среды	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	1-4	28 октября	Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	Фотоконкурс и фотовыставка «Осенний букет»	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

	Конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу...»	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по здоровому образу жизни с привлечением специалистов	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по с профилактике ДДТТ привлечением специалистов.	1-4		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

Основные школьные дела	КТД «Посвящение в пешеходы»	1		Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, руководитель кружка «ЮИД» Серорез Н.Н., классные руководители 1 классов
Внеурочная деятельность Классное руководство	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория здоровячков			Сафонова И.С., заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
Внеурочная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
	Плавание	2-3	по расписанию	Учителя физической культуры
	Ритмика	3-4	по	Педагог ДОП

			расписанию	
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов

	НОЯБРЬ			
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака	1-4	3 ноября	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1 классов
	День народного единства участие в акциях.	1-4	4 ноября	Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

	Участие в мероприятиях, посвященных 170-летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка	1-4	6 ноября	Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	КТД «Лучшие мамы на Планете»	1-4	27 ноября	Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Фотоконкурс и фотовыставка «Вместе с мамочкой» **дистанционно**	1-4		Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.

Основные школьные дела	Мероприятия, посвященные Освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских	1-4		Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов,

	захватчиков			
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по здоровому образу жизни	1-4		Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность Классное	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные 1-4 руководители классов

руководство				
	Лаборатория здоровячков			
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
Внеурочная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
	Плавание	2-3	по расписанию	Учителя физич ской культуры
	Ритмика	3-4	по расписанию	Педагог ДОП
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
	ДЕКАБРЬ			
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Сафонова И.С. ., председатель МО начальных кла ссов,

Основные				классные руководители 1-4 классов

школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню прав человека	4 классы		СафоноваИ.С.., председатель МО начальных классов, классные руководители 4 классов
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню художника	1-4	8 декабря	Сафонова И.С. ., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Сафонова И.С.., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	4 классы	12 декабря	Сафонова И.С, заместитель директора по ВР, Матюнина Ю.А., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.

Организация предметнопространственной среды	Конкурс на самую лучшую снежинку.	1		Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1 классов
	Конкурс елочных игрушек.	2-4		Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 2-4 классов
Основные школьные дела	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов, ВСОГ
Основные школьные дела	КТД «Здравствуй, зимушка-зима!»	1-4		Сафонова И.С.., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

Детские общественные объединения Профилактика и безопасность	Участие в викторине «АВС»	1-4		Смирнова А.С.., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, руководитель кружка «ЮИД» Серорез Н.Н. классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность Классное руководство	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория здоровячков			
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
Внеурочная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
	Ритмика	3-4	по расписанию	Педагог ДОП
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	классные руководители 1-4 классов

Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов

	ЯНВАРЬ			
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	27 января	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.
Организация предметнопространственной среды Взаимодействие с родителями	Новогодние забавы – выставка творческих работ «Зимние фантазии»совместное творчество детей и родителей.	1-4		Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела Урочная деятельность	День рождения А.П. Чехова	1-4	29 января	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

Основные школьные дела	Шахматный турнир	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, председатель МО учителей физической культуры Ткачева Л.Ф.
Внеурочная деятельность Классное руководство	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория здоровячков			
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4

				классов
	ФЕВРАЛЬ			
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы России	1-4	2 февраля	Сафонова И.С. ., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской науки	1-4	8 февраля	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Торжественные мероприятия, посвященные Освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4	14 февраля	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню	1-4	21 февраля	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители

	родного языка			1-4 классов
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов

Организация предметнопространственной среды	Конкурс чтецов «Живое слово»	1-4		Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность Классное руководство Профориентация	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория здоровячков			
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
	Ритмика	3-4	по расписанию	Педагог ДОП

Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
	МАРТ			
Организация предметнопространственной среды	Фотоконкурс и фотовыставка «Весеннее настроение»	1-4		Сафонова И.С. ., председатель МО начальных классов, классные руков 1-4 классов
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	1-4	3 марта	
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	КТД «Для милых дам!»	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных 110 летию со дня рождения С.В.Михалкова-	1-4		Сафонова И.С., председатель МО начальных классов,

	писателя, поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и			

	СССР			классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	День воссоединения Крыма с Россией Фотовыставка «Путешествие по Крыму»	1-4	18 марта	
Основные школьные дела Урочная деятельность	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню театра	1-4	27 марта	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по здоровому образу жизни с привлечением специалистов	1-4		Зюзина А.П. социальный педагог
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные 1-4 руководители
	Лаборатория здоровячков			

