

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка»

Принят
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2019 №1



Утверждаю
заведующий
Первинова О.Н.
приказ от 03.09.2019 №59

**Годовой план
работы
на 2019-2020 учебный год**

п.Зимовники

2019 г.

Содержание:

1. Анализ методической работы за 2019-2020 уч.год
2. Годовые задачи
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Контроль
5. Организация воспитательной и оздоровительной работы
6. Административно- хозяйственная деятельность

Приложения

Приложение №1 Взаимодействие с семьями воспитанников

Приложение №2 Работа по преемственности детского сада и школы

Приложение №3 Взаимодействие с социумом

Приложение №4 План работы инструктора по физической культуре

Раздел 1

Анализ методической работы за 2019-2020 уч.год

Методическая работа

Кадровое обеспечение: педагогический коллектив 6 педагогов: воспитатели и инструктор по физической культуре.

Образование педагогов: 30% (2) - высшее образование, 83% (3)- среднее профессиональное, заведующий и педагог-психолог в 2019г. прошли курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». 100% педагогов пройдена курсовая подготовка.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- совершенствование педагогического мастерства;
- внедрение инновационных форм работы в деятельность ДОО.

В течение 2019-2020уч. года методическая работа велась по следующим задачам:

- Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию через внедрение технологий экспериментальной деятельности.

- Активизировать работу педагогов по применению игровых технологий для эффективного развития элементарных математических способностей детей.

Первая годовая задача решалась с помощью: семинара «Детское экспериментирование как метод обучения» Краснощекова Н.В. Работа на семинаре позволила выделить основные правила организации экспериментальной деятельности в разных возрастных группах. Полученные знания применены в практической работе, на открытых просмотрах занятий в средней и старшей возрастных группах. Воспитатели Лобко М.В.и Магомедова А.М. провели занятия на темы «Мыло- фокусник», «Свойства песка». Открытые занятия показали, как практическая деятельность способствует познавательному развитию детей. Основной метод, который использовали педагоги – практический, позволил расширить знания детей, формировать навыки самоконтроля.

Консультация Недоноско Т.Н. «Организация экологической развивающей среды групп как компонента познавательного развития дошкольников» систематизировала знания педагогов о зонах эколого-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС и возраста детей. В ноябре 2019г. в ДОУ прошел конкурс на лучший уголок экспериментирования. 1 место заняла старшая группа, 2 место разделили 1 младшая и средняя группы. Педагоги организовали уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

На педагогическом совете «Экспериментирование как метод экологического воспитания дошкольников»: была раскрыта роль эксперимента в экологическом образовании детей дошкольного возраста. С помощью активного педагогического общения и практических заданий определены наиболее эффективные приемы экологического воспитания. Решено активизировать работу по применению опытов, экспериментов, как в образовательной, так и в совместной деятельности. Отмечена необходимость приобретения методической литературы, наглядных пособий по данному вопросу.

Во время работы над решением годовой задачи выявлено, что воспитателям необходимо обратить внимание на более активное использование практических методов в экологическом воспитании, использовать проблемные вопросы, ситуации. В следующем учебном году пополнить методическую библиотеку (литература, картотека опытов).

Анализ выполнения второй годовой задачи прошел на педагогическом совете «Развитие элементарных математических представлений через применение игровых технологий». Цель педсовета: подбор наиболее эффективных игровых технологий в формировании математических представлений детей дошкольного возраста. Обсуждение открытых просмотров по ФЭМП показало, что занятия проводятся в игровой форме, с использованием элементов ТРИЗ, головоломок «Пифагор», дидактических сказок по математике. Во время мозгового штурма были систематизированы знания педагогов об игровых технологиях интеллектуального развития дошкольников Б.Н. Никитина, В.В. Воскобович, Т.А. Сидорчук, Г.С. Альтшуллера. Педагоги поделились опытом использования наиболее удачных игровых методов.

