**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_по внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования \_\_\_\_среднее 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю \_\_\_1\_\_\_\_

Учитель \_Побережнева Наталья Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

# Программа разработана на основе \_учебной программы «Финансовая грамотность»\_\_\_ 10-11 классы. Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов – М.ВИТА,2014г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. Финансовая грамотность 10-11 классы.­­­­­\_\_ ­­­­ Материалы для учащихся. М.: ВИТА, 2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. ***Личностные УУД***

***у учащихся будут сформированы***

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

***у учащихся могут быть сформированы:***

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об

особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

1. ***Метапредметные УУД***

***регулятивные:***

***учащиеся научатся***

• анализу достигнутых и планированию будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановке цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельному планированию действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявлению познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

***учащиеся получат возможность научиться:***

• контролю и самоконтролю, оценке, взаимооценке и самооценке выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на

основе выработанных критериев;

• примененять приёмы саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

***коммуникативные:***

***учащиеся научатся***

• умению осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умению формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

***учащиеся получат возможность научиться:***

• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Уроки финансовой грамотности».

***познавательные:***

***учащиеся научатся***

• использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных ин-

тернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ инфор-мации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услу-

гах для частных лиц, о валютных курсах;

***учащиеся получат возможность научиться:***

• устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• строить рассуждения-обоснования (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• уметь производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, про-

центы по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект

в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

1. ***Предметные***

***учащиеся узнают***

•основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• базовые предметные понятия: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

***учащиеся получат возможность научиться:***

• владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;

• использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысливать, проводить простые финансовые расчёты;

• применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюд-

жет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

• определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;

• расширять кругозор в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5 часов)**

Базовые понятия и знания.

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста (5часов)**

**доходов**

Базовые понятия и знания.

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестицион-ных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4 часа)**

Базовые понятия и знания.

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачивае-мые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6часов)**

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм дей-

ствий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5часов)**

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнесплан, доходы, расходы, прибыль, бухгал-терский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (4часа)**

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестицион-ный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5часов)**

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пен-

сии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

**Формы реализации программы:**  лекции, семинары, беседы, проекты, конкурсы, викторины, игры, практические работы, деловая игра.

**Раздел 3. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Дата** | | **Оборудование** | **Мониторинг** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5часов)** | | | | | |
| 1 | Банковская система | 02.09.21 |  | презентация |  |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 09.09.21 |  |  |  |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 16.09.21 |  |  |  |
| 4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 23.09.21 |  | видеофильм |  |
| 5 | Решение задач | 30.09.21 |  |  | Практическая работа |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста (5часов)** | | | | | |
| 6 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 07.10.21 |  | видеоролик |  |
| 7 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг | 14.10.21 |  |  | Практическая работа |
| 8 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 21.10.21 |  | презентация |  |
| 9 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 11.11.21 |  |  |  |
| 10 | Тест модуля | 18.11.21 |  |  | Тест |
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** **(4 часа)** | | | | | |
| 11 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 25.11.21 |  | видеоролик |  |
| 12 | Основы налогообложения граждан | 02.12.21 |  | презентация |  |
| 13 | Налоговые вычеты, или Как - налоги в семейный бюджет | 09.12.21 |  |  | Практическая работа |
| 14 | Тест модуля | 16.12.21 |  |  | тест |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6часов)** | | | | | |
| 15 | Страховой рынок России: коротко о главном | 23.12.21 |  | презентация |  |
| 16 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | 13.01.22 |  |  |  |
| 17 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 20.01.22 |  |  |  |
| 18 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 27.01.22 |  |  |  |
| 19 | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика | 03.02.22 |  |  |  |
| 20 | Тест модуля | 10.02.22 |  |  | тест |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5часов)** | | | | | |
| 21 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать | 17.02.22 |  |  |  |
| 22 | Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе | 24.02.22 |  | видеофильм | Выполнение проектов |
| 23 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 03.03.22 |  |  |  |
| 24 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 10.03.22 |  | презентация | Практическая работа |
| 25 | Проект «Мой бизнес-план» | 17.03.22 |  |  | Защита проектов |
| **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (4часа)** | | | | | |
| 26 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 31.03.22 |  | видеоролик |  |
| 27 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 07.04.22 |  | презентация | Защита проекта |
| 28 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 14.04.22 |  | видеоролик | Презентация портфолио |
| 29 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 21.04.22 |  | Рабочие тетради |  |
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5часов)** | | | | | |
| 30 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | 28.04.22 |  | презентация |  |
| 31 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 05.05.22 |  | презентация |  |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 12.05.22 |  | видеоролик |  |
| 33 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 19.05.22 |  |  | Игра |
| 34 | Тест модуля | 26.05.22 |  |  | Тест |
| **Итого: 34 часа** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от \_\_\_\_23.08\_\_ 2021\_ года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кардакова Л.И.\_  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кардакова Л.И.\_  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года |