Классное руководство	Профориентация			классов
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов
	Ритмика	3-4	по расписанию	Педагог ДОП
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4

				классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
	АПРЕЛЬ			
Основные школьные дела Самоуправление	Акция «Весенняя неделя добра» сбор помощи в приют для животных	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов,

				ВСОГ
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню Земли	1-4	22 апреля	
Самоуправление	Операция «Береги учебник-2»	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, представители ВСОГ
Внеурочная деятельность Классное руководство	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория			

	здоровячков			
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
Внеурочная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов

	Ритмика	2-4	по расписанию	Педагог ДОП
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
	МАЙ			
Основные школьные дела	День весны и труда	1-4	1 мая	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	КТД «Память огненных лет». Подготовка торжественных мероприятий.	1-4		
Основные школьные дела	Фестиваль «Созвездие юных талантов»	1-4		Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО

				начальных классов
Основные школьные дела Урочная деятельность	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	Еженедельно понедельник /пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Итоговые классные мероприятия к окончанию учебного года.	1-4	25-30 мая	Сафонова И.С., председатель МО начальных классов,
Внеурочная деятельность Классное руководство	Разговор о важном	1-4	1 раз в неделю	классные руководители 1-4 классов
	Лаборатория здоровячков			
	Профориентация			
	Функциональная грамотность			
	Мир творчества			
Внеурочная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	1	по расписанию	классные руководители 1 классов

	Ритмика	3-4	по расписанию	Педагог ДОП
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
ИЮНЬ				
Основные школьные дела	День защиты детей	ЛОК	1 июня	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, начальник ЛОК
Основные школьные дела	День эколога	ЛОК	5 июня	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, начальник ЛОК
Основные школьные дела	День русского языка	ЛОК	6 июня	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, начальник ЛОК
	День России	ЛОК	12 июня	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, начальник ЛОК
	День памяти и скорби	ЛОК	22 июня	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, начальник ЛОК
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4

				классов
Классное руководство	Анализ эффективности воспитательной работы в текущем учебном году		4 неделя	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов, классные руководители 1-4 классов
ИЮЛЬ				
Основные школьные дела	День семьи, любви и верности		8 июля	классные руководители
Основные школьные дела	День ВМФ		30 июля	1-4 классов
АВГУСТ				
Основные школьные дела	День рождения Платова М.И., атамана донского казачьего войска	1-4	8 августа	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	День физкультурника	1-4	12 августа	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	День государственного флага Российской федерации	1-4	22 августа	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	80 лет со Дня победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943 году	1-4	23 августа	классные руководители 1-4 классов
Основные	День российского кино	1-4	27 августа	классные руководители

школьные дела				1-4 классов
Классное руководство	Составление плана воспитательной работы на будущий учебный год			Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, Сафонова И.С., председатель МО начальных классов
Классное руководство	Сборы	1-4	30-31 августа	классные руководители 1-4 классов

Приложение №2

Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
МБОУ «Школа № 78»

на 2023-2024 учебный год

Модуль	Содержание мероприятий	Классы	Сроки	Ответсвенные
		СЕНТЯБРЬ		
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Праздник «День знаний»	5-9	1 сентября	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

Основные школьные дела	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Смирнова А.С., председатель МО истории, обществознания и права
Основные школьные дела Урочная деятельность	День окончания Второй мировой войны;	5-9	3 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов учителя истории
Основные школьные дела, Самоуправление	День добрых дел	5-7	6 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов, члены ВСОГ
Основные школьные дела Урочная деятельность	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Милюк М.А., председатель МО учителей истории, обществознания и права
Основные школьные дела Урочная деятельность	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Милюк М.А., председатель МО учителей русского языка и литературы
Основные школьные дела Урочная деятельность	День образования Ростовской области	5-9	13 сентября	Смирнова А.С., Милюк М.А., председатель МО учителей истории,

				обществознания и

				права, классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Открытие Эрудит- марафона	7-9	конец сентября	Курлаева Е.В., заместитель директораа по УВР, Смирнова А.С.., заместитель директора по ВР
Основные школьные дела Классное руководство	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города Ростова-на-Дону	5-9	до 16 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	5-9	17 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространствен-ной среды, Самоуправление	Фотовыставка «Любимые места Ростова-на-Дону»	5-8	в течение месяца	Смирнова А.С., Ткачева Л.Ф., председатель МО учителей ИЗО. Музыки и технологии
Самоуправление	Операция «Береги учебник»	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., Черкасова О.С.., библиотекарь

Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность, Классное руководство	Организация профилактики травматизма, правонарушений, знакомство с Уставом школы, распорядком.	5-9	в течение месяца	классные руководители 5-9 классов, Зюзина А.П. социальный педагог
Классное руководство	Ознакомление с графиком дежурств, режимными моментами.	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Организация субботника	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., Борисов В.Г. Заместитель директора по АХЧ
Профилактика и безопасность	Прохождение СПТ- 2022 (онлайн)	7-9	с 15 сентября	Смирнова А.С. Зюзина А.П., педагоги-психологи, Классные руководители 7-9 классов

Внеурочная деятельность	Разговор о важном (классный час)	5-9	по расписанию	классные руководители 5-9 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			

Профориентация Классное руководство	Открываем мир вокруг России верные сыны Мое здоровье в моих руках			
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия»	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
ОКТЯБРЬ				
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	День пожилых людей	5-9	1 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов

Основные школьные дела	КТД «Спасибо тебе, Учитель»	5-9	1-5 октября	Смирнова А.С. классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День защиты животных	5-7	4 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-7 классов

Урочная деятельность	День казачьей воинской славы	5-9	14 октября	Милюк М.А., председатель МО учителей истории, обществознания и права, учителя истории
Классное руководство	День отца в России	5-9	16 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	КТД «Школа – наш дом»	5-9	25-26 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Классное руководство, Социальное партнерство	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов, Черкасова О.С.., библиотекарь

Самоуправление	Конференция гимназистов	5-9	26 октября	Смирнова А.С.
Профилактика и безопасность	Беседы по здоровому образу жизни с привлечением специалистов	5-9	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог
Урочная деятельность	Участие в краеведческой конференции	8-9	в течение месяца	Учителя-предметники
Профилактика и безопасность	Прохождение СПТ- 2023 (онлайн)	7-9	в течение месяца	Смирнова А.С. Зюзина А.П., педагоги-психологи, Классные руководители 7-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	5-9	28 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30 октября	классные руководители 5-9 классов , учителя истории
Профилактика и безопасность	Беседы по профилактике ДДТТ с привлечением специалистов	5-9	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог классные руководители

				5-9 классов
Внеурочная деятельность	Разговор о важном (классный час)	5-9	по расписанию	классные руководители

Профориентация Классное руководство	Функциональная грамотность Выбор профессии Открываем мир вокруг России верные сыны Мое здоровье в моих руках			5-9 классов,
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия»	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	1-4	по плану	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	НОЯБРЬ			
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	День народного единства участие в акциях	5-9	4 ноября	Смирнова А.С. классные

				руководители 5-9 классов
Классное руководство Урочная деятельность	80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского Казачьего корпуса	5-9	19 ноября	Смирнова А.С. классные руководители 5-9 классов, учителя истории

Самоуправление, Основные школьные дела	Акция «День отказа от вредных привычек»	5-9	20 ноября	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	День матери в Росии КТД «Лучшие мамы на Планете»	5-9	25-27 ноября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	День Государственного герба России	5-9	30 ноября	Смирнова А.С. классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Классное Руководство Урочная деятельность	Мероприятия, посвященные Освобождению города Ростова-на- Дону от немецко- фашистских захватчиков	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Самоуправление, Основные	Акция «Молодѐжь за здоровый образ	5-9	в течение месяца	Зюзина А.П., учителя физической культуры, кл.

школьные дела	жизни»			руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по Здоровому образу жизни с привлечением специалистов	5-9	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	5-9	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С. классные руководители 5-9 классов
Урочная деятельность Детские объединения	Декада правовой помощи	5-9	в течение месяца	Милюк М.А., Актив движения «За права молодежи»
Урочная деятельность	Участие в олимпиадах правовой направленности «На страже закона!» и т.д.	7-9	в течение месяца	Лазарева А.С., учителя обществоведения и права
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия”	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,

Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	ДЕКАБРЬ			
Организация предметнопространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Самоуправление	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	8-9	3 декабря	Смирнова А.С.
Классное руководство	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Смирнова А.С. классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела Самоуправление	Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Смирнова А.С.
Урочная деятельность	День Александра Невского	5-9	6 декабря	классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Внешкольные мероприятия	Международный день художника	5-9	8 декабря	Смирнова А.С. классные руководители 5-9