На семинаре-практикуме "Дидактические сказки по математике" Лобко М.В. педагоги были вооружены практическими навыками закрепления математических понятий через сказки. Педагоги переделали сказку «Колобок» на новый лад и проиграли.

Тематический контроль «Сенсорное и математическое развитие детей дошкольного возраста» позволил определить эффективность воспитательно-образовательной работы по ФЭМП. По его итогам были сделаны выводы о

необходимости дополнения развивающей среды пособиями Воскобовича В.В., логическими блоками Дьенеша, палочками Кюизенера; активном использовании приемов активизации мышления детей как в образовательной, так и свободной деятельности.

В образовательной и совместной деятельности педагоги используют игровые и занимательные формы для развития ЭМП. Но для более эффективной работы нужно дополнить предметно-развивающую среду по ФЭМП и привести ее в соответствие с возрастными особенностями детей, более активно использовать игровые технологии интеллектуального развития.

Помимо решения годовых задач в ДОО проводится методическая работа и по другим направлениям.

Работа методического объединения педагогов ДОО руководитель Недоноско Т.Н. проводилась на темы: «Окружающий мир глазами взрослых и детей», «Математика вокруг нас». Практические задания направлены на совершенствование компетентности педагогов в сфере экологического воспитания, математического развития дошкольников.

Воспитатель Магомедова А.М. провела консультацию «Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников» систематизировав знания педагогов о формах и методах ОБЖ, обратив особое внимание на взаимодействие с родителями по данному вопросу.

Оперативный контроль проводился по организации питания, выполнению режима дня, по оформлению и содержанию календарных планов.

Педагоги участвуют в различных конкурсах и делятся опытом своей работы в сети Интернет:

| Ф.И.О. | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный, международный |
|--|-----------------------|----------------------|--|
| Недоноско Татьяна Николаевна воспитатель | | | Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» Всероссийское издание «Слово |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | педагога» |
| Краснощекова Наталья Васильевна воспитатель | | | Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Подари знание» в номинации «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства» |
| Недоноско Татьяна Николаевна воспитатель | | | Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации» |
| Краснощекова Наталья Васильевна воспитатель | | | Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Педагогический кубок» в номинации «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства» |
| Недоноско Татьяна Николаевна воспитатель | | | Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Формирование речи у детей» на образовательном сайте «Портал педагога» |
| Корсунова Елена Анатольевна | | | Диплом 1 место Международного конкурса «Рождественская сказка» на образовательном интернет-проекте «Педстрана» |
| Корсунова Елена Анатольевна | | | Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ» |
| Корсунова Елена Анатольевна | | | Диплом 2 место Международного конкурса «Лучший театральный образ воспитателя» на образовательном интернет-проекте «Педстрана» |
| Магомедова Альбина Магомедовна | | | Благодарность за участие в сетевом эко-проекте «Экодозор» «В гостях у ежика Игнатки» |

Под руководством педагогов обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

| Ф.И.О. обучающегося | воспитатель | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный, международный |
|----------------------------|----------------------|--|-------------------------|---|
| Команда «Звездочка» | Магомедова А.М. | | | Диплом 2 степени во Всероссийском сетевом эко- проекте « Экодозор» «В гостях у ежика Игнатки» |
| Команда «Морозко» | Магомедова А.М. | | | Сертификат за участие в сетевом образовательном литературном проекте «В гостях у кота Баюна» |
| Алахвердов Вадим | Головченко Е.А. | Диплом 3 степени в конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Технические виды творчества» | | |
| Дмуховская Юлия 3 года | Краснощекова Н.В. | | | Диплом 1 степени Всероссийского конкурса Талант ИКС» в познавательной викторине «Времена года» |
| Голянтич София 3 года | Краснощекова Н.В. | | | Диплом 1 степени Всероссийского конкурса Талант ИКС» в познавательной викторине «Эти забавные животные» |
| Десятников Игнат 4 года | Краснощекова Н.В. | | | Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Радуга талантов» в номинации «Окружающий мир» |

Подводя итоги по результатам анализа образовательной деятельности в ДОО, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2019-2020г. выполнены. На следующий учебный год будет продолжаться работа по применению игровых технологий интеллектуального развития дошкольников.

