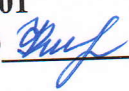
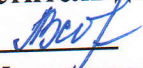


п. Васильевский Каменского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Васильевской СОШ
От 28.08. 2023 г №01
Руководитель МО 
Л.А Фицкая

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Васильевской СОШ
От 28.08. 2023 г № 01
Заместитель директора по
УВР 
Л.В.Хорошилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Васильевской СОШ
Приказ от 28.08.2023г. №95
Подпись руководителя:

Е.А. Торшина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Доноведение»
5-10 класс

Уровень общего образования (класс)
5-10 класс (34 часа в год, 1 час в неделю);

Учитель: Торшина Е.А.
(ФИО)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу «Доноведение» для 5-10 классов разработана исходя из требований ФГОС на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- регионального учебного базисного плана для общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год;
- учебного плана МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- календарного графика МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- расписания уроков МБОУ Васильевской СОШ на 2023-2024 учебный год. авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-10 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г. Веряскиной. Базовый уровень (г. Ростов-на-Дону).

Содержание учебного курса

5 класс

Древнейшие стоянки на Нижнем Дону.

Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит).

Начало эпохи металлов. Соперничество камня и металла. Поселения медно-каменного и бронзового века. Борьба племен.

Древние металлурги на Дону. Орудия из кремня и кварцита. Медные изделия. Металлические изделия. Бронзовый сплав. Символы власти вождей племен. Кремень. Орудия для охоты и ловли рыбы, орудия труда из металла.

О чем могут рассказать древние курганы? Курганы – погребальные сооружения для умершего. Формы курганов. Правила захоронения усопших. Предметы быта, орудия труда, пища, средства передвижения в потустороннем мире. Курганы на территории Ростовской области. Донская Троя. Курганы в долине реки Сал. Археологические раскопки в районе Лиховского моста.

Основные занятия населения на Дону в древности. Собирачество. Охота. Изготовление орудий труда. Шлифовка камня. Производство керамики. Земледелие. Скотоводство.

Племена, населявшие Дон в древности. Киммерийцы.

Таинственные киммерийцы. Клад в огороде жителя Новочеркасска. Первые письменные свидетельства о киммерийцах. Киммерийцы – кочевые племена.

Образ жизни, занятия, быт населения. Быт и деятельность. Одежда. Социальный слой населения.

Культура киммерийцев. Искусство: резьба по кости, литье из бронзы и золота, геометрические орнаменты, художественное оформление костяных уздечных принадлежностей. Способы захоронения киммерийцев. Обряды. Язык.

Племена, населявшие Дон в древности. Скифы.

Скифское вторжение на Дон. Вытеснение киммерийцев новыми кочевыми племенами – скифами. Сражения между племенами. Народ покидает родную землю.

Скифы. Греческие авторы о Скифии. Мифы о происхождении скифов. Географическое расположение и климат Скифии. Скифы – кочевники. Скифы – воины.

Занятие и обычаи скифов. Вожди скифов. Посуда: лепная и керамическая (кувшины, миски). Амфоры. Бронзовые котлы. Занятия женщин: прядение. Предметы быта: бронзовые зеркала, глиняная пряслица, шилья, проколки, иглы. Минеральная краска разных цветов. Мужская и женская одежда.

Курганы «Пять братьев». Курганы скифов. Ценная находка археологов близ станицы Елизаветинской. Погребальный инвентарь. Греческие герои на доспехах скифского царя.

Скифский «звериный стиль». Предметы быта в «зверином стиле»: рукоятки и ножна мечей и кинжалов, браслеты, зеркала, сосуды и т.д. Художественное творчество. Искусство. Архитектура. Народное творчество: вышивки, резьба по дереву и камню.

Племена, населявшие Дон в древности. Греки.

Первые греческие поселения на Дону. Эллины. Массовые переселения и создание колоний. Покорение побережья Черного моря. Необжитые берега бухт Меотического моря и реки Танаис. Первые поселения греков в Приазовье. Поэма Гомера «Одиссея». Греческие находки.

Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона.

6 класс

Практическая работа. Наш край глазами древних греков. Работа с картой.

Племена, населявшие Дон в древности. Гунны.

Набеги гуннов. Гуннское нашествие.

Танаис. Город боспорских греков. Образование нового торгового и ремесленного центра – Танаиса. Танаисские укрепления. На улицах древнего города. Город греческой культуры. Набеги кочевников.

Практическая работа. Путешествие по Танаису. Работа с исторической картой Танаиса и Донского края. Выполнение творческих заданий, сформировать представление о Танаисе как о самой северной греческой колонии, крупном центре торговли и ремесла Боспорского царства.

Племена, населявшие Дон в древности. Сарматы.

Сарматы. Савроматы. Савроматы – «женоуправляемый» народ? Сарматия. Аланы.

Занятия сарматов. Основные занятия сарматов: кочевое скотоводство. Жилища. Посуда. Сарматское общество. Сарматское военное искусство.

Особое положение женщин в сарматском обществе. Положение женщин в сарматском обществе.

Племена, населявшие Дон в древности. Готы.

Дон в III – IV веках до н.э. Вытеснение аланов готами с правого берега Дона.

Племена, населявшие Дон в древности. Амазонки.

История происхождения амазонок в мифах. Повседневный быт. Военные походы.

Творчество Дона.

Дон, прославленный в стихах. П.Н. Краснов «Далекое прошлое земли Войска Донского». М.А. Волошин «Дикое поле». Н.А. Келин «Казачья песня». Н.В. Чесноков «Иван Чига».

Дон, прославленный в песнях. Песни о Донском крае, населении Дона, красоте Донского края. Гимн казачества «Всколыхнулся, взволновался православный тихий Дон...»

Народные игры «Дворовая чехарда». Игры древних народов.
Семикарорская роспись

Природа донского края в древности. Понятия о живой и неживой природе родного края в древности. Работа с картой РО. Подземные богатства нашего края. Способы добычи полезных ископаемых. Работа с коллекцией полезных ископаемых.

7 класс

Донской край в древности. Начало истории донского края. Первые люди на донской земле. Основные занятия людей. Каменный век и период (VI - V тысячелетия до нашей эры). Виды труда - земледелие, скотоводство. Изготовление посуды из глины. Родовые общины. Период матриархата. Медно-каменный век.

Дон в X - XII вв.

Печенеги на Дону. Союз тюркоязычных кочевых племён, сложившийся в VIII—IX веках. Происхождение названия. Расположение печенегов на юге. Кочевой образ. Занятия и быт. Обычай и традиции. Завоевательные походы. Внешний вид. Потомки. Ханы, руководившие племенами. Печенеги в искусстве. Раскопки и находки печенегов. Религия и культура.

Половцы на Дону. Куманы. Куны. Кочевой тюркоязычный народ. Происхождение названия. Расположение половцев на юге. Кочевой образ. Занятия и быт. Обычай и традиции. Завоевательные походы. Внешний вид. Потомки. Ханы, руководившие племенами. Половцы в искусстве. Раскопки и находки половцев. Половцы и Русь. Религия и культура. Каменные бабы. Половецкие города. Династические союзы между русскими князьями и половецкими ханами.

Воины Игоревой рати – храбрые русичи. Мемориал на горе Караул в Ростовской области — единственный в России памятник «Слову о полку Игореве», который находится в окрестностях города Белая Калитва. История появления

памятника. Авторы и создатели. Описание памятка. Фестиваль «Каяльские чтения» в хуторе Погорелов. Смотр военно-исторических российских клубов, представляющих эпоху русского средневековья.

Монголо-татарские завоеватели на Дону

Нашествие монголо-татар на Дон. Монгольское нашествие на Русь, Нашествие Батыея — вторжения войск Монгольской империи на территории русских княжеств в 1237—1240 гг. в ходе Западного похода монголов 1236—1242 гг. под предводительством Чингизида Батыея и военачальника Субэдя. Силы сторон. Разорение рязанских земель. Поражение Владимиро-Суздальского княжества. Покорение степей юга Руси. Военные действия против Даниила Галицкого. Воспоминания о событиях в искусстве. Битва на реке Калке в 1223 году.

Наш край глазами путешественников XII – XIV вв.

Поселения на Дону.