				классов, Ткачева Л.Ф., председатель МО учителей ИЗО и музыки
Урочная деятельность	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Урочная деятельность	День прав человека	5-9	10 декабря	классные руководители 5-9 классов учителя истории
Основные школьные дела	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители 5-9 классов учителя истории
Урочная деятельность	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	классные руководители 5-9 классов учителя истории
Организация предметно-пространственной среды, Самоуправление	Фотоконкурс и фотовыставка «Зимние узоры!»	5-9	в течение месяца	Лазарева А.С.
Основные школьные дела	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители

Самоуправление				5-9 классов
Основные школьные дела	КТД «Здравствуй, зимушка-зима!»	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С. классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Урочная деятельность	Участие в олимпиадах правовой направленности «На страже закона!» и т.д.	7-9	в течение месяца	Лазарева А.С.
Внешкольные мероприятия	Участие в онлайн- турнире «Белая ладья»	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С. Ткачева Л.Ф. председатель МО учителей физической культуры
Основные школьные дела	День спасателя	5-9	27 декабря	Смирнова А.С., классные руководители 5-9

				классов
Основные школьные дела	Участие в турнире по киберспорту	8-9	в течение месяца	Смирнова А.С.,

Основные школьные дела	КТД «Новогодние сказки»	9	20-30 декабря	Смирнова А.С., классные руководители 9 классов
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия»	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	ЯНВАРЬ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.

Основные школьные дела	День российского студенчества	9	25 января	Смирнова А.С., классные руководители 9 классов

Основные школьные дела Урочная деятельность	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов учителя истории
Внешкольные мероприятия Урочная деятельность	День рождения Антона Павловича Чехова	5-9	29 января	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов Милюк М.А. председатель МО учителей русского языка и литературы
Профилактика и безопасность	Беседы по профилактике ДДТТ с привлечением специалистов	5-9	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Участие в «Дне Открытых дверей» образовательных организаций города	8-9	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 8-9 классов
Основные школьные дела Самоуправление	Шахматный турнир «Ход конем!»	5-9	Конец января	Смирнова А.С. Ткачева Л.Ф.

Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия”	5	по расписанию	Педагог ДОП

Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
ФЕВРАЛЬ				
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	День воинской славы России	5-9	2 февраля	Милюк М.А., председатель МО истории
Основные школьные дела, Урочная деятельность	День русской науки	5-9	8 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	День памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 1-11 классов, Магзумов М.М.,

Основные школьные дела	Соревнования «А ну-ка, парни!»	8-9	20-22 февраля	Смирнова А.С., Ткачева Л.Ф.
	Соревнования «А, ну-ка, мальчики»	5-7		
Основные школьные дела, Урочная деятельность	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов Милюк М.А., председатель МО учителей русского языка и литературы
Основные школьные дела	День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 5-91

				классов
Основные школьные дела	Торжественные мероприятия, посвященные Освобождению города Ростова-на- Дону от немецко-фашистских захватчиков	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., Милюк М.А., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	КТД«России верные сыны» Смотр инсценированной песни среди 5-11 классов	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., Протченков И.Л.классные руководители 5-9 классов

Основные школьные дела	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», «Юный стрелок»	5-7 8-9	в течение месяца	Протченков И.Л.
Основные школьные дела	Месячник оборонно- массовой работы. Участие в районных и городских мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой работы.	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С. Протченков И.Л. Классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия»	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,

Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	МАРТ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.

Основные школьные дела	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5-9	3 марта	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	КТД «Для милых дам!» Международный женский день	5-9	4-5 марта (8 марта)	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Единый день профориентации	5-9	15 марта	Зюзина А.П. социальный педагог педагоги-психологи
Основные школьные дела, Классное руководство Урочная деятельность	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Внешкольные мероприятия	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела Урочная деятельность	День рождения Закруткина Виталия Алесандровича	5-9	27 марта	классные руководители 5-9 классов, учителя русского языка и литературы
Детские общественные объединения	Акция «Право – это серьезно!»	5-9	в течение месяца	Милюк М.А. Актив движения «За права

				молодежи»
Урочная деятельность	Участие в весенней сессии ДАНЮИ	8-9	в течение месяца	Учителя предметники
Организация предметно-пространственной среды	Подготовка к конкурсу театральных коллективов «Браво, дети!»	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С. Борисова М.А.

Организация предметно-пространственной среды	Выставка прикладного искусства и технического творчества	5-9	в течение месяца	Савенко Л.Ю.
Организация предметно-пространственной среды	Участие в районном смотре художественной самодеятельности	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., руководители творческих коллективов школы
Основные школьные дела	Конкурс «Мистер и Мисс Школы»	9	в течение месяца	Смирнова А.С.
Профилактика и безопасность	Беседы по Здоровому образу жизни с привлечением специалистов		в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог
Профориентация	Участие в «Дне Открытых дверей» образовательных организаций города	8-9	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 8-9 классов

Внешкольные мероприятия	Экскурсии на производство, краеведческие экскурсии	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия»	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,

Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	АПРЕЛЬ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Самоуправление Детские общественные объединения	Акция «Весенняя неделя добра» сбор помощи в приют для животных	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С.

Основные школьные дела Классное руководство	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
	Национальный день донора	5-9	20 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
	День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Экологический субботник	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Самоуправление	Операция «Береги учебник-2»	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С Черкасова О.С.

Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	8-9	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 8-9 классов
Профориентация	Экскурсии на производство, краеведческие экскурсии	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., Зюзина А.П., классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия»	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	МАЙ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Городская легкоатлетическая эстафета (в случае проведения)	8-9	1 мая	Ткачева Л.Ф.. учителя физической культуры

Основные школьные дела	День весны и труда	5-9	1 мая	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День Победы	5-9	9 мая	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	КТД «Память огненных лет». Подготовка торжественных мероприятий.	5-9	2-14 мая	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов, творческие коллективы
Основные школьные дела	Фестиваль «Созвездие юных талантов»	5-9	10-15 мая	Смирнова А.С.
Внешкольные мероприятия	Международный день музеев	5-9	18 мая	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела Детские общественные объединения	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Смирнова А.С.
Основные школьные дела Урочная деятельность	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Смирнова А.С., Учителя русского языка и литературы

Основные школьные дела Урочная деятельность	День рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24 мая	Смирнова А.С., классные руководители 1-11 классов Учителя русского языка и литературы
Основные школьные дела	Праздник «Последний звонок»	9	конец мая	Смирнова А.С.
Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	8-9	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 8-9 классов
Внешкольные мероприятия	Экскурсии на производство, краеведческие экскурсии	5-9	в течение месяца	Смирнова А.С., Зюзина А.П., классные руководители 5-9 классов

Внеурочная деятельность	Музыкальный театр «Александрия”	5	по расписанию	Педагог ДОП
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	6-9	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с	Родительское собрание	5-9	1 раз в	классные

родителями			четверть	руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	5-9	по плану	классные руководители 5-9 классов
	ИЮНЬ			
Основные школьные дела	Праздник «День защиты детей»	5-9	1 июня	Смирнова А.С., Начальник летней оздоровительной площадки
Основные школьные дела	День эколога	5-9	5 июня	МО биологии классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День русского языка	5-9	6 июня	МО русского языка и литературы, классные

				руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Вручение аттестатов в 9-х	9	по распоряжению УО	Курлаева Е.В. Куркина Е.А.
Основные школьные дела	День России	5-9	12 июня	Смирнова А.С., классные

Классное руководство				руководители 5-9 классов
Основные школьные дела Классное руководство	День памяти и скорби	5-9	22 июня	классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела Классное руководство	День молодежи	5-9	27 июня	классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Анализ эффективности воспитательной работы в текущем учебном году	5-9	конец июня	Смирнова А.С., Зюзина А.П., Классные руководители 5-9 классов.
ИЮЛЬ				
Основные школьные дела Классное руководство	День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела Классное руководство	День Военно-морского флота	5-9	30 июля	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов
АВГУСТ				
Основные школьные дела Классное руководство	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5-9	8 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов

Основные школьные дела	День физкультурника	5-9	12 августа	Председатель МО учителей физической культуры Ткачева Л.Ф.
Основные школьные дела	День Государственного Флага Российской Федерации;	5-9	22 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День российского кино	5-9	27 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День освобождения ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Составление плана УВР школы на новый учебный год	5-9	конец августа	Смирнова А.С.

Приложение №3

Календарный план воспитательной работы
среднего общего образования
МБОУ «Школа № 78»

на 2023-2024 учебный год

Модуль	Содержание мероприятий	Классы	Сроки	Ответсвенные
СЕНТЯБРЬ				
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/ пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Смирнова А.С., Милюк М.А., председатель МО истории, обществознания и права
	Подготовка мероприятия для обучающихся 5-6 классов	10	5 сентября	классные руководители 10 классов

Основные школьные дела Урочная деятельность	День окончания Второй мировой войны;	10-11	3 сентября	Смирнова А.С., учителя истории
Основные школьные дела, Самоуправление	День добрых дел	10-11	6 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов, члены ВСОГ
Основные школьные дела Урочная деятельность	210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Милюк М.А., председатель МО учителей истории, обществознания и права
Основные школьные дела Урочная	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Милюк М.А., председатель МО учителей русского языка и литературы

деятельность				
Основные школьные дела Урочная деятельность	День образования Ростовской области	10-11	13 сентября	Смирнова А.С., Милюк М.А., председатель МО учителей истории, обществознания и права, классные руководители

				5-9 классов
Внеурочная деятельность	Открытие Эрудит- марафона	10-11	конец сентября	Сафонова И.С., заместитель директора по УВР, Смирнова А.С., заместитель директора по ВР,
Основные школьные дела Классное руководство	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города Ростова-на-Дону	10-11	до 16 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Классное руководство	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	10-11	17 сентября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Операция «Береги учебник»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., Черкасова О.С., библиотекарь, члены ВСОГ
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Профилактика и безопасность, Классное руководство	Организация профилактики травматизма, правонарушений, знакомство с Уставом школы, распорядком.	10-11	в течение месяца	классные руководители 10-11 классов, Зюзина А.П. социальный педагог
Классное руководство	Ознакомление с графиком дежурств, режимными моментами.	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	Организация субботника	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., Заместитель директора по АХЧ

Профилактика и безопасность	Прохождение СПТ- 2022 (онлайн)	10-11	с 15 сентября	Смирнова А.С. Зюзина А.П., педагоги-психологи, Классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
Профориентация	России верные сыны			
Классное руководство	Мое здоровье в моих руках			

	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
ОКТЯБРЬ				
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	День пожилых людей	10-11	1 октября	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов

Основные школьные дела	КТД «Спасибо тебе, Учитель»	10-11	1-5 октября	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День защиты животных	10-11	4 октября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Урочная деятельность	День казачьей воинской славы	10-11	14 октября	Милюк М.А., председатель МО учителей истории, обществознания и права, учителя истории
Классное руководство	День отца в России	10-11	16 октября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	КТД «Школа – наш дом»	10-11	25-26 октября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Классное руководство, Социальное партнерство	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов, Черкасова О.С., библиотекарь

Самоуправление	Конференция гимназистов	10-11	26 октября	Смирнова А.С., члены
Профилактика и безопасность	Беседы по здоровому образу жизни с привлечением специалистов	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог
Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов
Урочная деятельность	Участие в краеведческой конференции	10-11	в течение месяца	Учителя-предметники
Профилактика и безопасность	Прохождение СПТ- 2022 (онлайн)	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. Зюзина А.П., педагоги-психологи, Классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	10-11	28 октября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30 октября	классные руководители 10-11 классов, учителя истории

Профилактика и безопасность	Беседы по профилактике ДДТТ с привлечением специалистов	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность Профориентация Классное руководство	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов

Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11классов
	НОЯБРЬ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	День народного единства участие в акциях	10-11	4 ноября	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов
Классное руководство Урочная деятельность	80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского Казачьего корпуса	10-11	19 ноября	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов, учителя истории
Самоуправление, Основные школьные дела	Акция «День отказа от вредных привычек»	10-11	20 ноября	Смирнова А.С.

Основные школьные дела	День матери в России КТД «Лучшие мамы на Планете»	10-11	25-27 ноября	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Организация предметно-пространственной среды	День Государственного герба России	10-11	30 ноября	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов, учителя истории
Классное Руководство Урочная деятельность	Мероприятия, посвященные Освобождению города Ростова-на- Дону от немецко- фашистских захватчиков	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов, учителя истории
Самоуправление, Основные школьные дела	Акция «Молодѐжь за здоровый образ жизни»	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., учителя физической культуры, кл. руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по Здоровому образу жизни с привлечением специалистов	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов

Урочная деятельность Детские объединения	Декада правовой помощи	10-11	в течение месяца	Милюк М.А., Актив движения «За права молодежи»
Урочная деятельность	Участие в олимпиадах правовой направленности «На страже закона!» и т.д.	10-11	в течение месяца	Лазарева А.С., учителя обществоведения и права
Внеурочная деятельность Профориентация	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			

Классное руководство	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,

Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
	ДЕКАБРЬ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Самоуправление	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	10-11	3 декабря	Смирнова А.С.
Классное руководство	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Самоуправление	Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Смирнова А.С. ВСОГ
Урочная деятельность	День Александра Невского	10-11	6 декабря	классные руководители 10-11 классов, учителя истории

Внешкольные мероприятия	Международный день художника	10-11	8 декабря	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов, Ткачева Л.Ф., председатель МО учителей ИЗО и музыки
Урочная деятельность	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	классные руководители 10-11 классов, учителя истории

Урочная деятельность	День прав человека	10-11	10 декабря	классные руководители 10-11 классов учителя истории
Основные школьные дела	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	классные руководители 1 0 - 1 1 классов учителя истории
Урочная деятельность	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25 декабря	классные руководители 10-11 классов учителя истории
Организация предметно-пространственной среды,	Фотоконкурс и фотовыставка «Зимние узоры!»	10-11	в течение месяца	Навасартова С. В.

