**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности \_\_\_**Волшебные пальчики\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования\_\_**начальное общее образование, 1,2,3 классы**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю \_\_\_\_**2**\_\_\_\_

Учитель \_**Куди Инна Анатольевна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа разработана на основе \_\_\_\_ **методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

**«Волшебные пальчики»**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

-интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

-познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

-адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

*-внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*

*-выраженной познавательной мотивации;*

*-устойчивого интереса к новым способам познания.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку учителя;

-различать способ и результат действия.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-проявлять познавательную инициативу;*

*-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Учащиеся смогут:**

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*

*-владеть монологической и диалогической формой речи;*

*-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-высказываться в устной и письменной форме;

-анализировать объекты, выделять главное;

-осуществлять синтез (целое из частей);

-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

*-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

*-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

*-использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность**:

-развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

-расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

-познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

-использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

-познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

-совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

-оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

-достичь оптимального для каждого уровня развития;

-сформировать навыки работы с информацией.

**Предметными результатами** работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Раздел2. Содержание курса «Волшебные пальчики» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Основные виды учебной деятельности | Формы организации занятий |
| **1. Вводное занятие**  Знакомство с группой. Порядок и содержание работы объединения на год. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами, электроприборами  **2. Пластические материалы**  Пластический материал, его разновидности. Подготовка пластического материала к работе. Пластилин, соленое тесто, умный пластилин для лепки. Техника выполнения объемных и полуобъемных работ. Алгоритм выполнения изделия. Инструменты, приспособления и вспомогательные материалы.  **3. Работа с бумагой и картоном**  История возникновения бумаги. Разновидности бумаги и приемы работы с ней. Сведения о цвете. Цветовой круг. Теплые и холодное тона. Хроматические, ахроматические цвета. Геометрический и растительный узор. Стилизация растительных форм. Шаблоны, трафареты. Плоские, полуобъемные и объемные изделия. Техника выполнения. Подготовка основ для работы. Дополнительные материалы и инструменты.  Оригами  **4. Работа с тканью**  Кармашек для мелочей « Слон»  Конструктивные и декоративные свойства ткани.  Аппликация со шнурками « Кот»  Пришивание пуговиц Веселая варежка  Изготовление кукол из ниток. Салфетка. Вышивка  **5. Работа с бросовым материалом**  Конструирование игрушек из коробок, туб, одноразовых стаканчиков, одноразовых тарелок и ложек, яичных упаковок. Изготовление « Лягушонка» из одноразовой тарелки, « Медвежонка» из одноразового стаканчика,  « Подснежников» из одноразовых ложек, «Кошки» и « Дерева» из тубы, « Нарциссов» из яичных коробок,« Домиков» из коробок | Определяют форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;  Сравнивают цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам; Определяют свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от…).  Вырабатывают навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов.  Овладение техникой рисования с помощью пластилина.  Умение совмещать разные материалы для изготовления композиций.  Усвоение правил по технике безопасности с инструментами.  Создание моделей по предложенным образцам.  Знакомство с условными обозначениями и правилами чтения схемы.  Складывание моделей по схемам.  Умение составлять композиции из сложенных моделей.  Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.  Освоение способов разметки деталей.  Освоение приёмов работы с бумагой и картоном.  Создание моделей по предложенным образцам.  Усвоение правил по технике безопасности при работе инструментами (ножницы, иголка).  Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации.  Усвоение правил по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы, иголка).  Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации.  Знакомство с видами ткани,  конструктивными и декоративными свойствами ткани. Овладение техникой вышивания ( «тамбурный шов)  Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.  Изучение правил рационального использования материалов.  Последовательность действий и технологических операций. | Беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, просмотр видеороликов  Индивидуальная групповая  Работа в парах |

