



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
детский сад №19 «Колосок»  
Т.Ф. Мерещкая  
\* «20» апреля 2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад №19 «Колосок» Каменского района**  
**Ростовской области**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

**х. Старая Станица**  
**2020**

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2019 - 2020 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ №19 «Колосок», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

## **1. Общие сведения об организации**

### ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Колосок» (далее – МБДОУ)***

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Колосок» Каменского района Ростовской области.
Краткое наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 19 «Колосок»
Организационно-правовая форма юридического лица	Учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	Российская Федерация, 347830, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, ул. Буденного , 171

Адрес осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 347830, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, ул. Буденного , 171
Телефон	8(86365) 94-5-14
Е - mail	kolosok.19@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds19kolosok.my1.ru">http://ds19kolosok.my1.ru</a>
Факс	Нет
Ф.И.О. руководителя	Мерецкая Татьяна Федоровна
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Каменского района.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 61 ЛО-1 № 6047 от 07.12.2015 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня с 7.00 ч. до 19.00 ч. (12-часового пребывания).

## **2. Состав воспитанников**

2019 - 2020 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста.

Группа «Буратино» - от 5-до 7 лет

Группа «Непоседы»- от 3 до 5 лет

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

## **3. Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления

являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание (конференция) работников - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно. Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **4. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

В 2019-2020 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Колосок», разработанной с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, М.А. Васильева).

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, Программа «Учимся вместе считать» (И.П. Афанасьева, программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа по подготовке детей 5-7 лет к школе «Преемственность» Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места

жительствa, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В МБДОУ детский сад №19 «Колосок» осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов. Так 2019 год в России был объявлен годом Театра. В учреждении были организованы конкурсы на лучший проект театральной деятельности «Театр - волшебный мир: во всех возрастных группах были реализованы интересные и актуальные в рамках эстетического воспитания дошкольников проекты.

- организация театральной деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МБОУ Скородумовская СОШ. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями).

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, буклеты на различные темы по дошкольному образованию. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта поселения:

- МБОУ Скородумовская СОШ;
- МОУ ДОД ЦЭВД Каменского района;
- Старостаничный дом культуры;
- Детская библиотека.

## **5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрание с презентацией работы учреждения, показ развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления образовательной работы с детьми.

В 2019-2020 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях).

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного



возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

## **7. Обеспечение безопасности детей и работников**

На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют.

В учреждении установлена система видеонаблюдения (10 уличных камер).

Силы охраны: Объект в ночное время охраняется сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется по графику с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, в хозяйственном блоке, установлено аварийное освещение основного здания, радиоканальная связь с пожарным подразделением. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков. В 2019-2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика.

В течение 2019-2020, учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Ежегодно в весенний период проводится двукратная обработка территории от клещей, производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек.

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в

перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

## **8. Материально-техническая база**

МБДОУ детский сад №19 «Колосок» располагается в одноэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные.

Учреждение имеет свой земельный участок. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, спортивными лесенками и др.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 1 компьютер, 2 ноутбука 1 мультимедийный проектор, 2 принтера.

## **9. Организация полноценного сбалансированного питания**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение жиров белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, полдник,

ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2019 года, 1 квартал 2020 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

## **10. Результаты деятельности дошкольного учреждения**

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В 2019-2020 на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста 95% детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

В 2019-2020 учебном году выпущен 21 воспитанник. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

В 2019-2020 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня.

### **11. Кадровый потенциал**

В учреждении сложился стабильный коллектив. С детьми работают 4 педагога и 3 помощника воспитателя. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагог Болховская Э.Г. имеет высшую квалификационную категорию. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Учреждение работает в соответствии с Программой развития и обновления кадров.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации введения ФГОС дошкольного образования. Организуемые семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных

областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжать организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, направленного на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Продолжать обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).

3. Продолжать создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

4. Организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

5. Приобщать дошкольников к русской народной культуре.

## **12. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2019 - 2020 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Отделом образования Администрации Каменского района. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребенком, Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

### **12. Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.



6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

### **13. Основные направления развития ДОУ на 2020-2021 учебный год**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс.

3. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.

4. Продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ с целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ.