

п. Васильевский Каменского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Васильевской СОШ
от 28.08. 2023 г №01
Руководитель МО А. В. Какичева
А. В. Какичева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Васильевской СОШ
от 28.08. 2023 г № 01
Заместитель директора по
УВР Л. В. Хорошилова
Л. В. Хорошилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Васильевской СОШ
Приказ от 28.08.2023г. № 95
Подпись руководителя:
Е. А. Торшина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «СВЕТОФОРЧИК»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1-4 классы

в 1 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);

в 2 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);

в 3 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);

в 4 классе (34 часа в год, 1 час в неделю)

Учитель: Гурова Л.А., Какичева А.В., Лазарева Н. И.
(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «СВЕТОФОРЧИК» разработана исходя из требований ФГОС на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- регионального учебного базисного плана для общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год;
- учебного плана МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- календарного графика МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- расписания уроков МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Класс: 1-4

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Первый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Второй год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы

Первый год

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство.

Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Второй год

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Третий год

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Четвёртый год

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользящая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Календарно-тематический план

первый год (32 ч.)

дата		№ п. п	Тема занятия	КОЛ-ВО часов
по плану	по факту			
		1	Введение	1

	2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
	3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1
	4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира.	1
	5 6	Форма и цвет знаков дорожного движения.	2
	7 8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Рисуем дорожные знаки	2
	9	Экскурсия «Мы идем по улице»	
	10 11 12	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	3
	13	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
	14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
	15 16 17	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	3
	18	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1
	19 20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Составление памятки.	2
	21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1
	22 23 24	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.	3
	25 26	Проектная работа «День дорожного знака»	2
	27 28 29	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД.	3

		30	Светофор пешеходный и транспортный	1
		31 32	Творческая работа. Изготовление макета светофора	2
			итого	32

**Календарно-тематический план
второй год (34 ч.)**

дата		№ пп	Тема занятия	Кол-во часов
по плану	по факту			
		1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1
		2 3 4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии .	3
		5 6 7	Скорость движения объекта . Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения .	3
		8	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
		9 10 11	Транспорт и его виды	3
		12 13	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	2
		14 15	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	2

	16 17	Творческая работа «Улицы моего города»	2
	18 19 20	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	3
	21 22 23	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	3
	24	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1
	25 26	Безопасные маршруты движения . Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	2
	27	Подготовка к празднику « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	28	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	29 30	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	2
	31 32	Знаки для водителей. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	2
	33	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1
	34	Пассажиром быть не просто.	1
		Итого	34

Календарно-тематический план

третий год (33 ч.)

дата		№ пп	Тема занятия	Кол-во часов
по плану	по факту			
		1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1
		2 3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа .	2
		4 5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	2
		6	Игра «Аукцион знаний»	1
		7 8	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения. Применение аварийной сигнализации.	2
		9	Встреча с инспектором ГИБДД	1
		10 11 12	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит .	3
		13 14	Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской.	2
		15 16 17	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	3
		18	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1
		19 20	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	2

		21	Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»	1
		22 23 24	Проектная работа «Виды перекрёстков»	3
		25 26	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	2
		27	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1
		28 29	Регулировщик, особенности его внешнего вида. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	2
		30 31	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2
		32	Дорожные опасности (нерегулируемые участки)	1
		33	Правила движения в темное время суток.	1
			Итого	33

Календарно-тематический план «Светофорчик» 4 класс (33ч.)

дата		№ пп	Тема занятия	Кол-во часов
по плану	по факту			
07.09		1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
14.09 21.09 28.09		2 3 4	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	3
05.10 12.10 19.10		5 6 7	Разнообразие транспортных средств. Вид, отличительные и опознавательные знаки.	3
26.10		8	Запрещающие знаки: «опасность».	1

09.11 16.11 23.11	9 10 11	Правила эксплуатации велосипеда. Движение велосипедистов группами.	3
30.11 07.12	12 13	Творческая работа «Мой друг велосипед»	2
14.12 21.12	14 15	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	2
11.01 18.01	16 17	Проект «Транспорт будущего».	2
25.01 01.02	18 19	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги.	2
08.02	20	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.	1
15.02 22.02	21 22	Дорожные знаки.	2
01.03	23	Информационные знаки.	1
15.03	24	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1
22.03	25	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
05.04 12.04	26 27	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	2
19.04	28	Викторина «Азбука безопасности»	1
26.04 03.05	29 30	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	2
10.05	31	Дорожные опасности.	1
17.05	32	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
25.05	33	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1
		Итого	33

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цифровые образовательные ресурсы

1. Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата» <http://www.medvejata.ru/greenlight/>
 2. Сайт «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860
 3. Сайт «Детские электронные книги и презентации» http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/
- Мультимедийный диск «Правила дорожного движения для детей». ООО «Селена» 2008 год.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
2. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
6. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
9. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова. - М.: Просвещение, 1978г.
10. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
11. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.