

п. Васильевский Каменского района Ростовской области  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Васильевская средняя общеобразовательная школа**  
**Каменского района Ростовской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ Васильевской СОШ  
от 28.08. 2023 г №01  
Руководитель МО А. В. Какичева  
А. В. Какичева

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Васильевской СОШ  
от 28.08. 2023 г № 01  
Заместитель директора по  
УВР Л. В. Хорошилова  
Л. В. Хорошилова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Васильевской СОШ  
Приказ от 28.08.2023г. № 95  
Подпись руководителя:  
Е. А. Торшина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности « Эколята »  
(указать учебный предмет, курс)

**Уровень общего образования (класс)**

начальное общее, 1-4 классы

- в 1 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);
- в 2 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);
- в 3 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);
- в 4 классе (34 часа в год, 1 час в неделю)

Учитель: Гурова Л.А., Какичева А.В., Лазарева Н. И.  
(ФИО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Эколята» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- регионального учебного базисного плана для общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год;
- учебного плана МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- календарного графика МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- расписания уроков МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность.** Слово “Экология” дословно переводится как “наука о доме”, то есть о том, что окружает человека в биосфере. Воспитание экологической культуры – важнейшая задача сложившейся ситуации в современном мире.

Закон “Об экологическом образовании”, принятый во многих регионах, ставит своей задачей создание системы экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ состояния экологического образования в начальных классах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей которой является становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Миссией образовательного учреждения является создание ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром. Необходимым средством эффективной реализации эколого – ориентированной педагогической деятельности коллектива является программа “Эколята”.

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

### **Цель экологического воспитания:**

формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

### **Задачи экологического воспитания:**

#### **Образовательные задачи:**

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения
- научить основам экологических знаний
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение -обоснования.

#### **Воспитательные задачи:**

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе
- возбуждать желание охранять природу
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

#### **Развивающие задачи:**

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение)
- развивать познавательные и творческие способности детей коммуникативное общение.

Главная задача начальной школы – помочь обучающемуся постепенно сменить основной вид деятельности с игровой на учебную (познавательную). Поэтому одним из главных средств воспитания будут игры, предметно-практическая и трудовая деятельность, наполненные новым содержанием, несущие в себе информацию об окружающем мире и основных культурных, нравственных ценностях нашей страны.

Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

#### **Технические данные:**

Содержание данной программы реализуется через деятельностный подход, создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека.

Практическая, деятельностная направленность курса реализуется через исследовательские задания, практикумы, игровые занятия, опыты. Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Основными методами обучения являются методы наблюдений, анализ, синтез и т.д., ролевые и дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, изготовление поделок из природного материала, разработка и создание экоснаков.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Результатом** работы занятий внеурочной деятельности «Эколята» будет ценностное отношение к природе, первоначальный опыт эстетического, эмоционально – нравственного отношения к природе, элементарные знания о традициях нравственно –этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, по месту жительства; личный опыт участия в экологических акциях и проектах.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностными результатами** являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

*Коммуникативные УУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Предметными результатами** являются следующие умения:

1. *Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества:*

– определять роль в природе различных групп организмов;

– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

2. *Формирование представления о природе как развивающейся системе:*

- рассматривать биологические процессы в развитии;

– приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.

3. *Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии:*

– использовать биологические знания в быту;

– объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

4. *Овладение системой экологических и биосферных знаний, определяющей условия ограничения активности человечества в целом и каждого отдельного человека:*

- объяснять мир с точки зрения экологии;

– перечислять отличительные свойства живого;

– различать основные группы живых организмов;

– объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;

5. *Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса экологии и их использованием в практической жизни:*

– понимать смысл экологических терминов;

– характеризовать методы экологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;

– проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

6. *Овладение биологическими основами здорового образа жизни:*

– оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;

– использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;

– различать съедобные и ядовитые организмы своей местности.

### **Планируемые результаты**

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и

планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей

младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметные результаты:**

*в ценностно-ориентационной сфере* - сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* - углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо- природной среде;

*в трудовой сфере* - владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

*в эстетической сфере* - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образам литературы и искусства;

*в сфере физической культуры* - элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

### **Предполагаемые результаты работы по программе:**

#### **Образовательные:**

- эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и местности;
- возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
- активизации познавательной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность;
- формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;
- привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

## Педагогические:

- использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
- повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;
- взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса;

Показателями высокой экологической культуры детей **первого года обучения** следует считать:

- интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания («веселый», «грустный», «здоровый», «обеспокоенный» и т.д.);
  - желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, мини-сочинений;
  - желание заботиться о своем именном дереве, домашнем питомце;
  - желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- 
- стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
  - попытка оценивать свое поведение.

В течение **второго** года обучения дети подробнее знакомятся с природным лесом как домом диких растений и животных.

Продолжают изучение воздуха и во время тренировочных прогулок определять, где самый чистый и где самый грязный воздух, снег в микрорайонах села.

Изготовление (самостоятельно) кормушек из бытового мусора (пакеты из-под молока, чая...).

В **третьем** классе образовательное пространство еще более расширяется. Изучение взаимосвязей между растениями и животными между собой в лесу, на лугу, в водоеме.

Формирование знаний ребенка об окружающем мире и новому взгляду на место и роль человека на Земле, системы нравственных ценностей, активной личной позиции.

В **четвертом** классе дети изучают природные и культурные республики, местности.

Изучают экологические законы, которые помогают формировать представление о природном равновесии и роли человека в его сохранении.

Строить взаимоотношения со своим окружением дети стараются в соответствии с кодексом чести юного эколога, который попытаемся разработать сами.

## Формы и виды контроля

Содержание экологического воспитания усваивается учащимися в их различной деятельности. Каждая из форм организации учебного процесса стимулирует разные виды познавательной деятельности учащихся:

- самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность

проблемы;

- игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности, позволяет внести реальный вклад в изучение и сохранение местных экосистем, пропаганду ценных идей;
- тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;
- участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;
- работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу
- составление загадок, кроссвордов, ребусов развивает детальное представление предметов и явлений природы.

Контроль за выполнением программы кружка осуществляется в виде защиты исследовательских и творческих работ

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 -2 год обучения**

#### **Введение 1ч.**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

#### **Тайны за горизонтом 4ч.**

Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе. Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.

#### **Загадка смены времен года 6ч.**

Вращение Земли вокруг своей оси. Движение солнца над горизонтом. Сутки, определение частей суток по разной деятельности. Загадки. Год и времена года. Названия месяцев на Руси. История происхождения названий дней недели.

#### **Тайны круговорота веществ в природе 4 ч.**

Круговорот веществ в природе. Живая и неживая природа. Цепи питания. Обитатели почвы.

#### **Загадки круговорота воды в природе 5ч.**

Загадки о состояниях воды. Наблюдение в природе за водой. Природа дождевого облака. Природа снежного облака

#### **Загадки под водой и под землей 3ч.**

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

#### **Загадки растений 3ч.**

Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений. Сказка о цветке-недотроге. Образование плода. Многообразие плодов.



#### **Планета насекомых 4ч.**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

#### **Что такое НЛО? 1ч.**

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

**Заключение 1ч.** Что мы узнали и чему научились за год.

### **3 –й год обучения**

#### **Изучение природы 3ч.**

Беседа о лете. Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.

#### **Условия, в которых мы живем 6ч.**

Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана.

#### **Кто и как живет рядом с нами 15ч.**

Многообразие цветущих и не цветущих растений Вологодского края. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги Вологодского края. Грибы - удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в Вологодском крае. Грибы ядовитые и съедобные. Грибы - плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц. Домашние птицы. Кормление и уход за ними. Млекопитающие родного края. Редкие животные Вологодского края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Вологодского края. Охранять природу - значит охранять здоровье. Обобщение знаний.

#### **Человек и природа 10ч.**

Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Ярославского края. Охранять природу - значит охранять здоровье. Обобщение знаний.

### **Обобщение пройденного**

Обобщение знаний.

## **4-й год обучения**

### **Выясняем, что такое экология 2ч.**

Организм и окружающая среда.

Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Простейшая квалификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.

### **Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения 3ч.**

Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных). Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов. Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания. Упражнения (в том числе игрового характера), закрепляющие знание названий рассмотренных растений и животных.

### **Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение 1ч.**

Представители редких организмов (грибов, растений, животных): гриб-баран, подснежник альпийский, меч-трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения и т.д. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры для их охраны.

**Изучаем способы охраны природы 2 ч.** Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, микрозаказники, национальные парки. Памятники природы. Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов.

Мысленное путешествие по заповедникам нашей страны и мира (3 - 4 конкретных заповедника по выбору учителя и учащихся).

### **Выясняем роль неживой природы в жизни живого 3 ч.**

Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Приспособление животных к сезонным изменениям температуры. Светлюбивые и тенелюбивые растения. Роль света в жизни животных.

Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Вода и жизнь. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Приспособление животных к жизни в условиях недостатка влаги.

### **Открываем жизнь в почве 1 ч.**

Разнообразие живых обитателей почвы: растения, животные, грибы, микроорганизмы. Дождевые черви и кроты - типичные животные почвы. Особенности их строения и образа жизни, роль в поддержании почвенного плодородия.

### **Пополняем наши знания о разнообразии живой природы 4 ч.**

Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), с хвощами и плаунами.

Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные (рач, краб, мокрица), паукообразные (пауки, сенокосцы, скорпионы).

Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.

### **Изучаем экологические связи в живой природе 4 ч.**

Экологические связи в живой природе на примере елового леса («ель и все вокруг него»). Понятия «прямые связи», «косвенные связи».

Сеть питания, или пищевая сеть (рассматривается на примере ельника и других примерах по усмотрению учителя).

Экологическая пирамида (строится на основе конкретных представлений о жизни елового леса: семена ели - лесные мыши, полевки - филин). Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.

Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой (острые шипы шиповника, жгучие волоски крапивы, горький вкус полыни; защитная слизь слизня, раковины улитки, сходство мух-осовидки ос, иглы ежа, панцирь черепахи, окраска и поза выпи и другие примеры по выбору учителя).

### **Знакомимся с охраняемыми растениями и животными 5 ч.**

Охраняемые растения: эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, ландыш, колокольчики и др. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания, связанные с некоторыми из этих растений.

Лекарственные растения (валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка и др.), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Охраняемые животные: бабочка «мертвая голова», жук-красотел, орел-беркут, фламинго, морж, тигр и др. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности этих животных, и меры их охраны.

История спасения бобра, соболя, стерха - примеры активных действий человека по охране животного мира.

Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам (3 - 4 конкретных ботанических сада зоопарка по выбору учителя и учащихся).

### **Мастерим домики для птиц 1 ч.**

Практическая работа по изготовлению искусственных гнездовий для птиц.

### **Учимся передавать свои знания другим ребятам 3 ч.**

Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памяток для младших товарищей и для

взрослых.

Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания, адресованных учащимся других классов или дошкольникам.

Подготовка и проведение школьниками экскурсий в природу с учащимися других классов или дошкольниками.

**Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека 2 ч.**

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека (на кожу, органы дыхания, пищеварения и т. д.).

Пути попадания вредных веществ в организм человека (с воздухом, водой, пищей). Меры, **направленные** на снижение вредного влияния загрязнений на **здоровье** (очистка используемой в быту воды фильтром, использование овощей и фруктов, выращенных на своем участке без применения опасных веществ и т. д.).

