**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности «Светофорчик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования начальное общее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1ч

Учитель Гонощенко Галина Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа разработана на основе - программа для общеобразовательных учреждений: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Светофорчик».**

**личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

**метапредметные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Светофорчик» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

На занятиях даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

*Форма организации работы* по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий*: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала,заочные путешествия.

*Формы практических занятий*: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Виды деятельности обучающихся** |
| 1. | **Дорожная грамота.**  Элементы дороги: общая ширина улицы,проезжая часть, полоса движения, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток.Дорожная размётка. Перекрёстки и их виды. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Элементы улиц и дорог. | **Пересказывать** и **понимать** тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.  **Изображать** путь от дома до школы с помощью условных обозначений.  **Описывать** увиденные дорожные ситуации.  **Характеризовать** поведение участников дорожного движения.  **Исследовать** (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.  **Проводить** групповые наблюдения во время практических занятий.  **Различать** дорожные знаки и дорожную разметку.  **Группировать** дорожные знаки по назначению.  **Анализировать** дорожную обстановку.  **Обсуждать** в группах и **объяснять** правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).  **Оценивать** конкретные примеры поведения на дороге.  **Приводить** примеры различных дорожных ситуаций.  **Определять** виды перекрёстков.  **Сравнивать** и **различать** сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.  **Характеризовать** условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.  **Составлять** рассказ по итогам практического занятия (тренинга).  **Проводить** групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.  **Моделировать** и **оценивать** различные ситуации поведения на дороге ив транспорте.  **Различать** формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.  **Выбирать** оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.  **Выявлять** потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. |
| 2. | **Транспортные средства.**  Виды транспортных средств.Назначение видов транспорта. Специальная техника. Труд водителя. Велосипеды.Правила езды на велосипеде. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров. |
| 3. | **Здравствуй, дорога!**  Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по дороге. Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки. Где переходить улицу. Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога |
| 4. | **Наш друг – светофор.**  Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика. |
| 5. | **Правила дорожного движения.**  Движение пешеходов по загородной дороге. Правила перехода железной дороги. Подземный переход. Правила перехода дороги. Движение по дороге в группе. Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. Правила поведения на улице, дороге. |
| 6. | **Дорожные знаки.**  Группы дорожных знаков:запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки особых предписаний. |

**Раздел 3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | | | Тема занятия | Оборудование |  |
| По плану | | | Факти  чески |
| 1. | 7.09 | | |  | ***Дорожная грамота.***  Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, островок безопасности, перекрёсток. | Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»;  раскраски, цветные карандаши |
| 2. | 14.09 | | |  | Дорожная размётка. | Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»;  рабочие тетради, цветные карандаши |
| 3. | 21.09 | | |  | Перекрёстки и их виды | Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши |
| 4. | 28.09 | | |  | Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. | Презентация «Правила для пешеходов», набор табличек «Дорожные знаки»;  рабочие тетради, цветные карандаши |
| 5. | 5.10 | | |  | Элементы улиц и дорог. | Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши |
| 6. | 12.10 | | |  | ***Транспортные средства.***  Виды транспортных средств. Назначение видов транспорта. | Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши |
| 7. | 19.10 | | |  | Специальная техника. Труд водителя. |
| 8. | 9.11 | | |  | Велосипеды. Правила езды на велосипеде. |
| 9. | 16.11 | | |  | Тормозной и остановочный путь автомобиля. | Рабочие тетради, цветные карандаши |
| 10. | 23.11 | | |  | Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. | Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши |
| 11. | 30.11 | |  | | Безопасное поведение на посадочных площадках. Обязанности пассажиров. | Маршрутные листы с заданиями для групп |
| 12. | 7.12 | |  | | **Здравствуй, дорога!**  Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. | Презентация с фотографиями опасных мест города; |
| 13. | 14.12 | |  | | Движение пешеходов по дороге. | Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши |
| 14. | 21.12 | |  | | Остановки общественного транспорта. Посадочные площадки |
| 15. | 28.12 | |  | | Где переходить улицу. |
| 16. | 11.01 | |  | | Двустороннее, одностороннее, правостороннее движение транспорта. |
| 17. | 18.01 | |  | | Опасные и безопасные переходы через дорогу. Загородная дорога. | Работа с доской «Азбука пешехода» |
| 18. | 25.01 | |  | | Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее». | Презентация «История транспорта» |
| 19. | 1.02 | |  | | Создание буклета «Помни, пешеход!» |
| 20. | 8.02 | |  | | **Наш друг – светофор.**  Сигналы светофора. Виды светофоров. |
| 21. | 15.02 | |  | | Сигналы регулировщика. |
| 22. | 22.02 | |  | | **Правила дорожного движения.**  Движение пешеходов по загородной дороге. | Рабочие тетради, цветные карандаши |
| 23. | 1.03 | |  | | Правила перехода железной дороги. |
| 24. | 15.03 | |  | | Подземный переход. Правила перехода дороги. | Работа с доской «Азбука пешехода» |
| 25. | 29.03 | |  | | Движение по дороге в группе.. |
| 26. | 5.04 | |  | | Правила перехода улицы с двусторонним и односторонним движением транспорта. | Рабочие тетради, цветные карандаши. |
| 27. | 12.04 |  | | | Правила поведения на улице, дороге. |
| 28. | 19.04 |  | | | КВН «Знаток дорожных правил». |  |
| 29. | 26.04 |  | | | **Дорожные знаки.**  Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие. | Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши |
| 30. | 17.05 |  | | | Викторина «Дорожные знаки» | Встреча с инспектором дорожного движения. |
| 31. | 24.05 |  | | | Изготовление макета светофора. |  |
| 32. | 31.05 |  | | | Игра – ходилка «Веселый перекресток». | карточки |
|  |  |  | | | Итого:32 |  |
| |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания  методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 20201 года | |  |  | | |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |