**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя**

**общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

(интеллектуальное направление)

(указать учебный предмет, курс)

на 2021– 2022 учебный год

Уровень общего образования начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час

Учитель Пащенко Вера Анатольевна

Ф.И.О.

Программа разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2014 г.- Интеллектуальное направление.

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные**

**Ученик научится:** самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровье сберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

**Ученик получит возможность научиться:** уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства;

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Ученик научится:** -предвосхищать результат;адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

**Ученик получит возможность научиться:** стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные**

 **Ученик научится:** ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- **Ученик получит возможность научиться:** формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные**

-**Ученик научится:** ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов

**Ученик получит возможность научиться:** запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст; установление причинно-следственных связей.

**Раздел2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.**

**1 раздел. “ Вселенная и наша планета”. (5 ч)**

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека. Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”).Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

**2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (3 ч)**

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля. Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые. Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

**3 раздел. “И на север и на юг …”. (4ч)**

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам. Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

**4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (2 ч)**

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновой слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность. Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов. Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая…радуга”.

**5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (4 ч)**

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий? Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды. Экскурсия: прогулка по зимнему парку. Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”.

**6 раздел. “Мы - земляне”. (2 ч)**

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие. Демонстрация: генеологическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта России. Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!” Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу.”.

**7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (4 ч)**

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни. Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”. Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.

**8 раздел. “Я - сын своего народа”. (4 ч)**

Моя страна - Россия. Гимн. Герб и Флаг России. Мой народ. Культура и быт моих предков. Практическая деятельность: проведение праздников “Масленица” и “Крещение”.

**9 раздел. “Моя фамилия- моя гордость”. (5 ч)**

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеологическое древо. Лента времени жизни. Демонстрация: генеологическое древо знаменитых людей. Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”. Поисковая работа: “Тайны наших имён”.

**Основные виды деятельности.** : характеристика основных признаков различных растений. Описание растений.  Замечать разнообразие цвета и формы в природе. Классификация растений Моделирование ситуаций безопасного обращения с растениями. Коммуникативная деятельность: игра. Проводить наблюдения за явлениями природы; Проводить опыты с помощью учителя и членов семьи. Обсуждать полученную информацию. Учиться доносить информацию в выступлениях. Коммуникативная деятельность**:** работа в группах, парах. Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками, членами семьи. Находить интересные сведения в справочной и дополнительной литературе с помощью учителя и членов семьи. Обсуждать коллективно, полученную информацию.

**Формы организации учебных занятий:** экскурсии; просмотр учебного фильма; викторина; творческий проект; конкурс рисунков; опыт; работа с энциклопедией; ролевая игра; кроссворд.

**Раздел3.Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела. Тема занятия.** | **Дата по плану** | **Дата факт.** |
|  | **Вселенная – наша планета-5 час** |  |  |
| 1 | Да откроются тайны необъятного мира | 06.09. |  |
| 2 | Что за слово “вселенная”? Где край Земли? | 13.09. |  |
| 3 | Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. | 20.09. |  |
| 4 | Осенние и весенние работы в саду в огороде. | 27.09. |  |
| 5 | Практ. занятие “Светит месяц, светит ясный”. Наблюдение за ночным небом (видеофрагмент). Определение лунных фаз, новая и старая Луна | 04.10. |  |
|  | **Земля - планета Солнечной системы- 3 час** |  |  |
| 6 | Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма) | 11.10. |  |
| 7 | Изучение полезных ископаемых “Откуда берется нефть?” Экологические проблемы нефтяной промышленности | 18.10. |  |
| 8 | Игра-викторина “В гостях у хозяйки медной горы” | 08.11. |  |
|  | **И на север, и на юг 4 час** |  |  |
| 9 | Глобус - макет планеты Земля. Ознакомление с мифами о сотворении мира. | 15.11. |  |
| 10 | “Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса) | 22.11. |  |
| 11 | Составление карты своей местности | 29.11. |  |
| 12 | Исследовательская работа “Звездочка моя, ясная” (наблюдение над ночным небом)(видеофрагмент) | 06.12. |  |
|  | **Воздушная подушка нашей планеты-2 час** |  |  |
| 13 | Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра? | 13.12. |  |
| 14 | Конкурс рисунков “Самая, самая….радуга- дуга”. | 20.12. |  |
|  | **У природы нет плохой погоды- 4час** |  |  |
| 15 | У костра месяцев- братцев. (Смена времён года). | 27.12. |  |
| 16 | Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства. | 10.01. |  |
| 17 | Проведение акции “Птичья столовая” | 17.01. |  |
| 18 | Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!” | 24.01. |  |
|  | **Мы - земляне – 2час** |  |  |
| 19 | Жизнь - это… Чудо! Происхождение жизни на земле. | 31.01. |  |
| 20 | «Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра КВН, викторина ) | 07.02. |  |
|  | **Человек – это звучит гордо! – 4 час** |  |  |
| 21 | Самое разумное существо на земле (ознакомление со строением тела человека). Человеческие возможности. | 14.02. |  |
| 22 | Каждый человек имеет право….! (Интеллектуальная игра) | 21.02. |  |
| 23 | Гигиена человеческого тела. Составление режима дня. | 28.02. |  |
| 24 | Мы- участники дорожного движения. Соблюдаем правила дорожного движения. | 05.03. |  |
|  | **Я - сын своего народа – 4 часа** |  |  |
| 25 | Мой адрес - Россия, Символы России. Презентация Парламентского урока | 14.03. |  |
| 26 | Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы) | 28.03. |  |
| 27-28 | Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”. | 04.04.11.04. |  |
|  | **Моя фамилия - моя гордость-5 часов** |  |  |
| 29 | Это моя семья. Информация обо всех родственниках. | 18.04. |  |
| 30 | Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени) | 25.04. |  |
| 3132 | Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеологического древа своей семьи) | 16.05.23.05. |  |
| 33 | Итоговое занятие | 30.05. |  |
|  | **Итого: 33 часа.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол заседания методического совета от 23.08. 2021года № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова подпись Ф.И.О.23 августа 2021 года |