**Обсуждаем примеры экологических катастроф 1 ч.** Загрязнение природы.

**Подводим итоги работы за год 1 ч.**

Обобщение основных теоретических знаний.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата	Формы и методы	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>					
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1	06.09.2022	Игра	Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы».	
<b>1.</b>	<b>Тайны за горизонтом</b>					
2	Географические открытия в древности. Небосвод.	1	13.09.2022	Виртуальная экскурсия	Экскурс в историю географических открытий, мини-семинар по результатам экскурсии «Самый наблюдательный».	Географические открытия древности <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsia-po-tiemie-">https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsia-po-tiemie-</a>

3	Перемещение солнца на небосводе.	1	20.09.2022	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.	<a href="https://drievnosti-i-sriednieviekov-ia.html">gieograficheskiie-otkrytiia-drievnosti-i-sriednieviekov-ia.html</a> Модель Земли из пластилина
4	Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	1	27.09.2022	Творческая работа Использование оборудования центра «Точка роста»	Изготовление модели Земли из цветного пластилина	<a href="https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html">https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html</a>
5	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	1	04.10.2022	Практические работы с глобусом. Виртуальная экскурсия. Использование оборудования центра «Точка роста»	Практические работы с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам. Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте.	
<b>2</b>	<b>Загадка смены времен года</b>					
6	Вращение Земли вокруг	1	11.10.2022	Заочная экскурсия.	Заочная экскурсия в обсерваторию	Времена года. Вращение
	своей оси.			Использование оборудования центра «Точка роста»		Земли. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=вращение%20земли%20вокруг%20своей%20оси%20презентация%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662474672694831-17361592284936429796-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-BAL-6020&amp;from_type=vast&amp;filmId=">https://yandex.ru/video/preview/?text=вращение%20земли%20вокруг%20своей%20оси%20презентация%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662474672694831-17361592284936429796-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-BAL-6020&amp;from_type=vast&amp;filmId=</a>
7	Движение солнца над горизонтом.	1	18.10.2022	Игра	Игра: легенды и сказки о Солнце, их инсценировка.	
8	Сутки, определение частей суток по разной деятельности.	1	2.10.2022	Проект	Проектная деятельность Составление режима дня	
9	Загадки. Год и времена года.	1		Круглый стол	Круглый стол	

10	Названия месяцев на Руси.	1		Викторина	Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu-dni-nedeli-nazvaniya">4630989876451436003</a> История происхождения названий дней недели, месяцев
11	История происхождения названий дней недели.	1		Беседа	Составить название дней недели из букв разрезной азбуки	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu-dni-nedeli-nazvaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu-dni-nedeli-nazvaniya</a>
<b>3</b>	<b>Тайны круговорота веществ в природе</b>					
12	Круговорот веществ в природе.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	Круговорот веществ в природе <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&amp;suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&amp;text=круговорот+веществ+в+природе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&amp;suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&amp;text=круговорот+веществ+в+природе</a>
13	Живая и неживая природа.	1		Практическая работа	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&amp;suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&amp;text=круговорот+веществ+в+природе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&amp;suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&amp;text=круговорот+веществ+в+природе</a>
14	Цепи питания.	1		Беседа	Изучение детьми понятия «цепи питания»	Жители почвы <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy</a>
15	Обитатели почвы.	1		Экскурсия в природу. Использование оборудования центра «Точка роста»	Наблюдение за обитателями почвы. Продолжение изучения детьми игр, которые не наносят вред природе; изучение знаков, норм и правил поведения в природе.	

<b>4</b>	<b>Загадки круговорота воды в природе</b>					
16	Загадки о состояниях воды.	1		Творческая работа	Дети учатся составлять свои загадки	Разнообразие облаков <a href="https://uchitelya.com/okruzhayu-schiy-mir/8036-prezentaciya-raznoobrazie-oblakov-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayu-schiy-mir/8036-prezentaciya-raznoobrazie-oblakov-2-klass.html</a>
17	Наблюдение в природе за водой	1		Беседа	Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.	Снежное облако <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-snezhnoe-oblako-5641231.html">https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-snezhnoe-oblako-5641231.html</a>
18	Природа дождевого облака	1		Показ презентации, демонстрация	Показать выставку детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду	
19	Природа снежного облака	1		Творческая работа Использование оборудования центра «Точка роста»	Учимся рисовать снежинки, оформление выставки	
<b>5</b>	<b>Загадки под водой и под землей</b>					
20	Как изучают подводный мир.	1		Просмотр видеофрагмента Беседа	Просмотр учебного фильма	Подводный мир <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1379306852047644626">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1379306852047644626</a>
21	Киты, дельфины, акулы.	1		Практикум по распознаванию животных	Рисунки детей по теме занятия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&amp;suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир">7&amp;text=Как+изучают+подводный+мир.</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&amp;suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&amp;suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир.</a>
22	История открытия гигантского кальмара.	1		Творческая работа	Конкурс рисунков обитателей океанов	
23	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1		Беседа Творческая работа	Рисунки детей по теме занятия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&amp;suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир">492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир.</a>

24	Жизнь в темных глубинах океана.	1		Просмотр видеофрагмента Беседа	Просмотр учебного фильма	История открытия гигантского кальмара. <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_istoriya_otkrytiya_gigantskogo_kalmara-71830">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_istoriya_otkrytiya_gigantskogo_kalmara-71830</a>
<b>6</b>	<b>Загадки растений</b>					
25	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений.	1		Проведение опытов Использование оборудования центра «Точка роста»	Опытно - исследовательская работа: потребность комнатных растений в воде, свете, тепле.	Комнатные растения <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-na-temu-komnatnie-rasteniya-2264266.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-na-temu-komnatnie-rasteniya-2264266.html</a> Многообразие плодов.
26	Сказка о цветке-недотроге.	1		Игра	Ролевая игра.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9743544159387537104&amp;from=tabbar&amp;text=Образование+плода.+Многообразие+плодов.+1+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9743544159387537104&amp;from=tabbar&amp;text=Образование+плода.+Многообразие+плодов.+1+класс</a>
27	Образование плода. Многообразие плодов.	1		Просмотр видеофрагмента Беседа	Просмотр учебного фильма	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9743544159387537104&amp;from=tabbar&amp;text=Образование+плода.+Многообразие+плодов.+1+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9743544159387537104&amp;from=tabbar&amp;text=Образование+плода.+Многообразие+плодов.+1+класс</a>
<b>7</b>	<b>Планета насекомых</b>					
28	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1		Экскурсия в природу	Предложить детям посмотреть вокруг, прислушаться, потрогать, понюхать, присмотреться к насекомым; прислушаться к звукам: щебету птиц, гулу машин недалеко от школы, т.е. почувствовать красоту природы, говоря о своих ощущениях.	Дровосек-титан <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/07/prezentatsiya-zhuk-drovosek-titan">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/12/07/prezentatsiya-zhuk-drovosek-titan</a> Совка-агриппа <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&amp;reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&amp;reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-</a>
29	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.	1		Творческая работа	Выполнение зарисовок	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&amp;reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&amp;reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-</a>
30	Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	1		Творческая работа	Выполнение зарисовок	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&amp;reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199508908974097768&amp;reqid=1662475788309656-15211182059458944302-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-</a>



31	Охрана насекомых.	1		Проект	Проектная работа	<a href="https://www.bal-8223.com/suggest_reqid=952945506163492476857987538778971&amp;text=Совка-агриппа+-+">BAL-8223&amp;suggest_reqid=952945506163492476857987538778971&amp;text=Совка-агриппа+-+</a>
<b>8</b>	<b>Что такое НЛО?</b>					
32	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	1		Круглый стол	Круглый стол.	Загадки НЛО <a href="https://ppt-online.org/778456">https://ppt-online.org/778456</a>
	<b>Заключение</b>					
33	Что мы узнали и чему научились за год.	<b>1</b>		Тест	Привлечь внимание детей к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, почвы, воздуха. Показать, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.	
	<b>Всего</b>	<b>33</b>				

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата	Формы и методы	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>					
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	<b>1</b>		Викторина	Дети отгадывают загадки, ребусы. Предложения детей по программе курса «Экология», о чем им хотелось бы узнать.	
<b>1.</b>	<b>Тайны за горизонтом</b>					

2	Географические открытия в древности. Небосвод.	1		Виртуальная экскурсия	Экскурс в историю географических открытий	Географические открытия древности
3	Перемещение солнца на небосводе.	1		Игра	Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiemie-geografichieskiie-otkrytiia-drievnosti-i-sriednieviekov-ia.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiemie-geografichieskiie-otkrytiia-drievnosti-i-sriednieviekov-ia.html</a>
4	Представление о форме Земли в древности. Земной шар.	1		Творческая работа Использование оборудования центра «Точка роста»	Изготовление модели Земли из цветного пластилина	Модель Земли из пластилина <a href="https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html">https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html</a>
5	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе.	1		Практическая работа Использование оборудования центра «Точка роста»	Практические работы с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам. Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте.	<a href="https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html">https://dekormyhome.ru/sdelaj-sam/rukodelie/kak-sdelat-globys-iz-plastilina-svoimi-rykami-dlia-detei-s-foto-i-video.html</a>
<b>2</b>	<b>Загадка смены времен года</b>					
6	Вращение Земли вокруг своей оси.	1		Виртуальная экскурсия Использование оборудования центра «Точка роста»	Заочная экскурсия в обсерваторию	Времена года. Вращение Земли. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=вращение%20земли%20вокруг%20своей%20оси%20презентация%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662474672694831-17361592284936429796-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-BAL-6020&amp;from_type=vast&amp;filmId=4630989876451436003">https://yandex.ru/video/preview/?text=вращение%20земли%20вокруг%20своей%20оси%20презентация%20для%20детей&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662474672694831-17361592284936429796-sas6-5255-1e3-sas-17-balancer-8080-BAL-6020&amp;from_type=vast&amp;filmId=4630989876451436003</a>
7	Движение солнца над горизонтом.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	
8	Сутки, определение частей суток по разной деятельности.	1		Проект	Проектная деятельность Составление режима дня	
9	Загадки. Год и времена года.	1		Круглый стол	Круглый стол	
10	Названия месяцев на Руси.	1		Викторина	Викторина. Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение	История происхождения названий дней недели,

11	История происхождения названий дней недели.			Работа в сети Интернет, энциклопедией	Поиск информации	месяцев <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu-dni-nedeli-nazvaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/18/prezentatsiya-k-proektu-dni-nedeli-nazvaniya</a>
<b>3</b>	<b>Тайны круговорота веществ в природе</b>					
12	Круговорот веществ в природе.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	Круговорот веществ в природе <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&amp;suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&amp;text=круговорот+веществ+в+природе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1689200331570945948&amp;suggest_reqid=952945506163492476846971370573130&amp;text=круговорот+веществ+в+природе</a>
13	Живая и неживая природа.	1		Экскурсия	Ведут наблюдения за объектами природы и фиксируют свои наблюдения в календаре природы.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy</a>
14	Цепи питания.	1		Беседа	Изучение детьми «цепи питания», показать изменения природы путем наблюдения.	Жители почвы
15	Обитатели почвы.	1		Использование обсерватории центра «Точка роста»	. Наблюдение за обитателями почвы. Продолжение изучения детьми игр, которые не наносят вред природе; изучение знаков, норм и правил поведения в природе.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/11/prezentatsiya-zhiteli-pochvy</a>
<b>4</b>	<b>Загадки круговорота воды в природе</b>					
16	Загадки о состояниях воды.	1		Творческая работа	Дети учатся составлять свои загадки	Разнообразие облаков <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/8036-prezentatsiya-raznoobrazie-oblakov-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/8036-prezentatsiya-raznoobrazie-oblakov-2-klass.html</a>
17	Наблюдение в природе за водой	1		Беседа Использование обсерватории центра «Точка роста»	Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.	Снежное облако

