**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С.С.Малахова

Приказ от 23 08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по внеурочной деятельности « Литературная гостиная»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования основное общее, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час

Учитель Савельева Галина Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа разработана на основе

 примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

 Авторы программы (указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ЛичностныеУУД:**

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

- потребность в самовыражении через слово;

- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;

**- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;**

**-совершенствование всех видов речевой деятельности;**

**- овладение выразительным чтением;**

**-приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.**

**Предметные УУД:**

- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;

- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;

-строить устные выступления и письменные работы, используя в своей речи художественные приемы;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства;

- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;

- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять еѐ результаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

**Регулятивные УУД:**

**—самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;**

**—работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;**

**—определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.**

**Коммуникативные УУД:**

**— участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;**

**— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;**

**— соблюдать правила общения и поведения в обществе;**

**-**адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

**Познавательные УУД:**

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
* пользоваться словарями, справочниками, другими источниками информации;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи.

По окончании занятий обучающийся***должен знать:***

- основные литературоведческие термины;

- основные этапы жизни и творчества поэтов ,изучаемых в течение учебного года;

- жанры поэтических произведений;

- основные этапы работы над созданием поэтических произведений;

- отличительные особенности поэтических произведений;

- выразительные средства языка.

*Будут* *уметь:*

- анализировать тексты литературных произведений, изучаемых в течение учебного года;

- подбирать материал к изучаемой теме;

-выполнять и представлять презентацию;

- выразительно рассказывать стихотворение;

-защищать проект.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

**Введение (1ч)**

Тема 1.1. **Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной**

**Есенинская осень (3ч)**

|  |
| --- |
| Тема 2.1. «**Есенина песню поет нам осень".** **Творческая биография С.А.Есенина**Тема 2.2. «Златокудрый певец России»**.** **Основные темы в творчестве С.Есенина**Тема 2.3. **Работа над презентацией о Есенине,** **конкурсное чтение стихотворений С.Есенина** |

**Поэты Серебряного века (6ч)**

Тема 3.1. **Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным**

**винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)**

Тема 3.2. **Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить…»**

**( по творчеству А.Ахматовой)**

Тема 3.3. **Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )**

Тема 3.4. **Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв»( по творчеству Блока)**

Тема 4.1. **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)**

Тема 4.2. **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)**

Тема 4.3. **«Жди меня…» ( творчество К.Симонова)**

Тема 4.4. **Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»** **Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом» (14ч)**

 **Тема 5.1. Литературное мероприятие « А любить мы все-таки**

**будем», посвященное творчеству Э. Асадова**

**Тема 5.2. Литературное мероприятие « А любить мы все-таки**

**будем», посвященное творчеству Э. Асадова**

**Тема 5.3. Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»**

**( по творчеству Л. Рубальской)**

**Тема 5.4. Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»**

**( по творчеству Л. Рубальской)**

 **Тема 5.5. Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь…»**

 **(по творчеству В.Высоцкого)**

**Тема 5.6. Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась…»,**

 **посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной**

**Тема 5.7. Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста»**

 **(лирика Н.М.Рубцова)**

**Тема 5.8. Литературная гостиная «Тихая моя родина» (лирика Н.М.Рубцова)**

**Тема 5.9. Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы**

**"У поэта соперников нет..»**

**Тема 5.10. «В нашем доме война отгремела…»**

**литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы**

**Тема 5.11. Литературная гостиная « И ляжет на душу добро…»**

**(по творчеству Б.Ахмадулиной)**

**Тема 5.12. Оформление литературной выставки, подбор материалов**

 **для презентации своего любимого поэта-современника**

**Тема 5.13. Представление презентации «Мой любимый современный поэт»**

**Тема 5.14. Конкурс стихотворений современных поэтов**

 **« Дон Литературный»(4 ч)**

 **Тема 6.1. «Донской мой край, тебя я воспеваю»**

**(по произведениям донских поэтов)**

**Тема 6.2. " Все начинается с любви...", Знакомство с творчеством**

**Р. Рождественского**

**Тема 6.3. "До кровинки здешний человек..." Поэтическое наследие**

**В. Фролова**

**Тема 6.4. Заседание литературной гостиной «Поэты нашего края»**

**Презентация и защита проектов (2ч)**

**Тема 7.1. Заседание литературной гостиной. Обзор – знакомство**

 **с новинками художественной литературы**

**Тема 7.2. Итоговое занятие. Презентация и защита проектов**

**Виды учебной деятельности: знакомство с жизнью и творчеством поэтов и писателей;**

**творческие работы; литературные игры, викторины, кроссворды;**

**Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, конкурсы выразительного чтения, пресс- конференций, литературных выставок,заседаний литературной гостиной, литературно- музыкальных композиций, защиты презентаций и проектов, самостоятельной работы и индивидуальной и групповой) по анализу текстов**

