|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  (протокол от \_25.08.2022\_ № \_1\_) | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Малахова  приказ от \_\_25\_\_08.2022 № 170 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **СОГЛАСОВАНО**  методическим объединением  учителей  протокол от \_25.08.2022\_ № \_1\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Донсков А.М.  подпись руководителя МС Ф.И.О. | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова    \_\_25\_августа 2022 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_Основы безопасности жизнедеятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования основное общее 11 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю \_\_1\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_Донсков Андрей Михайлович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», линии учебно-методических комплексов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов, авторы: С. В. Ким, В. А. Горский.

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

«ОБЖ» 10-11 класс С. В. Ким, В.А. Горский Москва «Просвещение» 2021

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2022 год**

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе.

**Личностные результаты:**

**Ученик научится:**

- развивать духовные и физические качества, определяющие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формировать потребность и осознанную мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности

жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развивать готовность и способность к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формировать гуманистические приоритеты в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты**:

**Ученик научится**:

- познавательной, интеллектуальной (аналитический, критический, проектной, исследовательский, работе с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации) деятельности:

- формулировать личные понятия о безопасности;

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

- грамотно обращаться с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдать правила дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдать правила отдыха в загородной зоне;

- знать номера телефонов для вызова экстренных служб;

- оказывать первую помощь;

- накапливать опыт физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- вырабатывать привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдать рациональный режим труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;

- правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их рез результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

5. Оценку "1" получает ученик если:

не может ответить ни на один из поставленных вопросов, полностью не усвоил материал.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 КЛАСС**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 ч)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)**

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)**

**Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. (5 ч)

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

**Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

**Медико-психологическая помощь. (2 ч)**

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Формы организации учебного процесса: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.**