Тана – торговая фактория. Северо-Восточное Приазовье. Поселение русских в низовьях Дона в XI веке. Захват русских половцами. Крепость Азак. Торговая колония в устье Дона Тана или Танаис. Генуэзцы и венецианцы в Танае. Международная торговля Таны. Ремесленники, рыбаки. Нации, проживавшие в Танае. Военные конфликты. Археологические раскопки. Расцвет Таны.

Город Азов в древности. Крепость Азак становится Азовом. Турецкий Азов. Торговый город. Крупная военная база турок.

Христианство на Дону. Влияние Руси и Византии на распространение христианства на Дону. Переселение христиан на Дон.

Крепость Саркел. Центр хазарского каганата на Нижней Волге. Крупный пункт на Дону в IX веке. Внешний вид крепости.

Захват и оборона крепости. Племена проживавшие в крепости. Историки о крепости.

Донское казачество

Происхождение донских казаков. История и версии происхождения казаков.

История появления на Дону казаков. Бродники. Крепостное право и деспотический режим на Руси. Беглецы на Дону.

Военные походы.

Первые казачьи городки. Место расположения казачьих городков. Внешний вид и устройство. Управление городков.

Промыслы и занятия казаков. Военные походы. Символы власти. Первые городки на Дону. Население. Станицы.

Управление казачьим войском. Структура власти у казаков. Высший законодательный орган – круг. Войсковые атаманы.

Знаки атаманского достоинства – булава и насека. Атаман казачьего городка. Есаул. Казачий старшина. Войсковой дьяк (писарь). Войсковой толмач (переводчик). Печать Войска Донского. Знамя.

Занятия и промыслы донских казаков. Торговля. Земледелие. Охота. Рыболовство.

8 класс

Русское правительство и казаки. Посольский приказ. Пребывание атамана в Москве. Подчинение казаков Москве. Царское жалование.

Боевое искусство донских казаков. Виды боевых искусств. Воспитание мальчиков и девочек в старину. Пластуны.

Рукопашный бой. Ударно-бросковые гибриды. Удары рукой. Национальные единоборства. Виды казачьего оружия.

Атаман М. Черкашенин. Атаман донских казаков при Иване Грозном. Происхождение атамана. Битвы, в которых участвовал атаман. Смерть. Память об атамане в Ростовской области. **Присоединение Сибири. Поход**

Ермака. Вторжение казачьего отряда Ермака на территорию Сибирского ханства в 1581—1585 годах. Участники похода.

Переход через «Камень». Разгром Сибирского ханства. Посольство в Москву. Покорение вогулов. Голодная зима. Восстание мурзы Карача. Гибель Ермака и окончание похода. Жизнь участников после похода.

Участие казаков в завоевании Казанского и Астраханского ханств. Царствование Ивана IV. Предпосылки. Подготовка к взятию Казани и Астрахани. Битва под Казанью, Астраханью. Численность и состав русских войск, казаков. Осада.

Последствия взятия Казани и Астрахани.

Дон в XVI в.

Образование Войска Донского. Версии образования Войска Донского. Формирование разрозненных казачьих групп в военно-политическую организацию. Станицы. Территория и население.

Органы власти у казаков. Высший законодательный орган – круг. Кто принимал участие в круге. Вопросы, решаемые на круге. Атаманы донских казаков. Знаки власти – булава и насека. Есаул. Казачий старшина. Войсковой дьяк. Войсковой толмач (переводчик). Печать Войска Донского. Знамя. **Казачий говор и одежда казаков в XVI - XVII вв.** Народы в казачьем братстве. Язык и наречия казаков. Домодельная одежда казаков. Одежда богатых казаков. Одежда казачек. Обычаи казаков. **Жилища казаков в XVI - XVII вв.** Устройство куреней богатых и бедных казаков. Балясник.

Походы казаков. Основной источник дохода казаков – морские и сухопутные походы казаков. Судна. Отряды удальцов. Тактика морского боя. Запас продуктов в поход. Добыча. Встреча казаков из походов.

Развитие торговли, рыболовства, охоты и земледелия у казаков. Промыслы на Дону. Беспощадная торговля казаков в России. Чем торговали казаки? Почему до конца 17 века казаки не занимались земледелием? Разновидности рыбы на Дону.

История церкви на Дону. Первые часовни. Патриарх Московский и Всея Руси и казаки. Соборы и храмы на Дону. Иконы. Часовни раскольников. Старообрядческие традиции на Дону. Мусульманские мечети. Монастыри.

Практическая работа. Оформление буклета «Быт и одежда казаков». Оформление учениками совместно с учителем

буклета по теме.

Заочная экскурсия в Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник. Просмотр презентации и открыток-фотографий о музее.

Заочная экскурсия в Новочеркасский музей истории Донского казачества. Просмотр презентации и открыток-фотографий о музее.

Практическая работа. Оформление фотоальбома о музеях Донского казачества. Оформление учениками совместно с учителем фотоальбома по теме.

Памятники архитектуры на Дону в XVI в. Столица Области Войска Донского – Раздоры. Уникальный комплекс памятников бывшей столицы донских казаков г.Черкаска, ныне ст. Старочеркасской.

9 класс

Донской край в древности. Начало истории донского края. Первые люди на донской земле. Основные занятия людей. Каменный век и период (VI - V тысячелетия до нашей эры). Виды труда - земледелие, скотоводство. Изготовление посуды из глины. Родовые общины. Период матриархата. Медно-каменный век.

Донской край в эпоху средневековья. Авары. Хазары, которые основали свои поселения и построили крепость Саркел. Славянский город - Белая Вежа. Печенеги. Половецкие племена. Монголо-татары на Дону в XIII веке. В XV веке, воспользовавшись упадком Золотой Орды, побережье Азовского моря захватывает Османская империя. В XV веке в Диком Поле начали устраиваться пограничные засеки, ставятся сторожевые башни, возводятся крепости. В середине XVI века возникают первые казачьи городки на Дону: Раздоры, Митякин, Маныч — казаки становятся также и хозяевами Дона.

Донской край в XVII в

Оформление официального статуса казачества. Значение слова «казак». Расселение казаков на территории Руси.

Образование казачьих войск. Преданность на службе государству.

Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. Борис Годунов и донские казаки. Лжедмитрий и казаки. Казаки в ополчении князя Д. Пожарского и К. Минина. Земский собор в 1613 году и казаки.

Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века. Вольное донское казачество. Донские казаки в русской Смуте XVII века. Донцы и восстание Болотникова. Тушинский Вор. Дон и старообрядчество. Никонианский раскол.

Социально-политические кризисы в России второй половины XVII века и донское казачество. Правительство Б. Годунова. Голод. Неурожай. Восстание холопов. Крестьянская война. Восстания и Лжедмитрий. Внешняя политика России.

Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в XVIII веке. Изменения

взаимоотношений центральной власти и казачества при Петре I. Восстание К. Булавина. Судьба казаков – некрасовцев.
Азовское «Осадное сидение». Оборона Азова донскими и запорожскими казаками от турецкой армии в 1641-1642 гг. Турецкая экспансия. Силы сторон. Помощь казакам. Штурм. Окончание Азовского сидения.
Азовский поход Петра I в 1695 г. Азовский поход Петра I в 1696 г. Военная компания России против Турции. Основные битвы и участники

Донские казаки в событиях Российской Смуты начала 17 века.

Оформление официального статуса казачества. Участие казаков в событиях смутного времени.

Войско донское и царская власть в 17 в.

Войско Донское в начале 17 века. Азовское осадное сидение – героическая страница летописи донского казачества.

Пожалование

Войску Донскому царского знамени и его значение. Донские казаки в войнах России 17 века

Социально-политические кризисы в России второй половины 17 века и донское казачество.

Политическая ситуация на Дону в середине 17 века. Социальное движения. С.Т. Разин.

Культура донских казаков в 17 в.

Культура донского казачества в 17 веке. Православная церковь и казачество. Быт и традиции. Памятники литературы.

Войско Донское в эпоху петровских преобразований

Система управления казачьей областью в 18 веке. Изменение взаимоотношений центральной власти и казачества при Петре I.

Восстание К.А. Булавина. Судьба казаков – некрасовцев.

Казаки на службе Российской империи в 18 в. (6 ч.)