Раздел 2
Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год

| № п/п | Годовые задачи | Сроки реализации |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию детского художественного творчества с использованием нетрадиционных приемов работы с бумагой | сентябрь – декабрь 2019 |
| 2 | Повышение уровня педагогической компетенции коллектива посредством изучения и внедрения игровых технологий интеллектуального развития | январь – май 2020 |

Раздел 3 Организационно – педагогическая деятельность
Расписание образовательной деятельности на 2019 – 2020уч. год

| | 1 - младшая | 2 – младшая | Средне - старшая |
|--------------------|--|--|---|
| понедельник | 1.Физическая культура 2-я половина дня: Лепка | 1. Экология / ознакомление с художественной литературой 2. Физическая культура | 1. Ознакомление с художественной литературой/ ознакомление с окружающим 2. Лепка 3. Физическая культура |
| вторник | 1.Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Речевое развитие | 1. ФЭМП 2. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/Ознакомление с окружающим/ПДД/ Истоковедение | 1.Речевое развитие 3. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Шахматы |
| среда | 1. Сенсорика 2-я половина дня: Рисование | 1. Речевое развитие 2. Лепка 3. Физкультура на воздухе | 1. ФЭМП 3. Физкультура на воздухе 2-я половина дня: СДВД ОБЖ/ ПДД / Истоковедение |
| четверг | 1. Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Ознакомление с художественной литературой / ознакомление с окружающим | 1. Рисование 2. Музыкальная деятельность | 1. Экология 2.Рисование 3.Музыкальная деятельность 2-я половина дня: Шахматы |
| пятница | 1.Физическая культура | 1. Аппликация/Конструирование 2. Физическая культура | 1. Конструирование/ аппликация 2. Обучение грамоте 3. Физическая культура |
| | 1-е занятие: 9⁰⁰ - 9¹⁰ 2-я половина дня: 15⁴⁵ – 15⁵⁵ | 1-е занятие: 9⁰⁰ – 9¹⁵ 2-е занятие: 9³⁵ - 9⁵⁰ 2-я половина дня: 15⁴⁵ – 16⁰⁰ | 1-е занятие: 9⁰⁰ – 9²⁵ 2-е занятие: 9³⁵ - 10⁰⁰ 3-е занятие: 10¹⁰ – 10³⁵ 2-я половина дня: 15⁴⁵– 16¹⁰ |

Расстановка кадров по группам

| № п/п | группа | количество детей | Воспитатели/ нагрузка |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | 1-я младшая группа | 23 | Сергиенко. Д.В./ 1 ст. Магомедова А.М. / 0,5 ст |
| 2 | средняя | 24 | Недоноско Т.Н. /0,5ст. Краснощекова Н.В. / 1 ст |
| 3 | Старшая подготовительная | 36 | Лобко М.В. / 1 ст. Магомедова А.М. / 0,5 ст |

Выставки, смотры, конкурсы

| № п/п | мероприятия | ответственный | сроки |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Акция «Новая жизнь старой бумаги» | Педагоги, родители | октябрь 2019 |
| 2 | Лучший уголок изобразительной деятельности | Педагоги | ноябрь 2019 |
| 3 | Конкурс «Яркая экология» | воспитатель Краснощекова Н.В. | сентябрь 2019- март 2020 |
| 4 | Выставка рисунков «Портрет моей мамы» | Педагоги, родители | ноябрь 2019 |
| 5 | Акция «Засветись в темноте» с использованием фликеров | Педагоги, родители | ноябрь 2020, март 2020 |
| 6 | Конкурс «Новогодняя игрушка», лучшее оформление группы | Педагоги, родители | декабрь 2019 |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--------------|
| 7 | Выставка рисунков «Дорога без опасности» | Педагоги, родители | январь 2020 |
| 8 | «Служили наши папы» выставка детских рисунков | Педагоги, родители | февраль 2020 |
| 9 | Коллаж «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Педагоги | март 2020 |
| 10 | Участие в интернет- конкурсах | Педагоги | постоянно |
| 11 | Участие в акции «Читаем детям о войне» | Воспитатели старшей группы | май 2020 |
| 11 | Конкурс уличных веранд | Заведующий, педагоги | июнь 2020 |