**Раздел 3. Календарно – тематический план по ОБЖ 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | | Тема урока | Виды и формы контроля | Планируемые результаты обучения | Домашнее задание |
| план | факт |
| **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства. 15 часов** | | | | | | |
| **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 ч)** | | | | | | |
| 1 | 01.09 |  | Культура безопасности жизнедеятельности. | Текущий контроль | Знать, как охарактеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Уметь анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. | П.1 ст.184 |
| 2 | 08.09 |  | Критерии безопасности науки и технологий. | Итоговый контроль | Знать признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность.  Знать, как охарактеризовать биоэтику. Уметь анализировать информацию из разных источников. | П.2 ст.188 |
| 3 | 15.09 |  | Изучение проблем безопасности жизнедеятельностичеловека. | Текущий контроль | Знать основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Уметь анализировать различные методологические подходы характеризующие показатели благополучия и безопасности среды для человека | П. 3 ст.194 |
| 4 | 22.09 |  | Безопасность объектов в среде жизнедеятельности. | Итоговый контроль | Уметь охарактеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Знать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Уметь актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей. | П.4 ст. 201 |
| 5 | 29.09 |  | Безопасность в системе  «человек — среда обитания». | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Знать, как развивают личные, духовные и физические качества, самооценку собственной культуры безопасного поведения. | П.5 ст.205 |
| **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)** | | | | | | |
| 6 | 06.10 |  | Национальная безопасность России. | Текущий контроль | Уметь анализировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. | П.6 ст.212 |
| 7 | 13.10 |  | Социальная, экономическая, государственная безопасность. | Текущий контроль | Уметь анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения | П.7 ст.217 |
| 8 | 20.10 |  | Противодействие военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Текущий контроль | Знать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Уметь охарактеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму. | П.8 ст. 222 |
| 9 | 27.10 |  | Защита населения и территорий в ЧС. | Итоговый контроль | Уметь анализировать государственные меры защиты населения и территорий. Знать профессиональные и моральные качества спасателей. | П.9 ст.228 |
| 10 | 10.11 |  | Международное сотрудничество России. | Текущий контроль | Уметь анализировать полученную информацию. Уметь охарактеризовать внешнюю политику Российской Федерации | П.10 ст. 231 |
| **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)** | | | | | | |
| 11 | 17.11 |  | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Текущий контроль | Уметь актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. | П.11 ст.235 |
| 12 | 24.11 |  | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | Текущий контроль | Знать правила безопасного поведения в городе, в толпе.  Уметь анализировать знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Знать законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм и терроризм | П.12 ст. 240 |
| 13 | 01.12 |  | Наркотизм и безопасность человека. | Итоговый контроль | Уметь охарактеризовать сущность наркотизма. Уметь анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы. | П.13 ст. 245 |
| 14 | 08.12 |  | Дорожно-транспортная безопасность. | Текущий контроль | Знать уровень культуры безопасности дорожного движения. Уметь анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения, роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. | П. 14. Ст.248 |
| 15 | 15.12 |  | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Иметь необходимые умения в области автономного существования в природных условиях. | П.15 ст. 251 |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | | | | |
| **Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)** | | | | | | |
| 16 | 22.12 |  | Основные задачи Вооруженных Сил | Текущий контроль | Знать основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Уметь актуализировать ранее полученные знания из истории | П.16 ст. 256 |
| 17 | 12.01 |  | Правовые основы воинской обязанности | Итоговый контроль | Знать правовые основы воинской обязанности. Уметь охарактеризовать особенности военной службы по контракту. | П.17 ст. 260 |
| 18 | 19.01 |  | Правовые основы военной службы | Текущий контроль | Знать федеральные законы и воинские уставы. Уметь анализировать взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих | П.18 ст. 264 |
| 19 | 26.01 |  | Подготовка граждан к военной службе. | Итоговый контроль | Уметь анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь охарактеризовать особенности добровольной подготовки. Знать, как охарактеризовать военно-учетные специальности. | П.19 ст.268 |
| 20 | 02.02 |  | Требования воинской деятельности. | Текущий контроль | Знать морально-психологические требования к военнослужащим. Уметь анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности.  Знать, как охарактеризовать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих | П.20 ст. 270 |
| **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)** | | | | | | |
| 21 | 09.02 |  | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать значение воинской дисциплины. Знать особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | П.21 ст. 274 |
| 22 | 16.02 |  | Военные гуманитарные миссии России. | Текущий контроль | Знать, как охарактеризовать сущность миротворческих операций. Уметь охарактеризовать особенности международной политики. | П.22 ст. 277 |
| 23 | 02.03 |  | Военные операции на территории России. | Итоговый контроль | Уметь актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уметь охарактеризовать понятие «контртеррористическая операция». | П.23 ст. 283 |
| 24 | 09.03 |  | Военные учения Вооруженных Сил РФ. | Текущий контроль | Уметь актуализировать знания о военной стратегии и тактике. Уметь анализировать, приводить примеры, обобщать информацию. | П. 24 ст. 286 |
| 25 | 16.03 |  | Боевая слава российских воинов | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать целостное представление о боевой славе российских воинов. Уметь анализировать личностную позицию и национальную идентичность. | П.25 ст. 289 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)** | | | | | |  |
| **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)** | | | | | | |
| 26 | 30.03 |  | Демографическая ситуация в России | Текущий контроль | Уметь анализировать демографическую ситуацию в России. Работают  с дополнительными источниками информации. Знать, как охарактеризовать медицинское обеспечение здоровья населения. | П.26. ст. 294 |
| 27 | 06.04 |  | Культура здорового образа жизни | Итоговый контроль | Знать, как охарактеризовать компоненты культуры здорового образа жизни. Уметь охарактеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха. | П.27 ст. 299 |
| 28 | 13.04 |  | Культура питания | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать основные принципы рационального питания. Уметь анализировать культуру здорового питания. | П.28 ст.304 |
| 29 | 20.04 |  | Культура ЗОЖ и репродуктивное здоровье | Текущий контроль | Уметь охарактеризовать сущность репродуктивного здоровья. Знать нравственные приоритеты. Уметь анализировать, размышлять и делать выводы. | П.29 ст. 309 |
| 30 | 27.04 |  | Вредные привычки. Культура движения | Текущий контроль | Знать целостное представление о вредных привычках. Уметь охарактеризовать влияние двигательной  активности на здоровье человека. | П.30 ст. 312 |
| **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (2 часа)** | | | | | | |
| 31 | 04.05 |  | Медико-психологическая помощь | Текущий контроль | Уметь анализировать психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Иметь способность обосновать собственную точку зрения. | П.31 ст. 320. |
| 33 | 11.05 |  | Первая помощь при ранениях | Текущий контроль | Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при ранениях | П. 32 ст.329 |
| 34 | 18.05 |  | Первая помощь в различных ситуациях. | Текущий контроль | Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах и обморожении. | П.33. ст. 333 |
| 35 | 25.05 |  | Первая помощь при ДТП. | Текущий контроль | Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | П.34;35 ст. 339 |
| Итого – 35 часа. | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |