**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.21 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности по курсу «Литературная гостиная»\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования\_\_\_\_\_основное общее, 8 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1

Учитель \_\_\_\_Горбанева Елена Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Программа разработана на основе

Программы по литературе для 5-11-х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014 – 200 с. к УМК для 5-9 классов /Авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год**

**Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ЛичностныеУУД:**

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

- потребность в самовыражении через слово;

- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;

**- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;**

**-совершенствование всех видов речевой деятельности;**

**- овладение выразительным чтением;**

**-приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.**

**Предметные УУД:**

- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;

- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;

-строить устные выступления и письменные работы, используя в своей речи художественные приемы;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства;

- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;

- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять еѐ результаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

**Регулятивные УУД:**

**—самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;**

**—работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;**

**—определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.**

**Коммуникативные УУД:**

**— участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;**

**— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;**

**— соблюдать правила общения и поведения в обществе;**

**-**адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

**Познавательные УУД:**

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
* пользоваться словарями, справочниками, другими источниками информации;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи.

По окончании занятий обучающийся***должен знать:***

- основные литературоведческие термины;

- основные этапы жизни и творчества поэтов ,изучаемых в течение учебного года;

- жанры поэтических произведений;

- основные этапы работы над созданием поэтических произведений;

- отличительные особенности поэтических произведений;

- выразительные средства языка.

*Будут* *уметь:*

- анализировать тексты литературных произведений, изучаемых в течение учебного года;

- подбирать материал к изучаемой теме;

-выполнять и представлять презентацию;

- выразительно рассказывать стихотворение;

-защищать проект.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

**Введение (1ч)**

Тема 1.1. **Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной**

**Есенинская осень (3ч)**

|  |
| --- |
| Тема 2.1. «**Есенина песню поет нам осень".**  **Творческая биография С.А.Есенина**  Тема 2.2. «Златокудрый певец России»**.**  **Основные темы в творчестве С.Есенина**  Тема 2.3. **Работа над презентацией о Есенине,**  **конкурсное чтение стихотворений С.Есенина** |

**Поэты Серебряного века (6ч)**

|  |
| --- |
| Тема 3.1. **Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным**  **винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)**  Тема 3.2. **Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить…»**  **( по творчеству А.Ахматовой)**  Тема 3.3. **Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )**  Тема 3.4. **Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв»**  **(по творчеству А.Блока)** Тема 3.5. **Литературная гостиная «Муза дальних странствий»** **( по творчеству Н.Гумилёва)** Тема 3.6. **Литературная гостиная** «На стекла вечности уже легломое дыхание, мое тепло…» **( по творчеству О.Мандельштама)****"Порохом пропахнувшие строки …» (Поэзия периода** **Великой Отечественной войны)(4ч)** |