Раздел 4 Контроль

Система контроля

| № п/п | мероприятия | ответственный | сроки |
|----------|--|---------------|--|
| 1 | Оперативный контроль: - проверка качества оформления и содержания календарных планов - организация питания; - культурно-гигиенические навыки у детей младшего и старшего дошкольного возраста; - соблюдение санитарных условий в группах; - физкультурно – оздоровительная работа; - организация прогулки. | Заведующий | 1 раз в 2мес. ежемесячно 1 раз в 2мес. ежемесячно 1 раз в квартал 1 раз в квартал |
| 2 | Взаимопосещение занятий | Педагоги | в течение года |
| 3 | Фронтальный контроль: - уровень подготовленности детей к школе (группа №1) | Заведующий | май 2019 |
| 4 | Тематический контроль: Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Цель: определить эффективность работы по художественно – эстетическому развитию детей разных возрастных групп, средствами изобразительной деятельности. | Заведующий | декабрь 2019 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | <p>Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по ФЭМП</p> | | апрель 2020 |
|--|--|--|-------------|

Раздел 5 Организация воспитательной и оздоровительной работы

План работы по духовно-нравственному воспитанию

| № | мероприятия | ответственный | сроки |
|----|--|--------------------|------------------|
| 1. | «Осенины» фольклорный праздник | Воспитатели групп | октябрь 2019 |
| 2. | «День матери» | Воспитатели групп | ноябрь 2019 |
| 3. | «Масленица» фольклорный праздник | Воспитатели групп | март 2020 |
| 4. | Активные занятия с детьми | Воспитатели групп | 1 раз в месяц |
| 5. | Активные занятия с родителями | Воспитатели группы | 1 раз в 2 месяца |
| 6. | Общее родительское собрание с участием отца Андрея | Заведующий | май 2020 группы |
| 7. | «Пасха» развлечение | Воспитатели групп | апрель 2020 |

| | | | |
|----|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 8. | «День Победы» праздник | Воспитатели групп | май 2020 |
| 9. | «День семьи» развлечение | Воспитатели групп | июль 2020 |
| 10 | Выпуск газеты «Звездные новости» | Воспитатели групп | 1 раз в квартал |

Культурно-досуговая деятельность

| № п/п | мероприятия | ответственный | сроки |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1 | День рождения детей | Воспитатели | 1 р. в м. |
| 2 | День знаний | Воспитатели | 3 сентября |
| 3 | Осенний праздник Покрова | Воспитатели | октябрь |
| 4 | Семейный праздник «День матери» | Воспитатели | ноябрь |
| 5 | Новогодние праздники | Воспитатели, муз. руководитель | декабрь |
| 6 | День защитников Отечества | Инструктор по ФК, воспитатели | февраль |
| 7 | Масленица | Инструктор по ФК, воспитатели | март |
| 8 | Праздник 8 марта | Воспитатели | март |
| 9 | День здоровья | Воспитатели, инструктор по ФК | апрель |
| 10 | Праздник Победы | Муз. руковод., воспитатели | май |
| 11 | Пасха | Инструктор по ФК, муз. | май |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| | | руковод., воспитатели | |
| 12 | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | Муз. руковод., инструктор по ФК, воспитатели | май |
| 13 | Троица | Муз. руковод., инструктор по ФК, воспитатели | июнь |
| 14 | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Муз. руковод., инструктор по ФК, воспитатели | февраль |

Система физкультурно- оздоровительной работы

| № | Мероприятия | Группа | Периодичность | Ответственный |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------|--|---|
| ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп или инструктор по физ. культуре |
| 2. | Физическая культура | Все группы | 3 раза в неделю: в зале 2 раза и 1 раз на свежем воздухе | Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | Спортивные игры | Старшая группа | 3 раза в неделю: в зале 2 раза и 1 раз на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| 6. | Физкультурные досуги | Все группы | 1 раз в месяц | Инструктор по физкультуре |
| 7. | Физкультурные праздники | Все группы | 2 раза в год | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 8. | День здоровья | Все группы | 1 раз в год | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|---|---|
| 9 | Динамические паузы | Все группы | ежедневно | Воспитатели групп |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| 1. | Витамиотерапия | Все группы | 2 раза в год | медсестра |
| 2. | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) | Все группы | В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции) | медсестра |
| 3. | Кварцевание групп и кабинетов | Ежедневно | В течение года | Воспитатели групп |
| ЗАКАЛИВАНИЕ | | | | |
| 1. | Ходьба босиком | Все группы | После сна | Воспитатели групп |
| 2. | Облегченная одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели групп, помощники воспитателей |
| 3. | Мытье рук, лица, шеи прохладной водой | Все группы | В летний период | Воспитатели групп, помощники воспитателей |

Раздел 6 Административно-хозяйственная деятельность.

| n/n, № | мероприятия | ответственный | сроки |
|-------------------|---|------------------------------|----------------|
| 1 | Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | Заведующий | в течение года |
| 2 | Обеспечение образовательной среды для качественного осуществления работы по познавательному, художественно-эстетическому воспитанию детей | Заведующий | в течение года |
| 3 | Пополнить группы развивающими играми по развитию у детей элементарных математических представлений | Заведующий | в течение года |
| 4 | Работа по благоустройству территории. | Педколлектив, техперсонал | в течение года |
| 5 | Создание условий для игровой деятельности на участке (ремонт игрового оборудования, изготовление нового). | Завхоз, родители | июнь 2018 |
| 6 | Смотр – конкурс уличных веранд. | Педколлектив. | июль 2018 |
| | | | |

Взаимодействие с семьями воспитанников

| № n/n | Содержание и формы работы. | Ответственный | Сроки |
|----------|--|----------------------|----------------------------|
| 1 | Заключение договоров с родителями. | Заведующий | В течение года |
| 2 | Исследование семей воспитанников для выявления: – степени удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг; – уровня включения родителей в деятельность ДОО; | Заведующий, педагоги | сентябрь 2019 |
| 3 | Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОО | Заведующий, педагоги | октябрь 2019, март 2020 |
| 4 | Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей | Заведующий, педагоги | Постоянно, в течение года |
| 5 | Активные занятия с родителями по духовно-нравственному воспитанию | Педагоги | 1 раз в 2 мес. |
| 6 | Общие родительские собрания. 1. Установочное родительское собрание по определению: - специфики целей и задач в ДОО; - правил и порядка посещения ДОО; - работы по оздоровлению детей. 2. Об итогах деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год: - результаты образовательно-развивающей работы педагогического коллектива; | Заведующий, педагоги | Сентябрь |

| | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------|
| | - об организации летней оздоровительной компании в ДОО; - о задачах на следующий учебный год. | | Май |
| 7 | Групповые собрания (ежеквартально в соответствии с образовательной ситуацией в группе и по запросам родителей). | Воспитатели | 1 раз в квартал |
| 8 | Совместная работа педагогического коллектива и родителей: в организации педпроцесса (праздники, развлечения); в хозяйственной деятельности. | Заведующий, педагоги | В течение года |
| 9 | Информационная служба для родителей о состояниях и изменениях в образовательном процессе (выпуск газеты «Звездные новости», буклеты) | Заведующий, педагоги | В течение года |
| 10 | Выставки, конкурсы, фотовыставки. | Воспитатели, родители | В течение года |
| 11 | День Добрых Дел | Заведующий д/с, педагоги | 1 раз в квартал |

