**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя**

**общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

(спортивное направление)

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 2 часа

Учитель Пащенко Вера Анатольевна

Ф.И.О.

Программа разработана на основе

1.Примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные**

**Ученик научится:**

-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Ученик получит возможность научиться:** в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные. Ученик научится:** овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Ученик получит возможность научиться:** видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

**Регулятивные Ученик научится:** овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.

**Ученик получит возможность научиться:** оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

**Коммуникативные. Ученик научится:** определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества; научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.

**Ученик получит возможность научиться:** бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.

**Предметные. Ученик научится:** определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия  физическими упражнениями, подвижными  и спортивными играми; определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма; определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий; играть в подвижные игры; соблюдать правила поведения во время подвижных игр; контролировать уровень своей двигательной подготовленности, самочувствия; организовывать и проводить игру по правилам.

**Ученик получит возможность научиться:** соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

**Раздел 2.Содержание учебного курса с указанием форм организаций учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

**Тема 1.** Техника безопасности - 4 часа ТБ при проведении подвижных игр. **Тема 2.** Беседы - 4 часа «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня», «Совы и жаворонки», «Красивая осанка» **Тема 3**. Игры народов мира - 60 часов Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», «Капканы», «Коршуны и наседка», «Ловушка», «Охотник и сторож», «Воробушки - попрыгунчики», «Ласточки и пчелки», «Кошки и мышки», «Колдуны», «Воздух, вода, земля», «Гусеница», «Зайцы в огороде», «У медведя во бору», «Удочка», «Хвостики», «Жаворонки», игры мордовского народа. «Котел» «Салки», игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела», «Вьюны», «Посадка овощей», игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок», игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка», подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки», народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка», Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк», игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака», игры с лазанием и перелезанием», «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы», игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».

**Формы занятий:** конкурсы, соревнования, подвижные игры, беседы по безопасности.

**Основные методы проведения занятий:** Словесные: устное изложение, беседы с разбором правил игры; Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам безопасности; Практические: практические занятия , игровые занятия, конкурсы, соревнования и эстафеты. Ведущей формой организации обучения является групповая.Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам: смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях; смена личностных интересов и запросов учащихся.

**Основные виды деятельности**: игровая, познавательная. Игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, спортивные праздники.

