Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

г. Таганрог

|  |  |
| --- | --- |
|  |   УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Лысенко  01.04.2022 г.  |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2»**

**по направлениям деятельности в 2021 году**

**1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» |
| Руководитель | Лысенко Марина Александровна |
| Адрес организации | 347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 259-1 (основное здание)ул. Чехова, 353-5 (корпус Б)ул. Евминенко, 4-а (модульная группа) |
| Телефон, факс | (8634)341-887, (8634)341-889,(8634)477-480, (8634)477-487 |
| Адрес электронной почты | sad2@tagobr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Дата создания | 01.10.2010 г. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 61Л01 0000587 рег. № 3320 от 28 марта 2013, бессрочноЛицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 61Л01 0003300 рег. № 5713 от 09 сентября 2015 года (бессрочно). |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в трех помещениях:

- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание по адресу ул. С.Шило, 259-1. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 10 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

- встроенно-пристроенное помещение на 1 этаже десятиэтажного жилого дома по адресу ул. Чехова, 353-5. Территория, на которой расположены 3 прогулочные и спортивная площадки, находится около жилого дома, огорожена, озеленена.

- модульное здание по адресу ул. Евминенко, 4-а. Территория озеленена, оснащена 1 прогулочной верандой, имеются цветники.

 Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 6:30 до 18:30.

**II.Система управления организацией**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

 Управление детским садом осуществляют:

***Заведующий.*** Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников*** (Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» принято на общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 15 августа 2017). Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет (***Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» принято на общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 15 августа 2017). Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

 **Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 В группах компенсирующей направленности коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ. В основе адаптированной программы для детей с НР - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, в основе адаптированной программы для детей с ЗПР - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Лопатиной.

Детский сад посещают 424 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 2 функционирует 19 групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***направленность групп*** | ***группа*** | ***возраст детей*** | ***количество групп*** |
| общеразвивающая | 1-я младшая | 2 – 3 года | 2 |
| 2-я младшая | 3 – 4 года | 3 |
| средняя | 4 – 5 лет | 2 |
| старшая | 5 - 6 | 4 |
| подготовительная к школе | 6 – 7 лет | 3 |
| разновозрастная | 3 - 7 лет | 1 |
| компенсирующая | для детей с нарушениями речи | 4 – 7 лет | 2 |
| для детей с задержкой психического развития | 4 – 7 лет | 2 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 2 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| *Разделы программы* | *2019-2020 учебный год* |
| Социально-коммуникативное развитие | 95% |
| Познавательное развитие | 95% |
| Речевое развитие | 92% |
| Художественно-эстетическое развитие | 95% |
| Физическое развитие | 93% |
| итого | 94% |

***Показатели школьной готовности***

В июне 2021 года педагоги МБДОУ д/с № 2 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 2.

***О роли родителей (законных представителей)***

***в достижении результатов образовательной деятельности***

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

***Взаимодействие ДОУ с другими организациями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование учреждения - партнера*** | ***предмет договора*** |
| 1 | Детская поликлиника №1 | Медицинское сопровождение |
| 2 | ГБУК РО «Таганрогский художественный музей» | Совместная деятельность, приобщение детей к подлинным культурным ценностям |
| 4 | МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога | Совместная деятельность, приобщение детей к подлинным культурным ценностям |