**Работа по проблеме преемственности
детского сада и школы**

| п/п, № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-------------------|--|----------------------------|----------------------|
| 1 | Ознакомительные походы – экскурсии в школу: 2.1 Экскурсия в библиотеку. (дистанционно) 2.2 Экскурсия по школе. | Воспитатели старшей группы | в течение года |
| 2 | Просмотр открытых занятий учителями и родителями: 3.1. Занятие по развитию речи. 3.2. Занятие по ФЭМП. | Воспитатели старшей группы | март- апрель 2020 |
| 3 | Организационное собрание с родителями будущих первоклассников в школе. | Воспитатели, учителя. | май 2020 |
| 4 | Встречи с отрядом ЮИД, посещение класса БДД | Воспитатели | апрель 2020 |
| 5 | Спортивный праздник с первоклассниками | Воспитатели | март 2020 |

Взаимодействие с социумом

| n/n, № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-----------|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Экскурсии в библиотеку | Воспитатели старшей группы | в течение года |
| 2 | Экскурсия в музей, казачий национальный центр | Воспитатели старшей группы | в течение года |
| 3 | Сотрудничество с воскресной школой: проведение праздников, бесед с детьми. | Заведующий, учителя. | в течение года |
| 4 | Встречи детей, родителей и педагогов с представителями церкви | Заведующий | в течение года |
| 5 | Экскурсия в церковь | Воспитатели | апрель- май 2020 |
| 6 | Встречи детей и педагогов с сотрудниками библиотеки | Заведующий | В течение года |
| 7 | Встречи детей и педагогов с сотрудниками МУК СКЦ «Сокол» | Заведующий | В течение года |
| 8 | Сотрудничество с ДЮСШ, ДДТ | Заведующий | В течение года |
| 9 | Встречи детей со спасателями, пожарниками | Заведующий | октябрь 2019, февраль 2020 |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка»

Утверждаю:

заведующий _____ / Первинова О. Н./

«__» _____ 2019г.

План работы инструктора по физической культуре
на 2019-2020 учебный год

Инструктор по физической культуре:

Корсунова Е.А.

Зимовники

2019 г.

| № | Мероприятия | Сроки | Взаимодействие |
|-------------------------------|--|-------------------|--|
| 1.Методическая работа | | | |
| 1. | Диагностика физической подготовленности детей. Анализ диагностики по каждому ребенку | Сентябрь Май | Физ. инструктор |
| 2. | Пополнить картотеку «Дыхательная гимнастика» - для всех возрастных групп. | В течение года | Физ. инструктор |
| 3. | Пополнить фонотеку записями к выполнению ОВД и ОРУ | В течение года | Физ. инструктор Муз. рук. |
| 4. | Изготовить атрибуты к подвижным играм. | В течение года | Физ. инструктор |
| 2. Работа с педагогами | | | |
| 1. | Разучить с педагогами дыхательную гимнастику. | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |
| 2. | Проведение открытых просмотров по физкультурно-оздоровительной работе (занятия, игры, развлечения) | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |
| 3. | Консультация «Роль воспитателя на занятиях физической культурой» | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 1. | Участие в родительских собраниях | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели Родители |
| 2. | Изготовление информационного стенда для родителей | В течение года | Физ. инструктор |
| 3. | Выпуск буклетов | В течение года | Физ. инструктор |
| 4. | Проведение открытых просмотров по физкультурно-оздоровительной работе (игры, развлечения) | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели Родители |
| 5. | Приобщение родителей к участию в праздниках, развлечениях, спортивных досугах. | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |
| 6. | Анкета для родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» | Октябрь | Физ. инструктор Воспитатели Родители |
| 7. | Индивидуальные беседы на тему: - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». | Декабрь Январь | Физ. инструктор Родители |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|---|
| 8. | Поместить статьи в информационный стенд: - «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» - «Воспитание правильной осанки у ребенка» - «Меры обеспечения безопасности детей при низких температурах воздуха» - «Массаж дома» - «Как одеть ребёнка» - «Здоровый образ жизни семьи» - « На зарядку становись - формируем привычку» - «На прогулку мы пойдем, мячик мы с собой возьмем!» - «Пассивное курение детей» - «Родителям о правилах утренней гимнастики» - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» - « Вкусное закаливание» - «Зимние игры и забавы» - «Не мешайте детям лазать и ползать!» - «Одежда для физической культуры» | В течение года | Физ. инструктор |
| 4. Работа с детьми | | | |
| 1. | Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать начальные представления о здоровом образе жизни | В течение года | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели |
| 2. | Создать условия для закаливающих процедур, сочетая с музыкальной деятельностью, творческими играми. | В течение года | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели |
| 3. | Разучивание считалок | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |
| 4. | Поощрять активное участие детей в играх, уделять внимание эмоциональному развитию, доброжелательности, умению сопереживать, развивать дух соперничества. | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели Психолог |
| 5. | Поощрять быстроту, сноровку, смелость, решительность на спортивных праздниках, развлечениях, досугах. | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |
| 6. | Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, создавая положительный, эмоциональный | В течение года | Физ. инструктор Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|----------|---|
| | настрой. | | Родители |
| 5. Праздники | | | |
| 1. | «День Знаний» | Сентябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Все группы |
| 2. | «Папа, Мама, я – спортивная семья» | Ноябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| 3. | «Масленица» | Февраль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Все группы |
| 4. | «Спортивные мамы» | Март | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 5. | «Весь апрель, никому не верь» | Апрель | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Все группы |
| 6. | «День Победы» | Май | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| 7. | «День защиты всех детей» | Июнь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Все группы |
| 8. | «Нептун» | Август | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Все группы |
| 6. Развлечения, досуги | | | |
| 1. | «На лесной полянке » | Сентябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «На лесной полянке» | Сентябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели |

| | | | |
|-----------|------------------------------|----------|---|
| | | | Средняя группа |
| | «В гости к Лесовичку» | Сентябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 2. | «Осенняя пора» | Октябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «Осенняя пора» | Октябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «Все на стадион» | Октябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 3. | «Теремок» | Ноябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «Теремок» | Ноябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «Веселые старты» | Ноябрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 4. | «Если с другом вышел в путь» | Декабрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «Если с другом вышел в путь» | Декабрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «Мы здоровье сбережем» | Декабрь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 5. | «Зимняя олимпиада» | Январь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |

| | | | |
|-----------|--------------------------------|---------|---|
| | «Зимняя олимпиада» | Январь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «Зимняя олимпиада» | Январь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 6. | "Морячок" | Февраль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | "Морячок" | Февраль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | "Рота подъем" | Февраль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 7. | «Весёлый дождик» | Март | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «В гости к Дедушке Ау!» | Март | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «ФОРТ БОЯРД» | Март | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 8. | « День мяча» | Апрель | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | « День мяча» | Апрель | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «Путешествие в страну Игралию» | Апрель | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 9. | «День победы - 9 мая» | Май | Физ. инструктор |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | | | Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «Вечная память-9 мая» | Май | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя и старшая группа |
| 10. | «Чистота-залог здоровья» | Июнь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «В здоровом теле - здоровый дух» | Июнь | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя и старшая группа |
| 11. | "В гости к нам пришел Петрушка» | Июль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «Мой весёлый звонкий мяч» | Июль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | "Улыбки друзей" | Июль | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 12. | «В гостях у Мишки-Топтыжки» | Август | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Младшая группа |
| | «В гостях у сказки» | Август | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Средняя группа |
| | «Вокруг света» | Август | Физ. инструктор Муз. рук. Воспитатели Старшая группа |
| 7. Работа с частоболеющими детьми | | | |
| 1. | Проведение корригирующей и дыхательной гимнастики для предупреждения ОРВ. | В течение года | Физ. инструктор |

| | | | |
|-----------|--|----------------|-----------------|
| 2. | Включение в физкультурные занятия упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия. | В течение года | Физ. инструктор |
|-----------|--|----------------|-----------------|