

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Васильевской СОШ

(протокол от 24.03. 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Васильевской СОШ

Торшина Е.А.

(приказ от 24.03.2022 г. № 28)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Васильевской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	
I. Аналитическая часть.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	
2. Оценка системы управления организацией.....	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
4. Оценка организации учебного процесса.....	
5. Оценка востребованности выпускников.....	
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	
9. Оценка материально-технической базы.....	
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Васильевская СОШ)
Руководитель	Торшина Елена Андреевна
Адрес организации	347845, Ростовская область, Каменский район, поселок Васильевский, улица Школьная, д. 8
Телефон, факс	8(86365)48867
Адрес электронной почты	vaskaro@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://www.vasschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Каменский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Каменского района Ростовской области от 28.02.2001 года № 105 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Каменского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Каменского района.
Дата создания	1954 год
Лицензия	Регистрационный № 2338 серия 61 № 001375, дата выдачи 23.04.2012 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0003643, дата выдачи 05.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1565 серия ОП № 025524, дата выдачи 19.03.2012 г. срок действия до 27.04.2023 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение 1 № 1073 , дата выдачи 19.03.2012 г.

МБОУ Васильевская СОШ (далее – Школа) расположена в восточной части поселка Васильевский. Школа осталась единственным местом сосредоточения общественной, социальной, культурной жизни поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ Васильевской СОШ проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Васильевской ООШ.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и найти пути их устранения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года

1. Оценка образовательной деятельности

Перечень документов, в соответствии с которыми в школе организуется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в 2021 году в Школе была организована в соответствии

- с Конституцией Российской Федерации,

- Конвенцией о правах ребёнка,

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБОУ Васильевской ООШ, локальными нормативными актами.

Информация о сроках освоения ООП

Школа в 2021 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы. Учебный план МБОУ Васильевской СОШ на 2021 год был разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО). Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения-очная, язык обучения-русский.

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) -40 мин (январь-май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	2-4,9,11 классы-34; 5-8 классы- 35

Начало учебных занятий в 8 часов 00 минут

**Общая численность обучающихся,
осваивавших образовательные программы в 2019-2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная образовательная программа начального общего образования	21	19	26
Основная образовательная программа основного общего образования	45	47	41
Основная образовательная программа среднего общего образования	7	3	3

Всего в 2021 году в Школе получали образование 69 обучающихся.

Численность обучающихся школы за три года стабильно низкая. В течение обследуемого периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 г

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Васильевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе создана рабочая группа по переходу на новые ФГОС 1 сентября 2022 г, утвержден план работы рабочей группы, положение о рабочей группе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Васильевской СОШ на 2021-2022 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**План-график (дорожная карта) мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС с
01.09.2022 г
на 2021-2022 год**

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Форма отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО			
Подготовка приказа «О мероприятиях по переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г»	июнь	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	приказ
Создание Совета по переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г	июнь	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	приказ, положение
Создание рабочей группы по разработке основной образовательной программы (ООП)	июнь	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	приказ
Разработка плана-графика мероприятий по реализации ФГОС	июнь	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	приказ, план
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	май	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	АС
Организация курсовой подготовки на базе МИОО по проблеме перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г» педагогов и членов администрации	поэтапно	директор школы Торшина Е.А.	план график повышения квалификации, курсовой подготовки
Разработка плана методического сопровождения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г	сентябрь-октябрь	руководители МО	план
Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросу перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г	январь-сентябрь	администрация и педагоги ОУ	план методической работы, результаты анализа анкетирования
Участие в обучающих семинарах-совещаниях для руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	январь-сентябрь	администрация и педагоги ОУ	материалы семинаров
Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	июнь	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	протокол педсовета, приказ
Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	август	администрация и педагоги ОУ	протокол педсовета, МО, приказ
Разработка и утверждение	до 01.06	администрация и	протокол педсовета,

основной образовательной программы начального и основного общего образования школы		педагоги ОУ	рабочей группы, приказ
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	январь-сентябрь	педагог-психолог Лазарева Н.И.	план работы психолога
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ	январь-сентябрь	администрация ОУ	приказ об утверждении локальных актов, протоколы УС, протоколы педсовета
Мониторинг перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г	в течение года	администрация школы	план ВШК
Организация отчетности по переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г	в течение года	администрация школы	отчеты
2. Создание кадрового обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г			
Анализ кадрового обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	июнь	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	аналитическая справка
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей, участвующих в переходе на новые ФГОС с 01.09.2022г	январь-август	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	план-график
Проведение педагогического совета «О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022г: проблемы и перспективы»	август	зам. директора по УР Хорошилова Л.В	протокол
3. Создание материально-технического обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г			
Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Сентябрь-август	администрация ОУ	информационная справка
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	в течение года	учитель ОБЖ Чуркина И.А.	информационная справка
Обеспечение	январь- август	библиотекарь	информационная

укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО			справка
Обеспечение доступа учителям, переходящим на новые ФГОС, к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	в течение года	Лаврухина Т.П.	наличие странички на школьном сайте
4. Создание организационно-информационного обеспечения перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г			
Проведение диагностики готовности школы к переходу на новые ФГОС с 01.09.2022г.	май 2022	администрация ОУ	диагностическая карта
Размещение на сайте школы информации о переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 г	в течение года	Лаврухина Т.П.	наличие странички на школьном сайте
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г	май 2022	администрация ОУ	публичный отчет на школьном сайте
Информирование общественности через СМИ о подготовке перехода на новые ФГОС с 01.09.2022г	июнь	администрация ОУ	информация на школьном сайте

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты на 2021 год реализованы полностью.

Информация о дистанционном обучении

В 2021 году в связи с тем, что массового заболевания учащихся не было школа не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Из-за недостаточного финансирования школа не вышла на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по применению дистанционных образовательных технологий.

Информация об обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе – нет.

Информация о внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС основного общего образования 1-4 классы

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование</i> <i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		<i>I, III</i>	<i>II, IV</i>	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Развитие речи	2	-	2
	Наглядная геометрия	2	-	2
	Занимательная математика	-	2	2
	Занимательная информатика	-	1	1
<i>Общекультурное</i>	Волшебная палитра	1	1	2

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год воспитательная работа в школе строится на основе разработанной рабочей программы воспитания. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество»

- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профилактика»
- «Школьные медиа».

Основными традициями воспитания в МБОУ Васильевской СОШ являются следующее: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (КОД), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

Традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый класс школе, окружающим, ветеранам войны, труженикам тыла.

Педагоги и учащиеся школы ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию.

Традиция «Декада воинской славы» - общешкольные мероприятия, классные часы, направленные на патриотическое воспитание школьников.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детского объединения «Транзит», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Традиция участие в проектах Российского движения школьников. Традиция «Неделя выпускника» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сурпризов, слов благодарности.

Традиция «День защиты детей» - общешкольные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, защита от жестокого обращения и насилия.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

В Школе выстроена линия **гражданско-патриотического воспитания**, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Васильевской СОШ носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	5–11е	42
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5 – 11е	40
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	5–11е	52
	<i>Знакомство со школьным музеем</i>	1-е	12
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11е	68
Единые классные часы/уроки	<i>«Готов к труду и обороне»</i>	1–11е	42
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1–11е	59
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1–11е	16
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 9е	22
	Урок Мужества, посвященный освобождению Каменского района от немецко-фашистских захватчиков.	5 – 9е	32
	Гагаринский урок.	1–11е	65
	Урок Победы	1–11е	66

Акции	Всероссийский урок «Сады Победы»	8 – 9е	15
	Единый Урок Памяти	1 – 11е	68
	Волонтерская акция «Чистая память»	9е	6
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	5 – 9е	35
	«Обелиск»	8	12
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11е	65
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11е	37
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	1-11е	65
Другие мероприятия	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.		65
	Митинг Памяти и скорби, посвященный 80й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.		66

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств **здорового образа жизни**. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

С 1 по 14 декабря 2020 года в МБОУ Васильевской СОШ проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, который проходит во всем мире 1 декабря.

Цель Акции - профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде.

С учащимися 1-4 классов провели занятие по пропаганде здорового образа жизни. Ребята узнали о принципах здорового образа жизни, о его роли в сохранении и укреплении здоровья, здорового питания, спорта в жизни каждого человека, о негативных последствиях приобщения к наркотикам, алкоголю и курению.

