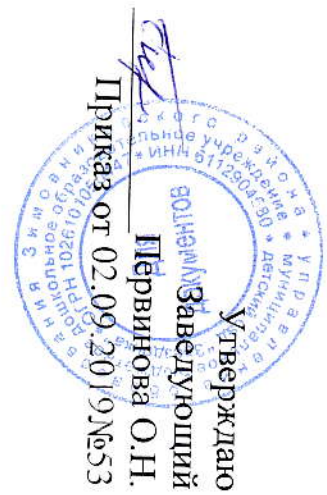


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»

Согласовано:

Решением педагогического совета

Протокол от 02.09.2019 №53


Утверждаю
Заведующий
Первинова О.Н.

Приказ от 02.09.2019 №53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 – 2020 учебный год

П. Зимовники
2019г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13» и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Звездочка» 2019 года.

Целями деятельности ДОО по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума) являются:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровой, познавательно-исследовательский, коммуникативный, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОО ставит следующие задачи:

- ✓ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ целостное развитие ребенка как субъекта сильных дошкольных видов деятельности;
- ✓ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- ✓ развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- ✓ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- ✓ органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- ✓ приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- ✓ приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды непосредственно образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Группы общеразвивающей направленности

Младший дошкольный возраст (1,5-3 года)

| Виды НОД | Кол-во в неделю, длительность | Интеграция видов деятельности |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная | 2 (до 15 минут) | игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы, коммуникативная |
| Познавательная (сенсорное) | 1 (до 15 минут) | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная |
| Изобразительная | 2 (до 15 минут) | игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная |
| Речевое развитие | 2 (до 15 минут) | коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная |
| Музыкальная | 2 (до 15 минут) | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная |
| Итого: | 9 | |
| Итого в часах: | до 2 часов 15 мин | |

2 младшая -средний дошкольный возраст (3-4 года)

| Виды НОД | Кол-во в неделю, длительность | Интеграция видов деятельности |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дидактическая | 3 (20 минут) | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная |
| Познавательная (социально-коммуникативная) | 2 (20 минут) | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, двигательная |
| Изобразительная | 3 (20 минут) | игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная |
| Развитие речи | 1 (20 минут) | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| Музыкальная | 2 (20 минут) | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная |
| Итого: | 11 | |
| Итого в часах: | 3 часа 40 мин. | |

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

| Виды НОД | Кол-во в неделю, длительность | Интеграция видов деятельности |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровая | 3 (25 минут) | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная |
| Социально-активная | 3 (25 мин) | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, двигательная |
| Музыкально-активная | 3 (25 минут) | Игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная |
| Литературная | 2 (25 минут) | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, образительная, музыкальная, двигательная |
| Речи (обучение грамоте) | 2 (25 минут) | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, образительная, двигательная |
| Физкультурная | 2 (25 минут) | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, образительная, двигательная |
| Итого | 13 | |
| часов: | 5 часов 25 мин. | |

