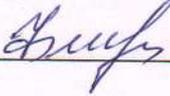


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Администрация Каменского района
МБОУ Васильевская СОШ

РАССМОТРЕНО

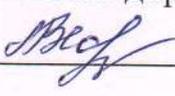
руководитель МО ГЦ



Фицкая Л. А.
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Хорошилова Л. В.
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы




Горцова Е. А.
приказ № 73
от «30» августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности
«Экология малой Родины»
для обучающихся 11 класса на 2024-2025 учебный год

п. Васильевский

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология малой Родины» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, концепцией курса географии, методического пособия «Юный эколог» Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2018 год.

Содержание курса позволяет на основе комплексного подхода получить целостное представление о влиянии хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды в Ростовской области. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины окружающей среды, целостного отношения к родному краю.

Основные цели курса:

- *Формирование системного представления о Ростовской области как о целостном географическом регионе;*
- *Формирование географической культуры учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;*

Основные задачи курса:

- *освоение знаний об особенностях природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территории Ростовской области; о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; о взаимодействии природы и общества, организации рационального природопользования в регионе.*
- *Овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.*
- *Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географического пространства своего региона.*

Основные направления программы:

1. Развитие учебной деятельности с целью достижения предметных результатов.

2. Развитие творческой деятельности с целью формирования личностных результатов и потребности непрерывного экологического образования и воспитания обучающихся.
3. Развитие проектно-исследовательской деятельности с целью формирования у обучающихся метапредметных результатов, как ресурса готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы своего края;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие учащимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков;
-

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов, которые распределяются по трем уровням:

- первый - приобретение социальных знаний;
- второй – получение опыта переживания и позитивного отношения к определенным ценностям, к объектам родного края;
- третий – получение опыта самостоятельно.

Виды деятельности:

познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, конференции, диспуты, круглые столы, эстетические беседы, творческие проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, создание презентаций, проведение игр: дидактических, деловых, подвижных; просмотр документальных фильмов, работа в библиотеках и интернет – сайтах.

Основные принципы программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Форма занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- практические работы;
- коллективные творческие дела.

Формы контроля: текущий: собеседование по изучаемым вопросам, выступления на семинарах, конференциях, проектная деятельность;

итоговый: защита самостоятельно подготовленного проекта или участие в коллективном проекте.

11 класс

№ п/п	Тема	Часы	Дата
1.	Географическое положение Ростовской области, Каменского района.	1	03.09
2.	Ростовская область как субъект РФ.	1	10.09
3,4.	Природные условия и ресурсы области.	2	17.09 24.09
5, 6.	Атмосферный воздух.	2	01.10 08.10
7, 8.	Водные ресурсы.	2	15.10 22.10
9, 10.	Земельный фонд.	2	05.11 12.11
11, 12.	Особо охраняемые природные территории.	2	19.11 26.11
13.	Рыбные ресурсы.	1	03.12
14.	Влияние состояния окружающей среды на здоровье населения Ростовской области.	1	10.12
15.	Государственный экологический контроль.	1	17.12
16.	ЧС природного и техногенного характера на территории Ростовской области.	1	24.12
17,18.	Экологические последствия реструктуризации угольной промышленности Ростовской области.	2	14.01 21.01
18 - 21.	Воздействие предприятий на окружающую среду.	4	28.01 04.02 11.02 18.02
22 - 26.	Экологическая обстановка в крупных городах Ростовской области.	5	25.03 04.03 11.03 18.04 01.04
27, 28.	Экономические механизмы природопользования.	2	08.04 15.04

29, 30.	Природоохранное законодательство.	2	22.04 29.04
31 - 33	Экологическое состояние хуторов Богдановскогоского с/п	2	06.05 13.05 20.05

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса: «Экология Ростовской области» ученик школы должен:

Знать и понимать: особенности географического положения области; историю заселения и хозяйственного освоения территории области, примеры современных географических исследований и наблюдений территории; особенности размещения форм рельефа, особенности геологического строения, влияние антропогенных процессов на формирование рельефа области; климатические показатели области, преобладающие типы погод; размещение поверхностных вод, крупные и малые реки, озера, Ростовской области, режим рек и хозяйственное использование вод; особенности образования почв Ростовской области, главные типы почв; разнообразие и распространение растений на территории Ростовской области; разнообразие и распространение животных на территории Ростовской области.

Уметь: показывать на карте границы Ростовской области, административных районов, называть административные районы, определять по картам физико-и-экономико-географическое положение области, анализировать тематические карты Ростовской области, оценивать влияние человека на формирование рельефа области, проводить наблюдения за элементами погоды, анализировать климатические карты Ростовской области и составлять диаграммы типов погод, показывать на карте основные водные объекты Ростовской области, описывать воды своей местности по типовому плану, устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи, давать характеристику ПК.

Использовать (применять) приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: применять географические знания о своей области для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде; использовать географические знания о хозяйстве Ростовской области и ее специфике для

самоопределения и будущей трудовой деятельности; использовать простейшие приемы подготовки и презентации рефератов, докладов, эссе и т.п.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- Решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;
- Принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- Прогнозирования перспектив развития территории (городов, районов) проживания школьников, решения географических задач.

В конце изучения курса предполагается выполнение рефератов, презентаций, проектов по определенным темам исследования.

Литература

1. Атлас Ростовской области, ООО «ДИ ЭМ БИ», 2018 г.
2. Долженко Г.П. Я ваш гид. – Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 1991.
3. Изучаем свой край. Учебное пособие. /Под общей редакцией Долженко Г.П./ Ростов-на-Дону, 2018.
4. Корнакова Н.В. «География Ростовской области (рабочая тетрадь)», г. Ростов – на – Дону, 2018 г
5. Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 2016.
6. Нагорный Б.А. География Ростовской области. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 2017.
7. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. облИУУ, 2018.
8. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География ростовской области./ Ростов-на-Дону, Терра, 2018г.
9. <http://old-Russian.chat.ru>

10. www.naturedonrise.ru – портал о Донском крае