

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19 «Колосок»  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Согласовано:**  
Председатель ПК  
*Богданова* Ю.В. Богданова  
«31» 08 2021 г

**Утверждено:**  
на педсовете от «31» августа 2021 г.  
протокол №  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№19 «Колосок»

*А.Ю. Фурт*  
А.Ю. Фурт



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №19 «Колосок»  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2021/2022 учебный год**

х. Старая Станица  
2021 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №19 «Колосок» Каменского района Ростовской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

**I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №19«Колосок»

Дата открытия – 1 февраль 1965 год

Адрес: 347830, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица,  
ул. Буденного,171

Телефон: 94514

№ лицензии - № 6047

Дата выдачи лицензии –07.12.2015

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневной, 7.00 – 19.00

**Заведующий МБДОУ – А.Ю.Фунт**, образование высшее, педагогический  
стаж - 16 лет, в должности первый год

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения в 2021-  
2022 учебном году - интеллектуально-оздоровительное развитие детей  
дошкольного возраста.**

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое,  
интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с  
семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового  
образа жизни.

**Основные направления в работе.**

Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти,  
внимания); формирование произвольности поведения.

Создание благоприятных материальных и педагогических условий для  
максимально гармоничного развития ребёнка.

**В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы**

Группа «Буратино»

Группа «Непоседы»

**Сведения о педагогических кадрах:**

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатель – 4

Всего: 5

**По образованию:**

Высшее педагогическое – 0 (0%)

Среднее специальное – 4 (100%)

**По педагогическому стажу:**

До 5 лет – 1 (25%)

От 5 до 10 лет – 2(50%)  
От 10 до 15 лет – 0  
От 15 до 20 лет – 1(25%)  
От 20 и более – 0

**По возрасту:**

до 25 лет – 0  
с 25 до 35 лет – 2 педагога (50%)  
с 35 до 45 лет – 2 педагога (50%)  
от 45 до 55 лет – 0  
свыше 55 – 0

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 1 (25%)  
1 квалификационная категория – 1(25 %)  
Без категории- 2 человека (50%)

## **II. УСЛОВИЯ СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

На улице имеется дорожная разметка.

### **Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №19«Колосок», на основе Основной примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

**Сотрудничество.**

- МБОУ Скородумовская СОШ;
- Старостаничный центр эстетического воспитания детей;
- Старостаничная детская библиотека;
- инфраструктуры Старостаничного сельского поселения;
- МБУЗ ЦРБ КР.

## **III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **3.1. Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 19 «Колосок» действует на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ детский сад №19 «Колосок», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6047 от 07 декабря 2015 г, учредитель Отдел образования Каменского района.

МБДОУ сдано в эксплуатацию в 1965 году. Проектная вместимость – 35

мест. На сегодняшний день детский сад посещает 50 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Здание детского сада одноэтажное кирпичное, в здании расположены:

2 групповые ячейки, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня туалетная, что соответствует нормативным документам.

Здание оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализацией.

Территория земельного участка МБДОУ зонирована с выделением зон: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 2 групповые площадки для групп дошкольного возраста.

Режим пребывания детей в ДОУ – 12 часовой, с 7.00 до 19.00ч.

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 группы:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	2	50

**Развивающая предметно-пространственная среда** отвечает требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей развития детей.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Первоочередными задачами, стоящими перед педагогами, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, являются:

- учет индивидуальных интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных особенностей ребёнка, его темперамента, характера;
- осуществление дифференцированного подхода;
- поддержка и укрепление психического здоровья детей,
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе детей.

В соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработана Основная общеобразовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов, представляющие собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей по следующим основным пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает

основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева).

Программа «Вместе учимся считать» (И.П. Афанасьева).

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).

Программа «Развитие речи детей» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина).  
Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко).

Программа по подготовке детей к школе детей 5-7 лет «Преимственность» (Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.).

В МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. В детском саду функционирует логопункт для детей с нарушениями речи.

Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной**

## **безопасности учреждения.**

### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения.

### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

### **Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 4 педагога, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели - 4
- музыкальный руководитель - 1

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
По образованию	высшее педагогическое образование	0 человека
	среднее педагогическое образование	4 человек
По стажу	до 5 лет	1 человека
	от 5 до 10 лет	2 человека
	от 10 до 15 лет	0 человек
	свыше 15 лет	1 человек
По результатам	высшая квалификационная категория	1 человек

аттестации	первая квалификационная категория	1 человека
	не имеют квалификационная категории	2 человека
	соответствие занимаемой должности	2 человека

Средний возраст педагогического коллектива - 39 лет.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации, 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов внутри ДОУ, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

На следующий год планируют аттестацию:

На первую категорию	На высшую категорию
Богданова Ю.В.	0

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

### 3.2 Анализ методической работы за 2020 - 2021 уч. год

#### Цель и задачи работы

**Цель работы:** Обеспечение полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка и обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

#### Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития и безопасности; использование здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей и формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ через курсовую подготовку, прохождение аттестации, через участие в конкурсах, районных методических мероприятиях.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2020- 2021 году учебном году было проведено 5 педагогических советов; 8 совещаний.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение федерального государственного стандарта ДО.

На педагогическом совете был утвержден план проведения методических мероприятий по изучению ФГОС. Творческой группой разработан в соответствии с ФГОС ДО образовательно - методический комплекс.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприятия:

Консультации по теме:

- «Создание развивающей предметно-пространственной в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- «Условия пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13»;
- «Игры для формирования компонентов устной речи детей дошкольного возраста».

Семинары: «Интеграция образовательных областей».

Смотр групп: «Оснащенность групп дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Проблема формирования системы физкультурно- оздоровительной работы в рамках реализации образовательной программы ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей в системе физкультурно - оздоровительной работы в рамках реализации Основной образовательной программы ДОУ» рассматривалась как в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, так и в непосредственно образовательной деятельности по физическому направлению.

В рамках данной темы была организована методическая работа:

- Консультации по теме: Здоровьесберегающие технологии.
- Семинар для педагогов: Физическое развитие воспитанников в соответствии с ФГОС (Богданова Ю.В.).
- Смотр групповых центров по физическому развитию.

Формирование знаний и умений по безопасности детей старшего дошкольного возраста решалось воспитателем подготовительной группы «Буратино» Болховской Э.Г. рамках темы: «Развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей у детей старшего дошкольного возраста при реализации образовательной области «Безопасность».

Социально – личностное и художественно- эстетическое направление развития детей осуществлялось в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена методическая работа:

### **3.3 Анализ качества реализации образовательной программы**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными



вопросами;

- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

### **Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе за 2020-2021 гг.**

Учебный год	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы
2018-2019	75%	25%	-

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

### **3.4 Анализ заболеваемости детей**

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями (законными представителями) рекомендаций МБДОУ.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
4. Часть родителей (законных представителей) не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год - мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

### 3.5. Анализ взаимодействия с семьей

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (законных представителей); образовательные запросы родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Групповой совет родителей</li> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые советы родителей</li> <li>• Заседания совета родителей ДОУ</li> <li>• Совместные досуги и мероприятия</li> <li>Спортивные праздники</li> <li>Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>Разные формы благодарности: «Грамоты», «Листы благодарности».</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ</li> <li>Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе группового родительского комитета</li> </ul>

<b>родителей в управлении ДОУ</b>	• Участие в работе Совета родителей ДОУ
<b>5.Накопление методического материала</b>	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методический кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ на 2020-2021 учебный год, выполнены.

### **Выводы:**

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2020-2021 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
- Выполнение педагогами требований к дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внедрению в образовательный процесс регионального компонента.
- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
- В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021– 2022 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога
2. Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
3. Гармоничное развитие психического и физического здоровья

детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

##### 4.1. Работа с кадрами

##### 4.1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медико педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	В течение года	Заведующий
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
5.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заведующий
6.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий
7.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заведующий
8			

##### Самообразование педагогов.

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Болховская Э.Г	Познавательльно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании	распространения

	дошкольников	
Раскатова Е.С.	Развитие мелкой моторики и пространственной ориентации у дошкольников	распространения
Богданова Ю.В.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД	внедрения
Болховская Э.Г	Использование инновационных технологий в развитии экологического воспитания дошкольников	внедрения
Пшеничная И.А.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД	распространения
Раскатова Е.С.	Конструирование как один из способов развития мелкой моторики дошкольников.	внедрения
Пшеничная И.А.	Развитие пластичности и ритмопластики у детей старшего дошкольного возраста	внедрения

#### 4.1.2. Аттестация на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.21	Заведующий
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.21	Заведующий
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.21	Заведующий
4	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Заведующий
5	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Заведующий
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Заведующий
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

#### Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Заведующий
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Заведующий
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Заведующий
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Заведующий
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Заведующий

