

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Звездочка»

Согласованно:  
Педагогический совет

Утверждено:  
Заведующий *Н.В. Комарец*  
приказ №38/1 от 31.05.2021



Анализ  
методической работы  
за 2020-2021 учебный год

п.Зимовники  
2021 год.

Содержание:

1. Введение	3
2. Основная часть.....	4
2.1 Формы методической работы.....	5
2.2 Контроль.....	7
2.3 Участие в конкурсах.....	8
3. Заключение.....	11

## **1. Введение**

Кадровое обеспечение: педагогический коллектив 6 педагогов: воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Образование педагогов: 33,3% (2) - высшее образование, 66,7% (3)- среднее профессиональное, 100% педагогов пройдена курсовая подготовка.

Важнейшим направлением методической работы является:

Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС.

В течение 2020-2021уч. года методическая работа велась по следующим задачам:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, внедрение ИКТ, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию детского художественного творчества изобразительными средствами изобразительной деятельности (рисование).
3. Повышение уровня педагогической компетенции по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование представлений о здоровом образе жизни.

## 2. Основная часть

### 2.1. Формы методической работы

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется через разнообразные формы и направления:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- открытые показы, взаимопосещения и просмотры;
- консультации для педагогов.

Первая годовая задача решалась с помощью педсовета, в декабре 2020 года педсовет состоялся в форме деловой игры по теме: *«Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования»*. На данном педсовете обсуждалась профессиональная компетентность педагога, как условие реализации требований ФГОС, деловая игра позволила выявить достаточно высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов; обсуждался вопрос формирования профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование, использование широкого спектра современных педагогических технологий в своей практике; в презентации была показана реализация всех требований к предметно-пространственной среде в ДОО в контексте ФГОС. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС зависит от;

- повышения профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФГОС ДО, через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника;
- внедрение эффективных технологий образования воспитанников;
- организация обмена опытом профессиональной деятельности.

Второй годовой задачей было: - совершенствование работы педагогического коллектива по развитию детского художественного творчества средствами изобразительной деятельности. Для реализации этой задачи, была проведена следующая работа: ряд консультаций *«художественно-эстетическое развитие в ДОО»*, *«Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста»*, *«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»*, *«Влияние*

изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОО», «Роль музыки на занятиях по художественному творчеству», «Взаимодействие педагогов и родителей для реализации современной модели художественно-эстетического образования в ДОО».

Заведующей Комарец Н.В. были проведены педагогические советы «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей и «Художественно – эстетическое развитие в продуктивной деятельности (рисовании).

Воспитателем Сергиенко Д.В. был организован семинар – практикум «Нетрадиционные способы рисования в ДОО», где педагоги делились опытом работы по художественно эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Согласно годовому плану прошли открытые просмотры педагогической деятельности. Воспитатель средней группы №1 Сергиенко Д.В. познакомила коллег с использованием техники пластилинографии при создании летнего пейзажа.

В ДОО практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке, аппликации наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Как показал анализ образовательной деятельности, педагоги творчески используют готовые конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки в художественно - продуктивной деятельности. Методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал.

Анализируя работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников, можно сделать вывод, что работа по созданию условий для развития творческих способностей воспитанников в ДОО ведется планомерно и систематически. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который

позволил бы выстраивать систему работы по художественно-эстетическому развитию детей, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

Педагог-психолог Магомедова А.М. провела консультацию «Формирование готовности к обучению в школе» познакомя педагогов с наиболее важными психическими процессами, которые необходимо формировать к школьному возрасту.

На семинаре – практикуме инструктора по физической культуре Орловой Т.В. «Здоровый образ жизни - основа здоровья» был поднят вопрос об оздоровительных технологиях, которые можно применять совместно с воспитателями, ведь развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья.

## **2.2 Контроль**

В детском саду используются эффективные виды контроля (оперативный, фронтальный, предупредительный, сравнительный, тематический, итоговый).

