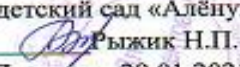


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 29.01.2021г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алёнушка»

Приказ от 29.01.2021г. №20



СОГЛАСОВАННО:
Попечительский совет
МБДОУ детского сада «Аленушка»
Протокол от 29.01.2021г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

пЗимовники

2021г

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Алёнушка» (именуемое в дальнейшем ДДОУ) разработано на основе:

- ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 «273-ФЗ»;

- Приказа Медицинских осмотров, Здравоохранения России от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

- приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- Устава МБДОУ детского сада «Алёнушка».

1.2 Положение принято в целях организации деятельности сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3 Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБДОУ детский сад «Алёнушка» и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1 Организовать деятельность педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся:

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением;

- Оказание первой помощи, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны здоровья;

- Взаимодействие с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;

- Создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении на его территории. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ;
- Создание условий для профилактики заболеваний обучающихся для занятия ими физической культурой и спортом;
- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебновоспитательном процессе;
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОУ;
- Разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- Создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- Отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- Формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

3. Основные направления деятельности

3.1 Организационная работа, заключается в координации работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.

3.2 Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, обучающихся и их родителей.

3.3 Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4 Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Организация деятельности

4.1 Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья обучающихся в ДОУ и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья обучающихся;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

4.2 Текущая деятельность ДОУ определяется планом работы в каждой группе.

4.3 Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

4.4 Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5 Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации отчетности.

4.6 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

4.8 Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся.

4.9 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10 Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся познавательной мотивации).

4.12 Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

4.13 Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.14 Осуществление комплексного подхода в оказании психолого- педагогической поддержки обучающихся.

4.15 Осуществление взаимодействия ДООУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся в организации деятельности ДООУ

5.1 Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

5.3 Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.).

5.4 Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5 Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6 Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, музыкальный руководитель).

5.7 Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Контроль в организационной деятельности

6.1 Текущая деятельность ДООУ определяется годовым планом ДООУ и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДООУ.

6.2 Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

6.3 Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

6.4 Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

6.5 Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

6.6 Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

6.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОО).

6.8 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6.9 Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

6.10 Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации воспитательно - образовательной деятельности.

6.11 Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.12 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.13 Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6.14 Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Права

7.1 Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

7.2 Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни обучающихся ДООУ.

При организации медицинских осмотров несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в образовательных организациях, и оказании им первичной медико- санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

7.3 Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни

8.1 Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

8.2 Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ДООУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

8.3 Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

9. Ответственность

9.1 Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели ДООУ - за охрану здоровья детей во время проведения занятия режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;
- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) - за охрану здоровья детей во время проведения занятия, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

9.2 Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья обучающихся закреплена в должностных инструкциях работников ДООУ

10. Делопроизводство

10.1 Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья обучающихся в ДООУ являются частью образовательной программы и годового плана ДООУ.

10.2 Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья обучающихся в ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

10.3 Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья обучающихся в ДОУ, предоставляется на заседании педагогического совета 1 раз в год.

11. Заключение

11.1 Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего ДОУ, гриф утверждения заверяется печатью ДОУ.

11.2 Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

11.3 В случаях, не предусмотренных настоящим положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников ДОУ, руководствуются Уставом МБДОУ детского сада «Алёнушка», приказами по ДОУ, приказами управления образования Зимовниковского района.

Заведующий МБДОУ детского сада «Алёнушка»

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Н.П.Рыжик
 «___» _____ 20__

Циклограмма административного контроля работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Примечание
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, альни,	Температура воздуха	1 раз в неделю	
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	
1.1	Игровые, альни,	Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	

		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал	
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	

		Режим проветривания	1 раз в месяц	
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	2 раза в год	
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — по каждой смене	
1.4	Спортивный зал и подсобные помещения при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц	
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральной уборки и их качество	1 раз в квартал	
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю	

Территория детского сада

		Наличие песка для игры детей	2 раза в год	
--	--	------------------------------	--------------	--

	Обработка песка	1 раз в неделю	
	Санитарное содержание	Ежедневно	
	Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	

Организация учебно-воспитательного процесса

3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: — соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; — длительность занятий и перерыва между ними; — наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объем максимальной допустимой нагрузки; — наличие здоровьесберегающих мероприятий в ходе занятий	2 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в месяц	
		Оценка сетки занятий: — наличие чередования занятий разной степени трудности в течение дня и недели	1 раз в квартал	
		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов	1 раз в квартал	
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	

		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	
Проведение прогулок		Оценка составления двигательного режима по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	

Организация детского питания

4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций при формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней	
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	

	ботников пищеблока			
--	--------------------	--	--	--

4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря и т.д.	1 раз в неделю	
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Средство хранения продуктов	1 раз в неделю	

4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации, соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготавливаемых к кулинарной обработке продуктов готовой пищи	Ежедневно	
-----	--	--	-----------	--

4.9	Санитарно-противоэпидемиологическим	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	
4.10	Персонал, связанный с питанием	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививочной и гигиенической аттестации	1 раз в неделю Постоянно 1 раз в квартал	

4.11	Санитарное состояние помещен	Соблюдение частоты проведен	1 раз в два месяца	
		еральных уборок		
		Состояние обеспеченности уборочн	1 раз в месяц	
		вентарем, моющими и дезсредства-м		
		словия их хранения		
		Наличие отдельного уборочного	1 раз в месяц	
		таря по назначению и его маркировка		

Организация и проведение ремонтных работ

5.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на	При использовании	
		именяемые отделочные материалы с указанием		
		ласти применения в детских учреждениях		
		Соответствиецветовой гаммы красок д	При проведении работы	
		раски стен, дверей, рам, оборудования		
		Недопущение проведения работ в пр	При проведении работы	
		стствии детей		
		Обеспечение проветривания помещени	При необходимости	
		сле окончания ремонтных работ		
Оздоровительная работа				
6.1		Планирование оздоровительной работ	1 раз в год	
		ьми на учебный год		

		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	
		Анализ посещаемости детей детского сада	1 раз в месяц	
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	
6.2	Педагогическая часть	Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в одной неделе!	

