

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

Администрация Каменского района

МБОУ Васильевская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель МО ЕМЦ



Хорошилова Л.В.

протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Хорошилова Л.В.

протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Гарина Е.А.

приказ № 73 от «30» августа
2024 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности «Юнармия»

2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.
Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
4. формирование потребностей в самопознании, самореализации.
5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
6. воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
7. воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
8. воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
9. воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
10. пропаганда здорового образа жизни.
11. популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Согласно учебному плану МБОУ «Васильевской СОШ на 2024-2025 учебный год, на реализацию программы внеурочной деятельности «Юнармия» отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 9-11 классах.

II. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные **УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, и т.д.);
 - экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

III.Содержание учебных занятий

| №п/ п | Раздел программы | Основное содержание по теме | Форма организации учебных занятий | Основные виды деятельности |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | Военно-историческая подготовка (8 ч) | С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. | Беседа, презентация. Практическая работа. | Выполнение заданий по классификации понятий. |
| 2 | Огневая подготовка (8 ч) | Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | Лекция, беседа, презентация, круглый стол. Практическая работа. | Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия. |
| 3 | Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч) | Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования. Практическая работа. | Применение знаний на практике через практические занятия. Анализ проблемных учебных ситуаций. |
| 4 | Строевая и туристическая подготовка (8 ч) | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | Беседа, презентация, лекция. Практическая работа. | Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 5 | Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч) | Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка | Викторины, игры, соревнования. Практическая работа. | Применение знаний на практике через практические занятия. |
|---|--|--|---|---|

IV. Календарно– тематическое планирование

Тематическое планирование дополнительного образования детей (кружка «Юнармия») на уровне основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся 8-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва». Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего и среднего образования через изучение основ военной службы:

- воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению;
- развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата проведения | |
|--|---|------------------|-----------------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| 1. Военно-историческая подготовка (8 ч) | | | | |
| 1 | С чего начинается Родина? | 1 | | |
| 2 | Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. | 1 | | |
| 3 | Дни воинской славы России. | 1 | | |
| 4 | Профессия – Родину защищать. | 1 | | |
| 5 | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. | 1 | | |
| 6 | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 1 | | |
| 7 | Просмотр кинофильма «Брестская крепость». | 1 | | |
| 8 | Герои Афганской войны. | 1 | | |
| 2. Огневая подготовка (8 ч) | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 9 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 | | |
| 10 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 1 | | |
| 11 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. | 1 | | |
| 12 | Приемы и правила стрельбы. | 1 | | |
| 13 | Приемы и правила стрельбы. | 1 | | |
| 14 | Производства стрельбы. | 1 | | |
| 15 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 | | |
| 16 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 | | |
| 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч) | | | | |
| 17 | Ученые и конструкторы оружия Победы. | 1 | | |
| 18 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1 | | |
| 19 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 | | |
| 20 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 | | |
| 4. Строевая и туристическая подготовка (8 ч) | | | | |
| 21 | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. | 1 | | |
| 22 | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. | 1 | | |
| 23 | Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. | 1 | | |
| 24 | Развернутый строй отделения. | 1 | | |
| 25 | Одиночная строевая подготовка. | 1 | | |
| 26 | Строевая подготовка отделения. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 27 | Разведение костра и установка палатки. | 1 | | |
| 28 | Туристические узлы. | 1 | | |
| 5. Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч) | | | | |
| 29 | Упражнения для развития общей выносливости. | 1 | | |
| 30 | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. | 1 | | |
| 31 | Силовая подготовка. | 1 | | |
| 32 | Упражнения для развития силы мышц. | 1 | | |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых» | 1 | | |