**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021года № 187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозных культур и светской этики

(указать учебный предмет, курс)

на2021– 2022 учебный год

Уровень общего образования начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1 час

Учитель Пащенко Вера Анатольевна

Ф.И.О.

Программа разработана на основе

1.Примерных программ начального общего образования.

2.Авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» .М.Т.Стеденикин «Просвещение», 2012г

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

М.Т.Студеникин. Основы религиозных культур и светской этики. Москва «Родное слово» 2019г.

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

**ст.Маркинская**

**2021 год.**

**Раздел1.**

**Планируемые результаты освоения предмета основы светской этики.**

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные УУД**

**Ученик научится:** формировать основы российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

**Ученик получит возможность научиться:** воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности; формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные УУД:**

*Коммуникативные УУД:*

**Ученик научится:** совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Регулятивные УУД:*

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

*Познавательные УУД:*

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Предметные УУД**

**Ученик научится:**

*–*раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

*–*на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*–*излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

*–*соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*–*осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Ученик получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;\*

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета.**

Предмет «Основы светской этики» в 4-х классах оценивается вербально. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие и более сложные выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания. Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе PowerPoint

Защита проекта. Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием.  
Защита может проходить в разных формах:в форме праздника с приглашение зрителей;в форме конкурса с приглашением жюри;

в рабочей обстановке (на уроке) и т.д.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

**Раздел2.**

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.** Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

**Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.   
Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре  
Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Творческая деятельность учащихся*.***В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**Основные виды учебной деятельности** в рамках курса «Основы светской этики» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета ОРКСЭ, меры сформированности действий учащихся.

**Формы организации учебных занятий.**Традиционная форма: Вводный урок. Урок с использованием ИКТ. Урок практической работы. Урок самостоятельной работы. Урок закрепления знаний. Урок контрольной работы. Повторительно- обобщающий урок. Нетрадиционные формы: Урок-игра. Урок – соревнование. Урок- конкурс. Урок- путешествие (заочное). Урок взаимного обучения. Урок творчества.

**Раздел.3. Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики» .**

**4класс (1ч 35 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **Название раздела. Тема урока** | **Мониторинг и формы контроля** |
| 1. | 08.09. |  | Введение. Россия -Родина моя. |  |
| 2. | 15.09. |  | Россия- Родина моя. Российская Федерация. |  |
| 3. | 22.09. |  | Этика и этикет. Что такое светская этика. |  |
| 4. | 29.09. |  | Современные правилаповедения. | устный ответ |
| 5. | 06.10. |  | Вежливость. Этикет приветствия. |  |
| 6. | 13.10. |  | Вежливость. Уважение и тактичность. | текущий опрос |
| 7. | 20.10. |  | Добро и зло. |  |
| 8. | 10.11. |  | Добро и зло. Щедрость, доброта | творческое задание |
| 9. | 17.11. |  | Добродетель и порок. |  |
| 10. | 24.11. |  | Дружба. Роль доверия в укреплении дружбы. | взаимный контроль |
| 11. | 01.12. |  | Дружба и порядочность |  |
| 12. | 08.12. |  | Честность и искренность. | текущий опрос |
| 13. | 15.12. |  | Правдивость и тактичность. |  |
| 14. | 22.12. |  | Гордость и гордыня. |  |
| 15. | 12.01. |  | Человечность и тщеславие. | устный опрос |
| 16. | 19.01. |  | Обычаи и обряды русского народа. |  |
| 17. | 26.01. |  | Особенности бракосочетания в современной России. |  |
| 18. | 02.02. |  | Терпение и труд. | текущий опрос |
| 19. | 09.02. |  | Терпение и труд.( продолжение) |  |
| 20. | 16.02. |  | Семья. |  |
| 21. | 02.03. |  | Род и семья. Родословная семьи. |  |
| 22. | 09.03. |  | Семейные традиции. | творческое задание |
| 23. | 16.03. |  | Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание. | текущий опрос |
| 24. | 30.03. |  | Сердце матери. |  |
| 25. | 06.04. |  | Сердце матери. Материнская любовь. | устный опрос |
| 26. | 13.04. |  | Правила твоей жизни. |  |
| 27. | 20.04. |  | Правила твоей жизни. Культура  общения сверстников. |  |
| 28. | 27.04. |  | Праздники народов России. |  |
| 29. | 04.05. |  | Религии. |  |
| 30. | 11.05. |  | Защитники Отечества. | взаимный контроль |
| 31. | 18.05. |  | Отечественная война 1812 и 1941-1945 годов. |  |
| 32. | 25.05. |  | Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора». |  |
|  |  |  | **Итого: 32 часа.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23 августа 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О  23 августа 2021 года | |