**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_по внеурочной деятельности «ОДНКНР»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования \_\_\_\_основное , 8 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю \_\_\_1\_\_\_\_

Учитель \_Побережнева Наталья Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа разработана на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

*В итоге реализации программы курса ОДНКНР****обучающийся научится:***

* *принимать и сохранять* цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
* *планировать, контролировать и оценивать* учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* *адекватно использовать* речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* *осуществлять* информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* *овладевать* навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* *овладевать*логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* *определять*общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции  - как основы  культурной истории  многонационального народа России;
* познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* *понимать* значения нравственности  в жизни человека и общества;
* *осознавать*  ценности человеческой жизни.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *проявлять* чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. *Собирать и изучать*краеведческий материал (история и география края) ,*воспринимать*географический образ России (территория, границы, географические особенности). *Знать* права и обязанности гражданина.
* *ценить* семейные отношения, традиции своего народа. *Уважать и изучать* историю России, культуру народов, населяющих Россию.
* *сопоставлять и отбирать* информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
* самостоятельно *делать* выводы, *перерабатывать* информацию, *преобразовывать* её,*представлять* информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
* *формулировать* собственное мнение и позицию; *задавать*вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; *отстаивать* свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; *аргументировать* свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
* Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
* Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

**Метапредметные результаты:**

***регулятивные УУД***

***учащиеся  научатся:***

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

***познавательные УУД***

***учащиеся научатся:***

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

***учащиеся получат возможность научиться:***

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

***коммуникативные УУД***

***учащиеся научатся:***

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

***учащиеся получат возможность научиться:***

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Предметные результаты:**

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных

оценивать правильность поведения людей в архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);природе;

-оценивать правильность поведения в быту  (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения);

-уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле;

-доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;

-объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;

-узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу;

-объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны;

**Раздел 2. Содержание программы**

**Раздел 1. В мире культуры (6 часов)**

Введение в предмет ОДНКНР. Общее понятие о культуре. Структура культуры. Виды человеческой деятельности, относящиеся к культуре. Рукотворный и нерукотворный мир. Формы духовной культуры. Искусство – зеркало жизни. Искусство вокруг нас. Виды искусства. Роль искусства в жизни людей. Художественный образ – стиль – язык. Роль искусства в сближении народов. Знаки и символы искусства. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Человек творец и носитель культуры. Известные деятели российской науки и культуры. Законы красоты. Гармония, композиция, симметрия, пропорция, ритм. Предназначение искусства, его действенная сила. Массовая культура.

**Раздел 2. Край, в котором ты живешь (3 часа)**

Административное деление Ростовской области. Мой район: история, достопримечательности. Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Крупные города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск, Цимлянск. Города воинской славы. Современная инфраструктура Ростовской области.

Народы, проживающие на территории Донского края. Особенности политики Ростовской области. Памятники культуры и архитектуры. Народная музыка. Донской фольклор. Литература Дона. Устное народное творчество. Произведения донских писателей.

**Раздел 3. Религия и культура (8 часов)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Понятия «вера», «религиозная вера». Особенности религиозной веры. Причины возникновения религии. Формы религии и их наличие в современных культах.

Предпосылки возникновения и нравственные основы мировых религий. История возникновения. Религиозные традиции мира. Национальные религии. Многобожие. Появление и распространение буддизма. Сущность и вероучение буддизма. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь. История возникновения ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Коран, Столпы ислама. Культовые здания ислама. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Еврейский календарь. Христианство, Библия, Ветхий завет. Новый завет, Евангелие. Культурное наследие христианской Руси. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Христианские праздники. Особенности истории различных религий в России. Основные этапы возникновения и развития православия и других религий в России. Роль православия в истории России. Христианские конфессии. Ритуалы в религиозных традициях мира. Обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Особенности религиозных обрядов и традиций. Молитва.

**Раздел 4. Нравственные ценности российского народа (10 часов)**

Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности.