Контроль в детском саду направлен на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная деятельность;
- питание детей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

1. В течение учебного года в детском саду проведен тематический контроль: «Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО» Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. Есть план, наглядные пособия. Материал для проведения занятия и свободного использования расположен рационально, в старшей группах организовано дежурство. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используя разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала.

На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного

эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

В самостоятельной деятельности дети используют разнообразные виды художественной деятельности. Формы организации применяются в соответствии с видами деятельности: индивидуальная, групповая, совместная с воспитателями. В режиме дня в основном это время во второй половине дня. Место для проведения самостоятельной деятельности организуется специально. Деятельность проводится с подгруппой детей. Инициатива исходит как от детей, так и от педагогов. Разнообразием детские работы не отличаются. В основном действуют по образцу, предложенному воспитателем.

Источником для возникновения тем служит чтение сказок, рассказов, стихов. Дети получают дополнительные впечатления на прогулке, экскурсиях.

На занятии педагоги умело корректируют виды нагрузки. В старшем возрасте интерес к занятиям сохраняется на протяжении всего времени. Дети старшего дошкольного возраста соблюдают правила поведения, осознанно выполняют требования педагогов. В сюжетных, подвижных играх дети проявляют умения, полученные на занятиях.

Оперативный контроль проводился по организации питания, выполнению режима дня, проведению утренней гимнастики, по оформлению и содержанию календарных планов. По результатам контроля можно сделать вывод, что календарные планы ведутся ежедневно, в соответствии с режимными моментами, режим дня соблюдается.

### 2.3. Участие в конкурсах

Педагоги участвуют в различных конкурсах и делятся опытом своей работы в сети Интернет.

Педагог	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный, международный
Сергиенко Д.В	Диплом за 1 место в Областном педагогическом конкурсе «Мой		

	день в детском саду»		
Сергиенко Д.В			Диплом за 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»
Лобко М.В.			Диплом 1 место от Евразийского института развития образования Януша Корчака за участие в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании»
Краснощекова Н.В.	Диплом победителя в районном сетевом патриотическом марафоне «Время памяти»		
Краснощекова Н.В.			Дипломы за 1 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Под руководством педагогов обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Ф.И.О. обучающегося	воспитатель	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный, международный
Моргунова Вероника	Краснощёкова Н.В.			Диплом 1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект»



Комарец Николай Котов Артем	Сергиенко Д.В.	Конкурс по ПДД Урок по ПДД «Ребенок и дорога»		
Моргунова Вероника Кирсанов Никита	Краснощёко ва Н.В.	МУК СКЦ «Сокол»ЗСП онлайн фотовыставка «Осень» МУК СКЦ «Сокол»ЗСП онлайн фотовыставка «В твоих морщинках видно счастье»		
Орлова Ксения	Краснощёко ва Н.В.			Диплом за 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Нетрадиционная техника рисования»
Иващенко Е. Моргунова В. Витченко Д.	Краснощёко ва Н.В.			Дипломы за 1 место в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт»
Сергиенко А.	Сергиенко Д.В.	Диплом за 3 место в районном конкурсе чтецов, посвященно м году памяти и славе.		

## Заключение

Подводя итоги по результатам анализа образовательной деятельности в ДОО, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2020-2021г. выполнены.

Успешно прошли педагогические советы и семинары - практикумы. Такие формы работы позволяют педагогам проанализировать свой опыт и закрепить его практическими действиями. Работа с родителями в дистанционном режиме, тоже прошла хорошо. Интересные идеи педагогов помогли установить более доверительные отношения с родителями, вовлечь их в жизнь детского сада. Работа в онлайн увеличила использование ИКТ, педагоги научились работать на платформе zoom, монтировать видеоролики.

Необходимо усилить контроль за охраной и укреплением здоровья воспитанников, во время проведения режимных моментов. Контроль за проведением ежедневных занятий и подготовку к ним.

Заведующий

Комарец Н.В