***Результативность участия в конкурсах, смотрах.***

В 2021 году воспитанники МБДОУ д/с № 2 приняли участие в мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребёнка | ФИО руководителя |  |
| 1. | Вальчук Анатолий | Красильникова О.П. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса для детей «Рисунок» |
| 2. | Филалеева Варвара | Красильникова О.П. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса для детей «Рисунок» |
| 3. | Тюнин Лев | Красильникова О.П. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса «Осеннее творчество» |
| 4. | Зенин Тигран | Красильникова О.П. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса «Осеннее творчество» |
| 5. | Оксантюк Мирослава | Адаменко А.В. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай» |
| 6. | Жарова Николь | Адаменко А.В. | Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Гордость страны» |
| 7. | Дегоян Нелли | Адаменко А.В. | Диплом лауреата III степени Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Воспоминания о лете» |
| 8. | Оксантюк Мирослава | Адаменко А.В. | Диплом лауреата III степени X Всероссийского конкурса «Гордость страны» |
| 9. | Ильченко Семен | Соболевская Н.А. | Диплом лауреата II степени Городского конкурса «Аты-баты, мы – солдаты» |
| 10. | Антошкин Роман | Соболевская Н.А. | Диплом лауреата I степени Городского конкурса творчества юных таганрожцев «Мир чеховских героев» |
| 11. | Барканова Дарья | Соболевская Н.А. | Диплом лауреата I степени Городского конкурса творчества юных таганрожцев «Мир чеховских героев» |
| 12. | Аленгоз Екатерина | Соболевская Н.А. | Диплом лауреата III степени Городского конкурса детского рисунка «В стране веселого детства» |
| 13. | Черкасов Николай | Новикова Н.Л. | Диплом лауреата I степени в творческих конкурсах «День космонавтики» |
| 14. | Левандовский Павел | Землина Ю.И. | Диплом лауреата II степени творческого конкурса «Азбука безопасности», «Я рисую лето». |
| 15. | Хисамудинова Валерия | Гончарова О.Н. | Диплом лауреата I степени творческого конкурса «Азбука безопасности», «Я рисую лето». |
| 16. | Олейник Анна | Юрова К.С. | Диплом лауреата II степени творческого конкурса «Я рисую лето» |
| 17. | Дешина Виолетта | Штанько Л.А. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса рисунков, поделок, мастер-классов и сценариев «Идёт Весна по городу!»  |
| 18. | Гузев Кирилл | Евстигнеева Е.А. | Диплом участника городского открытого конкурса чтецов «Лестница - чудесница». |
| 19. | Макаров Даниил | Молчанова Г.С. | Диплом лауреата I степени III Всероссийского творческого конкурса «Славный День Победы». |
| 20. | Царёв Егор | Узаирова Р.Г. | Диплом лауреата II степени во Всероссийском конкурсе военных песен и стихов «Стихи и песни, пришедшие с войны». |
| 21. | Дешина Виолетта | Штанько Л.А. | Диплом лауреата III степени во Всероссийском проекте-конкурсе «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. |
| 22. | Бутенко Оливия | Дейнега О.Н. | Диплом лауреата II степени в Международном конкурсе «Рисунок». |
| 23. | Михайленко Марк | Ефименко Е.А. | Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя Великая Россия». |
| 24. | Папченко Таисия | Першина О.С. | Диплом лауреата I степени во Всероссийском экспресс-конкурсе для детей и взрослых «Мир Талантов 2021». |
| 25. | Александрова Ангелина | Пронина Т.В. | Диплом участника в викторине «Летний эрудит» научно-образовательного центра «Эрудит». |
| 26. | Литвиненко Елена | Евстигнеева Е.А. | Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Космос» всероссийского центра творчества «Мои таланты». |
| 27. | Дорофеева Мария | Дейнега О.Н. | Диплом лауреата I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Все краски разноцветного сказочного лета» |

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**IV. Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

 В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 **Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

 В МБДОУ д/с № 2 осуществляют образовательную деятельность 33 педагога. Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее профессиональное образование - 27 чел. (82 %)

Среднее профессиональное образование - 6 чел. (18 %)

 Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория - 11 педагогов (33%)

Первая квалификационная категория - 6 педагогов (18%)

Соответствие занимаемой должности - 9 педагогов (27%)

Молодые специалисты – 7 педагогов.

В 2021 году наши педагоги повышали профессиональную компетентность:

- Прошли педагогическую аттестацию с присвоением высшей квалификационной категории воспитатель Титовская А.Э.

- Прошли педагогическую аттестацию с присвоением первой квалификационной категории воспитатель Молчанова Г.С.

- Обучались на курсах ПК (при ИПК и ПРО, дистанционные курсы, авторские семинары) – 6 человек.

Согласно «Положению о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ д/с № 2» работала экспертная комиссия, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» работала аттестационная комиссия.

Педагоги МБДОУ д/с № 2 принимали участие в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Красильникова О.П. | - Диплом лауреата I степени Международного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»;- Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов». |
| 2 | Новикова Н.Л. | Диплом лауреата I степени Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт» |
| 3 | Адаменко А.В. | - Диплом лауреата I степени Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай»;- Диплом лауреата I степени Международного конкурса творческих работ для педагогов «Палитра осени». |
| 4 | Кизатова Ю.С. | - Диплом лауреата I степени III Всероссийского творческого конкурса «Пасхальное чудо».- Диплом лауреата I степени VII Всероссийского творческого конкурса «Светлая Пасха». |
| 5 | Ефименко Е.А. | - Диплом лауреата I степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание».- Диплом лауреата II степени во Всероссийском конкурсе мастерства работников образования, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. |
| 6 | Пронина Т.В. | - Диплом участника Всероссийского тестирования педагогов дошкольных образовательных организаций портала «Педразвитие» по направлениям:- Креативная педагогика в современном образовательном процессе;-Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности;- Российское образование. Основные принципы и положения. |
| 7 | Авраменко О.А. | - Диплом участника в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» Неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского с проектом «Зеленый детский сад». |
| 8 | Евстигнеева Е.А. | - Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Рисунок» всероссийского центра творчества «Мои таланты». |
| 9 | Молчанова Г.С. | - Диплом лауреата II степени во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация».- Диплом лауреата II степени в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический навигатор».- Диплом лауреата II степени в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Ярмарка педагогических идей». |

