**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Доноведение» (общеинтеллектуальное направление)

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования начальное общее, 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1

Учитель Паршина Ольга Петровна

Ф.И.О.

Программа разработана на основе: примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева,

Доноведение (2 класс),  *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н.,* *Зыбина Е.А.,* *Ткаченко А.Г.*

Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные универсальные учебные действия:**

пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях;

об историческом прошлом, современном стоянии и перспективах культурного развития Донского края.

***Метапредметные УУД***

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

умение взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;

формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве;

для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко - культурного потенциала Донского края.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

общие представления о традиционной казачьей культуре, природе и истории Донского края, укрепление ценностей семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любви к своей малой родине, проводить наблюдения во время экскурсий;

исследовать связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма, слушать и вступать в диалог.

Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе), природе родного края.

***Предметные******УУД***

***Ученик научится:***

* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
* приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

*знать:*

* объекты неживой и живой природы Ростовской области;
* особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
* полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
* правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
* государственную символику Ростовской области, своего района;
* важнейшие события в истории родного края;
* народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
* родственные связи в семье;
* правила поведения в общественных местах и на улице;

***Ученик получит возможность:***

*иметь представления:*

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека  в крае и состоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
* об истории родного края;

**Раздел 2.**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Я и окружающий мир.

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону. Природа Донского края. Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём). Человек и природа. Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе. Жизнь на Дону.Обычаи, обряды и праздники на Дону. С днём рождения, родная станица. Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения станицы. Вместе дружная семья.

**Основные виды и формы учебной деятельности:**

Традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, ролевая игра, праздник, путешествие, экскурсия, мастерская, защита проектов, соревнование, фестиваль, творческая встреча, концерт.

**Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Методы по способу организации занятия:

- словесный(устное изложение, беседа);

- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу);

- практический(тренинг, упражнение, творческая практическая работа).

**Методы по уровню** деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный; репродуктивный;

частично-поисковый;

исследовательский.

**Методы по форме** организации деятельности учащихся:

фронтальный; коллективный; групповой; коллективно-групповой; в парах; индивидуальный.

**Раздел 3.**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата (план) | Дата (факт) | Тема | Вид деятельности |
| 1 | 7.09 |  | С чего начинается Родина… |  |
| 2 | 14.09 |  | С днём рождения, родное село! | экскурсия |
| 3 | 21.09 |  | Школа – светлая гавань детства. | конкурс на лучший рисунок |
| 4 | 28.09 |  | Дорога от дома до школы. | экскурсия |
| 5 | 5.10 |  | Природа. | экскурсия |
| 6 | 12.10 |  | Природа. | практическая работа |
| 7 | 19.10 |  | Село и природа. | практическая работа |
| 8 | 9.11 |  | Растительный мир Ростовской области. Что за дерево такое? | практическая работа |
| 9 | 16.11 |  | Растительный мир Ростовской области. Что за дерево такое? | экскурсия на школьный двор |
| 10 | 23.11 |  | Кустарники. | экскурсия на школьный двор |
| 11 | 30.11 |  | Травушка – муравушка. | экскурсия на школьный двор |
| 12 | 7.12 |  | Травушка – муравушка. | практическая работа |
| 13 | 14.12 |  | Растения и мы. | практическая работа |
| 14 | 21.12 |  | Краски Тихого Дона. | экскурсия |
| 15 | 28.12 |  | Мои имя, отчество, фамилия. | практическая работа |
| 16 | 11.01 |  | Что ты знаешь о роде своём. | практическая работа |
| 17 | 18.01 |  | Чудесный праздник – Новый год! | практическая работа |
| 18 | 25.01 |  | Зимние обряды на Дону. Коляда. | экскурсия |
| 19 | 1.02 |  | Зимние обряды на дону. Масленица. | практическая работа |
| 20 | 8.02 |  | Животный мир Ростовской области. | экскурсия |
| 21 | 15.02 |  | Домашняя мохнатая азбука. | конкурс |
| 22 | 22.02 |  | Мой домашний милый друг. | конкурс |
| 23 | 1.03 |  | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми. | практическая работа |
| 24 | 15.03 |  | Родные просторы. | экскурсия |
| 25 | 29.03 |  | Чем богаты наши недра. | конференция |
| 26 | 5.04 |  | Что такое почва? | конференция |
| 27 | 12.04 |  | Почва нам и стол и дом. | дискуссия |
| 28 | 19.04 |  | Рядом с домом озеро и речка. | экскурсия на речку |
| 29 | 26.04 |  | Рядом с домом лес и луг. | экскурсия на лугу |
| 30 | 17.05 |  | Ориентирование на местности | практическая работа |
| 31 | 24.05 |  | Человек - хозяин природы? | практическая работа |
| 32 | 31.05 |  | Международный день защиты детей. | рисунки на асфальте |
| **Всего: 32 часа** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года |