

п. Васильевский Каменского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Васильевская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ Васильевской СОШ  
От 28.08.2024 г №01  
Руководитель МО Л.А.Гурова  
Л.А.Гурова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Васильевской СОШ  
От 28.08.2024 г № 01  
Заместитель директора по  
УВР Л.В.Хорошилова  
Л.В.Хорошилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ Васильевской СОШ  
Приказ от 30.08.2024г. №73  
Подпись руководителя:  
Е.А.Торшина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«Моя малая Родина»  
1-3 класс

Уровень общего образования (класс)

начальное общее, 1-4 классы

в 1 классе (33 часа в год, 1 час в неделю);

в 2 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);

в 3 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);

Учитель: Гурова Л., Лазарева Н. И.

(ФИО)

При создании программы использовались материалы программы кружка «Моя малая Родина» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева.  
– Волгоград: Учитель, 2010. – 331с.

## **I. Пояснительная записка**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Моя малая Родина» 1-3 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- На основе примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Моя малая Родина» Баскаева Е.А, 2013г.
- регионального учебного базисного плана для общеобразовательных учреждений на 2024-2025 учебный год;
- учебного плана МБОУ Васильевской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- календарного графика МБОУ Васильевской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- расписания уроков МБОУ Васильевской СОШ на 2024-2025 учебный год.

Программа «Моя малая Родина» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-3 класс – 34 учебных часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

##### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

При оценке предметных результатов необходимо помнить, что в **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. (Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы. Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. № 2021 / 11–13.)

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линейчек или закрашивая определенную клеточку – полностью или частично.

### Лист наблюдения

<b>1-я ступень</b>	Ставит цель исследования с помощью учителя	Следует плану, предложенному учителем	Использует источники информации, рекомендованные учителем
<b>2-я ступень</b>	Ставит цель исследования самостоятельно	В целом представляет, как достичь цели	Пытается обнаружить способы получения информации
<b>3-я ступень</b>	Самостоятельно ставит цель исследования и действует согласно этой цели	Самостоятельно планирует и проводит исследовательский эксперимент	Знает, как получить необходимую информацию и использует разные способы ее получения

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на **вопросах для самоанализа**. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

**Вопросы для самоанализа могут быть следующими:**

*Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось), потому что* \_\_\_\_\_

*Наиболее трудным мне показалось* \_\_\_\_\_

*Я думаю, это потому, что* \_\_\_\_\_

*Самым интересным было* \_\_\_\_\_

*Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее*

*Я бы хотел попросить своего учителя* \_\_\_\_\_

Все – или наиболее значимые – результаты оценивания должны фиксироваться учителем письменно и храниться в определенной системе, т. е. входить в **ПОРТФОЛИО** ребенка.

**Тематический план  
1-й год обучения**

<b>№ раз-дела Дата</b>	<b>№ за-нятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
04.09	1	Что такое экология?	1	
11.09	2	Мой дом	1	
18.09	3	Дом, где мы живём	1	
25.09	4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»		1
02.10	5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
09.10	6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»		1
16.10	7	Деревья твоего двора	1	
23.10	8	Экскурсия по территории школы		1
06.11	9	Птицы нашего двора	1	
13.11	10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		1
20.11	11	Дорога из дома в школу	1	
27.11	12	Моя квартира	1	
04.12	13	Моя семья	1	
11.12	14	Соседи-жильцы	1	
18.12	15	Мой класс	1	
25.12	16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»		1
15.01	17	Дом моей мечты	1	
22.01	18	Комнатные растения в квартире, классе	1	
29.01	19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»		1
05.02	20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»		1
12.02	21	Экскурсия в лес		1
26.02	22	Животные в доме	1	
05.03	23	Уход за квартирой	1	

12.03	24	Гигиена класса	1	
19.03	25	Практическое занятие «Гигиена класса»		1
02.04	26	Бытовые приборы в квартире	1	
09.04	27	Экскурсия в школьную кухню		1
16.04	28	Природа в квартире и в классе	1	
23.04	29	Наша одежда и обувь	1	
30.04 07.05	30-31	Русская народная одежда	2	
14.05	32	Практическая работа «Уход за одеждой»		1
21.05	33	Экскурсия в школьный музей		1
		<b>Итого: 33 часа</b>		

**Учебно-тематический план  
2 –й год обучения**

<b>Дата</b>		<b>Вода – источник жизни</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
04.09	1	Вода в моём доме и в природе	1	
11.09	2	Стихи, рассказы о воде и природе	1	
18.09	3	Экскурсия к водоёму		1
25.09	4	Весна в нашем поселке	1	
02.10	5	Экскурсия в лес		1
09.10	6	Вода в жизни растений	1	
16.10	7	Вода в жизни животного мира	1	
23.10	8	Вода и здоровье человека	1	
06.11	9	Личная гигиена	1	
13.11	10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		1
20.11	11	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		2
27.11	12	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	
04.12	13	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
11-18.12	14-15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с	1	1

		учётom потребности тепла и света		
25.12	16	Отношение к свету и теплу различных животных	1	
15.01	17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»		1
22.01	18	Электрический свет и тепло в моём доме	1	
29.01	19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1	
05.02	20	Телевизор в моём доме	1	
12.02.	21	Сколько стоят свет и тепло	1	
19.02	22	Итоговое занятие		1
26.02	23	Воздух и здоровье человека	1	
05.03	24	Практическое занятие «Уборка в классе»		1
12.03	25	Растительный мир области	1	
19.03	26	Животный мир области	1	
02.04.	27	Исчезающие растения и животные родного края	1	
09.04	28	Экскурсия в краеведческий музей		2
16.04	29	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2
23-30.04	30-31	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3
07-14.05	32-33	Итоговое занятие	1	1
21.05	34	<b>Итого: 34 часа</b>		

**Учебно – тематический план  
3-й год обучения**

<b>№ раз-дела Дата</b>	<b>№ за-нятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>04.09</b>	1	<b>Введение.</b> Ростовская область на карте России		
11.09 18.09	2-3	Травы, кустарники, деревья. Сосновые боры.	1	1
25.09	4	Экскурсия «Где растут деревья».		1
02.10 09.10	5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.		2
16.10 23.10	7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1	1
06.11 13.11 20.11	9-11	Зелёная аптека Ростовской области. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав посёлка	1	2
27.11	12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1	
04.12	13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.		1
11.12 18.12	14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»		1
25.12	15-16	Защита проектов «Редкие растения края»		2
15.01	17	Заповедники и заказники Ростовской области. Создание экознаков.	1	
22.01	18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.	1	
29.01	19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1	
05.02 12.02	20	Насекомые – вредители	1	
19.02 25.02	21-22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1	1
05.03	23-24	Насекомые Ростовской области. Экскурсия в краеведческий музей.		2
12.03	25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	1	
19.03	26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)		1
02.04	27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1	
09.04	28	Рыбы, обитающие в реках области	1	
16.04	29	Прудовые хозяйства Ростовской области	1	
23.04	30	Аквариумные рыбы.	1	

30.04	31	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.	1	
07.05	32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»		1
14.05 21.05	33-34	Защита экологических проектов		2

## Содержание программы

### 1 класс (33 ч)

#### Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

#### **1. Мой дом за окном (10ч)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

#### **2. Я и моё окружение (12 ч)**

*Моя квартира.* Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

*Моя семья.* Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

*Соседи – жильцы.* Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

*Мой класс.* Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

*Дом моей мечты.* Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

*Комнатные растения в квартире, в классе.* Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом

приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

*Животные в доме.* Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

### **3. Гигиена моего дома. (10 ч)**

*Уход за квартирой.* Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

*Гигиена класса.* Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

*Наша одежда и обувь.* Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

## **2 класс (34 ч)**

### **1. Вода – источник жизни (11 ч)**

*Вода в моём доме и в природе.* Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

### **2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)**

*Солнце, Луна, звёзды – источники света.* Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

### **3. Воздух и здоровье (3 ч)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

### **4. Мой край (6 ч)**

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

### **5. Весенние работы (4 ч)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений.

Уход и наблюдении за всходами.

### 3 класс (34ч)

#### Вводное занятие (1 ч)

Ростовская область область на карте России

**1.Растительный мир Ростовской области (17 ч)** Сосновые боры.. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Ростовской области. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга Ростовской области.

#### 2.Насекомые нашей области (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

#### 3.Рыбы, обитающие в нашей области (8 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

#### Список литературы

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
3. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995.
4. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
5. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Ермаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ермакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
7. Иштугинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Иштугинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
8. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли» Текст /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 1999.
9. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
10. Клёнов, А. Малышам о минералах Текст / А. Клёнов. – М.: Педагогика - Пресс, 1993.
11. Крылов, Г. Растения здоровья Текст / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989. Лазаревич, К. С. Физическая география Текст / К. С. Лазаревич. –М.: Московский лицей, 1996.
12. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 1961.
13. Моисеев, В. Наедине с природой Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 1993.
14. Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
15. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
16. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
17. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
18. Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006.
19. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.
20. Сухарев, Ю. Ф. Природоведение Текст / Ю. Ф. Сухарев. – Чапаевск, 1998.
21. Сосновский, И. П. Уголок природы в школе Текст / И. П. Сосновский, В. И. Корнеева. – М.: Просвещение, 1986.

22. Симаков, Ю. Г. Живые приборы Текст / Ю. Г.Симаков. – М.: Знание, 1986.
23. Хренов, Л.С. Народные предметы и календарь Текст / Л. С. Хренов. – М.: Агропромиздат, 1991.
24. Шиппард, Ч. Жизнь кораллового рифа Текст / Ч. Шиппард. – Ленинград: Гидрометиздат, 1987.
25. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
26. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
27. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
28. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
29. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
30. Юный натуралист: журнал. – 1988. - № 5.