**Педагоги представили свой опыт в следующих публикациях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога |  |
| 1 | Евстигнеева Е.А. | - Публикация методической разработки на образовательном портале «Продлёнка» Перспективный план-программа работы родительского клуба «Семейный очаг» на 2020 – 2021 учебный год.- Публикация методической разработки на образовательном портале «Продлёнка» «Конспект занятия кружка «Юные волшебники» в старшей группе на тему: «Веселый котенок» (рисование на картонной форме).- Публикация методической разработки на образовательном портале «Продлёнка» Сценарий летнего развлечения в старшей группе «Весёлые индейцы». |
| 2 | Молчанова Г.С. | - Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе «Мир комнатных растений».- Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей логопедической группы по лексической теме «Посуда».- Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Дидактические игры в работе с детьми, классификация игр» |
| 3 | Юрова К.С. | - Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Консультацию для родителей «Развитие координации у детей дошкольного и младшего школьного возраста».- Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Физкультурное занятие в детском саду для детей разновозрастной группы».- Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Проведение утренней гимнастики в детском саду. Старшая группа». |
| 4 | Молчанова Г.С. | - Публикация методической разработки на Международном образовательном портале «Солнечный свет» «Су-Джок терапия в коррекционно-практической работе с детьми разновозрастной логопедической группы ДОУ» |
| 5 | Кизатова Ю.С. | - Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Консультацию для родителей «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка».- Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Консультацию для родителей «Как победить застенчивость».- Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Консультацию для родителей «Влияние ежедневного прослушивания произведений Моцарта на состояние ребёнка». |
| 6 | Новикова Н.Л. | - Публикация методической разработки на сайте для учителей kopilkaurokov.ru «Конспекты занятий по развитию речи в логопедической группе «Детский сад. Профессии», «Игрушки». |
| 7 | Кизатова Ю.С. | - Публикация методической разработки на сайте «Арт-талант» «Квест-игра к Международному Дню защиты детей».  |
| 8 | Землина Ю.И. | Публикация методической разработки на сайте «Арт-талант» «Цветущая весна» |

***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

 Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги обладают необходимыми компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, успешно примененяют дистанционные инструменты для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

*Наличие современной информационно-технической базы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ресурс*** | ***количество*** | ***помещение*** |
| Выход в Интернет | 2 | Методический кабинетБухгалтерия |
| Электронная почта | 1 | Методический кабинет |
| ТСО |
| Телевизор Vestel VST-22880 диагональ 56см/22″ | 10 | групповые |
| Бум-бокс портативный LG SB 16 | 10 | групповые |
| Музыкальный центр LG RBD154K | 1 | Музыкальный зал |
| Музыкальный центр PHILIPS MSM 1150/12 | 1 | Модульный детский сад |
| Ноутбук Lenovo ThinkPad SL510 | 6 | Методический кабинет |
| Синтезатор Casio 300 | 1 | Музыкальный зал |
| Синтезатор Casio 5000 с адаптером | 1 | Музыкальный зал |
| Цифровое пианино Casio PX-150 BK Звуковой процессор Multi dimensional Morphing AiR | 1 | Модульный детский сад |
| Проектор Acer | 1 | Музыкальный зал |

 **Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

**VII. Оценка материально-технической базы**

*Количество групповых, спален, дополнительных помещений, используемых для реализации образовательных программ:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Помещение*** | ***Количество*** |
| Групповая | 15 |
| Спальня | 15 |
| Физкультурный зал | 2 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Методический кабинет | 2 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления развития воспитанников*** | ***Групповые помещения*** | ***Специализированные помещения*** |
| Физическое развитие |  - спортивный уголок | Физкультурный зал |
| Медицинский кабинет |
| Художественно-эстетическое развитие | -уголок изобразительной деятельности,  - уголок ряженья и театрализации,  - музыкальный уголок, - выставка детского творчества. | Музыкальный зал |
| Познавательное развитие |  - уголок природы,  - центр экспериментирования,- уголок конструирования, - зона для настольно-печатных игр | Кабинет учителя-дефектолога |
| Речевое развитие | - книжный уголок | Кабинет учителя – логопеда |
| Социально-личностное развитие |  - уголок для ролевых игр, - патриотический уголок, - уголок конструирования | Кабинет педагога - психолога |

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

 Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 424 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 424 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человека/10% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 381 человек/90% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 424 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 424 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 52 человека/12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 52 человека/12% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек/ 2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 50 человек/ 11% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 27 человек/ 82% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 27 человек/ 82% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 18% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 18% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 51% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/ 33% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 15 человек/ 45% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 30% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 30% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 13 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 852,4 кв.м 1,8 кв.м/на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 215,4 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |