

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя
общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАРКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кем выдан: АО "ИИТ"
Серийный номер: 01D7DAB4CBD1C610000000CF00060002
Действителен с: 16.11.21 9:40
Действителен по: 16.11.22 9:40

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.С. Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования начальное общее 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 3 часа

Учитель Злобин Александр Викторович

Ф.И.О.

Программа разработана на основе

1. Программы Физическая культура. 2 класс А.П.Матвеев

2. Авторской программы курса «Физическая культура». А.П.Матвеев

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

Физическая культура. 2 класс. А.П.Матвеев Москва Просвещение 2014г.

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

ст.Маркинская
2021 год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета физическая культура.

Личностные результаты

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
5. Целостный, ориентированный взгляд на физические упражнения.
6. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
7. Эстетические потребности, ценности и чувства.
8. Установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
2. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
3. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
4. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
5. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты. В результате обучения, учащиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Учащийся научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).
- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;

- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.
- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объема);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
 - вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультурминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
 - целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
 - выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
 - сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
 - выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
 - играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
 - выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
 - плавать, в том числе спортивными способами;
 - выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).

У учащихся будут сформированы:

- самоопределение к деятельности; выполнять упражнения в команде или группе; слушать команды учителя и понимать цель;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивация к учебной деятельности; следовать указаниям учителя;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- познавательный интерес, мотивация к учебной деятельности;

- развитие этических чувств – совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни.

Учащиеся получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установка на здоровый образ жизни; взаимодействие в команде;
- учитывать позиции партнеров в общении, ориентации на их мотив и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни.; эмпатия, как осознанного понимания чувств других людей, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- мя проведения подвижных игр;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия во время лыжной подготовки и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце каждого действия;
- оценивать правильность выполнения упражнений игры в баскетбол;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
- ючаться в процесс выполнения заданий по гимнастике с основами акробатики; выражать творческое отношение к выполнению комплексов упражнений;
- умения активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр, спортивных игр.

К концу обучения во 2 классе ученик научится:

- выполнять разнообразные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжками, передвигаться по возвышенной опоре, имеющей ограниченную площадь;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- выполнять метание малого мяча на дальность и точность, упражнения в передачах, бросках, ловли и ведении мяча, ударах по мячу;
- выполнять упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах, кувырок из упора присев (вперед), стойку на лопатках;
- выполнять лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях, подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке;
- выполнять упражнения на освоение навыков равновесия (стойка на носках на одной ноге на полу и гимнастической скамейке, повороты на 90°);
- выполнять строевые упражнения: построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг, перестроение по звеньям, повороты и другие строевые команды;
- выполнять упражнения по формированию правильной осанки, развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости, комплексы утренней гимнастики, физкультминуток и «подвижных перемен»;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета.

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся. Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки. Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким

ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении. Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1 – 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

ТЕСТОВЫЕ НОРМАТИВЫ: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ: проверка нормативов проводится в течении учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

Требования к уровню физической подготовки

Уровень физической подготовленности обучающихся второго класса.

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание высокой (мал.) на низкой перекладине из виса лежа (дев.), кол-во раз.	4 и более	3 – 2	1	14 и более	10 - 6	3 и менее
Прыжок в длину с места, см.	165 и более	145 - 125	110 и менее	155 и более	140-125	90 и менее
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	+7 и более	+5 -+ 3	+1 и менее	+11 и более	+8 -+ 5	+2 и менее
Бег 30 м с высокого старта, с.	5,4 и менее	6,0 – 7,0	7,1 и более	5,6 и мене	6.2- 7,2	7,3 и более
Челночный бег 3*10 с.	9,1 и менее	10,0 – 9,5	10,4 и более	9,7 и менее	10,1 – 10,7	11,2 и более

6-минутный бег, м.	1150 и более	950 - 800	750 и менее	950 и более	650 - 850	550 и менее
---------------------------	--------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-------------

Формы контроля знаний:

- Предварительный (входной) контроль (мониторинг физической подготовленности)
- Текущий контроль: самоконтроль — при введении нового материала; взаимоконтроль — в процессе его отработки, наблюдение, опрос.
- Периодический контроль – контрольная работа за 2 четверть;
- Тематический контроль — сдача контрольных нормативов; мониторинг физической подготовки;
- Итоговый контроль –промежуточная аттестация. Тест.

Раздел 2. Содержание учебного предмета с указанием форм организаций учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности
1	Ходьба и бег	5	Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким подниманием бедра. Бег в коридоре с максимальной скоростью. ОРУ. Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей. Инструктаж Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения Бег на результат 30, 60 м. Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия: эстафета, старт, финиш
2	Прыжки	4	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств. Влияние бега на здоровье Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в беге, прыжках
3	Метание	5	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4–5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований в метаниях Развитие скоростно-силовых качеств. Олимпийское движение современности
4	Акробатика. Строевые упражнения	6	Выполнять команды: «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2–3 кувырка вперед. ОРУ.

			Игра: «Что изменилось?». Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2–3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа на спине
5	Висы. Строевые упражнения	6	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке.
6	Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии	6	Передвижение по диагонали, противходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей
7	Подвижные игры	19	ОРУ в движении. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты.
8	Подвижные игры на основе баскетбола	42	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал – садись». Развитие координационных способностей
9	Ходьба и бег	4	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью 60 м. Игра «Белые медведи», «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей
10	Прыжки	3	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств
11	Метание мяча	5	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча, вперед вверх на дальность и на заданное расстояние. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств
Итого: 105 часов.			

Формы организации учебной деятельности. Формы организации учебных занятий:
урок – игра, урок- зачёт, урок – викторина, урок- экскурсия ,урок – путешествие, урок- праздник, ,урок – соревнование.

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

№	Наименование раздела, темы	Мониторинг и формы контроля	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Правила безопасности на уроках физической культуры.	текущий	02..09	
2.	Составление режима дня.	текущий	03.09	
3.	Инструкция по ТБ на уроках легкой атлетики.	текущий	07.09	
4.	История Олимпийских игр.	текущий	09.09	
5.	Комплексы утренней гимнастики.	текущий	10.09	
6.	Беговые упражнения.	текущий	14.09	
7.	Основные способы закаливания.	текущий	16.09	
8.	Профилактика травматизма.	текущий	17.09	
9.	Беговые упражнения.	текущий	21.09	
10.	Бег с изменением направления – змейкой.	текущий	23.09	
11.	Бег с изменением направления по кругу.	текущий	24.09	
12.	Бег с изменением направления – спиной вперед.	текущий	28.09	
13.	Бег из различных ИП с разным положением рук.	текущий	30.09	
14.	Беговые упражнения. Эстафета.	текущий	01.10	
15.	Броски мяча на дальность. Бег на 30 м.	Контрольный урок.	05.10	
16.	Инструкция по ТБ на уроках подвижных игр.	текущий	07.10	
17.	Подвижные игры . Игра «Конники-спортсмены».	текущий	08.10	
18.	Подвижные игры. Игра «Выбей нас».	текущий	12.10	
19.	Подвижные игры. Игра «Море волнуется».	текущий	14.10	
20.	Эстафета с обручами.	текущий	15.10	
21.	Эстафета с мячом. Подвижные игры .	текущий	19.10	
22.	Подвижные игры на развитие координации.	текущий	21.10	
23.	Подвижные игры Игра «Чей голос».	текущий	22.10	
24.	Подвижные игры. Игра «Пограничники»	текущий	09.11.	
25.	Подвижные игры. Игра «посадка картофеля».	текущий	11.11.	
26.	Подвижные игры. Игра «Неудобный бросок».	текущий	12.11.	
27.	Подвижные игры, эстафеты.	текущий	16.11.	

28.	Игры с прыжками. Игра «Пустое место».	текущий	18.11	
29.	Игры с мячом. Игра «Гонки с мячом».	текущий	19.11	
30.	Изучение комплекса утренней гимнастики	текущий	23.11	
31.	Игры на развитие выносливости.	текущий	25.11	
32.	Игры на развитие силы и ловкости. Эстафеты.	текущий	26.11	
33.	Броски малого мяча из положения стоя.	текущий	30.11	
34.	Игры на развитие координации. Русская лапта.	текущий	02.12.	
35.	Урок-соревнование. Эстафеты.	Контрольный урок.	03.12.	
36.	Бросание малого мяча из положения лежа	текущий	07.12.	
37.	Инструкция по ТБ на уроках гимнастики.	текущий	09.12	
38.	Из истории развития гимнастики.	текущий	10.12	
39.	Гимнастика, строевые приемы и движения.		14.12	
40.	Гимнастика. Повороты. Игра «По местам».	текущий	16.12	
41.	Перестроение по двое в шеренге и колонне.	текущий	17.12	
42.	Передвижение в колонне.	текущий	21.12	
43.	Акробатические упражнения «упоры».	текущий	23.12	
44.	Гимнастика. Седы и перекаты.	текущий	24.12	
45.	Гимнастика.. Игра «Проехать через ворота».	текущий	28.12	
46.	Акробатические упражнения «Стойки на лопатках».	текущий	11.01.	
47.	Акробатические упражнения «Полуперевороты».	текущий	13.01.	
48.	Гимнастика. Акробатические упражнения	текущий	14.01.	
49.	Гимнастика. Висы. Эстафеты.	текущий	18.01.	
50.	Гимнастика. Опорный прыжок.	текущий	20.01	
51.	Упражнения на гимнастической скамейке	текущий	21.01	
52.	Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты.	текущий	25.01	
53.	Упражнения на гимнастической стенке.	текущий	27.01	
54.	Опорный прыжок. Эстафеты.	текущий	28.01	
55.	Опорный прыжок. Игра «Невод».	текущий	01.02.	
56.	Гимнастика. Висы и упоры.	текущий	03.02.	
57.	Гимнастика. Игра «Мышеловка»	текущий	04.02.	

