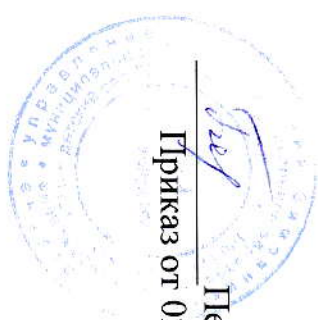


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»

Согласовано:

Решением педагогического совета

Протокол от 02.09.2020 №53



Утверждаю
Заведующий
Первинова О.Н.
Приказ от 02.09.2020 №53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 – 2021 учебный год

П. Зимовники
2020г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13» и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Звездочка» 2019 года.

Целями деятельности ДОО по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предыдущей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума) являются:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОО ставит следующие задачи:

- ✓ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- ✓ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

✓ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

✓ органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

✓ приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

✓ приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, интегративность и интеграцию образовательных областей.

Группы общеразвивающей направленности

Младший дошкольный возраст (1,5-3 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	2 (до 15 минут)	игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы, коммуникативная
Познавательная (сенсорное)	1 (до 15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	2 (до 15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Речевое развитие	2 (до 15 минут)	литературная, музыкальная
Музыкальная	2 (до 15 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная
Итого:	9	
Итого в часах:	до 2 часов 15 мин	

2 младшая -средний дошкольный возраст (3-4 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
игровая	3 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
познавательная	2	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, двигательная
познавательно-коммуникативная)	(20минут)	двигательная
образовательная	3 (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
игровые речи	1 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
музыкальная	2 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная
литературная	11	
итого в часах:	3 часа 40 мин.	

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (25 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная
Познавательная (социально-коммуникативная)	3 (25 мин)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, двигательная
Изобразительная	3 (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Личностные речи (обучение грамоте)	2 (25 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкальная	2 (25 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная, двигательная
Итого:	13	
Итого в часах:	5 часов 25 мин.	

График проведения непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Виды НОД	1 младшая группа		длительность	2 мл - средняя группа		длительность	Старшая группа		длительность
		кол-во нед.	кол-во год		кол-во нед.	кол-во год		кол-во нед.	кол-во год	
1.	Развитие речи подг. к обучению грамоте	1	34	до 15						
2.	Восприятие художественной литературы									
3.	Познавательная деятельность									
	ФЭМП (сенсорное)	1	34	до 15	1	36	20	1	36	25
	Познават.-исслед	0,5	17		0,5	18	20	1,5	54	25
4.	Изобразительная									
	рисование	1	34	до 15	1	36	20	1	36	25
	лепка	1	34	до 15	1	36	20	1	36	25
	аппликация	-	-	-	0,5	18	20	0,5	18	25
	конструирование	-	-	-	0,5	18	20	0,5	18	25
5.	Двигательная	2	68	до 15	3	108	20	3	108	25
6.	Музыкальная	2	68	до 15	2	72	20	2	72	25
ИТОГО:		9	306		11	396		13	468	

График проведения непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Виды НОД	1 младшая группа		Длительность	2 мл - средняя группа		Длительность	Старшая группа		Длительность
		нед.	кол-во в год		нед.	кол-во в год		нед.	кол-во в год	
1.	Развитие речи подг. к обучению грамоте	1	34	до 15	1	36	20	2	72	25
2.	Восприятие художественной литературы	0,5	17	до 15	0,5	18	20	0,5	18	25
3.	Познавательная деятельность	1	34	до 15	1	36	20	1	36	25
	ФЭМП (сенсорное)	0,5	17		0,5	18	20	1,5	54	25
	Познават.-исслед									
4.	Изобразительная рисование	1	34	до 15	1	36	20	1	36	25
	лепка	1	34	до 15	1	36	20	1	36	25
	аппликация	-	-	-	0,5	18	20	0,5	18	25
	конструирование	-	-	-	0,5	18	20	0,5	18	25
5.	Двигательная	2	68	до 15	3	108	20	3	108	25
6.	Музыкальная	2	68	до 15	2	72	20	2	72	25
ИТОГО:		9	306		11	396		13	468	

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Виды НОД	1 мл. гр. 2	Ср. гр. 3	Ст. гр. 3
Двигательная	1	Ср. гр. 3	Ст. гр. 3
Познавательно-исследовательская	0,5 (1 раз в 2 нед.) 1	0,5 1	1,5 1
ФЭМП (1 мл.гр. - сенсорное)	1	1	1
Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация и конструирование)	2	3	3
Коммуникативная (Развитие речи)	1	1	1
Восприятие худ. литературы	0,5	0,5	0,5
Музыкальная	2	2	2
Итого	9	11	13
Итого в часах	До 2ч. 15 мин	3ч. 40мин	5 ч. 25 мин

Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021уч. год

	1 - младшая	2 – младшая	Средне - старшая
Исполнитель	1. Физическая культура 2-я половина дня: Лепка	1. Экология / ознакомление с художественной литературой 2. Физическая культура	1. Ознакомление с художественной литературой/ ознакомление с окружающим 2. Лепка 3. Физическая культура
Методик	1. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Речевое развитие	1. ФЭМП 2. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/Ознакомление с окружающим/ПДД/ Источковедение	1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/ ПДД / Источковедение
Методика	1. Сенсорика 2-я половина дня: Рисование	1. Речевое развитие 2. Лепка 3. Физкультура на воздухе	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Физкультура на воздухе
Методика	1. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Ознакомление с художественной литературой / ознакомление с окружающим	1. Рисование 2. Музыкальная деятельность	1. Экология 2. Рисование 3. Музыкальная деятельность 2-я половина дня:
Методика	1. Физическая культура	1. Аппликация/Конструирование 2. Физическая культура	1. Конструирование/ аппликация 2. Обучение грамоте 3. Физическая культура
	1-е занятие: 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 2-я половина дня: 15⁴⁵ – 15⁵⁵	1-е занятие: 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ 2-е занятие: 9 ³⁵ - 9 ⁵⁰ 2-я половина дня: 15⁴⁵ – 16⁰⁰	1-е занятие: 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ 2-е занятие: 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3-е занятие: 10 ¹⁰ – 10 ³⁵ 2-я половина дня: 15⁴⁵ – 16¹⁰

Программно-методическое обеспечение учебного плана

<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования: «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой</p>	
<p>Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И.</p>	<p>«Физическое развитие»</p>
<p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>
<p>Н.Б. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>
<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>	<p>«Познавательное развитие»</p>
<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».</p>	<p>«Речевое развитие»</p>
<p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>