Самоуправление				
Основные школьные дела Самоуправление	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 1 0 - 1 1 классов
Основные школьные дела	КТД «Здравствуй, зимушка-зима!»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Урочная деятельность	Участие в олимпиадах правовой направленности «На страже закона!» и т.д.	10-11	в течение месяца	Лазарева А.С.
Внешкольные мероприятия	Участие в онлайн- турнире «Белая ладья»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. Ткачева Л.Ф. председатель МО учителей физической культуры
Основные школьные дела	День спасателя	10-11	27 декабря	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Основные школьные дела	Участие в турнире по киберспорту	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С.,
Основные школьные дела	КТД «Новогодние сказки»	10-11	20-30 декабря	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Внеурочная деятельность Профориентация Классное руководство	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11

				классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
	ЯНВАРЬ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Подготовка к конкурсу «Лидер года школы»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День российского студенчества	10-11	25 января	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Урочная деятельность	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов учителя истории

Внешкольные мероприятия Урочная деятельность	День рождения Антона Павловича Чехова	10-11	29 января	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов Милюк М.А., председатель МО учителей русского языка и литературы
Профилактика и безопасность	Беседы по профилактике ДДТТ с привлечением специалистов	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Участие в «Дне Открытых дверей» образовательных организаций города	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Самоуправление	Шахматный турнир «Ход конем!»	10-11	Конец января	Смирнова А.С. Ткачева Л.Ф.
Внеурочная деятельность Профориентация Классное руководство	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			

Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
ФЕВРАЛЬ				
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.

Основные школьные дела	День воинской славы России	10-11	2 февраля	Милюк М.А., председатель МО истории
Основные школьные дела, Урочная	День русской науки	10-11	8 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11

деятельность				классов
Классное руководство	День памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов,
Основные школьные дела	Соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11	20-22 февраля	Смирнова А.С. Ткачева Л.Ф.
Основные школьные дела, Урочная деятельность	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов Милюк М.А., председатель МО учителей русского языка и литературы
Основные школьные дела	День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	Торжественные мероприятия, посвященные Освобождению города Ростова-на- Дону от немецко-фашистских захватчиков	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., Милюк М.А., классные руководители 10-11 классов

Основные школьные дела	КТД «России верные сыны» Смотр инсценированной песни среди 5-11 классов	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», «Юный стрелок»	10-11	в течение месяца	Протченков И.Л.
Основные школьные дела	Месячник оборонно- массовой работы. Участие в районных и городских мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой работы.	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. Протченков И.Л. Классные руководители 10-11 классов

Внеурочная деятельность Профориентация Классное руководство	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			

	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С., Усепян Н.Н.
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
	МАРТ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	10-11	3 марта	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	Организация КТД «Для милых дам!» Международный женский день	10 10-11	4-5 марта (8 марта)	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Единый день профориентации	10-11	15 марта	Зюзина А.П. социальный педагог педагоги-психологи

Основные школьные дела, Классное руководство Урочная деятельность	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов, учителя истории

Внешкольные мероприятия	Всемирный день театра	10-11	27 марта	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Урочная деятельность	День рождения Закруткина Виталия Алесандровича	10-11	27 марта	классные руководители 10-11 классов, учителя русского языка и литературы
Детские общественные объединения	Акция «Право – это серьезно!»	10-11	в течение месяца	Милюк М.А. Актив движения «За права молодежи»
Урочная деятельность	Участие в весенней сессии ДАНЮИ	10-11	в течение месяца	Учителя предметники
Организация предметно-пространственной среды	Подготовка к конкурсу театральных коллективов «Браво, дети!»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. Борисова М.А.
Организация предметно-пространственной	Участие в районном смотре художественной самодеятельности	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., руководители творческих

среды				коллективов школы
Основные школьные дела	Конкурс «Мистер и Мисс Школы»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С.
Профилактика и безопасность	Беседы по Здоровому образу жизни с привлечением специалистов	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., социальный педагог
Профориентация	Участие в «Дне Открытых дверей» образовательных организаций города	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов
	Экскурсии на производство	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
Профориентация	России верные сыны			
Классное руководство	Мое здоровье в моих руках			

	Организация КТД			

Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
	АПРЕЛЬ			
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Самоуправление Детские общественные объединения	Акция «Весенняя неделя добра» сбор помощи в приют для животных	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С.