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | | Название раздела, темы урока | Количество часов | Мониторинг и формы контроля |
| план | факт |
|  |  |  | **Вводное занятие** | 1 |  |
| 1 | 2.09 |  | Инструктаж по ТБ. Из истории бумаги | 1 | Устный опрос |
|  |  |  | **Работа с бумагой и картоном** | 16 |  |
| 2 | 6.09 |  | Экскурсия в школьный сад. Сбор природного материала | 1 | Фронтальный |
| 3 | 9.09 |  | Аппликация «Земляничка» | 1 | Текущий |
| 4 | 13.09 |  | Аппликации « Ёлки» из папирусной бумаги | 1 | Текущий |
| 5 | 16.09 |  | Аппликации « Кот» из геометрических фигур | 1 | Текущий |
| 6 | 20.09 |  | Конструктивные свойства бумаги | 1 | Текущий |
| 7 | 23.09 |  | Объёмная аппликация | 1 | Текущий |
| 8 | 27.09 |  | Игрушка «Лягушонок» | 1 | Текущий |
| 9 | 30.09 |  | Бумажный ежик | 1 | Текущий |
| 10 | 4.10 |  | Аппликация из природного материала | 1 | Текущий |
| 11 | 7.10 |  | Аппликация «Аквариум» | 1 | Индивидуальные задания |
| 12 | 11.10 |  | Игрушки из конусов «Петушок» | 1 | Устный опрос |
| 13 | 14.10 |  | Игрушка из конуса «Мышка» | 1 | Текущий, |
| 14 | 18.10 |  | Игрушка из цилиндра  «Слоник» | 1 | Текущий |
| 15 | 21.10 |  | Игрушка из цилиндра | 1 | Текущий, |
| 16 | 8.11 |  | Аппликация «Осеннее дерево» | 1 | самостоятельная работа |
| 17 | 11.11 |  | Узор из листьев | 1 | Текущий, |
|  |  |  | **Работа с тканью** | 11 |  |
| 18 | 15.11 |  | На ткацкой фабрике | 1 | Текущий, |
| 19 | 18.11 |  | Виды ткани | 1 | Текущий, |
| 20 | 22.11 |  | Свойства ткани. | 1 | Текущий |
| 21 | 25.11 |  | Кармашек для мелочей « Слон» | 1 | Текущий |
| 22 | 29.11 |  | Аппликация со шнурками « Кот» | 1 | Индивидуальные задания |
| 23 | 2.12 |  | Аппликации « бабочка» с помощью ткани и прищепок | 1 | Индивидуальные задания |
| 24 | 6.12 |  | Пришивание пуговиц Веселая варежка | 1 | Фронтальный опрос |
| 25 | 9.12 |  | Пришивание пуговиц | 1 | самостоятельная работа |
| 26 | 13.12 |  | Изготовление кукол из ниток | 1 | Индивидуальные задания |
| 27 | 16.12 |  | Салфетка. | 1 | самостоятельная работа |
| 28 | 20.12 |  | Салфетка. Вышивание | 1 | Текущий, |
|  |  |  | **Работа с бросовым материалом** | 16 |  |
| 29 | 23.12 |  | Снежинка из ватных палочек | 1 | Текущий, |
| 30 | 27.12 |  | Дед Мороз из втулки | 1 | Текущий, |
| 31 | 10.01 |  | Снеговик из втулки | 1 | Текущий, |
| 32 | 13.01 |  | Игрушка «Лягушонок» из одноразовых стаканчиков | 1 | Текущий |
| 33 | 17.01 |  | Игрушка «Лягушонок» из одноразовых стаканчиков | 1 | Фронтальный опрос |
| 34 | 20.01 |  | Подвижная игрушка из одноразовой тарелки «Зайчик» | 1 | Текущий, |
| 35 | 24.01 |  | Игрушка «Кошка» из тубы | 1 | Текущий, |
| 36 | 27.01 |  | Игрушка-дергунчик | 1 | Текущий, |
| 37 | 31.01 |  | Игрушка «Танк» | 1 | Текущий, |
| 38 | 3.02 |  | « Подснежники» из одноразовых ложек | 1 | самостоятельная работа |
| 39 | 7.02 |  | « Нарциссы» из яичных коробок | 1 | самостоятельная работа |
| 40 | 10.02 |  | Бабочка из пластмассовой бутылки | 1 | самостоятельная работа |
| 41 | 14.02 |  | «Домик» из коробки | 1 | Текущий, |
| 42 | 17.02 |  | «Гномик» из одноразовых тарелок | 1 | Текущий, |
| 43 | 21.02 |  | Букет из пластмассовой бутылки | 1 | Текущий, |
| 44 | 24.02 |  | Букет для мамы своими руками. | 1 | Текущий, |
|  |  |  | **Пластические материалы** | 12 |  |
| 45 | 28.02 |  | Виды пластилина | 1 | Текущий, |
| 46 | 3.03 |  | Техники работы с пластилином. | 1 | Текущий, |
| 47 | 5.03 |  | Рисование пластилином | 1 | Текущий, |
| 48 | 10.03 |  | Лепка насекомых | 1 | самостоятельная работа |
| 49 | 14.03 |  | Пластилиновые зверюшки. | 1 | самостоятельная работа |
| 50 | 17.03 |  | Рисование пластилином | 1 | самостоятельная работа |
| 51 | 28.03 |  | Лепка из пластилина. Смешарики | 1 | самостоятельная работа |
| 52 | 31.03 |  | Лепка из соленого теста. Цветы | 1 | Фронтальный |
| 53 | 4.04 |  | Лепка из соленого теста. Подкова | 1 | Текущий, |
| 54 | 7.04 |  | Лепка из домашнего пластилина. Листочки | 1 | Текущий, |
| 55 | 11.04 |  | Лепка из домашнего пластилина. | 1 | Текущий, |
| 56 | 14.04 |  | Лепка из пластилина. Пасхальное яичко. | 1 | Текущий, |
|  |  |  | **Работа с бумагой и картоном** | 11 |  |
| 57 | 18.04 |  | Мозаика. Пасхальный кулич | 1 | Текущий, |
| 58 | 21.04 |  | Обрывная аппликация | 1 | Текущий, |
| 59 | 25.04 |  | Оригами. Когти | 1 | Текущий, |
| 60 | 28.04 |  | Оригами. Колосок. | 1 | самостоятельная работа |
| 61 | 5.05 |  | Игрушка из бумаги. Солнышко | 1 | самостоятельная работа |
| 62 | 12.05 |  | Аппликация «Букет» | 1 | самостоятельная работа |
| 63 | 16.05 |  | Оригами. Цветы | 1 | Текущий, |
| 64 | 19.05 |  | Оригами. Бабочки | 1 | Текущий |
| 65 | 23.05 |  | Оригами. Насекомые | 1 | самостоятельная работа |
| 66 | 26.05 |  | Панно «Здравствуй лето» | 1 | Текущий, |
| 67 | 30.05 |  | Подведение итогов. Викторина | 1 | Текущий |
|  |  |  | **Итого** | 67 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года |