58.	.Прыжки через скакалку. Игра «Веревочка»	текущий	08.02.	
59.	Кувырок вперед.	текущий	10.02	
60.	Акробатические упражнения. Кувырок вперед.	текущий	11.02	
61.	Строевые приемы и движения.	текущий	15.02	
62.	Гимнастика. Висы. Эстафеты.	Контрольный урок.	17.02	
63.	Гимнастика. Игра «По местам»	текущий	18.02	
64.	Инструкция по ТБ на уроках спортивных игр.	текущий	22.02	
65.	Стойки и передвижения без мяча.	текущий	24.02	
66.	Баскетбол. Игра «Мяч среднему»	текущий	25.02	
67.	Баскетбол. Остановка в шаге и прыжком.	текущий	01.03.	
68.	Баскетбол. Игра «Мяч соседу»	текущий	03.03.	
69.	Баскетбол. Игра «Передай мяч»	текущий	04..03.	
70.	Баскетбол.	текущий	10.03	
71.	Баскетбол. Броски в корзину	текущий	11.03	
72.	Волейбол. Нижняя и боковая подачи.	текущий	15.03	
73.	Волейбол. Упражнения для обучения подачи.	текущий	17.03	
74.	Волейбол. Упражнения для подачи.	текущий	29.03	
75.	Волейбол. Игра «Мяч капитану»	текущий	31.03	
76.	Подбрасывание мяча на заданную высоту.	текущий	01.04.	
77.	Подбрасывание мяча на заданное расстояние.	текущий	05.04.	
78.	Волейбол. Игра «Слалом с мячом».	текущий	07.04.	
79.	Волейбол. Подбрасывание мяча. Эстафеты.	текущий	08.04.	
80.	Футбол. Остановка катящегося мяча. Игра «Гонка мяча».	текущий	12.04	
81.	Футбол. Остановка катящегося мяча.	текущий	14.04	
82.	Футбол. Ведение мяча. Игра «Метко в цель».	текущий	15.04	
83.	Футбол. Ведение мяча. Игра «Вышибала».	текущий	19.04	
84.	Футбол. Ведение мяча.	текущий	21.04	
85.	Футбол. Ведение мяча между стоек . Игра «Липкий мяч»	текущий	22.04	
86.	Знакомство с игрой «Пионербол».	текущий	26.04	
87.	Развитие навыков игры.	текущий	28.04	
88.	Пионербол. Ведение мяча.	текущий	29.04	

89.	Пионербол.	текущий	05.05.	
90.	Пионербол.	текущий	06.05.	
91.	Инструкция по ТБ на уроках легкой атлетики.	текущий	12.05.	
92.	Техника метания малого мяча .	текущий	13.05.	
93.	Легкая атлетика. Метания малого мяча.	текущий	17.05.	
94.	Легкая атлетика. Игра «Попади в цель».	текущий	19.05	
95.	Метание малого мяча на дальность.	текущий	20.05	
96.	Метание мяча в вертикальную цель.	текущий	24.05	
97.	Эстафеты .	текущий	26.05	
98.	Упражнения с мячом и скакалкой.	текущий	27.05	
99.	Веселые старты.	текущий	31.05	
	Итого:99 часов.			

СОГЛАСОВАНО

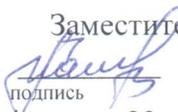
Протокол заседания
методического совета

от 23.08.2021 года № 1

 Кардакова Л.И.
подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Кардакова Л.И.
подпись Ф.И.О.

23 августа 2021 года