Нравственные заповеди в религиях мира. Роль правил в жизни общества. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Золотое правило нравственности. Общественно-исторический характер морали и совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть – мерило нравственности. Психологическая сторона совести. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека. Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни. Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и воздаяния. Сострадание, забота о слабых, любовное отношение к другому человеку***.***Доброжелательность, взаимопомощь**.** Человек и труд. Труд - основа и непременное условие жизнедеятельности людей. Пословицы о труде. Высказать своё мнение к выражению «Труд облагораживает человека». Понятия «дружба», «дружеские отношения», «товарищество».

**Раздел 5. Твой духовный мир (6 часов)**

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм». Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности. Понятие «этика». Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Воспитание. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка–главные семейные ценности. Родовой герб.

**Формы реализации программы:**  беседы, проекты, конкурсы, викторины, игры, практические работы, праздник

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | | **Дата** | | **Оборудование** | | **Мониторинг** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Раздел 1. В мире культуры (6 часов)** | | | | | | | |
| 1 | Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека | 06.09.21 | |  | | Презентация |  |
| 2 | Искусство в жизни современного человека | 13.09.21 | |  | | Видеофильм |  |
| 3 | Искусство в жизни современного человека | 20.09.21 | |  | |  |  |
| 4 | Величие многонациональной российской культуры | 27.09.21 | |  | |  |  |
| 5 | Величие многонациональной российской культуры | 04.10.21 | |  | | Презентация |  |
| 6 | Преобразующая сила искусства | 11.10.21 | |  | | Видеофильм |  |
| **Раздел 2. Край, в котором ты живешь (3 часа)** | | | | | | | |
| 7 | Символика Ростовской области, Цимлянского района | 18.10.21 | |  | | Презентация |  |
| 8 | Развитие культуры на Дону | 08.11.21 | |  | | Видеофильм | Викторина |
| 9 | Развитие культуры на Дону | 15.11.21 | |  | | Презентация |  |
| **Раздел 3. Религия и культура (8 часов)** | | | | | | | |
| 10 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 22.11.21 | |  | | Презентация |  |
| 11 | Культурные традиции буддизма | 29.11.21 | |  | |  |  |
| 12 | Культура ислама | 06.12.21 | |  | | Презентация |  |
| 13 | Иудаизм и культура | 13.12.21 | |  | | Видеофильм | Викторина |
| 14 | Культурное наследие христианства | 20.12.21 | |  | |  |  |
| 15 | Культурное наследие христианства | 27.12.21 | |  | | Презентация |  |
| 16 | История религий в России | 10.01.22 | |  | | Презентация | Конкурс рисунков |
| 17 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 17.01.22 | |  | |  |  |
| **Раздел 4. Нравственные ценности российского народа (10 часов)** | | | | | | | |
| 18 | Религия и мораль | 24.01.22 | |  | | Презентация |  |
| 19 | Мораль и нравственность | 31.01.22 | |  | |  |  |
| 20 | Мораль и нравственность | 07.02.22 | |  | | Презентация |  |
| 21 | Совесть как всеобщий естественный закон | 14.02.22 | |  | |  |  |
| 22 | Правда и ложь | 21.02.22 | |  | | Презентация |  |
| 23 | Добро и зло | 28.02.22 | |  | |  |  |
| 24 | Милосердие, сочувствие | 05.03.22 | |  | |  |  |
| 25 | Совершенствование человека в труде | 14.03.22 | |  | |  |  |
| 26 | О дружбе и друзьях | 28.03.22 | |  | |  |  |
| 27 | Обобщающее занятие по разделу | 04.04.22 | |  | |  |  |
| **Раздел 5. Твой духовный мир (6 часов)** | | | | | | | |
| 28 | Любовь и уважение к Отечеству | 11.04.22 | |  | |  |  |
| 29 | Долг, свобода, ответственность | 18.04.22 | |  | |  |  |
| 30 | Культура поведения человека | 25.04.22 | |  | |  |  |
| 31 | Семья, дом. Семейные традиции | 16.05.22 | |  | |  |  |
| 32 | Семья, дом. Семейные традиции | 23.05.22 | |  | |  |  |
| 33 | Обобщающее повторение | 30.05.22 | |  | |  |  |
| **Итого: 33 часа** | |  | |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года |