18	Природа дождевого облака	1		Беседа, просмотр презентации	Показать выставку детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-snezhnoe-oblako-5641231.html">https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-snezhnoe-oblako-5641231.html</a>
19	Природа снежного облака			Творческая работа	Учимся рисовать снежинки, оформление выставки	
<b>5</b>	<b>Загадки под водой и под землей</b>					
20	Как изучают подводный мир.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	Подводный мир <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13793068520476446267&amp;text=Как+изучают+подводный+мир">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13793068520476446267&amp;text=Как+изучают+подводный+мир</a> .
21	Киты, дельфины, акулы.	1		Творческая работа	Рисунки детей по теме занятия	
22	История открытия гигантского кальмара.	1		Конкурс	Конкурс рисунков обитателей океанов	
23	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».	1		Творческая работа	Рисунки детей по теме занятия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&amp;suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664535712413777011&amp;suggest_reqid=952945506163492476848273640286694&amp;text=Как+изучают+подводный+мир</a> .
24	Жизнь в темных глубинах океана.			Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма	
<b>8</b>	<b>Что такое НЛО?</b>					
33	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	<b>1</b>		Круглый стол	Круглый стол.	Загадки НЛО <a href="https://ppt-online.org/778456">https://ppt-online.org/778456</a>
	<b>Заключение</b>					

34	Что мы узнали и чему научились за год. Защитим природу.			Проект	Составить книгу жалоб, поступающих от растений, животных, птиц, обитающих в Ярославской области. Защита и охрана. Прогулка-путешествие.	
	Итого	<b>1</b>				
	<b>Всего</b>	<b>34</b>				

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата	Формы и методы	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Изучение природы</b>					
1.	Беседа о лете. Изучать природу – значит любить и охранять её.	1		Беседа	Обмен впечатлениями, чтение рассказов М.Пришвина о природе.	Что такое экология <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-cto-takoe-ekologiya-urok-klass-3191562.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-cto-takoe-ekologiya-urok-klass-3191562.html</a>
2.	Науки о природе. Экология - наука о доме. Как изучают природу	1		Поиск информации	Чтение познавательной литературы из серии «Экологические катастрофы».	Экологические катастрофы <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/11/10/prezentatsiyae-kologicheskie-katastrofy-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/11/10/prezentatsiyae-kologicheskie-katastrofy-k-uroku</a>
3.	Наблюдения в природе, описание живых объектов.	1		Экскурсия	Экскурсия. Выявление связей между живой и неживой природой на примере сезонных явлений в природе.	
<b>2</b>	<b>Условия, в которых мы живем</b>					
4	Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	1		Беседа. Просмотр презентации Использование оборудования центра «Точка роста»	Презентация. Мини проекты	Значение Солнца для жизни на Земле <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20солнце%20источник%20тепла%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488247613892-2088582537420413815-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-">https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20солнце%20источник%20тепла%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488247613892-2088582537420413815-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-</a>
5	Особенности весны, лета, осени, зимы.	1		Просмотр видефрагмента	Просмотр учебного фильма	
6	Неблагоприятные и необычные явления природы.	1		Беседа	Беседа, разгадывание загадок, ребусов	

7	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1		Проект	Групповая проектная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20Особенности%20весны%2С%20лета%2С%20осени%2С%20зимы.3%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488371717809-8900517987228010624-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-2438&amp;from_type=vast&amp;filmId=6812083885833720363">8080-BAL-7390&amp;from_type=vast&amp;filmId=18414950188488899871</a>
8	Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище.	1		Круглый стол	Круглый стол	Смена времен года <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20Особенности%20весны%2С%20лета%2С%20осени%2С%20зимы.3%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488371717809-8900517987228010624-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-2438&amp;from_type=vast&amp;filmId=6812083885833720363">https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20Особенности%20весны%2С%20лета%2С%20осени%2С%20зимы.3%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488371717809-8900517987228010624-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-2438&amp;from_type=vast&amp;filmId=6812083885833720363</a>
9	Вода - это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана.	1		Просмотр видеофрагмента Использование оборудования центра «Точка роста»	Просмотр учебного фильма Игра: «Какая вода в реке», «Чем мы можем помочь реке?»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20Особенности%20весны%2С%20лета%2С%20осени%2С%20зимы.3%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488371717809-8900517987228010624-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-2438&amp;from_type=vast&amp;filmId=6812083885833720363">https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20Особенности%20весны%2С%20лета%2С%20осени%2С%20зимы.3%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662488371717809-8900517987228010624-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-2438&amp;from_type=vast&amp;filmId=6812083885833720363</a>
<b>3</b>	<b>Кто и как живет рядом с нами</b>					
	<i>Мир растений и человек</i>					
10	Многообразие цветущих и не цветущих растений Краснодарского края. Свет, тепло, влага в жизни растений.	1		Беседа	Просмотр презентации	Растительный мир Краснодарского края <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/09/rasteniya-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/09/rasteniya-</a>