Тема 4.1. **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)**

Тема 4.2. **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)**

Тема 4.3. **«Жди меня…» ( творчество К.Симонова)**

Тема 4.4. **Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом» (14ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.1. **Литературное мероприятие « А любить мы все-таки**  **будем», посвященное творчеству Э. Асадова**  Тема 5.2. **Литературное мероприятие « А любить мы все-таки**  **будем», посвященное творчеству Э. Асадова**  Тема 5.3. **Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»**  **( по творчеству Л. Рубальской)**  Тема 5.4. **Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»**  **( по творчеству Л. Рубальской)**  Тема 5.5. **Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь…»**  **(по творчеству В.Высоцкого)**  Тема 5.6. **Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась…»,**  **посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной**  Тема 5.7. **Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста»**  **(лирика Н.М.Рубцова)**  Тема 5.8. **Литературная гостиная «Тихая моя родина» (лирика Н.М.Рубцова)**  Тема 5.9. **Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы**  **"У поэта соперников нет..»**  Тема 5.10. **«В нашем доме война отгремела…»**  **литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы**  Тема 5.11. **Литературная гостиная « И ляжет на душу добро…»**  **(по творчеству** Б.Ахмадулиной)  Тема 5.12. Оформление литературной выставки, подбор материалов  для презентации своего любимого поэта-современника  Тема 5.13. **Представление презентации «Мой любимый современный поэт»**  Тема 5.14. **Конкурс стихотворений современных поэтов**  **« Дон Литературный»(4 ч)**  Тема 6.1. **«Донской мой край, тебя я воспеваю»**  **(по произведениям донских поэтов)**  Тема 6.2. **" Все начинается с любви...", Знакомство с творчеством**  **Р. Рождественского**  Тема 6.3. **"До кровинки здешний человек..." Поэтическое наследие**  **В. Фролова**  Тема 6.4. **Заседание литературной гостиной «Поэты нашего края»**   |  | | --- | | Тема 7.1. **Заседание литературной гостиной. Обзор – знакомство**  **с новинками художественной литературы**  Тема 7.2. Итоговое занятие. Презентация и защита проектов  **Виды учебной деятельности:** знакомство с жизнью и творчеством поэтов и писателей;  творческие работы; литературные игры, викторины, кроссворды;    **Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия, конкурсы выразительного чтения, пресс-конференции, литературные выставки, заседания литературной гостиной, лителитературно- музыкальные композиций, защиты презентаций и проектов, самостоятельной работы и индивидуальной и групповой) по анализу текстов выразительное чтение вслух,  заучивание наизусть, словесное рисование, эвристическая беседа, творческие работы (собственные стихи, проза, рисунки, сценки),  обсуждение проблемных вопросов  **Принципы организации**  - принцип доступности;  - принцип наглядности;  **Методы:**  - словесный;  - наглядный;  - практический;  - объяснительно-иллюстративный;  - групповой;  - индивидуальный.  **Раздел 3. Календарно-тематическое планирование** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | **Наименование разделов, тем** | Дата | | | | План | | Факт | | **Введение** | | | | | | 1 | Введение. Знакомство с основами сценического искусства. Теория стиха | 3.09 |  | | | **Есенинская осень** | | | | | | 2 | **«Есенина песню поет нам осень". Творческая биография С.А.Есенина** | 10.09 |  | | | 3 | «Златокудрый певец России»**. Основные темы в творчестве С.Есенина** | 17.09 |  | | | 4 | **Работа над презентацией о Есенине, конкурсное чтение стихотворений С.Есенина** | 24.09 |  | | | **Поэты Серебряного века** **Поэты Серебряного века** | | | | | | 5 | **Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)** | 1.10 |  | | | 6 | **Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить…» ( по творчеству А.Ахматовой)** | 8.10 |  | | | 7 | **Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )** | 15.10 |  | | | 8 | **Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)** | 22.10 |  | | | 9 | **Литературная гостиная «Муза дальних странствий»( по творчеству Н.Гумилёва)** | 12.11 |  | | | 10 | **Литературная гостиная** «На стекла вечности уже легло мое дыхание, мое тепло…» **(по творчеству О.Мандельштама)** | 19.11 |  | | | **"Порохом пропахнувшие строки …» (Поэзия периода Великой Отечественной войны** | | | | | | 11 | **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)** | 26.11 |  | | | 12 | **«Стихи, рождённые войной». Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)** | 3.12 |  | | | 13 | **«Жди меня…» ( творчество К.Симонова)** | 10.12 |  | | | 14 | **Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»** | 17.12 |  | | | **Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»** | | | | | | 15 | **Литературное мероприятие « А любить**  **мы все-таки будем», посвященное творчеству Э.Асадова** | 24.12 |  | | | 16 | **Литературное мероприятие « А любить**  **мы все-таки будем», посвященное творчеству Э.Асадова** | 14.01 |  | | | 17 | **Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»( по творчеству Л. Рубальской)** | 21.01 |  | | | 18 | **Литературное мероприятие «Откровенно говоря…»( по творчеству Л. Рубальской)** | 28.01 |  | | | 19 | **Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь…» (по творчеству В.Высоцкого)** | 4.02 |  | | | 20 | **Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась…», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной** | 11.02 |  | | | 21 | **Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста» (лирика Н.М.Рубцова)** | 18.02 |  | | | 22 | **Литературная гостиная «Тихая моя родина» (лирика Н.М.Рубцова)** | 25.02 |  | | | 23 | **Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы "У поэта соперников нет..»** | 4.03 |  | | | 24 | **«В нашем доме война отгремела…» литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы** | 11.03 |  | | | 25 | **Литературная гостиная по творчеству** Б.Ахмадулиной**« И ляжет на душу добро…»** | 18.03 |  | | | 26 | Оформление выставки, подбор материалов для презентации своего любимого поэта-современника | 1.04 |  | | | 27 | **Представление презентации «Мой любимый современный поэт»** | 8.04 |  | | | 28 | **Конкурс стихотворений современных поэтов** | 15.04 |  | | | **«Дон литературный»** | | |  | | | 29 | **«Донской мой край, тебя я воспеваю» (по произведениям донских поэтов)** | 22.04 |  | | | 30 | **"До кровинки здешний человек..." Поэтическое наследие В.Фролова** | 29.04 |  | | | 31 | **"До кровинки здешний человек..." Поэтическое наследие В.Фролова** | 6.05 |  | | | 32 | **Заседание литературной гостиной «Поэты нашего края»** | 13.05 |  | | | 33 | **" Все начинается с любви..." Знакомство с творчеством Р. Рождественского** | 20.05 |  | | | 34 | **«Все начинается с любви...» Чтение стихотворений Р.Рождественского** | 27.05 |  | | | **Итого: 34 ч.** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года | |