**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

УТВЕРЖДЕНО

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Наши права»

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образованияначальное общее 1-4 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 1

Учитель Пругло Александра Николаевна

Ф.И.О.

Программа разработана наоснове программ по внеурочной деятельности В.В.Антоновой «Младшим школьникам о   Всеобщей декларации прав человека». Издательство: «Вита – Пресс», г. Москва, 2010г., З.К. Шнекендорфа «Младшим школьникам о правах человека». Издательство: «Вита – Пресс», г. Москва, 2010г., Е.С. Шабельника, Е.Г. Каширцевой «Права на всякий случай». Издательство: «Вита – Пресс», г. Москва, 2010г.

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания при наличии)

Учебник/учебники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебник/учебники, автора, издательство, год издания)

ст.Маркинская

**2021 год**

**Раздел 1.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования**личностных результатов.**

* понимание необходимости соблюдать устав школы;
* понимание недопустимости ссор и конфликтов на национальной почве.
* понимание ценностей семейных отношений;
* способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УДД:*

* понимать своё продвижение во владении знаниями курса;
* проводить наблюдения за героями литературных произведений по соблюдениям Декларации Прав Человека;
* оценивать правильность выполнения заданий;
* в ходе представления проекта дать оценку его результатам;

*Коммуникативные УДД:*

* объяснять смысл пословиц и поговорок об устройстве жизни в государстве;
* высказывать суждения о правах и обязанностях человека;
* приводить примеры защиты людей от несправедливости и зла с помощью права;
* предлагать пути решения затруднительных ситуаций, возникающих в жизни школьника.

*Познавательные УДД:*

* группировать, классифицировать объекты, устанавливать причинно- следственные связи (на доступном уровне);
* решать практические задачи с помощью сравнения, наблюдения на основе своего жизненного опыта.

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Наши права».**
 **1.Конституция - Основной закон России.**

Познакомить с Конституцией РФ, формировать представление о правовых документах и их предназначении, в которых прописаны важнейшие права личности: равенство всех людей без какой-либо дискриминации, право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность чести, репутации и жилища, на защиту своих прав беспристрастным судом и т.п.
**2. Знакомство с Декларацией прав ребенка.**

Познакомить с правовыми документами, описывающие права детей, с целью обеспечить им счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые предусмотрены в этом документе.
 **3.Права и обязанности учащихся (устав класса и школы).**

Формировать гражданскую позицию, правовую и нравственную культуру у учащихся, осознание своей принадлежности к школьной организации и желание выполнять правовые нормативные документы данного общеобразовательного учреждения.
 **4. Дидактическая игра «Кто права нарушил?»**
Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.
**5.Ласковое словечко - доброе сердечко.**Дать знания о том, что все люди имеют право на уважение, имя, внимание и заботу. Закрепить знания правил поведения дома, в классе, на улице. Воспитывать в детях умение решать вопросы, не обижая другого человека, договариваться; при возникновении спорной ситуации обратиться к взрослому.
**6.«Мир, в котором мы живём»**. Сформировать у детей представление о мире, о странах мира, о России, о себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
**7. «Кто мы?».**Показать различие и сходство людей разных рас, вызвать уважение к людям расовой принадлежности, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту. Воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли. Дать детям понятие, что мы все разные, а права у нас одни.
**8. Право на образование (обсуждение).**Рассказать о доступности бесплатного образования для каждого гражданина нашей страны, привести примеры различных образовательных услуг.
**9. Семейные праздники.**