11	Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.	1		Круглый стол	Круглый стол	<a href="https://ppt4web.ru/biologija/raskrasnodarskogo-kрая">krasnodarskogo-kрая</a> Редкие растения Ярославской области <a href="https://ppt4web.ru/biologija/raskie-rastenija-jaroslavskoj-oblasti.html">https://ppt4web.ru/biologija/raskie-rastenija-jaroslavskoj-oblasti.html</a>
12	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги Ярославского края.	1		Творческая работа	Операция «Красная тетрадка»: изучить растения родного края; не рвать редкие исчезающие растения	Грибы Ярославской области <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-gribi-yaroslavskoy-oblasti-3911336.html">https://infourok.ru/prezentaciya-gribi-yaroslavskoy-oblasti-3911336.html</a>
13	Грибы - удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в Ярославской области.	1		Игра, конкурс	Игра «Грибники и грибы», «Не топчи грибы», конкурс рисунков «Фантастический гриб».	
14	Грибы ядовитые и съедобные. Грибы - плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1		Игра Использование оборудования центра «Точка роста»	Игра: «Что растет в родном краю».	
	<b><i>Мир животных и человек</i></b>					
15	Многообразие животных родного края	1		Игра, исследование	Опытно-исследовательская работа: маскировка животных. Игра. «Охотники и зайцы», «Лиса, охотник и куры», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Промысловая охота».	Животные Ярославской области <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/12/16/zivotnye-yaroslavskogo-kрая">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/12/16/zivotnye-yaroslavskogo-kрая</a> Удивительные лягушки



16	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	1		Игра. исследование	Игра: составление рассказа о рыбе по схеме модели «Рыбы». Опытно-исследовательская работа: Внешнее строение рыб, их различие и сходства. Рыбы в воде передвигаются легко, свободно, могут плыть в разных направлениях, быстрее и медленнее.	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_po_teme_udivitelnye_ly_agushki_060955.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_po_teme_udivitelnye_ly_agushki_060955.html</a> Развитие лягушки <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4813833410782319569&amp;from=tabbar&amp;reqid=1662489132956819-4697243986394152191-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-5406&amp;suggest_reqid=952945506163492476891404990182701&amp;text=+развитие+лягушки3+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4813833410782319569&amp;from=tabbar&amp;reqid=1662489132956819-4697243986394152191-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-5406&amp;suggest_reqid=952945506163492476891404990182701&amp;text=+развитие+лягушки3+класс</a>
17	Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных.	1		Беседа, просмотр презентации	Презентация	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=220009920377403622&amp;from=tabbar&amp;reqid=1662489214293874-16359555778526359703-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-6808&amp;suggest_reqid=952945506163492476892216572489839&amp;text=3+класс+Древние+ящеры+и+современные+ящерицы.+для+деией">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=220009920377403622&amp;from=tabbar&amp;reqid=1662489214293874-16359555778526359703-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-6808&amp;suggest_reqid=952945506163492476892216572489839&amp;text=3+класс+Древние+ящеры+и+современные+ящерицы.+для+деией</a> Интересные факты о ящерицах
18	Древние ящеры и современные ящерицы.	1		Просмотр видеофрагмента	Учебный фильм	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=220009920377403622&amp;from=tabbar&amp;reqid=1662489214293874-16359555778526359703-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-6808&amp;suggest_reqid=952945506163492476892216572489839&amp;text=3+класс+Древние+ящеры+и+современные+ящерицы.+для+деией">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=220009920377403622&amp;from=tabbar&amp;reqid=1662489214293874-16359555778526359703-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-6808&amp;suggest_reqid=952945506163492476892216572489839&amp;text=3+класс+Древние+ящеры+и+современные+ящерицы.+для+деией</a>
19	Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1		Экскурсия	Прогулка – наблюдение в парк Игра: «Кузнечик», «Ласточки и мошки»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya">https://infourok.ru/prezentaciya</a>
20	Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц	1		Исследование. Творческая работа	Опытно-исследовательская работа: поведение птиц во время кормления, питание птиц зимой и летом, повадки птиц. Изготовление кормушек.	
21	Домашние птицы. Кормление и уход за ними.	1		Творческая работа. конкурс	Составление рассказа о птицах по схеме «Птицы». Конкурс «Кто больше знает птиц».	
22	Млекопитающие родного края. Редкие животные Ярославского края.	1		Беседа	Доклады детей	Бактерии

23	Домашние животные. Кормление и уход за ними.	1		Исследование	Опытно-исследовательская работа: как кошка языком чистит шерстку, определение любимого корма животных (хомяк, морская свинка, попугай и т. д.)	<a href="http://po-okruzhayuschemu-mir-na-temu-bakterii-klass-477206.html">-po-okruzhayuschemu-mir-na-temu-bakterii-klass-477206.html</a>
24	Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1		Беседа, просмотр презентации Использование оборудования центра «Точка роста»	Презентация	
<b>4</b>	<b>Человек и природа</b>					
25	Зависимость человека от природы.	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма.	Как человек зависит от природы
26	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения.	1		Опыты. Игра	Опытно- исследовательская работа: рассматривание листа мяты через лупу. Игра: «Составь загадку».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2054713448853078569&amp;suggest_reqid=952945506163492476892903360993165&amp;text=3+класс+Зависимость+человека+от+природы">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2054713448853078569&amp;suggest_reqid=952945506163492476892903360993165&amp;text=3+класс+Зависимость+человека+от+природы</a> .
27	Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.	1		Экскурсия	Экскурсия на водоем	Природа в опасности <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-na-temu-priroda-v-opasnosti-kl-627047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-na-temu-priroda-v-opasnosti-kl-627047.html</a>
28	Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления.	1		Круглый стол	Заседание круглого стола.	Охраняемые природные

