

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЬЕВО-ШАМШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
(МБОУ Васильево-Шамшевская СОШ № 8)

Принято и рекомендовано к утверждению:
Педагогическим советом
МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ № 8
Протокол № 4 от 30.11.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ № 8
/С.А. Семейникова

подпись

Приказ № 113/1 от 30.11.2020г.

Рассмотрено и согласовано:
Советом
МБОУ Васильево-
Шамшевской СОШ № 8
Протокол № 3 от 27.11.2020г.
Советом

родителей МБОУ Васильево-
Шамшевской СОШ № 8 (протокол № 2 от 26.11.2020г.)

/ Советом обучающихся
(протокол заседания № 2 от 26.11.2020г.)

Положение

о соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регулирует соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ № 8 (далее Школа)

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- 2.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Устав МБОУ Васильево-Шамшевской СОШ № 8.

2.2 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в настоящем Положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном на расстоянии или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.3 Использование технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

2.4 Образовательный процесс, использующий электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.

2.5. При организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа оказывает учебно - методическую помощь обучающимся посредством индивидуальных, либо групповых консультаций, как при непосредственном контакте с обучающимся, его законным представителем, так и опосредованно посредством информационных и телекоммуникационных технологий. При этом со стороны Школы организуется регулярный, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

2.7 Школа вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.8 Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий.

2.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

3. Цели использования электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий

3.1 Главными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

4.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Школой в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в Школе, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.6. Образовательный процесс, реализуемый в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.7. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.8. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

4.9. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.10. Формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются интернет-уроки, вебинары, on-line и off-line задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, при непосредственном контакте с обучающимся или

его законными представителями и др..

4.11. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера	Прослушивание аудиозаписи	
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 9 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 10 - 11 классов - 35 минут.

Продолжительность непрерывного использования экрана на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 4-х классов - не более 10 минут,
- для учащихся 5 - 9 классов - не более 15 минут,

Продолжительность непрерывного использования интерактивной доски на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 3-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 4 классов - не более 30 минут,

4.12. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме и предмету учителем самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном классе.

4.13. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов учителем могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как:

- переписка по личной электронной почте,
- регистрация учащихся на образовательных платформах по личным паролям,
- визуальный контакт в сети,

- доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в Школу,
- иные методы идентификации.

4.14. Все учебные результаты обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях фиксируются в журнале в обычном режиме.

4.15. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по инициативе Школы осуществляется в следующем порядке:

- Руководитель Школы издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет Отдел образования о данном факте;
- сотрудники Школы информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- сотрудники Школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается внесение корректив в рабочие программы, которое проводится на основании соответствующего локального акта Школы.