#### 4.1.3. Производственные собрания.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1) итоги летнего оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022уч.год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий
2.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий
4.	<b>План:</b> 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Завхоз

### Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней	Ежемесячно.	Заведующий
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период по самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Заведующий
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Заведующий
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий

#### 4.1.4. Занятия школы молодого специалиста.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<b>Консультации наставников:</b>		<b>Наставники:</b>
1	Собеседование по программе «От рождения до школы»	Сентябрь	Заведующий
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	Заведующий
3	Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие»	Декабрь	Болховская Э.Г.
4	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	Январь	Раскатова Е.С.
5	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	наставники

#### 4.1.5. работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий
2	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
4.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заведующий

## 4.2. Организационно-педагогическая работа.

### 4.2.1. Педагогические советы.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
<b>1. Педсовет: «Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»</b> 1. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС». 2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 уч. год. 3. «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС». 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, годового плана, плана по реализации УМК. 5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 6. Утверждение годового календарного графика, перспективных планов, годовых планов узких специалистов. 7. Решение педсовета.	Круглый стол	август	А.Ю.Фунт педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы. 2. Смотр-конкурс центров игровой деятельности 3. Контроль Роль сюжетно – ролевой игры в воспитании нравственных качеств у детей 4. Мастер-класс для педагогов «Атрибуты		Октябрь	Творческая группа Воспитатели



<p>к сюжетно –ролевым играм»</p> <p>5. Выставка «Моя любимая кукла (кукла своими руками)» и фотовыставка «Играем всей семьей»</p> <p>6. Домашнее задание для педагогов: Презентация проектов сюжетно-ролевых игр</p>			
<p><b>2.Педсовет: «Обеспечение условий для организации игровой деятельности в условиях современного ДОУ»</b></p> <p>Цель: повышение значимости игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам контроля «Роль сюжетно – ролевой игры в воспитании нравственных качеств у детей»</li> <li>3. Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста</li> <li>4. . Формирование у детей интереса к подвижным играм</li> <li>5. Подведение итогов выставки «Моя любимая кукла (кукла своими руками)» и фотовыставки «Играем всей семьей».</li> <li>6. Презентация проектов сюжетно – ролевых игр.</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Интерактивное общение</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>А.Ю.Фунт</p> <p>Богданова Ю. В.</p> <p>Раскатова Е. С.</p>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение методической литературы.</li> <li>2. Подготовка пособий, игр.</li> <li>3.Проведение тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей»</li> <li>4. Составление консультаций для родителей, картотек по развитию речи.</li> <li>5. Смотр–конкурс речевых уголков</li> </ol>		<p>Декабрь</p>	<p>А.Ю.Фунт</p> <p>· Творческая группа Воспитатели.</p>
<p><b>3.Педсовет: «Основные направления работы детского сада по развитию</b></p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Январь</p>	<p>А.Ю.Фунт</p>

<p><b>связной речи»</b>  <b>Цель:</b>  1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.  2. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. План.  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Аналитическая справка по результатам контроля «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей».  3. Доклад «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»  4. Из опыта работы «Пересказ как вид речевой деятельности. Методика обучения пересказыванию».  5. Презентация картотек по игровой деятельности, консультаций для родителей.  6. Итоги смотра – конкурса речевых уголков.  7. Деловая игра «Умники и умницы»  8. Решение педсовета.</p>			<p>Болховская Э.Г..   Пшеничная И. А.</p>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b>  1. Изучение методической литературы.  2. Консультации для педагогов «Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников», «Поэтапное развитие проектной деятельности».  3. «Месяц проектов».  4. Подготовка домашнего задания: презентация проекта, реализованного в группе в ходе «Месяца проектов»</p>		<p>Февраль</p>	<p>Творческая группа  Воспитатели</p>
<p><b>4. Педсовет «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»</b>  <b>Цель:</b> внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Выступление «Виды проектов, используемых в работе дошкольного</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>Март</p>	<p>А.Ю.Фунт          Раскатова Е. С.  Богданова Ю.В.</p>

учреждения» 2. Педагогическая импровизация “Кто хочет стать знатоком проектного метода?”». 3.. Решение педсовета.			
<b>Подготовка к педсовету:</b> 1. Подготовка аналитических справок. 2. Изучение плана, сетки, режима на лето		Апрель	Педагоги Творческая группа
<b>5. «Итоги учебного года»</b> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета	Круглый стол	Май	А.Ю.Фунт  Педагоги ДОУ

#### 4.2.2. Методические (педагогические) часы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Заведующий
2	Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС	октябрь	Раскатова Е.С.
3	Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС.	ноябрь	Богданова Ю.В.
4	Особенности организации деятельности по театральной деятельности в условиях ФГОС.	декабрь	Пшеничная И.А.
5	Особенности организации деятельности социально- личностному развитию в условиях ФГОС.	март	Болховская Э.Г.

