

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Албушта»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол от 13.12.2024 г №2

Утверждаю:  
Приказ от 12.12.2024г №63  
Заведующий  Рыжих Н.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

О постановке на внутри садовый учет и снятии с него семей воспитанников дошкольных образовательных организаций, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие

п Зимовники

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.06.1999 «120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ от 29.12.1995г № 223ФЗ, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, «Об организации работы с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие».

1.2 Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутри садовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска» развития социально опасного положения, а также семей, обладающих критериями, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3В положении применяются следующие понятия: семья, находящиеся в социально опасном положении-семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними; учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально опасного положения, а также семей, обладающих критериями, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия-система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и

семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а так же семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

### **I. Основные цели и задачи**

2.1 Внутри садовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимся в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально опасного положения, а так же семьями, обладающими критериями, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

### **II. Основания (критерии) постановки на внутри садовый учет семей воспитанников**

3.1 На внутри садовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2 На внутри садовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ; - ребенка в детский сад приводят не родители (систематически);
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей); - родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальны попытки;
  - несоблюдение санитарно - гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п;
- .- ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины/ посещает нерегулярно;
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- дети были выявлены на улице в вечернее и ночное время без присмотра взрослых;

- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты, частые компании посторонних взрослых в квартире, где проживает ребенок (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

3.3 На внутри садовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители: - злостно не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злостно не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению f спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению;
- семья состоит на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних.

3.4 Семьи ставятся на внутри садовый контроль при наличии одновременно 23 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3, как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5 При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на контроль внутри учреждения.

#### **IV. Создание комиссии и порядок постановки на внутри садовый учет семей воспитанников**

4.1 На базе ДООУ создается комиссия по выявлению семейного неблагополучия и системы индивидуальных профилактических мероприятий. Воспитатели всех возрастных групп обязаны быть осведомленными о местонахождении и состоянии здоровья каждого ребенка, ежедневно проводить мониторинг посещаемости воспитанников ДООУ. При отсутствии ребенка в ДООУ и какой-либо информации о причине отсутствия (родители не отвечают на телефонные звонки и смс-сообщения, по приезду домой по адресу проживания ребенка никто не выходит, отсутствует информация о ребенке от соседей, отсутствуют контакты с близкими родственниками) незамедлительно подать представление на постановку на внутри садовый учет по установленной форме с описанием сложившейся ситуации на имя руководителя ДООУ (приложение 1);

4.2 Пятого (5-го) числа каждого месяца воспитатели всех возрастных групп составляют сводную таблицу по установленной форме о посещаемости воспитанниками групп на имя руководителя ДООУ (приложение 2);

На основании служебной записки воспитателя и ежемесячного мониторинга посещаемости издается приказ о постановке на внутри садовый контроль.

4.3 Старший воспитатель совместно с педагогом-психологом и воспитателем группы формируют личное дело семьи: приказ о постановке на учет, социальный паспорт семьи несовершеннолетнего (приложение 3, 4), акт обследования жилищно-бытовых условий (приложение 5), план индивидуальной профилактической работы с семьей (приложение 6), данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска» (приложение 7)

4.4 Информация о постановке семьи на внутри садовый учет направляется в Управление образования в течении трёх рабочих дней, на контроль по категориям «группы риска» и «социально-опасное положение».

4.5 Родителям (законным представителям) в течении 3-х рабочих дней после постановки семьи на внутри садовый учет направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (приложение 8).

#### **V. Основания для снятия с внутри садового учета**

5.1 С внутри садового учета снимаются семьи:

- имеющие положительные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел III);

- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение; - семьи, сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие; - по другим объективным причинам.

5.2 Снятие с внутри садового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления психолога, воспитателей образовательной организации (Приложение 9), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется приказом о снятии семьи с учета руководителя образовательной организации (Приложение 10).

## **VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности**

6.1 Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутри садовый учет и снятию с внутри садового учета осуществляет старший воспитатель, назначенный на основании приказа руководителя образовательной организации.

Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на руководителя образовательной организации.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Воспитанник группы № \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанника ФИО поставить на внутри  
садовый учёт на основании: \_\_\_\_\_(Сведения о причинах постановки на внутри садовый учет, круг общения,  
характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные  
привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год.

Сводная таблица посещаемости воспитанников в группе №\_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Количество дней посещения	Количество дней прпусков	Причина пропусков	Что сделано воспитателями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка»

### П Р И К А З

Дата

№ \_\_\_\_\_

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения о постановке на внутри садовый контроль, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола МКДН, - информации от (другой орган профилактики) №; и т.д), п р и к а з ы в а ю:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, года рождения, с \_\_\_\_\_, на внутри садовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. ФИО (ответственный сотрудник) в срок до \_\_\_\_\_;
  - 2.1 Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
  - 2.2 Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
  - 2.3 Составить план работы с семьей.
  - 2.4 Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
  - 3.1 Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
  - 3.2 При выявлении признаков, указанных в п.3.1, незамедлительно информировать руководителя 00, инспектора ОПДН, органы профилактики.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ Ф.И.О. воспитателей

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ Ф.И.О. инспектора

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска», посещающего МБДОУ детский сад «Алёнушка»**

1. Дата выявления и постановки на учет \_\_\_\_\_
  2. ФИО родителей, дата рождения: \_\_\_\_\_
- Отец: \_\_\_\_\_
- Мать: \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
  4. Место работы родителей, занимаемая должность:
- Отец: \_\_\_\_\_
- Мать: \_\_\_\_\_
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли семья на учете в У О, МКДН, ОПДН, Соцзащите): \_\_\_\_\_
6. Условия жизни и воспитания в семье: \_\_\_\_\_
  7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»(согласно критериев): \_\_\_\_\_
  8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»): \_\_\_\_\_
  9. Результаты профилактической работы: \_\_\_\_\_
- « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_

**Акт обследования жилищно-бытовых условий**

От \_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая группа в составе:

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Провела обследование материально-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_

проживающей по адресу: \_\_\_\_\_

вид учета: \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Мать: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., год рождения, трудовая деятельность, телефон)

Отец: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., год рождения, трудовая деятельность, если проживает отдельно  
указать адрес проживания, телефон)

Основание для посещения по месту жительства: \_\_\_\_\_

Сведения о детях

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Посещает место учебы, класс/курс	ДОУ, кружки (какие, где)
1				
2				
3				

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) \_\_\_\_\_ Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Степень родства (бабушки, дедушки, другие родственники, отчим, мачеха или сожители)	Проживает (постоянно/ временно) участвует/ не участвует в жизни обследуемой семьи	Сведения о занятости (работает/ не работает) Состояние здоровья (при наличии признаков употребления Спиртных напитков отражать в акте)
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: \_\_\_\_\_

На момент посещения указать: где дети? Чем заняты? Ситуация в семье на момент посещения (наличие / отсутствие признаков употребления родителями алкогольной продукции, наркотических веществ и т.д.)

Состояние здоровья детей (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребёнка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребёнком)  
 Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребёнка и т.д.) \_\_\_\_\_

	Отсутствует	Недостаточно	В норме
Наличие питания для детей			
Наличие отдельного спального места			
Наличие постельного			
Наличие игрушек/ школьных принадлежностей			
Наличие места для игр/ уроков			

Характеристика жилья: Количество комнат общая площадь Отопление

	Отсутствует	Недостаточно	В норме

Наличие топлива			
-----------------	--	--	--

Приусадебный участок (есть /нет; в надлежащем виде содержится) \_\_\_\_\_

Собственником (нанимателем) жилой площади является (фамилия, имя, отчество (при наличии), съёмное /собственное) \_\_\_\_\_

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный, саманный, и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее) \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть, при наличии выявленных прочих условий, указать)

Санитарногигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть, при наличии неудовлетворительных условий, указать какие)

Обеспечение безопасности (отсутствие/наличие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребёнку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть, при наличии неудовлетворительных условий, указать какие)

Вывод по ЖБУ:

