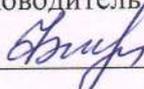


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Администрация Каменского района  
МБОУ Васильевская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель МО ГЦ



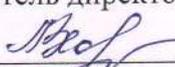
Фицкая Л. А.

протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Хорошилова Л. В.

протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Торшина Е. А.

приказ № 73

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Дона  
для обучающихся 9 класса

п. Васильевский

Программа составлена на основе учебника С.А.Кислицина, И.Г.Кислициной «История донского края XXв.» Р/Д .2006г.

### **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного курса, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем, изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том

числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных .

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

### **Введение.**

#### **Донской край в н . XXв. 3 часа**

Социально-экономическое развитие Области Войска Донского. Революция 1905-1907. Реформы на Дону. Первая мировая война. Формирование новой власти на Дону после Февральской революции.

#### **Становление советской власти на Дону. 6 часов**

Начало вооруженного противостояния на Дону (1918-1920). Гражданская война на Дону (1918-1920г.). Новая экономическая политика на Дону. Индустриализация на Дону. Коллективизация на Дону. Образование и культура на Дону.

#### **Дон в годы войны и мира. 2 часа**

Донской край в Великой Отечественной войне (1941-1945г.). Послевоенное восстановление. Ростовская область в период реформ (1950-н.1960г.). Донской край в 1960-1980г.

#### **Исторический поворот. 4 часа**

Донская перестройка. Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ. Общественно-политическая жизнь Ростовской области на современном этапе. Становление гражданского общества на Дону. Донской край в конце XX нач. XXI в.в (1991-2004 гг.): Проблемы возрождения казачества. Казачье зарубежье. Становление исполнительной власти на Дону. Символика Ростовской области. Политика администрации Ростовской области. Дон многонациональный и поликонфессиональный. Основные показатели развития промышленности и сельского хозяйства области. Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт. Выдающиеся земляки XX в. Ростов-на-Дону - центр Южного Федерального округа.

*Мой город (село, станица), моя семья в истории края XX в.*

#### **Повторительное обобщение. 1 час**

История донского края, наследие, фундамент современной российской цивилизации.

## 3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата (месяц, четверть)	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата
	<b>Введение.</b>	1	
	<b>Донской край в н . XXв.</b>	3	Самостоятельная работа
	<b>Становление советской власти на Дону.</b>	6	Самостоятельная работа
	<b>Дон в годы войны и мира.</b>	2	Самостоятельная работа
	<b>Исторический поворот.</b>	4	Самостоятельная работа
	<b>Повторительное обобщение.</b>	1	
		17	

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЗА КУРС ПО ИСТОРИИ ДОНСКОГО КРАЯ XX В.:

**В результате изучения истории ученик должен знать/понимать**

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- даты важнейших событий истории края XX в.;
- факты и события Великой Отечественной войны на территории Ростовской области;
- административно-территориальные изменения на Дону, происшедшие в XX в.;
- основные проблемы и суть процессов возрождения казачества на Дону;
- особенности политики региональных органов власти, местного самоуправления и общественных движений в 1990-2000 гг.;
- основные этапы и ключевые события истории России и Ростовской области;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь**

- соотносить даты событий отечественной истории и истории донского края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего:16ч. В неделю 0,5 часа.

№ урока	кол-во часов	Содержание	дата	Примечание
	16			
<b>1 четверть 5 часов</b>				
1	1	<i>Введение</i>	13.09	
	3	<b>Донской край в н . XXв</b>		
2		Социально-экономическое развитие Области Войска Донского. Революция 1905-190	27.09	
3		Реформы на Дону. Первая мировая война.	11.10	
4		Формирование новой власти на Дону после Февральской революции.	25.10	
	6	<b>Становление советской власти на Дону.</b>		
5		Начало вооруженного противостояния на Дону (1918-1920).	15.11	
6		Гражданская война на Дону (1918-1920г.).	29.11	
7		Новая экономическая политика на Дону...	13.12	
8		Индустриализация на Дону.	27.12	
9		Коллективизация на Дону	24.01	
10		Образование и культура на Дону.	07.02	
	2	<b>Дон в годы войны и мира.</b>		
11		Донской край в Великой Отечественной войне (1941-1945г.). Послевоенное восстановление.	21.02	
12		Ростовская область в период реформ (1950-н.1960г.). Донской край в 1960-1980г.	07.03	
	3	<b>Исторический поворот.</b>		
13		Донская перестройка. Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ.. Основные показатели развития промышленности и сельского хозяйства области. Проблемы развития социальной сферы.	<b>21.03</b>	
14		Становление гражданского общества на Дону. Донской край в конце XX нач. XXI в.в (1991-2004 гг.): Проблемы возрождения казачества. Казачье зарубежье	<b>11.04</b>	
15		Общественно-политическая жизнь Ростовской области на современном этапе. . Становление исполнительной власти на Дону. Символика Ростовской области. Политика администрации Ростовской области. Дон многонациональный и поликонфессиональный	<b>25.04</b>	
	1	<b>Повторительное обобщение</b>		
16		Наука, культура, спорт. Выдающиеся земляки XX в. Ростов-на-Дону - центр Южного Федерального округа. <i>Мой город (село, станица), моя семья в истории края XX в.</i>	<b>23.05</b>	

## **5 .ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Кислицин С.А., Кислицина И.Г . История Донского края . Р/Д .;2006г.
- Зверева Л. Тесты ( история 5-11 кл) М «Астель» 1999г.
- Ивашко М.И., Чертищев А.В. Отечественна история XXв. М.; «Материк –Альфа» 2006г.
- Федеральный центр тестирования <http://www.test4u.ru/>  
<http://www.rustest.ru/>

### **КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Самостоятельная работа стр 20.
- Самостоятельная работа стр.29.
- Самостоятельная работа стр.64.
- Самостоятельная работа стр.93.
- Самостоятельная работа стр.114.
- Самостоятельная работа стр 132.
- Самостоятельная работа стр 157.