Членами Совета старшеклассников была организована информационная площадка по распространению среди учащихся нашей школы памяток и информационных листов по пропаганде ЗОЖ и профилактике распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Большое внимание уделялось сохранению не только физического здоровья учащихся, но и психологического. Используя методику повышения двигательной активности, во время учебных занятий все педагоги проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной

деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все эти методы позволили удерживать тревожность и психическое равновесие на достаточном для работы уровне.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

В рамках **правового воспитания** приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции РФ. Дети совместно с педагогами работали над проектами: «Осторожно, конфликт!», «Как не стать жертвой преступления», «Право на труд», «Все – в суд?», «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека».

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

В 9 классе психологом школы был проведен ряд мероприятий по **профориентации**, которые помогли детям более точно определить их профессиональные интересы, возможности,

сделать правильный выбор при поступлении в профессиональные учебные заведения или продолжении обучения в школе.

В 2020 – 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в Акции «Сохраним природу» и Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Сохраним природу»	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	1-4е	18
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11е	65
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1-11е	26
Дни единых действий	День птиц	2-9е	31
	День Земли	2-8е	38
	Урок генетики	8е	12
	Урок Арктики	5 – 9е	39
	День эколога в России	1-7е	29
	День юннатского движения	1-7е	36

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта: <https://www.vasschool.ru/>

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

Большое внимание в Школе уделяется **профилактике** деструктивного поведения учащихся. Реализуя задачи школы по предупреждению правонарушений, проводились классные часы, общешкольные линейки, индивидуальные беседы, родительские собрания, посещение семей. Здесь ребята и родители узнавали о причинах, признаках и последствиях правонарушений, учились весело и активно проводить досуг без употребления наркотиков, алкоголя и других токсических веществ. В течение всего периода классные руководители проводили викторины, практикумы, беседы, во время которых ребята изучали правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. В нашей школе действует отряд ЮИД. Ребята изучают правила дорожного движения и знакомят с ними младших школьников. В мае 2021 года отрядом ЮИД был снят видеоролик, где ребята рассказали, как они учат ПДД.

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в	кл. руководители

		течение года	
3	Анкетирование и диагностика родителей (<i>в дистанционном формате</i>) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) (<i>в дистанционном формате</i>)	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	кл. руководитель, педагог психолог
Общешкольные родительские собрания			
1	<u>Октябрь</u>	«Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Условия обучения в 2020/21 учебном году 2. Профилактика несчастных случаев с участием детей 3. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений 4. Роль внеурочной деятельности в организации свободного времени ребенка 5. Организация горячего питания в школе 6. Правильное питание	
2	<u>Декабрь</u>	«Нравственные уроки моей семьи» 1. Нравственные приоритеты семьи. 2. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. 4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	
3	<u>Февраль</u>	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1. Формирование здоровых детско – родительских отношений; 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей; 3. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников; 4. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.	

4	<u>Апрель</u>	<p style="text-align: center;"><i>«По страницам ушедшего года»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул; 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам; <p>Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</p>
---	---------------	--

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Информация о проводимых мероприятиях оперативно размещалась на официальном сайте Школы <https://www.vasschool.ru/>.

Активное участие в коллективных делах в соответствии с планом работы РДШ позволило сделать вывод о необходимости и значимости в жизни школьников своего детского движения. Все классные руководители, учителя-предметники, администрация школы вели активную систематическую воспитательную работу.

В Школе организована **работа педагога-психолога**. В течение 2021 года были проведены индивидуальные и групповые развивающие занятия со всеми учащимися. Во время занятий педагог-психолог помогала снимать эмоциональное напряжение, бороться со стрессом, повышать самооценку, адекватно действовать в конфликтных ситуациях. Все эти методы позволили удерживать тревожность и психическое равновесие на достаточном для работы уровне. Диагностика нравственной воспитанности детей позволяет увидеть положительные результаты воспитательного воздействия, а также его недостатки, даёт возможность целенаправленно скоординировать дальнейшую работу.

Результаты диагностических исследований за последние три года, качественно выражающие воспитательную работу школы

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Коммуникативные умения	низкие	средние	средние
Уровень воспитанности (на основе проведения анкетирования)	0,7-средний	0,76-средний	0,79-средний
Тревожность (по Стилбергеру)	2,9/2,8- средняя	2,8/2,7- средняя	2,6-средняя

Вывод: В 2022 году необходимо поддержать наметившуюся в 2021 году положительную динамику по вовлеченности детей в творческую деятельность, создавать условия для участия детей в конкурсах различных направленностей и уровней. Усилить работу по выявлению одаренных детей.