Участие донских казаков в войнах Российской империи. Военное искусство казаков. Атаманы Д.Е. и С.Д. Ефремовы, И.М.

Краснощеков. Донской край при Екатерине II. Система управления. Реформы Г. Потемкина. Е. Пугачев. Есаульский бунт 1792-1794 гг

Хозяйственное освоение края. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян

Присоединение Приазовья и России и его освоение. Черкасские ярмарки. Освоение Темерницкой таможни, крепости Св.

Дмитрия Ростовского. Распространение норм крепостного права на донских крестьян, появление казачьего дворянства.

10 класс

Население Донской области и Приазовья в 18 веке

Казачьи промыслы Промышленность и торговля Дона Храмы Дона Просвещение на Дону Население Донской области и

Приазовья Основание Ростова-на-Дону и Ростовского уезда Переселение на Дон армянских общин Греческое население

Приазовья в XVIII веке

Практическая работа. Народы Нижнего Дона и Приазовья

Быт, обычаи, обряды донских казаков Основание станицы Усть - Белоколитвинской в 1703 г

Казачий фольклор Казачья литература Одежда донских казаков Новочеркасск – новый административный центр Войска Донского.

Система управления краем Военная служба казаков Участие донцов в Отечественной войне 1812 года

Участие донцов в заграничных походах 1813-1814 гг. Генерал И.К. Краснов Служба казаков на Кавказе

Я.П. Бакланов – генерал Войска Донского Практическая работа. Генералы Войска Донского .Я.П. Бакланов, И.К. Краснов

Участие донцов в русско-персидской войне Участие донцов в русско-турецкой войне

Рост городов Нижнего Дона и Приазовья

Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права

Библиотеки Дона Таганрог Не казачье население. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Калмыки на Дону, их культурное отличие. Греки и армяне на Дону. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов переселившихся на Дон.

Традиционная казачья культура. Конь в хозяйстве и военной жизни казака. Просвещение на Дону. Развитие медицины.

Культура края в 18 веке. Старочеркасский музей – заповедник. Родной город (станция, хутор) в 18 веке

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Доноведение»

5 класс

<i>Дата</i>		<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
		1	Краткое описание земли Донской.	1
		2	Вспомогательные исторические дисциплины	1
		3	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	2
		4		
		5	Начало эпохи металлов.	2
		6		
		7	Древние металлурги на Дону	2
		8		
		9	О чем могут рассказать древние курганы?	2
		10		
		11	Основные занятия населения на Дону в древности	2

		12		
		13	Повторительно-обобщающий урок по теме: Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	1
		14	Таинственные киммерийцы.	2
		15		
		16	Образ жизни, занятия, быт населения.	2
		17		
		18	Культура киммерийцев	2
		19		
		20	Скифское вторжение на Дон	2
		21		
		22	Скифы	2
		23		
		24	Занятие и обычаи скифов	2
		25		
		26	Курганы «Пять братьев»	2
		27		
		28	Скифский «звериный стиль»	2
		29		
		30	Первые греческие поселения на Дону	2
		31		
		32	Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона.	2
		33		

6 класс

<i>Дата</i>		<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
		1	Практическая работа. Наш край глазами древних греков.	1
		2	Набеги гуннов.	1

	3 4	Танаис	2
	5 6	Практическая работа. Путешествие по Танаису.	2
	7 8	Сарматы	2
	9 10	Занятия сарматов	2
	11 12	Особое положение женщин в сарматском обществе	2
	13	Дон в III – IV веках до н.э.	1
	14 15	Готы, воинствующие племена	2
	16 17	Первые известия об амазонках	2
	18 19	Амазонки в искусстве	2
	20 21	Просмотр фильма «Чудо-женщина»	2
	22 23	Повторительно-обобщающий урок по теме: Племена, населявшие Дон в древности	2
	24 25	Дон, прославленный в стихах.	2
	26 27	Дон, прославленный в песнях.	2
	28 29	Народные игры «Дворовая чехарда»	2
	30 31	Дон, прославленный в рассказах.	2
	32 33	Фольклор Дона	2

		34	Самобытность донских мастеров	1
--	--	----	-------------------------------	---