(условия удовлетворительные/неудовлетворительные) \_\_\_\_\_

Наличие факторов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, выявленных в момент посещения семьи	да	нет
Наличие любых признаков суицидального, жестокого обращения с ребенком (физического, психического, сексуального насилия, и/или психологического, наличие кровоподтеков, ссадин и др. (подчеркнуть);		
Ребенок оставлен без присмотра родителей, что создает для жизни и здоровья ребенка (обязательно учитывайте возраст ребенка);		
Родители не выполняют рекомендации медицинского работника, что может привести к серьезным последствиям для здоровья;		
Аварийное, непригодное для проживания жилье, представляющее непосредственную угрозу		
Поведение родителей (родителя) представляет угрозу для ребенка в том числе бездействие, невмешательство родителей при жестоком обращении с ребенком со стороны третьих лиц		
Соответствие температурного режима в помещении;		
Другое нарушения (указать, что конкретно выявлено):		

Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребёнком, их поведении в быту и т.д. \_\_\_\_\_

Принятые меры по выявленным фактам неблагополучия: \_\_\_\_\_

Оказание социальных услуг в ходе патронажа: \_\_\_\_\_

Оказана помощь по акции «Вторые руки»	
Оказана помощь продуктами питания, чел.	
Оказана финансовая помощь	
Вручено новогодних подарков, шт	
Другое (указать)	

Рекомендации (действия, которые необходимо срочно предпринять):

Проведен инструктаж (указать какой) по соблюдению правил пожарной безопасности, в том числе эксплуатации отопительных приборов и использовании восковых свечей для освещения помещения, поведения детей на замерзающих поверхностях водоемов, крутых склонах, недопущению фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, оставления детей без присмотра. Выданы памятки: \_\_\_\_\_

Подписи членов рабочей группы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Подпись

родителей (родителя):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Приложение 6

**План индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей  
на внутри садовом контроле, воспитанника**

ФИО воспитанника группы № \_\_\_\_\_

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки контроля	
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Психологопедагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ	в течение года	
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	
Анализ работы с семьей	в течение года	

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Приложение 7

**Данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»**

За \_\_\_\_\_ 20 г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ класс, ПУ, пл, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериям типов неблагополучия	Где стоит на учете (УО, ДОУ, МКДН, опдн, и др, с какого времени)	1 Работа, 1 Результат I проведен I согласно I с I критерия I семей, 1 <sup>М</sup> 1 согласно критерия M	12 (Примечание)
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

ие)

Всего семей -	В них - человек	В них - детей до 18 лет

ФИО родителей (законных представителей)

### УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ детский сад «Алёнушка» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутри садовый контроль (или контроль по категории «группы риска» с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании \_\_\_\_\_

(п. № \_\_\_\_\_ Положения МБДОУ о постановке на внутри садовый контроль, приказ от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Заведующий

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете \_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_, а

также по представлению \_\_\_\_\_

(ОПДН,МКДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_

с внутрисадового учета снять.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка»

## ПРИКАЗ

дата

№ \_\_\_\_\_

### О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ детского сада «Алёнушка» от \_\_\_\_\_ года  
№ «О выбытии детей» (постановления МКДН, представления воспитателя, п.  
№ \_\_\_\_\_ Положения), п р и к а з ы в а ю:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в  
социальноопасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

**Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком \*** Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте); - признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**\*Психическое состояние и поведение ребенка: возраст 1,5 -3 года**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении - от чрезмерной агрессивности до безучастности; возраст 3 -6 лет
- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным; - лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

**\*Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении 'ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

-рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических Устройств в поведении или проявление патологических черт характера агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

### **Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия**

\*Психическое состояние и физическое развитие ребенка.

- задержка физического и умственного развития,
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

\*Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
  - нарушение сна;
  - длительно сохраняющееся подавленное состояние;
  - агрессивность;
  - склонность к уединению;
  - чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
  - угрозы или попытки самоубийства;
  - неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников; -плохая успеваемость; -низкая самооценка; -нарушение аппетита.
- \*Поведение взрослых
- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
  - оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
  - постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
  - негативная характеристика ребенка;
  - отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
  - перекладывание на него ответственности за свои неудачи; -открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

### **Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- уточенный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);

- задержка роста или общее отставание в физическом развитии\* -задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни\*
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;