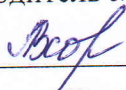


**п. Васильевский Каменского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО ЕМЦ

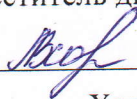


Хорошилова Л.В.

протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Хорошилова Л.В.

протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



приказ № 95 от «28»
августа 2023 г.

Торшина Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности**

**«Юнармия»
для обучающихся 9-10 классов**

Уровень общего образования (класс)
5-10 класс (34 часа в год, 1 час в неделю);

Учитель: Чуркина И.А.
(ФИО)

п.Васильевский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Юнармеец" составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Письмом Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 №03-260;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность реализации программы

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 67 часов для обучающихся 9 -10 классов, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Объём программы 67 часов, которые распределяются следующим образом:

9 класс - 33 часа, 10 класс-34

На реализацию программы отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа занятий «Юнармеец» в 9-10 классах составлена на основании плана внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа включает следующие разделы:

№ п/п	Раздел
1	Россия – Родина моя.
2	Мы - юные ростовчане
3	Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).
4	В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и - укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Виды организации деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

Формы организации деятельности: сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии, медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

Содержание программы

1. Россия – Родина моя. Устройство нашего государства, Российской Федерацией, политические и экономические составляющие государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории страны. Ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князя Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский).
2. Мы - юные ростовчане. Ростовская область во время Великой Отечественной войны. Герои ростовской области и каменского района в Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, участники локальных конфликтов, герои труда, почётные жители области. Проектная работа «Наш родной поселок».
3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе. Правила приёма и обучения в высших и средних военных заведениях. Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.
4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Способы транспортировки пострадавшего. Военно-спортивные игры, спортивные эстафеты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармии»
9 -10 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 2. Физическая подготовка.	8		8
2.	Раздел 3. Огневая подготовка.	8	3	5
3.	Раздел 4. Строевая подготовка.	10	2	8
4.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	
5.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	1
6.	Раздел 7. Медицинская подготовка	3	2	1
	Итого:	34	11	23

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юнармии»
9-10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол–во
-------	------	------------	--------

				часов
I. Физическая подготовка.				8
1			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1
2			Круговая тренировка общефизической направленности.	1
3-4			Круговая тренировка на развитие силы.	2
5-6			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2
7-8			Круговая тренировка повышенной интенсивности	2
II. Огневая подготовка.				8
9-10			Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2
11-15			Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	5
16			Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1
III. Строевая подготовка.				10
17-18			Строевая стойка. Повороты на месте.	2
19-20			Строевой шаг.	2
21-22			Повороты направо-налево в движении.	2
23-24			Поворот кругом в движении.	2
25-26			Строевые приемы в движении в отделении.	2
IV. Исторические и боевые традиции Отечества.				2
26			Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	1
28			Символы воинской чести. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1
V. Основы безопасности жизнедеятельности.				3
29			Безопасность и защита человека в ЧС	1
30			ЧС локального характера в природе и безопасность.	1
31			Гражданская оборона.	1
VI. Медицинская подготовка				3
32-34			Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3
Итого				34

Уровень программы	Среднее общее образование
Классы	9,10 класс
Наименование курса	«Юнармия»
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа
Срок реализации программы	2023 - 2024 учебный год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС НОО (10кл.)
Направление внеурочной деятельности	Духовно-нравственное направление
Форма организации внеурочной деятельности	Юнармия
Рабочая программа составлена на основе программы	Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; Программы внеурочной деятельности школьников, Тарасов О.В. военно-спортивного кружка «Юнармеец».с. Красноселькуп, 2017 г

**РАЗДЕЛ I.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармии»**

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармии»

Программа дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа

военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Раздел 1. «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Раздел 2. «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 3. «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

Раздел 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведки огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Раздел 6. «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

**РАЗДЕЛ III.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармии»
10 класс**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 2. Физическая подготовка.	8		8

2.	Раздел 3. Огневая подготовка.	8	3	5
3.	Раздел 4. Строевая подготовка.	10	2	8
4.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	
5.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	1
6.	Раздел 7. Медицинская подготовка	3	2	1
	Итого:	34	11	23

Календарно-тематическое планирование
Курса внеурочной деятельности «Юнармии»
10 класс (34 часа)

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата
І. Физическая подготовка.			8	
1	1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	
2	2	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	
3-4	3-4	Круговая тренировка на развитие силы.	2	
5-6	5-6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	
7-8	7-8	Круговая тренировка повышенной интенсивности	2	
ІІ. Огневая подготовка.			8	
9-10	1-2	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	
11-15	3-7	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	5	
16	8	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	
ІІІ. Строевая подготовка.			10	
17-18	1-2	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
19-20	3-4	Строевой шаг.	2	
21-22	5-6	Повороты направо-налево в движении.	2	
23-24	7-8	Поворот кругом в движении.	2	

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата
25-26	9-10	Строевые приемы в движении в отделении.	2	
IV. Исторические и боевые традиции Отечества.			2	
26	1	Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	1	
28	2	Символы воинской чести. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	
V. Основы безопасности жизнедеятельности.			3	
29	1	Безопасность и защита человека в ЧС	1	
30	2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	
31	3	Гражданская оборона.	1	
VI. Медицинская подготовка			3	
32-34	1-3	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3	уч.нед. № 32-34
		Итого	34	