|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Педагогическим советом (протокол от \_25.08.2022\_ № \_1\_) | **УТВЕРЖДАЮ** Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Малахова приказ от \_\_25\_\_08.2022 № 170 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО** методическим объединениемучителей протокол от \_25.08.2022\_ № \_1\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Донсков А.М.  подпись руководителя МС Ф.И.О. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова \_\_25\_августа 2022 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_ Основы безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования основное общее 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю \_\_1\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_Донсков Андрей Михайлович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

 Программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», линии учебно-методических комплексов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов, авторы: С. В. Ким, В. А. Горский.

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

«ОБЖ» 10-11 класс С. В. Ким, В.А. Горский Москва «Просвещение» 2021

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2022 год**

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)**

 **Личностные результаты:**

**Ученик научится:**

- развивать духовные и физические качества, определяющие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формировать потребность и осознанную мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности

жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развивать готовность и способность к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формировать гуманистические приоритеты в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

 **Метапредметные результаты**:

**Ученик научится:**

-познавательной, интеллектуальной (аналитический, критический, проектной, исследовательский, работе с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации) деятельности:

- формулировать личные понятия о безопасности;

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

 **Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

- грамотно обращаться с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдать правила дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдать правила отдыха в загородной зоне;

- знать номера телефонов для вызова экстренных служб;

- оказывать первую помощь;

- накапливать опыт физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- вырабатывать привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдать рациональный режим труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;

- правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

 **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.
5. Оценку "1" получает ученик если:

 не может ответить ни на один из поставленных вопросов, полностью не усвоил материал.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 КЛАСС**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (2 ч)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Формы организации учебного процесса: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.**

**Раздел 3. Календарно – тематический план по ОБЖ 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема урока | Виды и формы контроля | Планируемые результаты обучения | Домашнее задание |
| план | факт |
| **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)** |  |
| **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)** |  |
| **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)** |
| 1 | 07.09 |  | Культура безопасности жизнедеятельности. | Текущий контроль | Уметь актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Знать, как охарактеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Уметь формировать личные понятия о безопасности. | П.1 стр.5 |
| 2 | 14.09 |  |  Основы теории безопасности. | Итоговый контроль | Знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Уметь охарактеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. | П.2 стр.11 |
| 3 | 21.09 |  | Экологические основы безопасности.  | Текущий контроль | Уметь анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Уметь моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях | П.3 стр.16 |
| 4 | 28.09 |  | Медико-биологические основы безопасности. | Итоговый контроль | Уметь выявлять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Охарактеризовать медико-биологические основы здоровья человека. | П.4 стр.23 |
| 5 | 05.10 |  | Психологические основы безопасности. | Текущий контроль | Уметь определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. | П.5 стр.27 |
| **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)** |
| 6 | 12.10 |  | Права и обязанности государства и гражданРоссии. | Текущий контроль | Знать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Уметь охарактеризовать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека | П.6 стр.32 |
| 7 | 19.10 |  | Защита национальной безопасности государства. | Текущий контроль | Уметь анализировать военные угрозы национальной безопасности России. Уметь охарактеризовать Стратегию национальной безопасности.  | П.7 стр.36 |
| 8 | 26.10 |  | Защита от угроз социального характера. | Текущий контроль | Уметь анализировать военную политику государства. Знать примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Уметь работают с интерактивными схемами и заданиями. Уметь охарактеризовать внутренние опасности России.  | П.8 стр.41 |
| 9 | 09.11 |  | Противодействие экстремизму | Итоговый контроль | Знать федеральные законы по защите от экстремизма. Уметь охарактеризовать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Знать, как охарактеризовать направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов | П.9 стр.45 |
| 10 | 16.11 |  | Противодействие терроризму, наркотизму в РФ. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Знать федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Иметь навыки противостояния социальным угрозам. | П.10 стр.50 |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)** |
| 11 | 23.11 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Текущий контроль | Знать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Уметь охарактеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. | П.11 стр.55 |
| 12 | 30.11 |  | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны в ЧС. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Знать структуру и органы управления. Знать основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Иметь практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения | П.12 стр.61 |
| 13 | 07.12 |  | Защита населения и территорий от ЧС природного характера. | Итоговый контроль | Уметь охарактеризовать опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. | П.13 стр.66 |
| 14 | 14.12 |  | Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. | П.14 стр.71 |
| 15 | 21.12 |  | ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Знать основы добровольного и обязательного страхования. | П.15 стр.76 |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** |  |
| **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)** |  |
| 16 | 28.12 |  | Защита от военной опасности. | Текущий контроль | Уметь анализировать чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Уметь охарактеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения. | П.16 стр.83 |
| 17 | 11.01 |  | Защита от радиационной опасности. | Итоговый контроль | Уметь охарактеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Уметь анализировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. | П.17 стр.90 |
| 18 | 18.01 |  | Средства коллективной защиты. | Текущий контроль | Знать средства коллективной защиты населения. Уметь актуализировать знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Уметь охарактеризовать особенности противорадиационного укрытия. | П.18 стр.94 |
| 19 | 25.01 |  | Защита от биологической и экологической опасности. | Итоговый контроль | Уметь актуализировать знания по экологической безопасности. Знать источники биолого-социальной и экологической опасности. Знать характеристику биологических чрезвычайных ситуаций. | П.19 стр.98 |
| 20 | 01.02 |  | Средства индивидуальной защиты. | Текущий контроль | Уметь актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Знать, как охарактеризовать виды и особенности противогазов. Практически уметь использовать средства защиты органов дыхания. | П.20 стр.102 |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)** |
| 21 | 08.02 |  | Вооруженные Силы РФ: организационные основы. | Текущий контроль | Знать структуру и уметь охарактеризовать организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Знать структуру Вооруженных Сил РФ | П.21 стр.106 |
| 22 | 15.02 |  | Состав Вооруженных Сил РФ. | Текущий контроль | Уметь анализировать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь актуализировать характеристику видов Вооруженных Сил.Знать федеральные законы, определяющие главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | П.22 стр.110 |
| 23 | 22.02 |  | Воинская обязанность и военная служба. | Итоговый контроль | Знать законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Уметь охарактеризовать структуру и содержание воинской обязанности. | П.23 стр.113 |
| 24 | 01.03 |  | Права и обязанности военнослужащих. | Текущий контроль | Знать законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Знать права и обязанности военнослужащих. Уметь охарактеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. | П.24 стр.116 |
| 25 | 15.03 |  | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. | Текущий контроль | Знать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Знать порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.  | П.25 стр.119 |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).** |  |
| **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)** |  |
| 26 | 29.03 |  | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Уметь анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».  | П.26 стр.127 |
| 27 | 05.04 |  | ЗОЖ и его составляющие. | Итоговый контроль | Знать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Уметь анализировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. | П.27 стр.132 |
| 28 | 12.04 |  | Инфекционные заболевания. | Текущий контроль | Знать об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Знать источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Уметь охарактеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний. | П.28 стр.134 |
| 29 | 19.04 |  | Факторы риска неинфекционных заболеваний. | Текущий контроль | Уметь актуализировать знания об основных неинфекционных заболеваниях. Знать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Уметь охарактеризовать меры профилактики. | П.29 стр.141 |
| 30 | 26.04 |  | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | Текущий контроль | Уметь анализировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Знать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.  | П.30 стр.146 |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (2 ч)** |
| 31 | 03.05 |  | Первая помощь при неотложных состояниях. | Текущий контроль | Уметь актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Уметь охарактеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.  | П.31 стр.149 |
| 32 | 10.05 |  | Первая помощь при травмах. | Текущий контроль | Уметь актуализировать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при травмах.Знать порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Уметь практически отработать умения иммобилизации и транспортировки пострадавшего.  | П.32 стр.154. |
| 33 | 17.05 |  | Первая помощь при кровотечениях. | Текущий контроль | Знать виды кровотечений и способы их остановки. Уметь практически отработать умения остановки кровотечений различными способами. | П 33. Стр.159. |
| 34 | 24.05 |  | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. | Текущий контроль | Знать порядок действий при оказании первой помощи при сердечно-легочной реанимации. Уметь практически отработать умения иммобилизации и транспортировки пострадавшего. | П. 34 стр. 164. |
| Итого – 34 часа |  |

|  |
| --- |
|   |
|  |  |  |