**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маркинская средняя общеобразовательная школа Цимлянского района Ростовской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.С.Малахова

Приказ от 23.08.2021 года №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности по курсу «Истоки»

(указать учебный предмет, курс)

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень общего образования среднее общее 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю \_\_\_\_2\_\_\_\_

Учитель \_\_\_Челбина Нина Яковлевна

Ф.И.О.

**ст.Маркинская**

**2021год**

**Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки»**

**Личностные и метапредметные результаты**

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

***Личностные результаты*** *изучения учебного курса «Истоки»* обучающимися средней школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- осознание обучающимися чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;

- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;

- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

***Метапредметные результаты*** *изучения учебного курса «Истоки»* включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;

- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

***Предметные результаты*** *изучения учебного курса «Истоки»* включают:

- приобщение к ценностям российского государства; формирование социокультурного стержня личности;

- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;

- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;

- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;

- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;

- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;

- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества

**Обучающийся 10 класса научится:**

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

***Обучающийся 10 класса получит возможность научиться:***

* учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Раздел 2.Содержание программы для обучающихся 10 класса**

**Раздел I. Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.

**Раздел II. Моральные устои человеческого существования (12 часов)**

«Прекрасное и безобразное в нашей жизни». «Нравственные приоритеты семьи». «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Семейные традиции. Моя родословная. Деловая игра «Дом, в котором я живу». **Раздел III. Человек: вечная борьба добра и зла (11 часов)** Семинар «Мы и закон».«Человек защищѐн законом». «Чтобы стать гражданином страны,надо стать гражданином школы». «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны». «Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы.» «Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека». **Раздел IV. Взаимодействие людей – основа отношений (7 часов)** Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия». Круглый стол «Решение проблем». Урок проектирования«Личность и коллектив – итог взаимодействия». Решение нестандартных задач- *практическое занятие* **Раздел V. Героизм – что это? (11 часов)** Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма»,«Этика ненасилия». «Нравственная сторона сподвижничества». Ветераны ВОВ и труженики тыла Цимлянского района. Ветераны ВОВ и труженики тыла ст.Маркинской. Встречи с ветеранами войн и офицерами

**Раздел VI «С любовью к поселку» (8 часов)** Новостройки Цимлянского района. Новостройки по благоустройству станицы. Встречи с интересными людьми. Местные умельцы и самородки.  **Раздел VII «В гармонии с природой» ( 9 часов)** Природа родного района Природа родной станицы.«Что мы знаем о природе родного края» Участие в акциях по защите окружающей среды

**Раздел VIII. Итоговые занятия (2 часа)**

Практические занятия. Экскурсия в музей

**Виды деятельности учащихся:**

- групповая работа;

- экскурсии;

- беседы, викторины;

- коллективные творческие дела;

- смотры-конкурсы, выставки;

- экскурсии;

Работа с документами;

- Исследовательская деятельность;

- Создание презентаций, выставок.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной

коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;

- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного

материала;

- участвовать в работе конференций, чтений.