Формировать представление о различных семейных традициях и праздниках, характерных для определенного народа обычаев и церемоний.
**10. Славен человек трудом (право на труд).**Продолжать знакомить с правами человека:право на труд, возможностью выбора вида трудовой деятельности в зависимости от интересов и увлечений.
 **11.Игра - соревнование «Что не так?»**(с использованием ситуаций из сказок)
Развивать умение пользоваться правовыми знаниями, определять ошибки в поведении сказочных героев и исправлять их
**12. Право на отдых (беседа).**Познакомить с одним из основных трудовых прав человека - правом на отдых, закрепляемое в конституциях большинства стран.
 **13. Право на воспитание в семейном окружении.**Познакомить с одним из основных принципов Конвенции - признание права ребенка на жизнь в семейном окружении, ответственности семьи за воспитание детей.
 **14. «Лесной переполох» (сказка о выборах в лесу).**
Формировать гражданскую грамотность в вопросах проведения процедуры голосования при организации выборов кандидатов, ориентируясь на собственное мнение и представление и желание принимать участие в выборах, проявляя таким образом свою гражданскую активность.
**15. Право на безопасные условия жизни**.
Познакомить с правом на безопасные условия жизни (дети не могут подвергаться жестокому или небрежному обращению)
 **16. Право говорить на своем родном языке, соблюдать обряды своей культуры.**
Формировать представление о различных традициях, обрядах, характерных для определенного народа обычаев и церемоний,
 **17. Право на медицинский уход.**Познакомить с правом на медицинский уход, возможностью оздоровления в государственных и частных медицинских заведениях, используя право выбора и предпочтений.
**18. Право на особую заботу детей - инвалидов.**Рассказать об актуальных задачах социальной политики в отношении инвалидов, обеспечение им равных со всеми другими гражданами Р. Ф., возможностей в реализации прав и свобод, устранение ограничений в их жизнедеятельности, создание благоприятных условий, позволяющих инвалидам вести полноценный образ жизни, активно участвовать в экономической, социальной и политической жизни общества, а также выполнять свои гражданские обязанности.
 **19. Право на приемлемый уровень жизни.**Формировать представление о приемлемых условиях жизни, достаточный уровень питания, проживания и пользование всеми доступными социальными услугами.
**20. Дети - не дешёвая рабочая сила.**Формировать представление о видах труда в школе- хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, реализуемый через поручения, дежурства и коллективный труд детей.
 **21. Стар и млад имеют право.**Объяснить о равенстве прав людей пожилого возраста и молодежи на достойную жизнь, воплощение своих желаний и развитие своих способностей. Обеспечение государством физической, физиологической и эмоциональной безопасности пожилых людей, учитывая высокий уровень их незащищенности от жестокого и плохого обращения
**22. Я выбираю сам.**

Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развивать понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим.
 **23. Право на жизнь. Мама - вечное слово.**

 Познакомить детей с содержанием статей №6,7 Конвенции о правах ребенка; довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь, Никто не вправе покушаться на жизнь и здоровье человека; формировать чувство гуманного отношения друг к другу, к родителям.
 **24. Право на имя.**

Познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни; рассказать о том, кто такой тёзка, вспомнить имена предков, сказочных героев, современные имена.
 **25. Семья - островок безопасности.**

Формировать у детей представление о своей принадлежности человеческому роду, семье, чувства гуманного отношения друг к другу, родителям.
 **26. Право на любовь.**

Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально - нравственному развитию. Воспитывать в детях доброту, заботу, внимание к людям.
 **27. О правах играя (викторина).**

Закрепить общие представления детей об их правах, правах на обучение, на медицинское обслуживание, на защиту. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважение и уважение к другим.
 **28. Ваши права, дети! (кроссворд**).

 Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и собственных представлений.
 **29. Государственный гимн РФ, герб, флаг России.**

 Знакомство с государственной символикой нашей страны, осознание детьми необходимости существования символики как сущности государства, его отличий или наоборот, сходств с другими странами.
 **30. Коллективная работа «Весенние цветы».** Формировать умения работать в коллективе, учитывать мнение других людей, проявляя терпение, взаимоуважение, раскрывая свои творческие возможности.
**31. Что такое хулиганство, правонарушение? (беседа)** Объяснить, что хулиганство является одним из наиболее опасных и распространенных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности, нередко способствующих совершению более тяжких преступлений.
 **32. Государственные праздники России.** Познакомить с историей возникновения государственных праздников и их традициями. Воспитывать гражданско - патриотические чувства.

**33-34**. Интеллектуальный марафон по правам человека.
***Формы занятий:***

 Занятия проводятся группой. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: диалог, дискуссия, игра -тренинг, практикум, круглый стол, правовая игра, ролевая игра, викторина.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Тема занятия** | **Всего часов** |  **в том числе** | **Дата**  |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | Конституция - Основной закон РоссииЗнакомство с Декларацией прав ребенка | 1 | 1 | - | 8.09 |
| 2. | Права и обязанности учащихся (устав класса и школы). | 1 | 1 | - | 15.09 |
| 3. | Дидактическая игра «Кто права нарушил?» | 1 | - | 1 | 22.09 |
| 4. | Ласковое словечко – доброе сердечко | 1 | - | 1 | 29.09 |
| 5. | «Мир, в котором мы живём». | 1 | - | 1 | 06.10 |
| 6. | «Кто мы?»  | 1 | - | 1 | 13.10 |
| 7. | Право на образование(обсуждение) | 1 | 1 | - | 20.10 |
| 8. | Славен человек трудом (право на труд) | 1 | 1 | - | 10.11 |
| 9. | Игра - соревнование «Что не так?» (с использованием ситуаций из сказок) | 1 | - | 1 | 17.11 |
| 10. | Право на отдых (беседа) | 1 | 1 | - | 24.11 |
| 11. | Право на воспитание в семейном окружении | 1 | 1 | - | 01.12 |
| 12. | «Лесной переполох» (сказка о выборах в лесу) | 1 | - | 1 | 08.12 |
| 13. | Право на безопасные условия жизни | 1 | 1 | - | 15.12 |
| 14. | Право говорить на своем родном языке | 1 | 1 | - | 22.12 |
| 15.16. | Право на медицинский уходПраво на особую заботу детей - инвалидов (акция) | 1 | - | 1 | 12.01 |
| 17. | Право на приемлемый уровень жизни | 1 | - | 1 | 19.01 |
| 18. | Стар и млад имеют право | 1 |  | 1 | 26.01 |
| 19. | Я выбираю сам | 1 | 1 | - | 02.02 |
| 20. | Право на жизнь. Мама – вечное слово. | 1 | - | 1 | 09.02 |
| 21. | Право на имя. | 1 | - | 1 | 02.03 |
| 22. | Семья - островок безопасности. | 1 | - | 1 | 09.03 |
| 23. | Право на любовь. | 1 | - | 1 | 16.03 |
| 24. | О правах играя (викторина) | 1 | - | 1 | 30.03 |
| 25. | Ваши права, дети! (кроссворд) | 1 |  | 1 | 06.04 |
| 26. | Государственный гимн РФ, герб, флаг России  | 1 | 1 | - | 13.04 |
| 27. | Коллективная работа «Весенние цветы» | 1 | - | 1 | 20.04 |
| 28. | Что такое хулиганство, правонарушение? (беседа) | 1 | 1 | - | 27.04 |
| 29. | Государственные праздники России.  |  | 1 | - | 04.05 |
| 30. | Интеллектуальный марафон по правам человека. | 1 |  | 1 | 11.05 |
| 31 | Интеллектуальный марафон по правам человека. | 1 | - | 1 | 18.05 |
| 32 | Итоговое | 1 |  | 1 | 25.05 |
| **32** | **Итого:** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Тема занятия** | **Всего часов** |  **в том числе** | **Дата**  |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | Конституция - Основной закон России | 1 | 1 | - | 06.09 |
| 2. | Знакомство с Декларацией прав ребенка | 1 | 1 | - | 13.09 |
| 3. | Права и обязанности учащихся (устав класса и школы). | 1 | 1 | - | 20.09 |
| 4. | Дидактическая игра «Кто права нарушил?» | 1 | - | 1 | 27.09 |
| 5. | Ласковое словечко – доброе сердечко | 1 | - | 1 | 04.10 |
| 6. | «Мир, в котором мы живём». | 1 | - | 1 | 11.10 |
| 7. | «Кто мы?»  | 1 | - | 1 | 18.10 |
| 8. | Право на образование(обсуждение) | 1 | 1 | - | 08.11 |
| 9. | Славен человек трудом (право на труд) | 1 | 1 | - | 15.11 |
| 10. | Игра - соревнование «Что не так?» (с использованием ситуаций из сказок) | 1 | - | 1 | 22.11 |
| 11. | Право на отдых (беседа) | 1 | 1 | - | 29.11 |