Система воспитательных мероприятий, изучение прав, законов, различные мероприятия по профилактике правонарушений, работа руководителей кружков и секций дает результаты: у нас нет детей, состоящих на учете в КДН. Результаты уровня воспитанности учащихся, в основном, находятся в пределах среднего, хотя наблюдается небольшая тенденция от среднего к высокому. Можно отметить, что для наших обучающихся свойственны устойчивое положительное поведение, наличие качеств регуляции и саморегуляции, хотя активная общественная позиция проявляется слабо. Необходимо в воспитательном процессе вовлекать обучающихся в практическую деятельность, формировать у детей осознание необходимости в общении и взаимодействии, развивать коммуникативные навыки. Учитывая выявленный средний уровень тревожности обучающихся, в 2022 году школьному педагогу-психологу совместно с классными руководителями необходимо провести работу по выявлению причин тревожности, подбирать формы и методы работы с детьми и родителями, педагогами школы, выявить как педагогические, так и психологические причины низкой учебной мотивации обучающихся, что поможет снизить риски учебной неуспешности детей.

2. Оценка системы управления организацией

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Васильевской СОШ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентация образовательных отношений;• разработка образовательных программ;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и классных руководителей МБОУ Васильевской СОШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Родительский комитет. Система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

При оценке эффективности управления учитывались результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерий факта – снижение количества обучающихся, имеющих по одной тройке, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- критерий отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- критерий качества – позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством управления.

Выводы. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако недостаточна практика использования электронных ресурсов в системе управления школой. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия:

- подключение школы к высокоскоростному интернету;
- позиционирование опыта, формирование имиджа школы, положительной репутационной оценки на официальном сайте, социальных сетях, СМИ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	73	68
	- начальная школа	25	21	19
	- основная школа	46	45	46
	- средняя школа	11	7	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	- начальная школа	0	0	1
	- основная школа	0	0	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	2	33,33	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	1	33,33	-	-	-	-	-	-
4	5	4	80	2	40	1	20	1	20	1	20
Итого	19	13	92,86	4	35,71	1	7,14	1	7,14	1	7,14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	90,91	5	45,45	1	9,09	1	9,09	1	9,09
6	8	8	100	5	62,5	1	12,5	-	-	-	-
7	13	13	100	4	30,78	-	-	-	-	-	-
8	5	4	80	-	-	-	-	1	20	1	20
9	9	9	100	1	11,11	-	-	-	-	-	-
Итого	46	45	93,61	15	31,91	2	6,39	2	6,39	2	6,39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,13 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Сведения о качестве освоения образовательных программ

	2019 год	2020 год	2021 год
Успеваемость	100	100	100
Качество образования	32,05	29,85	36,51

В 2021 году все учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле-мае 2021 года для учеников 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучени

Результаты ВПР апрель-май 2021

Класс	Предмет	По списку	Писали	Получили отметки				% обучен	% кач-ва	% неуспев
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс	Русский язык	5	3	1	1	1	0	100	66,67	-
	Математика	5	5	0	3	2	0	100	60	-
	Окружающий мир	5	5	0	3	2	0	100	60	-
5 класс	Русский язык	11	10	1	3	4	2	80	40	20
	Математика	11	10	1	3	5	1	90	40	10
	История	11	10	4	2	3	1	90	60	
	Биология	11	11	3	2	4	2	81,82	45,45	18,18
6 класс	История	8	8	1	3	3	1	87,5	50	12,5
	Биология	9	9	1	3	4	1	88,89	44,44	11,11
	Русский язык	9	9	1	2	4	2	77,78	33,33	22,22
	Математика	9	9	1	4	3	1	88,89	55,56	11,11