29	Отрицательное воздействие человека на природу.	1		Проект	Проектная работа: Нормы и правила поведения в природе. «Азбука поведения в природе» Творческая работа: составление и зарисовка природоохранных и запрещающих знаков. Выставка и обсуждение знаков.	территории Ярославской области <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Ярославской_области">https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Ярославской_области</a> Экологическая игра – викторина
30	Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе.	1		Творческая работа	Творческая деятельность: рисунки «Я- человек – часть природы» Составление загадок по теме.	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-okruzhayushemu-miru-ekologicheskaya-igra-viktorina-3-klass-6210935.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-okruzhayushemu-miru-ekologicheskaya-igra-viktorina-3-klass-6210935.html</a>
31	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	1		Викторина	Правила поведения в природе. Викторина «Охрана природы». Составление загадок о правилах поведения в природе.	
32	Что охраняют в заповедниках и заказниках Ярославского края.	1		Проект	Операция «Красная тетрадка»: изучить животных родного края; охранять все живое в родном крае. Знакомство с профессией лесника, его природоохраняющей деятельностью.	
33	Охранять природу - значит охранять здоровье.	1		Опыты	Опытно-исследовательская работа: рассматривание с помощью лупы своей кожи и кожи товарища. Игра: «Чем помогает кожа?», «Что нельзя делать, чтобы не повредить кожу»	

34	Обобщение знаний.	1		Проект	Составить книгу жалоб, поступающих от растений, животных, птиц, обитающих на территории Ярославской области. Защита и охрана. Прогулка-путешествие.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>			

**1 класс**

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата	Формы и методы	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>Выясняем, что такое экология</b>					
1	Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда.	1		Беседа, просмотр презентации	Моделирование основной цепочки связей на магнитной доске с помощью учителя	Экология <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekologiya-klass-1900363.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekologiya-klass-1900363.html</a> Связи между природой и человеком. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-dlya-klassa-po-discipline-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-prirodoy-501044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-dlya-klassa-po-discipline-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-prirodoy-501044.html</a>
2	Простейшая квалификация экологических связей. Связи между природой и человеком.	1		Творческая работа	Самостоятельное моделирование основной цепочки связей на магнитной доске	
<b>2.</b>	<b>Учимся распознавать растения и животных ближайшего</b>					

	<b>природного окружения</b>					
3	Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в нашей местности растений и животных	1		Экскурсия	Наблюдение за деревьями, кустарниками, травянистыми растениями, насекомыми, птицами, зверями, другими животными.	
4	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	1		Игра	Игра: «Не топчи травку», «Угадай цветок».	
5	Объяснение происхождения названий некоторых видов с целью их лучшего запоминания.	1		Беседа	Упражнения, закрепляющие знание названий рассмотренных растений и животных: гриб-баран, подснежник альпийский, меч-трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс.	
<b>3.</b>	<b>Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение</b>					
6	Представители редких организмов.	1		Беседа	Дети выявляют особенности их внешнего вида, распространения, поведения и т.д. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры для их охраны.	Редкие животные <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/01/09/prezentatsiya-k-uroku-kraevedeniya-tema-redkie-zhivotnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/01/09/prezentatsiya-k-uroku-kraevedeniya-tema-redkie-zhivotnye</a>
<b>4.</b>	<b>Изучаем способы охраны природы</b>					

7	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Памятники природы.	1		Представление сообщений	Выступление заранее подготовленных детей.	Охраняемые природные территории <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-i-nacionalnie-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zapovedniki-i-nacionalnie-</a>
8	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных. Питомники редких видов.	1		Представление сообщений	Мысленное путешествие по заповедникам нашей страны и мира. Выступление заранее подготовленных детей	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-parki-rossii-klass-2490165.html">parki-rossii-klass-2490165.html</a> Ботанические сады <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-botanicheskij-sad-klass-352259.html">https://infourok.ru/prezentaciya-botanicheskij-sad-klass-352259.html</a>
<b>5.</b>	<b>Выясняем роль неживой природы в жизни живого</b>					
9	Солнце как источник тепла и света для живых существ. Роль света в жизни растений и животных.	1		Опыт Использование оборудования центра «Точка роста»	Наблюдение за результатом заранее заложенного опыта	Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-prisposobleniya-organizmov-k-nedostatku-vodi-klass-3437866.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-prisposobleniya-organizmov-k-nedostatku-vodi-klass-3437866.html</a>
10	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1		Экскурсия	Прогулка «Воздух и его обитатели».	
11	Вода и жизнь. Приспособление растений и животных к жизни в условиях недостатка влаги.	1		Просмотр видеофрагмента Использование оборудования центра «Точка роста»	Просмотр учебного фильма.	
<b>6</b>	<b>Открываем жизнь в почве</b>					

12	Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия.	1		Опыты.	Опытно-исследовательская работа: причины выхода червей на поверхность во время дождя, Конкурс рисунков «Невероятный жук». Опытно- исследовательская деятельность: питательные вещества в почве. Игра: инсценировка стихотворения.	Дождевые черви <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/17/prezentatsiya-dozhdevye-chervi</a>
7.	<b>Пополняем наши знания о разнообразии живой природы</b>					
13	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений	1		Опыты..	Опытно-исследовательская работа: рассматривание коры деревьев через лупу; этажи дерева, распознавание деревьев и кустарников по характерным признакам, рассматривание жилкования листьев с зарисовкой, определение высоты и толщины деревьев.	Хвощи, плауны <a href="https://ppt4web.ru/biologija/paporotniki-khvoshhi-plauny.html">https://ppt4web.ru/biologija/paporotniki-khvoshhi-plauny.html</a> Многообразие животных <a href="https://ypok.pf/presentation/9804.html">https://ypok.pf/presentation/9804.html</a>
14	Знакомство с хвощами и плаунами.	1		Беседа	Рассматривание гербарных образцов.	
15	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	1		Беседа, просмотр презентации	Презентация.	
16	Грибы и лишайники как особые группы живых существ; разнообразие грибов и лишайников.	1		Круглый стол	Заседание круглого стола. Игра «Собери лукошко» Составление загадок о грибах. Работа по таблицам.	