| 12. | Право на воспитание в семейном окружении | 1 | 1 | - | 06.12 |
| 13. | «Лесной переполох» (сказка о выборах в лесу) | 1 | - | 1 | 13.12 |
| 14. | Право на безопасные условия жизни | 1 | 1 | - | 20.12 |
| 15. | Право говорить на своем родном языке | 1 | 1 | - | 27.12 |
| 16. | Право на медицинский уход | 1 | 1 | - | 10.01 |
| 17. | Право на особую заботу детей - инвалидов (акция) | 1 | - | 1 | 17.01 |
| 18. | Право на приемлемый уровень жизни | 1 | - | 1 | 24.01 |
| 19. | Дети - не дешёвая рабочая сила | 1 | - | 1 | 31.01 |
| 20. | Стар и млад имеют право | 1 |  | 1 | 07.02 |
| 21. | Я выбираю сам | 1 | 1 | - | 14.02 |
| 22. | Право на жизнь. Мама – вечное слово. | 1 | - | 1 | 21.02 |
| 23. | Право на жизнь. Мама – вечное слово. | 1 | - | 1 | 28.02 |
| 24. | Право на имя. | 1 | - | 1 | 14.03 |
| 25. | Семья - островок безопасности. | 1 | - | 1 | 28.03 |
| 26. | Право на любовь. | 1 | - | 1 | 04.04 |
| 27. | О правах играя (викторина) | 1 | - | 1 | 11.04 |
| 28. | Ваши права, дети! (кроссворд) | 1 |  | 1 | 18.04 |
| 29. | Государственный гимн РФ, герб, флаг России  | 1 | 1 | - | 25.04 |
| 30. | Что такое хулиганство, правонарушение? (беседа) | 1 | 1 | - | 16.05 |
| 31. | Государственные праздники России. Итоговое. |  | 1 | - | 23.05 |
| **31** | **Итого:** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Тема занятия** | **Всего часов** |  **в том числе** | **Дата**  |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | Конституция - Основной закон России | 1 | 1 | - | 06.09 |
| 2. | Знакомство с Декларацией прав ребенка | 1 | 1 | - | 13.09 |
| 3. | Права и обязанности учащихся (устав класса и школы). | 1 | 1 | - | 20.09 |
| 4. | Дидактическая игра «Кто права нарушил?» | 1 | - | 1 | 27.09 |
| 5. | Ласковое словечко – доброе сердечко | 1 | - | 1 | 04.10 |
| 6. | «Мир, в котором мы живём». | 1 | - | 1 | 11.10 |
| 7. | «Кто мы?»  | 1 | - | 1 | 18.10 |
| 8. | Право на образование(обсуждение) | 1 | 1 | - | 08.11 |
| 9. | Семейные праздники  | 1 | - | 1 | 15.11 |
| 10. | Славен человек трудом (право на труд) | 1 | 1 | - | 22.11 |
| 11. | Игра - соревнование «Что не так?» (с использованием ситуаций из сказок) | 1 | - | 1 | 29.11 |
| 12. | Право на отдых (беседа) | 1 | 1 | - | 6.12 |
| 13. | Право на воспитание в семейном окружении | 1 | 1 | - | 13.12 |
| 14. | «Лесной переполох» (сказка о выборах в лесу) | 1 | - | 1 | 20.12 |
| 15. | Право на безопасные условия жизни | 1 | 1 | - | 27.12 |
| 16. | Право говорить на своем родном языке | 1 | 1 | - | 10.01 |
| 17. | Право на медицинский уход | 1 | 1 | - | 17.01 |
| 18. | Право на особую заботу детей - инвалидов (акция) | 1 | - | 1 | 24.01 |
| 19. | Право на приемлемый уровень жизни | 1 | - | 1 | 31.01 |
| 20. | Дети - не дешёвая рабочая сила | 1 | - | 1 | 07.02 |
| 21. | Стар и млад имеют право | 1 |  | 1 | 14.02 |
| 22. | Я выбираю сам | 1 | 1 | - | 21.02 |
| 23. | Право на жизнь. Мама – вечное слово. | 1 | - | 1 | 28.02 |
| 24. | Право на имя. | 1 | - | 1 | 14.03 |
| 25. | Семья - островок безопасности. | 1 | - | 1 | 28.03 |
| 26. | Право на любовь. | 1 | - | 1 | 04.04 |
| 27. | Государственный гимн РФ, герб, флаг России | 1 |  | 1 | 11.04 |
| 28. | Что такое хулиганство, правонарушение? (беседа) | 1 | 1 | - | 18.04 |
| 29 | Обеспечение прав ребенка в РФ |  |  |  | 25.05 |
| 30 | Интеллектуальный марафон по правам человека. |  |  |  | 16.05 |
| 31 | Итоговое  |  |  |  | 23.05 |
| **31** | **Итого:** |

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Тема занятия** | **Всего часов** |  **в том числе** | **Дата**  |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | Конституция - Основной закон России | 1 | 1 | - | 08.09 |
| 2. | Знакомство с Декларацией прав ребенка | 1 | 1 | - | 15.09 |
| 3. | Права и обязанности учащихся (устав класса и школы). | 1 | 1 | - | 22.09 |
| 4. | Дидактическая игра «Кто права нарушил?» | 1 | - | 1 | 29.09 |
| 5. | Ласковое словечко – доброе сердечко | 1 | - | 1 | 06.10 |
| 6. | «Мир, в котором мы живём». | 1 | - | 1 | 13.10 |
| 7. | «Кто мы?»  | 1 | - | 1 | 20.10 |
| 8. | Право на образование(обсуждение) | 1 | 1 | - | 10.11 |
| 9. | Славен человек трудом (право на труд) | 1 | 1 | - | 17.11 |
| 10. | Игра - соревнование «Что не так?» (с использованием ситуаций из сказок) | 1 | - | 1 | 24.11 |
| 11. | Право на отдых (беседа) | 1 | 1 | - | 01.12 |
| 12. | Право на воспитание в семейном окружении | 1 | 1 | - | 08.12 |
| 13. | «Лесной переполох» (сказка о выборах в лесу) | 1 | - | 1 | 15.12 |
| 14. | Право на безопасные условия жизни | 1 | 1 | - | 22.12 |
| 15. | Право говорить на своем родном языке | 1 | 1 | - | 12.01 |
| 16. | Право на медицинский уход | 1 | 1 | - | 19.01 |
| 17. | Право на особую заботу детей - инвалидов (акция) | 1 | - | 1 | 26.01 |
| 18. | Право на приемлемый уровень жизни | 1 | - | 1 | 02.02 |
| 19. | Дети - не дешёвая рабочая сила | 1 | - | 1 | 09.02 |
| 20. | Стар и млад имеют право | 1 |  | 1 | 16.02 |
| 21. | Я выбираю сам | 1 | 1 | - | 02.03 |
| 22. | Право на жизнь. Мама – вечное слово. | 1 | - | 1 | 09.03 |
| 23. | Право на имя. | 1 | - | 1 | 16.03 |
| 24. | Семья - островок безопасности. | 1 | - | 1 | 30.03 |
| 25. | Право на любовь. | 1 | - | 1 | 06.04 |
| 26. | О правах играя (викторина) | 1 | - | 1 | 13.04 |
| 27. | Ваши права, дети! (кроссворд) | 1 |  | 1 | 20.04 |
| 28. | Государственный гимн РФ, герб, флаг России  | 1 | 1 | - | 27.04 |
| 29. | Что такое хулиганство, правонарушение? (беседа) | 1 | 1 | - | 04.05 |
| 30. | Государственные праздники России.  |  | 1 | - | 11.05 |
| 31 | Взаимоотношения в классе | 1 |  | 1 | 18.05 |
| 32 | Интеллектуальный марафон по правам человека. | 1 | 1 |  | 25.05 |
| **32** | **Итого:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол заседания методического совета от 23.08. 2021 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова подпись Ф.И.О.23.08. 2021 года |