#### 4.2.3. Консультации воспитателей дошкольных групп

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Болховская Э.Г..

2.	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Раскатова Е.С.
3.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Февраль	Богданова Ю.В.
4.	«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»	Апрель	Пшеничная И.А.

#### 4.2.4. Открытые просмотры, работа по линии методических объединений

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию математика	Декабрь	Болховская Э.Г.
2	Открытый просмотр НОД по художественно - эстетическому развитию	Февраль	Раскатова Е.С.
3	Открытый просмотр НОД по речевому развитию	Март	Пшеничная И.А.
4	Открытый просмотр НОД по социально – коммуникативному развитию	Апрель	Богданова Ю. В.

#### 4.2.5. Выставки, смотры – конкурсы

##### Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	А.Ю.Фунт педагоги ДОУ
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Лучшее новогоднее оформление	Декабрь	Педагоги ДОУ
4	Смотр – конкурс речевых уголков	Январь	Педагоги ДОУ
5	Смотр строя и песни	Февраль	Педагоги ДОУ

##### Методические выставки

1	Новинки литературы	В течение года	А.Ю.Фунт
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
5	Материал по ПДД		

##### Выставки детских работ

1	Моя любимая кукла	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая волшебница осень!	октябрь	
4	Выставка газет, ширм «Законы дорог уважай!»	ноябрь	

5	Золотые руки наших мам	ноябрь	
6	Зимние забавы	декабрь	
7	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
8	Защитники Отечества	февраль	
9	Весенняя капель	март	
10	Моя любимая мама	март	
11	Веселый калейдоскоп	апрель	
12	Космические просторы	апрель	
13	Тематические выставки	ежемесячно	
14	По произведениям. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
15	День Победы	май	

#### 4.2.6. Тематические недели, дни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День здоровья</b> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Раскатова Е.С.
2	<b>День знаний</b> -тематические беседы в дош. группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Педагоги ДОУ
5	<b>День матери</b> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Педагоги ДОУ
6	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Пшеничная И.А.
7	<b>День театра</b>	март	Болховская Э.Г.

	-драматизация сказок в группах - кукольный театр в группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам		
8	<b>День птиц</b> -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Богданова Ю.В.
9	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Раскатова Е. С.
10	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Педагоги ДОУ
11	<b>День защиты детей</b> -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Педагоги ДОУ
12	<b>Неделя русской культуры</b> -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ
13	<b>Неделя здоровья</b> -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» - развлечение «Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги ДОУ
14	<b>Неделя встречи с прекрасным</b> -день театра: драматизация, инсценирование сказок, -выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ

18	<b>Неделя этикета</b> -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ
19	<b>Неделя осторожного пешехода</b> - праздник по ПДД «В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ

#### 4.2.7. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Педагоги ДОУ
- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Педагоги ДОУ
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями -к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); -к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Педагоги ДОУ
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и	Декабрь	Педагоги ДОУ Воспитатели

регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения		подготовительной группы
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Педагоги ДОУ  Воспитатели старших групп
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Педагоги ДОУ
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.	Март	Педагоги ДОУ
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице). - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Педагоги ДОУ
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Педагоги ДОУ
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ	Летний период	Педагоги ДОУ

#### 4.2.8. План работы творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Петровская О.А.-заведующий Болховская Э.Г. – воспитатель Раскатова Е.С. – воспитатель		Творческая группа
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Творческая группа
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа



4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

#### 4.2.9. Контроль и руководство

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Фунт А.Ю.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Фунт А.Ю.
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Фунт А.Ю..
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Фунт А.Ю.
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Фунт А.Ю.
6.	Система работы с родителями.	По плану	Фунт А.Ю.
7.	Организация питания.	Ежедневно	Фунт А.Ю..
8.	Техника безопасности.	Систематическ и	Фунт А.Ю.
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Фунт А.Ю.
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Фунт А.Ю.
11.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Фунт А.Ю..
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Фунт А.Ю.
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	ежеквартально	Фунт А.Ю.
14.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Фунт А.Ю.
15.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Фунт А.Ю.
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Фунт А.Ю..
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	По плану	Фунт А.Ю.
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	систематически	Фунт А.Ю.
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Фунт А.Ю.
20.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Фунт А.Ю.

#### Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
Контроль и оценка организации режимных моментов педагогами	сентябрь	все группы	Фунт А.Ю.
Контроль и оценка организации деятельности детей и педагога во второй половине дня	октябрь	все группы	Фунт А.Ю.
Контроль и оценка деятельности педагога по развитию изобразительной деятельности детей	ноябрь	все группы	Фунт А.Ю..
Контроль и оценка организации работы по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков	декабрь	все группы	Фунт А.Ю.
Контроль и оценка организации и проведения утренней гимнастики	январь	все группы	Фунт А.Ю.
Контроль и оценка организации трудового воспитания дошкольников	февраль	все группы	Фунт А.Ю.
Контроль Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности	март	все группы	Фунт А.Ю..
Контроль и оценка организации прогулки	апрель	все группы	Фунт А.Ю.

#### 4.2.10. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Фунт А.Ю.
2	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Фунт А.Ю.
3.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май.	Воспитатели Болховская Э.Г..
4.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация

#### 4.2.11. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Фунт А.Ю.
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Фунт А.Ю.

<b>Общие родительские собрания</b>			
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Октябрь	Фунт А.Ю.. Педагоги ДОУ
4.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	Март	Фунт А.Ю.. Педагоги ДОУ
5.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	ежемесячно	Педагоги ДОУ
6.	Создание информационных стендов в группах: - «Здоровье – главная ценность» - «Детское творчество»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
7.	Тематические выставки	по плану	Педагоги ДОУ
8.	Консультирование по запросам родителей		Педагоги ДОУ

#### **Азбука для родителей – консультации специалистов**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для родителей младших групп</b>			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
<b>Консультации для родителей дошкольных групп</b>			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом	Декабрь	Воспитатели

	приятной и полезной»		
5	«Искусство быть отцом»	Январь	Воспитатели
6	«Правила безопасного общения с компьютером»	Февраль	Воспитатели
7	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Март	Воспитатели
8	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Апрель	Воспитатели

### Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Педагоги ДОУ
2	День матери	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Новогодние утренники	Декабрь	Педагоги ДОУ
4	«День защитников Отечества»	Февраль	Педагоги ДОУ
5	С днем рождения, детский сад!	Февраль	Петровская О.А. Педагоги ДОУ
6	«8 Марта женский день»	Март	Педагоги ДОУ

### Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация окружающей среды для ребенка дома и вне его,</li> <li>- педагогические знания о здоровом образе жизни,</li> <li>- роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей;</li> <li>- оформление наглядной агитации</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
2	«Нравственно-этическое воспитание» <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах ребенка на честь и достоинство,</li> <li>- нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
3	«Повышение педагогической культуры» <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые формы взаимодействия ДОУ и родителей,</li> <li>- деятельность известных классиков педагогов,</li> <li>- оформление рубрики «Заповеди воспитания»</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ

### 4.2.12. Работа с заинтересованными организациями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану Отдела образования Администрации	В течение года	Фунт А.Ю.

	Каменского района		
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с Отделом образования Администрации Каменского района	1 раз в месяц	Фунт А.Ю.
3	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.	В течение года	Фунт А.Ю. Педагоги ДОУ
4	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение СМИ на открытые мероприятия.	В течение года	Фунт А.Ю.
5	Сотрудничество с МБОУ Скородумовской СОШ - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Фунт А.Ю. Воспитатели подготовительной группы

#### 4.2.13. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
5	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Завхоз коллектив
6	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз
7	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
<b>Оснащение педагогического процесса в группах</b>			
	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по	1 квартал	Пед.коллектив.

	<p>образовательным областям.          Полнить в группах инновационный раздел.          Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.          Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.          Обогащать игровую зону.</p>	<p>в течение года</p> <p>1 квартал. 4квартал</p>	<p>Воспитатели.</p>
--	--	--	---------------------

#### 4.2.13. План работы профсоюзного комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Профсоюзные собрания</b>			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Богданова Ю.В.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2021-2022 год. Итоги работы за 2020 год.	январь	Богданова Ю.В. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Богданова Ю.В. члены профкома
<b>План работы культурно-массовой комиссии.</b>			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	Сентябрь, декабрь, март	Богданова Ю.В. муз .руководитель педагоги
2	Чествование юбиляров.	по плану	Богданова Ю.В. педагоги муз .руководитель