7 класс

<i>Дата</i>		<i>№ п.п.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>
<i>план</i>	<i>план</i>			
		1	Донской край в древности	1
		2	Печенег на Дону.	1
		3 4	Вторжение половцев на Дон	2
		5 6	Половцы и Русь	2
		7 8	Воины Игоревой рати – храбрые русичи.	2
		9 10	Нашествие монголо-татар на Дон	2
		11 12	Донской край под властью Золотой Орды	2
		13	Наш край глазами путешественников XII – XIV вв.	1
		14 15	Тана – торговая фактория	2
		16 17	Город Азов в древности	2
		18 19	Практическая работа.Крепость Саркел	2
		20 21	Христианство на Дону	2
		22 23	Происхождение донских казаков	2
		24 25	История появления на Дону казаков.	2

		26 27	Первые казачьи городки	2
		28 29	Управление казачьим войском	2
		30 31	Занятия и промыслы донских казаков	2
		32 33	Практическая работа. Наш край глазами путешественников XII – XIV вв.	2

8 класс

<i>Дата</i>		<i>№ п.п.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>
<i>план</i>	<i>план</i>			
		1	Русское правительство и казаки	1
		2	Боевое искусство донских казаков	1
		3 4	Атаман М. Черкашенин	2
		5 6	Присоединение Сибири. Поход Ермака	2
		7 8	Участие казаков в завоевании Казанского и Астраханского ханств.	2
		9 10	Образование Войска Донского	2
		11 12	Органы власти у казаков	2
		13	Казачий говор и одежда казаков в XVI - XVII вв	2
		14 15	Жилища казаков в XVI - XVII вв	2
		16	Походы казаков	2

		17		
		18 19	Развитие торговли, рыболовства, охоты и земледелия у казаков	2
		20 21	История церкви на Дону	2
		22 23	Практическая работа. Оформление буклета «Быт и одежда казаков»	2
		24 25	Заочная экскурсия в Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник	2
		26 27	Заочная экскурсия в Новочеркасский музей истории Донского казачества	2
		28 29	Практическая работа. Оформление фотоальбома о музеях Донского казачества.	2
		30 31	Памятники архитектуры на Дону в XVI в	2
		32 33	Повторительно-обобщающий урок	2

9 класс

<i>Дата</i>		<i>№ п.п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>
<i>план</i>	<i>план</i>			
		1	Донской край в древности	1
		2	Донской край в эпоху средневековья	1
		3	Оформление официального статуса казачества.	1
		4	Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века	2
		5	Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века	2
		6	Социально-политические кризисы в России второй половины XVII века и донское казачество	2
		7	Войско Донское в эпоху петровских преобразований	1
		8	Азовское «Осадное сидение»	1

	9	Азовский поход Петра I в 1695 г	1
	10	Азовский поход Петра I в 1696 г	1
	11	Степан Разин и Дон	1
	12	Черкасск – первая столица донского казачества	1
	13	М.И. Платов – атаман Войска Донского	1
	14	Основание Каменского городка в 1671 г.	1
	15	Основание станицы Гундоровской в 1681 г	1
	16	Культура донских казаков в XVII веке	2
	17	Повторительно-обобщающий урок по теме: Донской край в XVII в	1
	18	Восстание на Дону под предводительством К. Булавина	1
	19	Донской казак – мужицкий царь (Е.И. Пугачев)	1
	20	Казачи на службе Российской империи в XVIII веке	1
	21	Казачи в Северной войне 1700-1721 гг	1
	22	Участие донцов в Семилетней войне	1
	23	Казачи в русско-турецких войнах XVIII века	2
	24		
	25	Восстание донских казаков 1792 – 1794 годов	2
	26		
	27	Штурм Очаковской твердыни. 1788 г.	1
	28	Формирование донского дворянства и крепостных крестьян	1
	29	Первый казачий генерал – Д.Е. Ефремов	2
	30		
	31	Первый казачий граф – Ф.П. Денисов	2
	32		
	33	Хозяйственное освоение края	2
	34		

10 класс

<i>Дата</i>	<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во</i>
-------------	----------	-------------------	---------------