7 класс	Обществознание	13	12	0	4	7	1	91,67	33,33	8,33
	Русский язык	13	13	0	4	8	2	84,62	23,08	15,38
	Математика	13	12	1	3	6	2	83,33	33,33	16,67
	История	13	12	2	3	6	1	91,67	41,67	8,33
	Немецкий язык	13	12	1	4	5	2	83,33	41,67	16,67
	География	13	13	1	3	7	2	30,77	84,62	15,38
	Биология	13	13	0	3	8	2	23,07	84,62	15,38
	Физика	13	13	1	3	7	2	30,77	84,62	15,38
8 класс	Русский язык	5	5	0	0	4	1	80	-	20
	Математика	5	5	0	1	3	1	80	20	20
	История	5	5	0	1	3	1	80	20	20
	Биология	5	5	0	1	3	1	80	20	20

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2021 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID 19), согласно письму Рособрнадзора Р Ф от 25.03.2021 г. №04-17 для выпускников 9 класса, освоившим образовательные программы основного общего образования, организовано проведение контрольной работы по одному из 9 предложенных предметов: биология, литература, информатика, физика, история, обществознание, химия, география, иностранный язык.

На основании заявления выпускники 9 класса писали контрольную работу по географии по своему выбору. Результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА - 9.

Всего учащихся 9 класса – 9;

к ГИА-2021 были допущены – 9 учащихся;

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	По списку	Аттестовано	Годовая оценка				Экзаменационные оценки				Итоговая оценка			
			5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
			русский язык	9	9	-	1	8	-	1	2	6	-	1

математика	9	9	-	2	7	-	1	1	7	-	-	2	7	-
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ ЗУН (в %) в 9 классе

Предмет	Годовая отметка		Экзамен			Итоговая	
	обуч. %	кач-во %	кол-во сдававших	обуч. %	кач-во %	обуч. %	кач-во %
Русский язык	100	11,11	9	100	33,33	100	33,33
Математика	100	22,22	9	100	22,22	100	22,22

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (9) выпускников 9 класса переступили минимальный порог по основным предметам, закончили курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год

Для участников ЕГЭ-2021 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА по программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Из 3 выпускников 11 класса, желающих получить высшее образование, сдавали ЕГЭ все 3 выпускников.

Результаты ЕГЭ - 2021 выпускников 11 класса

Предмет	всего сдавал и ЕГЭ	Мини - маль-ный порог	число выпускников, набравших количество баллов выше минимального	средний балл	количество выпускников, набравших 42 – 60 баллов	количество выпускников, набравших 61 – 80 баллов	количество выпускников, набравших 81 – 100 баллов
Русский язык	3	24	3	63,33	2	1	-
Математика (профиль)	3	27	2	40,67	2	-	-
Обществознание	3	42	3	48,0	3	-	-
Физика	2	36	1	40,0	1	-	-

Число выпускников 11 класса, закончивших школу:

а) с золотой медалью – *нет*;

Количество учащихся, закончивших школу со справкой – *нет*.

Вывод: МБОУ Васильевская СОШ обеспечила выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В полном объёме выполнила план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное участие выпускников 2021 года и педагогов в экзаменах государственной итоговой аттестации.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, все выпускники 9,11 классов получили документы об образовании государственного образца.

4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8,10 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9,11 классов – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

5. Оценка востребованности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	10	3	7
2020	9	0	9
2021	9	3	6

Оценка востребованности выпускников 11 класса

Год	Кол-во выпускников	Продолжили образование в			Курсы и другое (служба в армии)	Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
		ОУ НПО	ОУ СПО	ОУ ВПО			
2019	6	1	2	2	1	-	-
2020	4	-	3	1	-	-	-
2021	3	-	1	2	-	-	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в Школе работало 14 педагогов, из них 8 человек имеют высшее образование, 3 – среднее специальное. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов – освоению дополнительных профессиональных программ, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Все учителя имеют курсы повышения квалификации. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации
1	Богачева Г.В.	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология») в рамках ФГОС, 108 ч, февраль, 2021 г.
2	Гурова Л.А.	Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО, 108 ч, ноябрь 2021 г.
3	Кротова Н.Н.	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык и литература») в рамках ФГОС», 108 ч, февраль 2021 г.
4	Тращеева Л.В.	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя-логопеда в рамках ФГОС, 108 ч, февраль, 2021 г.
		Технологии деятельности старшего вожатого в образовательной организации, 108 ч, февраль, 2021 г.