График проведения непосредственно образовательной деятельности

| № п/п | Виды НОД | 1 младшая группа | | Длительность | 2 мл - средняя группа | | Длительность | Старшая группа | | Длительность |
|---------------|----------------------------------------|------------------|------------|--------------|-----------------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| | | кол-во нед. | кол-во год | | кол-во нед. | кол-во год | | кол-во нед. | кол-во год | |
| 1. | Развитие речи подг. к обучению грамоте | 1 | 34 | до 15 | 1 | 36 | 20 | 2 | 72 | 25 |
| 2. | Восприятие художественной литературы | 0,5 | 17 | до 15 | 0,5 | 18 | 20 | 0,5 | 18 | 25 |
| 3. | Познавательная деятельность | 1 | 34 | до 15 | 1 | 36 | 20 | 1 | 36 | 25 |
| | ФЭМП (сенсорное) | 1 | 34 | до 15 | 1 | 36 | 20 | 1,5 | 54 | 25 |
| | Познават.-исслед | 0,5 | 17 | | 0,5 | 18 | 20 | | | |
| 4. | Изобразительная рисование | 1 | 34 | до 15 | 1 | 36 | 20 | 1 | 36 | 25 |
| | лепка | 1 | 34 | до 15 | 1 | 36 | 20 | 1 | 36 | 25 |
| | аппликация | - | - | - | 0,5 | 18 | 20 | 0,5 | 18 | 25 |
| | конструирование | - | - | - | 0,5 | 18 | 20 | 0,5 | 18 | 25 |
| 5. | Двигательная | 2 | 68 | до 15 | 3 | 108 | 20 | 3 | 108 | 25 |
| 6. | Музыкальная | 2 | 68 | до 15 | 2 | 72 | 20 | 2 | 72 | 25 |
| ИТОГО: | | 9 | 306 | | 11 | 396 | | 13 | 468 | |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| Виды НОД | 1 мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. |
| Двигательная | 2 | 3 | 3 |
| Познавательной- исследовательская ФЭМП (1 мл.гр. - сенсорное) | 0,5 (1 раз в 2 нед.) 1 | 0,5 1 | 1,5 1 |
| Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация и конструирование) | 2 | 3 | 3 |
| Коммуникативная (Развитие речи) | 1 | 1 | 1 |
| Восприятие худ. литературы | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыкальная | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 9 | 11 | 13 |
| Итого в часах | до 2ч. 15 мин | 3ч. 40мин | 5 ч. 25 мин |

Расписание образовательной деятельности на 2020 – 2021 уч. год

| | 1 – младшая | 2 – младшая | Средне - старшая |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс | 1. Физическая культура 2-я половина дня: Лепка | 1. Экология / ознакомление с художественной литературой 2. Физическая культура | 1. Ознакомление с художественной литературой/ ознакомление с окружающим 2. Лепка 3. Физическая культура |
| Индекс | 1. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Речевое развитие | 1. ФЭМП 2. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/Ознакомление с окружающим/ПДД/ Истоковедение | 1. Речевое развитие 3. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/ ПДД / Истоковедение |
| Индекс | 1. Сенсорика 2-я половина дня: Рисование | 1. Речевое развитие 2. Лепка 3. Физкультура на воздухе | 1. ФЭМП 3. Физкультура на воздухе 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/ ПДД / Истоковедение |
| Индекс | 1. Музыкальная деятельность, 2-я половина дня: Ознакомление с художественной литературой / ознакомление с окружающим | 1. Рисование 2. Музыкальная деятельность | 1. Экология 2. Рисование 3. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: |
| Индекс | 1. Физическая культура | 1. Аппликация/Конструирование 2. Физическая культура | 1. Конструирование/ аппликация 2. Обучение грамоте 3. Физическая культура |
| | 1-е занятие: 9⁰⁰ - 9¹⁰ 2-я половина дня: 15⁴⁵ - 15⁵⁵ | 1-е занятие: 9⁰⁰ - 9¹⁵ 2-е занятие: 9³⁵ - 9⁵⁰ 2-я половина дня: 15⁴⁵ - 16⁰⁰ | 1-е занятие: 9⁰⁰ - 9²⁵ 2-е занятие: 9³⁵ - 10⁰⁰ 3-е занятие: 10¹⁰ - 10³⁵ 2-я половина дня: 15⁴⁵ - 16¹⁰ |

Программно-методическое обеспечение учебного плана

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Примерная образовательная программа дошкольного образования: «Детство» под редакцией Т.И. Бабицкой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой | | «Физическое развитие» |
| Интекультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И. | | «Социально-коммуникативное развитие» |
| И.Н. Авдеева, О.Д. Книзева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | | «Социально-коммуникативное развитие» |
| И.Б. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» | | «Познавательное развитие» |
| И.В. Колесникова «Математические ступеньки» О.Д. Книзева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | | «Речевое развитие» |
| О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой» | | «Художественно-эстетическое развитие» |
| Илькова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.Н. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» | | «Художественно-эстетическое развитие» |

Пронумеровано, прощито
И скреплено печатью
№ 10 листов
Зав. МЫЛОВ Петского сада
О.Н.Леркина