<i>план</i>	<i>план</i>	<i>п.п</i>		<i>час</i>
		1	Казачьи промыслы	1
		2	Промышленность и торговля Дона	1
		3	Храмы Дона	1
		4	Просвещение на Дону	1
		5	Население Донской области и Приазовья	1
		6	Основание Ростова-на-Дону и Ростовского уезда	1
		7	Переселение на Дон армянских общин	1
		8	Греческое население Приазовья в XVIII веке	1
		9	Практическая работа. Народы Нижнего Дона и Приазовья	1
		10	Быт, обычаи, обряды донских казаков	1
		11	Основание станицы Усть - Белоколитвинской в 1703 г	1
		12	Казачий фольклор	1
		13	Казачья литература	1
		14	Одежда донских казаков	1
		15	Новочеркасск – новый административный центр Войска Донского.	1
		16	Система управления краем	1
		17	Военная служба казаков	1
		18	Участие донцов в Отечественной войне 1812 года	1
		19	Участие донцов в заграничных походах 1813-1814 гг.	1
		20	Генерал И.К. Краснов	1
		21	Служба казаков на Кавказе	1
		22	Я.П. Бакланов – генерал Войска Донского	1
		23	Практическая работа. Генералы Войска Донского .Я.П. Бакланов, И.К. Краснов	2
		24		
		25	Участие донцов в русско-персидской войне	2
		26		
		27	Участие донцов в русско-турецкой войне	2
		28	Рост городов Нижнего Дона и Приазовья	1
		29	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права	2

		30		
		31	Библиотеки Дона	2
		32		
		33	Таганрог	2
		34		

Результаты освоения учебного предмета

1) Формируемые универсальные учебные действия:

Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы, решают проблемные ситуации; воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя.

Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; сотрудничают с товарищами при выполнении заданий; задают вопросы с целью получения нужной информации; планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, согласовывают с ним свои действия.

Регулятивные: умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; понимают и сохраняют учебную задачу.

Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; ориентируются на понимание успеха в учебной деятельности; выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца "хорошего ученика".

Ожидаемые результаты:

Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.

Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.

Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.

Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.

Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

2) Характеристика деятельности обучающихся:

формулируют учетную задачу;

отвечают на вопросы;
выступают с сообщениями;
слушают рассказ;
читают текст;
выполняют задание практикума;
составляют развернутый план ответа, рассказа;
самостоятельно выполняют тестовые задания;
работают в группах, осуществляют проверку основных понятий и умений;
вступают в коллективное обсуждение вопросов;
воспринимают задание, уточняют;
работают с рисунками, схемами, делают записи в виде схем.

3) Требования к уровню подготовки выпускников (основное общее образование).

В результате изучения региональной компонента по Истории Донского края выпускник должен:

знать/понимать

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- гипотезы о происхождении донского казачества;
- казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в X-XV в., первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;
- участие донских казаков в основных социальных событиях XVII-XVIII вв. в России и на Дону;
- причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- основные факты участия Войска Донского в войнах Российской империи XVIII-XIX вв., военное искусство казаков;
- даты важнейших событий истории края X - XVII в.;
- административно-территориальные изменения на Дону, происшедшие в X - XVII в.;
- основные проблемы и суть процессов возрождения казачества на Дону;
- символику Ростовской области: герб, флаг, гимн.

уметь

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории Донского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Ростовской области;
 - анализировать историческую карту, показывать на карте:
 - а) стоянки, поселения древнейших жителей края;
 - б) известные города и крепости древности и средневековья (Танаис, Саркел, Азак, Тана);
 - в) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;
 - г) территорию Ростовской области, Южного Федерального Округа;
 - описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
 - объяснять значение основных понятий;
 - приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
 - давать характеристику социально-экономического развития края в X - XVII вв.;
 - определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
 - описывать наиболее яркие памятники культуры края, высказывать суждения о них ;
 - описывать флаг и герб Ростовской области;
 - выделять особенности Донского региона как многонационального и поликонфессионального;
 - оценивать вклад Ростовской области в экономику культуры страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе;
 - использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
 - соотносить историю своей семьи с региональной историей;*
 - использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;*
 - представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.*
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
 - выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
 - вступления в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;

- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснения уклада жизни своего города, поселка, местности, участия в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.