В Школе большое внимание уделяется аттестации педагогических кадров. В 2021 году высшую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда, повышение уровня своей квалификации и личностного роста педколлектив школы проявил в 2021 г., участвуя в очных и дистанционных семинарах, круглых столах, мониторингах, конкурсах, а также при проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Вывод. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы в 2022 году необходимо провести работу по преодолению

профессионального выгорания, повышению мотивации педагогов. Отмечая отсутствие размещения публикации учителей в СМИ, методических периодических изданиях, низкий уровень участия в очных профессиональных конкурсах, следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять передовые технологии управления кадрами.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1965 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2062 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2062	1965
2	Педагогическая	43	19
3	Художественная	1116	68
4	Справочная	36	19
5	Языковедение, литературоведение	22	15
6	Естественно-научная	27	9
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая	13	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам – 65 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Библиотека оснащена читальным залом на 10 мест без выхода в Интернет, имеется возможность сканирования и распечатывания текстов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки <https://www.vasschool.ru/> с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и педагогической литературы.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: из-за отсутствия финансирования в 2021 г. учебных расходов не

изменилось количество ПК. По-прежнему, 100-% остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса из-за пандемии).

МБОУ Васильевская ООШ имеет сайт в Интернете <https://www.vasschool.ru/>, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Выводы. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но необходимо продолжить пополнение библиотеки учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Проведение высокоскоростного Интернета позволило бы снизить затраты времени на обеспечение открытости информации о деятельности школы, её доступности, возможности получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеется:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (1 класс) Доска двухэлементная, стол ученический – 6, стул ученический – 12, компьютер, проектор, интерактивная доска, стол компьютерный, стул подъёмно поворотный-1, русский язык в таблицах 1-4 класс, тесты по русскому языку.
2	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (2, 4 класс) Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; касса букв, опорные таблицы
3	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (3 класс) Доска 2-х элементная – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя -1, шкаф полузакрытый для учебных пособий, опорные таблицы по русскому языку -1, компьютер, проектор, экран, стол компьютерный. Касса цифр, тесты по русскому языку и математике.
4	Русский язык и литература, родной русский язык, родная литература (русская)	Кабинет русского языка и литературы. Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; набор плакатов, тесты по русскому языку. Портреты писателей и поэтов.

5	Математика, физика	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; цифровой микроскоп, набор тел для лабораторных работ, набор плакатов по математике, весы учебные, конструктор по физике. Слайд комплект геометрические фигуры, таблицы по математике.
6	География, биология	Парта школьная – 10, стул ученический – 20, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 3-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный, опорные таблицы, глобус, компас школьный, плакаты, учебные карты, наглядные пособия
7	История, обществознание	Парта школьная – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 4; доска 2-х элементная; компьютер, проектор, стол компьютерный; опорные таблицы, учебные карты по истории.
8	Информатика и ИКТ	Стол компьютерный-8, стол ученический-6, стул ученический-12, доска, компьютер, проектор

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Спортивный зал в Школе отсутствует. Площадка для игр на территории Школы оборудована футбольным, волейбольным, гандбольными полями, имеется полоса препятствий.

Вывод. В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения, однако очень слабая оснащённость приборами, наглядными пособиями, компьютерной техникой. Надеемся, открытие на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» в 2022 году улучшит ситуацию. Масштабное обновление материально-технической базы позволит создать современные пространства кабинетов физики, химии, биологии, оснастить их необходимым оборудованием. Использование в обучении современного оборудования позволит учащимся осваивать программы общего и дополнительного образования; заниматься внеурочной деятельностью; совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление; проходить обучение по проектной деятельности и готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
 - контрольно-оценочные процедуры;
 - контрольно-измерительные материалы;
 - аналитические документы для внутреннего потребления;
 - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
- Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Васильевской СОШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Васильевской СОШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ Васильевской СОШ.

С целью проверки реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ Васильевской СОШ, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников, получения информации об организации процесса

обучения в общеобразовательных организациях района по отдельным учебным предметам, совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 2020 года, выявление образовательных достижений выпускников, оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8, 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС за прошедший учебный год были проведены проверочные работы в 4-9 классах. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.
2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.
3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:
 - низкий уровень оснащения Школы;
 - недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;
 - пониженный уровень школьного благополучия;
 - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.
4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.
5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 27,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 51,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 15,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	11 человек/ 78,6%

25	работников	78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,9 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 35,7 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 85,7 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м