<b>8.</b>	<b>Изучаем экологические связи в живой природе</b>					
17	Экологические связи в живой природе на примере елового леса Понятия «прямые связи», «косвенные связи».	1		Творческая работа	Экологический спектакль «Сосна и все вокруг нее».	Экологическая пирамида. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/24/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/10/24/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru</a> Как защищаются растения
18	Сеть питания, или пищевая сеть	1		Беседа	Составление схем сети питания	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/44400-prezentatsiya-kak-zaschischayutsya-rasteniya-4-">https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/44400-prezentatsiya-kak-zaschischayutsya-rasteniya-4-</a>
19	Экологическая пирамида. Значение	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма.	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/44400-prezentatsiya-kak-zaschischayutsya-rasteniya-4-">prezentatsiya-kak-zaschischayutsya-rasteniya-4-</a>
	знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.					<a href="#">klass.html</a>
20	Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой	1		Конкурс	Конкурс рисунков «Эти удивительные животные»	
<b>9.</b>	<b>Знакомимся с охраняемыми растениями и животными</b>					
21	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	1		Представление подготовленной информации	Выступление заранее подготовленных детей.	Охраняемые растения. <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-redkie-rasteniya-i-ih-ohrana-kl-2638128.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-redkie-rasteniya-i-ih-ohrana-kl-2638128.html</a>



22	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений	1		Беседа с просмотром презентации	Презентация	<p>Охраняемые животные.  <a href="https://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/okhrana-zhivotnykh6.html">https://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/okhrana-zhivotnykh6.html</a>  Парк Дендрарий  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-park-dendrariy-3457717.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-park-dendrariy-3457717.html</a></p>
23	Охраняемые животные. Причины сокращения численности этих животных и меры их охраны.	1		Конкурс.	Выступление заранее подготовленных детей. Конкурс рисунков охраняемых животных. Оформление альбома.	
24	История спасения бобра, соболя, стерха - примеры активных действий человека по охране животного мира.	1		Работа с энциклопедией	Чтение отрывков из книг Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»	
25	Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам	1		Виртуальная экскурсия	Заочная экскурсия в Сочинский (другой) ботанический сад.	

<b>10</b>	<b>Мастерим домики для птиц</b>					
26	Мастерим домики для птиц.	1		Творческая работа	Практическая работа по изготовлению искусственных гнездовых для птиц.	Домики для птиц. <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109242-vneklassnoe-meropriyatie-domiki-dlya-ptic-1-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109242-vneklassnoe-meropriyatie-domiki-dlya-ptic-1-4-klass.html</a>
<b>11</b>	<b>Учимся передавать свои знания другим ребятам</b>					
27	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятков.	1		Творческая работа	Изготовление школьниками условных знаков к правилам поведения в природе и экологических памятков	Экологические знаки <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ekologicheskie-znaki-3890778.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ekologicheskie-znaki-3890778.html</a>
28	Подготовка и проведение школьниками бесед, утренников, КВН экологического содержания.	1		Творческая работа	Подготовка и планирование проведения бесед, утренников, КВН	
29	Подготовка и проведение школьниками экскурсий в природу с учащимися других классов.	1		Подготовка сообщений		
<b>12</b>	<b>Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека</b>					

30	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека . Пути попадания вредных веществ в организм человека	1		Просмотр видеофрагмента	Просмотр учебного фильма Конкурс знатоков природы	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191071201395311991&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;parent-reqid=1662570117521368-6267672649874804790-vla1-0467-vla-17-balancer-8080-BAL-9969&amp;text=презентация+4+класс+Влияние+загрязнения+окружающей+среды+на+здоровье+человека+%5C">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191071201395311991&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;parent-reqid=1662570117521368-6267672649874804790-vla1-0467-vla-17-balancer-8080-BAL-9969&amp;text=презентация+4+класс+Влияние+загрязнения+окружающей+среды+на+здоровье+человека+%5C</a>
31	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье	1		Исследование	Опытно-исследовательская работа: опыт по очищению воды.	
<b>13</b>	<b>Обсуждаем примеры экологических катастроф</b>					
32	Загрязнение природы.	1		Работа с познавательной литературой	Чтение познавательной литературы из серии «Экологические катастрофы».	Экологические катастрофы <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/13/ekologicheskie-katastrofy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/13/ekologicheskie-katastrofy</a>
<b>14</b>	<b>Подводим итоги работы за год</b>					
33	Обобщение основных теоретических знаний.	1		Проект	Защита детских проектов на экологические темы.	
34	Экскурсия в природу совместно с родителями.	1		Экскурсия	Наблюдение за птицами животными и насекомыми родного края.	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>				













	попадания вредных веществ в организм человека					<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191071201395311991&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;parent-reqid=1662570117521368-6267672649874804790-vla1-0467-vla-17-balancer-8080-BAL-9969&amp;text=презентация+4+клас+Влияние+загрязнения+окружающей+среды+на+здоровье+человека+%5C">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14191071201395311991&amp;from=tabbar&amp;p=1&amp;parent-reqid=1662570117521368-6267672649874804790-vla1-0467-vla-17-balancer-8080-BAL-9969&amp;text=презентация+4+клас+Влияние+загрязнения+окружающей+среды+на+здоровье+человека+%5C</a>
31	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье	1		Исследование	Опытно-исследовательская работа: опыт по очищению воды.	
	Итого	<b>2</b>				
<b>13</b>	<b>Обсуждаем примеры экологических катастроф</b>					
32	Загрязнение природы.	1		Работа с познавательной литературой	Чтение познавательной литературы из серии «Экологические катастрофы».	Экологические катастрофы <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/13/ekologicheskie-katastrofy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/13/ekologicheskie-katastrofy</a>
	Итого	<b>1</b>				
<b>14</b>	<b>Подводим итоги работы за год</b>					
33	Обобщение основных теоретических знаний.	1		Проект	Защита детских проектов на экологические темы.	
34	Экскурсия в природу совместно с родителями.	1		Экскурсия	Наблюдение за птицами животными и насекомыми родного края.	
	Итого	<b>2</b>				
	<b>Всего</b>	<b>34</b>				