**Раздел 3. Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Дата** | **Факт.** |
| **Введение** |
| **1** | **Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной** | **6.09** |  |
| **Есенинская осень** |
| **2** | **«Есенина песню поет нам осень". Творческая биография С.А.Есенина** | **13.09** |  |
| **3** | «Златокудрый певец России»**. Основные темы в творчестве С.Есенина** | **20.09** |  |
| **4** | **Работа над презентацией о Есенине, конкурсное чтение стихотворений С.Есенина** | **27.09** |  |
| **Поэты Серебряного века** |
| **5** | **Литературная гостиная «... Моим стихам****как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)** | **4.10** |  |
| **6** | **Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить…» ( по творчеству А.Ахматовой)** | **11.10** |  |
| **7** | **Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )** | **18.10** |  |
| **8** | **Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)** | **8.11** |  |
| **9** | **Литературная гостиная «Муза дальних странствий»( по творчеству Н.Гумилёва)** | **15.11** |  |
| **10** | **Литературная гостиная** «На стекла вечности ужелегло мое дыхание, мое тепло…» **( по творчеству О.Мандельштама)** | **22.11** |  |
| ****"Порохом пропахнувшие строки …» (Поэзия периода Великой Отечественной войны**** |  |
| 11 | **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)** | **29.11** |  |
| **12** | **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)** | **6.12** |  |
| **13** | **«Жди меня…» ( творчество К.Симонова)** | **13.12** |  |
| **14** | **Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»** | **20.12** |  |
|  | **Современная русская поэзия****«В стихах могу сказать о многом»** |  |  |
| **15** | **Литературное мероприятие « А любить** **мы все-таки будем», посвященное творчеству Э.Асадова** | **27.12** |  |
| **16** | **Литературное мероприятие « А любить****мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова** | **10.01** |  |
| **17** | **Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»( по творчеству Л. Рубальской)** | **17.01** |  |
| **18** | **Литературное мероприятие «Откровенно говоря…» ( по творчеству Л. Рубальской)** | **24.01** |  |
| **19** | **Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь…» (по творчеству В.Высоцкого)** | **31.01** |  |
| **20** | **Литературное мероприятие «Не знаю,** **где я нежности училась…», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной** | **7.02** |  |
| **21** | **Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста» (лирика Н.М.Рубцова)** | **14.02** |  |
| **22** | **Литературная гостиная «Тихая моя родина» (лирика Н.М.Рубцова)** | **21.02** |  |
| **23** | **Литературная гостиная****по творчеству Б. Окуджавы "У поэта соперников нет..»** | **28.02** |  |
| **24** | **«В нашем доме война отгремела…» литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы** | **5.03** |  |
| **25** | **Литературная гостиная по творчеству** Б.Ахмадулиной**« И ляжет на душу добро…»** | **14.03** |  |
| **26** | Оформление выставки, подбор маматериалов для презентации своего любимого поэта-современника | **28.03** |  |
| **27** | **Конкурс стихотворений современных поэтов** | **4.04** |  |
|  | **«Дон литературный»** |  |  |
| **28** | **«Донской мой край, тебя я воспеваю»**  **(по произведениям донских поэтов)** | **11.04** |  |
| **29** | **" Все начинается с любви..."****Знакомство с творчеством Р. Рождественского** | **18.04** |  |
| **30** | **"До кровинки здешний человек..." Поэтическое наследие В.Фролова** | **25.04** |  |
| **31** | **Заседание литературной гостиной «Поэты нашего края»**  | **16.05** |  |
| **32** | **Литературная газета «Этих дней не смолкнет слава»** | **23.05** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол заседания методического совета от 23.08. 2021 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова подпись Ф.И.О.23 августа 2021 года |