**Раздел 3.Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема занятия** | **Количество часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Техника безопасности – 1ч** | | | | |
|  | ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки". | 1 | 03.09. |  |
| **Игры народов мира – 17ч** | | | | |
|  | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | 06.09. |  |
|  | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | 10.09. |  |
|  | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | 13.09. |  |
|  | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | 17.09. |  |
|  | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | 20.09. |  |
|  | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | 24.09. |  |
|  | Чувашская игра «Рыбки | 1 | 27.09. |  |
|  | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 1 | 01.10. |  |
|  | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» | 1 | 04.10. |  |
|  | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 1 | 08.10. |  |
|  | Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!» | 1 | 11.10. |  |
|  | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | 15.10. |  |
|  | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | 18.10. |  |
|  | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | 22.10. |  |
|  | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 1 | 08.11. |  |
|  | Узбекская народная игра «Колесо» | 1 | 12.11. |  |
|  | Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Чечено-ингушская игра «Чиж» | 1 | 15.11. |  |
| **Техника безопасности -1ч** | | | | |
|  | ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву» | 1 | 19.11. |  |
| **Игры народов мира - 13ч** | | | | |
|  | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 1 | 22.11. |  |
|  | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 1 | 26.11. |  |
|  | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 1 | 29.11. |  |
|  | Чувашская игра «Рыбки» | 1 | 03.12. |  |
|  | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 1 | 06.12. |  |
|  | Игры русского народа.  «[Гуси-лебеди](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1380&cat=5&sc=78&full=yes)»,   «[Обыкновенные жмурки](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1381&cat=5&sc=78&full=yes)». | 1 | 10.12. |  |
|  | Игры мордовского народа.  «Котел». | 1 | 13.12. |  |
|  | Игры белорусского народа. «[Михасик](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1671&cat=5&sc=78&full=yes)»,  «[Прела-горела](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1672&cat=5&sc=78&full=yes)» | 1 | 17.12. |  |
|  | Игры татарского народа.  «[Серый волк»](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1598&cat=5&sc=78&full=yes)   «[Скок-перескок](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1599&cat=5&sc=78&full=yes)» | 1 | 20.12. |  |
|  | Игры народов Востока. «[Скачки»](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1831&cat=5&sc=78&full=yes) ,   «[Собери яблоки».](http://psyparents.ru/index.php?view=games&item=1832&cat=5&sc=78&full=yes) | 1 | 24.12. |  |
|  | Игры украинского народа. « Высокий дуб» «[Колдун».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1664&cat=5&sc=78&full=yes) | 1 | 27.12. |  |
|  | Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч» | 1 | 10.01. |  |
|  | Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы». | 1 | 14.01. |  |
| **Техника безопасности -1 ч** | | | | |
|  | ТБ. Игры чувашского народа.  «[Хищник в море»,](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1617&cat=5&sc=78&full=yes)  «[Рыбки».](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1618&cat=5&sc=78&full=yes) | 1 | 17.01. |  |
| **Игры народов мира – 20ч** | | | | |
|  | Игры калмыцкого народа. «[Альчики](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1508&cat=5&sc=78&full=yes)», «[Забрасывание белого мяча»](http://psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1509&cat=5&sc=78&full=yes) | 1 | 21.01. |  |
|  | Игры украинского народа «Бег по кочкам», «Шмель». | 1 | 24.01. |  |
|  | Бурятская народная игра «Защита крепости». | 1 | 28.01. |  |
|  | Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей» | 1 | 31.01. |  |
|  | Русская народная игра «Пятнашки», «Салки» | 1 | 04.02. |  |
|  | Русская народная игра «Охотники и зайцы», «Фанты» | 1 | 07.02. |  |
|  | Русская народная игра «Салки», «Третий лишний». | 1 | 11.02. |  |
|  | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | 14.02. |  |
|  | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | 18.02. |  |
|  | Русская народная игра «Краски» | 1 | 21.02. |  |
|  | Русская народная игра «Капканы», «Коршуны и наседка» | 1 | 25.02. |  |
|  | Русская народная игра «Ловушка», «Охотник и сторож» | 1 | 28.02. |  |
|  | Русская народная игра «Воробьи – попрыгунчики» | 1 | 04.03. |  |
|  | Русские народные игры «Кошки и мышки», «Пчелки и ласточки» | 1 | 05.03. |  |
|  | Русские народные игры «Колдуны», «Воздух, вода, земля» | 1 | 11.03. |  |
|  | Русские народные игры «Боевые петухи», «Ловля парами» | 1 | 14.03. |  |
|  | Русские народные игры «Гусеница», «Лапта – стукалка» | 1 | 28.03. |  |
|  | Русские народные игры «Зайцы в огороде», «У медведя во бору» | 1 | 01.04. |  |
|  | Русские народные игры «Горелки», «Паровозик» | 1 | 04.04. |  |
|  | Русские народные игры «Удочка», «Хвостики» | 1 | 08.04. |  |
|  | Беседа «Береги здоровье» Игра «Жаворонки» | 1 | 11.04. |  |
| **Техника безопасности – 1 ч** | | | | |
|  | ТБ. Подвижная игра «Салки-выручалки» | 1 | 15.04. |  |
| **Игры народов мира – 15ч.** | | | | |
|  | Подвижные игры. «У медведя во бору», «Совушка»; | 1 | 18.04. |  |
|  | Подвижные игры. «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»; | 1 | 22.04. |  |
|  | Подвижные игры. «Охотники и олени», «Встречная эстафета». | 1 | 25.04. |  |
|  | Подвижные игры. «Брось — поймай». | 1 | 29.04. |  |
|  | Народные игры с камешками, шариками и палками «Кольцо», «Рулетка». | 1 | 06.05. |  |
|  | Хороводные игры «Просо сеяли» | 1 | 13.05. |  |
|  | Хороводные игры    «Луг - лужочек», «Заинька». | 1 | 16.05. |  |
|  | Народные игры с камешками, шариками и палками  «Двенадцать  палочек». |  | 20.05. |  |
|  | Народные игры с камешками, шариками и палками «Достань камешек». |  | 23.05. |  |
|  | Народные игры с камешками, шариками и палками   «Коршун», «Кольцо», «Рулетка». |  | 27.05. |  |
|  | Народные игры с камешками, шариками и палкам «Коршун», «Кольцо», «Рулетка». |  | 30.05. |  |
| **Итого – 66 часов.** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года |