**Раздел 3. Календарно- тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование темы и занятий*** | ***Дата*** | ***Факт.*** | ***Формы деятельности*** |
| **I**  ***1*** | **Вводное занятие**  «Что такое пороки?». | ***2.09*** |  | *Беседа* |
| **2** | Суд над пороками | ***8.09*** |  | *Ролевая игра* |
| **II**  ***3-***  ***4*** | **Моральные устои человеческого существования (12 часов)**  «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» | ***9.09***  ***15.09*** |  | *Час общения, анкета* |
| ***5-***  ***6*** | «Нравственные приоритеты семьи». | ***16.09***  ***22.09*** |  | *Круглый стол* |
| ***7-***  ***8*** | «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью» | ***23.09***  ***29.09*** |  | *Этическая беседа* |
| ***9-***  ***10*** | Семейные традиции | ***30.09***  ***6.10*** |  | *Презентация семейных альбомов* |
| ***11-***  ***12*** | Моя родословная | ***7.10***  ***13.10*** |  | *Коллаж* |
| ***13-***  ***14*** | «Дом, в котором я живу». | ***14.10***  ***20.10*** |  | *Деловая игра* |
| **III**  ***15-***  ***16*** | **Человек: вечная борьба добра и зла (12 часов)**  «Мы и закон». | ***21.10***  ***10.11*** |  | *Семинар* |
| ***17*** | «Человек защищѐн законом». | ***11.11*** |  | *Публичная защита* |
| ***18*** | Интеллектуальная игра « Его величество - Закон» | ***17.11*** |  | *Викторина* |
| ***19-***  ***20*** | «Чтобы стать гражданином страны,  надо стать гражданином школы» | ***18.11***  ***24.11*** |  | *Беседа с элементами игрового тренинга* |
| ***21- 22*** | Изучение истории школы. | ***25.11***  ***1.12*** |  | *Буклет* |
| ***23-***  ***24*** | Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы | ***2.12***  ***8.12*** |  | *Мини - проекты* |
| ***25*** | «Личностные качества как залог полноценного развития человека». | ***9.12*** |  | *Дискуссия* |
| ***26*** | «Мои личностные качества» | ***15.12*** |  | *Тест* |
| **IV**  ***27-***  ***28*** | **Взаимодействие людей – основа отношений (7 часов)**  «Общение как основа межличностного взаимодействия». | ***16.12***  ***22.12*** |  | *Этическая беседа* |
| ***29-***  ***30*** | «Как решить проблемы». | ***23.12***  ***12.01*** |  | *Круглый стол*  *Практическое занятие* |
| ***31*** | «Личность и коллектив – итог взаимодействия». | ***13.01*** |  | *Урок проектирования* |
| ***32- 33*** | Решение нестандартных задач | ***19.01***  ***20.01*** |  | *Практическое занятие* |
| **V**  ***34-***  ***35*** | **Героизм – что это? (11 часов)**  «Этика героизма» | ***26.01***  ***27.01*** |  | *Беседа и дискуссия с элементами обсуждения темы* |
| ***36-***  ***37*** | «Нравственная сторона сподвижничества». | ***2.02***  ***3.02*** |  | *Устный журнал* |
| ***38-***  ***39*** | . Ветераны ВОВ и труженики тыла Цимлянского района. | ***9.02***  ***10.02*** |  | *Экскурсия на аллею Боевой Славы* |
| ***40*** | Ветераны ВОВ и труженики тыла ст.Маркинской | ***16.02*** |  | *Презентация* |
| ***41-***  ***42*** | Встречи с ветеранами войн и офицерами вооруженных сил. | ***17.02***  ***24.02*** |  | *Беседа* |
| ***43-***  ***44*** | «Проявление героизма в моем понимании». | ***2.03***  ***3.03*** |  | *Защита проекта* |
| **VI**  ***45- 46*** | **«С любовью к станице» (8 часов)**  Новостройки Цимлянского района | ***9.03***  ***10.03*** |  | *Виртуальная экскурсия* |
| ***47*** | Новостройки по благоустройству станицы | ***16.03*** |  | *Экскурсия* |
| ***48*** | Оказание помощи по благоустройству станицы | ***17.03*** |  | *Практические занятия* |
| ***49- 50*** | Встречи с интересными людьми | ***30.03***  ***31.03*** |  | *Беседа* |
| ***51- 52*** | Местные умельцы и самородки | ***6.04***  ***7.04*** |  | *Выставка* |
| **VII**  **53-** | **«В гармонии с природой» 9 часов**  Природа родного края | ***13.04*** |  | *Презентация* |
| **54** | Природные достопримечательности Цимлянского района | ***14.04*** |  | *Коллаж* |
| **55** | Памятники природы | ***20.04*** |  | *Виртуальная экскурсия* |
| ***56- 57*** | Природа родной станицы | ***21.04***  ***27.04*** |  | *Подготовка к выставке Фотовыставка* |
| ***58- 59*** | «Что мы знаем о природе родного края» | ***27.04***  ***4.05*** |  | *«Что? Где? Когда?»* |
| ***60-61- 62*** | Участие в акциях по защите окружающей среды станицы | ***5.05***  ***11.05***  ***12.05*** |  | *Практические занятия* |
| **VIII**  ***63- 64*** | **Итоговые занятия**  Посещение выставки | ***18.05***  ***19.05*** |  | *Практические занятия* |
| **65-**  **66** | Экскурсия в музей | ***25.05***  ***26.05*** |  | *Практические занятия* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания методического совета  от 23.08. 2021 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись руководителя МС Ф.И.О. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кардакова  подпись Ф.И.О.  23 августа 2021 года |