Основные школьные дела Классное руководство	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
	Национальный день донора	10-11	20 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
	Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
	День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Основные школьные дела	Смотр-конкурс отрядов ЮПР	10-11	в течение месяца	Протченко И.Л. классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	Экологический субботник	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., классные руководители 5-9 классов

Самоуправление	Операция «Береги учебник-2»	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С. Черкасова О.С.
Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 8-9 классов
Профориентация	Экскурсии на производство, краеведческие экскурсии	10-11	в течение месяца	Смирнова А.С., Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность Профориентация Классное руководство	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			

Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
	МАЙ			

Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	Еженедельно понедельник/пятница	Смирнова А.С.
Основные школьные дела	Городская легкоатлетическая эстафета (в случае проведения)	10-11	1 мая	Ткачева Л.Ф.. учителя физической культуры
Основные школьные дела	День весны и труда	10-11	1 мая	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День Победы	10-11	9 мая	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов

Основные школьные дела	КТД «Память огненных лет». Подготовка торжественных мероприятий.	10-11	2-14 мая	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов, творческие коллективы
Основные школьные дела	Фестиваль «Созвездие юных талантов»	10-11	10-15 мая	Смирнова А.С.
Внешкольные мероприятия	Международный день музеев	10-11	18 мая	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Детские общественные объединения	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Смирнова А.С.
Основные школьные дела Урочная деятельность	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Смирнова А.С., Учителя русского языка и литературы
Основные школьные дела Урочная деятельность	День рождения Шолохова Михаила Александровича	10-11	24 мая	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов Учителя русского языка и литературы
Основные школьные дела	Праздник «Последний звонок»	10-11	конец мая	Смирнова А.С.

Профориентация	Участие в «Дне открытых дверей» образовательных организаций города	10-11	в течение месяца	Зюзина А.П., классные руководители 10-11 классов

Внеурочная деятельность Профориентация Классное руководство	Разговор о важном (классный час)	10-11	по расписанию	классные руководители 10-11 классов,
	Функциональная грамотность			
	Выбор профессии			
	Открываем мир вокруг			
	России верные сыны			
	Мое здоровье в моих руках			
	Организация КТД			
Внеурочная деятельность	За страницами учебника биологии	10-11	по расписанию	Учителя-предметники
	За страницами учебника химии			
	За страницами учебника математики			
Внеурочная деятельность	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	10-11	по расписанию	Курлаева Е.В.. Смирнова А.С.,
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов

Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Краеведческие экскурсии	10-11	по плану	классные руководители 10-11 классов
	ИЮНЬ			
Основные школьные дела	Праздник «День защиты детей»	10-11	1 июня	Смирнова А.С., Начальник летней оздоровительной площадки
Основные школьные дела	День эколога	10-11	5 июня	МО биологии классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День русского языка	10-11	6 июня	МО русского языка и литературы, классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Классное рукооводство	Вручение аттестатов в 11-х	11	по распоряжению УО	Курлаева Е.В. Смирнова А.С. Классные руководители 11 классов

Основные школьные дела Классное руководство	День России	10-11	12 июня	Смирнова А.С., классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Классное руководство	День памяти и скорби	11	22 июня	классные руководители 11 классов
Основные школьные дела Классное руководство	День молодежи	10-11	27 июня	классные руководители 10-11 классов
Классное руководство	Анализ эффективности воспитательной работы в текущем учебном году	10-11	конец июня	Смирнова А.С., Зюзина А.П., Чебуняева Л.А Классные руководители 10-11 классов.
ИЮЛЬ				
Основные школьные дела Классное руководство	День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела Классное руководство	День Военно-морского флота	10-11	30 июля	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
АВГУСТ				

Основные школьные дела Классное руководство	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10-11	8 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День физкультурника	10-11	12 августа	Председатель МО учителей физической культуры Ткачева Л.Ф.
Основные школьные дела	День Государственного Флага Российской Федерации;	10-11	22 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День российского кино	10-11	27 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела	День освобождения ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10-11	30 августа	Смирнова А.С. Классные руководители 10-11 классов
Классное руководство	Составление плана ВР школы на новый учебный год	10-11	конец августа	Смирнова А.С. классные руководители 10-11 классов